

新北市中平國中 109 學年度社會領域教學研究會【第二次教師增能研習】紀錄表

領 域	社會	研習日期	109 年 5 月 13 日
研習地點	第一會議室	紀錄者	賈生玲
研習主題	課綱轉化之學習策略分享與體驗	主講者	賈生玲

附註：1. 請各領域進行教師增能研習時，簡要紀錄研習內容，可加入研習照片。

2. 研習主題由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求，以提升教學成效為目標。

增能內容記錄(也可加入研習照片)：

1. 結合社會領域輔導團辦理之新莊區分區輔導辦理研習增能，透過課綱轉化之學習策略分享體驗，讓老師們理解課綱之轉化與運用。
2. 由賈生玲老師分享「讓思考變得可見」一書中之「看-思考-懷疑」及「拔河」思考歷程，先分享課堂實踐後之學生思考歷程，再帶領老師們進行實作演練。

研習內容及照片

領域素養導向教學設計的二大準則



看-思考-懷疑

拔 河

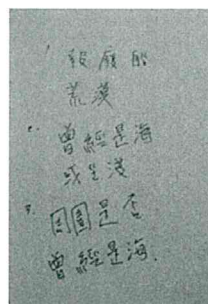
看-思考-懷疑

有「船」沒「海」？

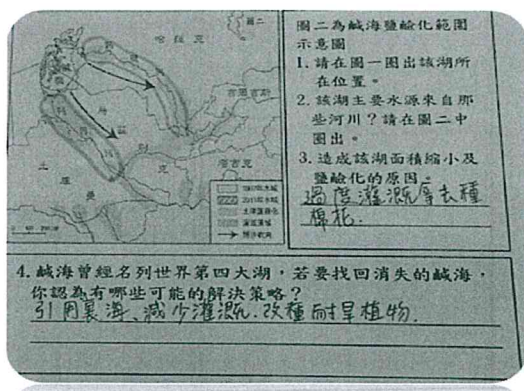
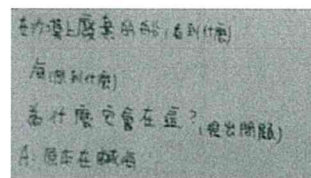
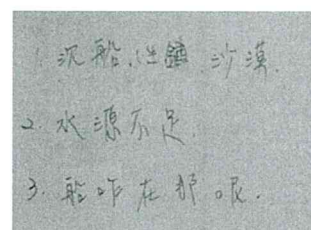


1. 你看到什麼？ 2. 你想到什麼？ 3. 什麼地方讓你感到好奇？

學習表現：社3a-IV-1發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。
學習內容：地Bf-IV-1自然環境與資源。



1. 在沙漠上的船
2. 河水乾了-船荒廢
3. 船怎麼上岸



圖二為鹹海鹽鹼化範圍示意圖

1. 請在圖一圖出該湖所在位置。
2. 該湖主要水源來自那些河川？請在圖二中圖出。
3. 造成該湖面積縮小及鹽鹼化的原因。

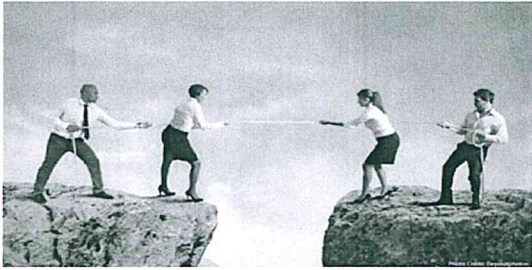
過度灌溉導致土壤鹽化。

4. 鹹海曾經名列世界第四大湖，若要找回消失的鹹海，你認為有哪些可能的解決策略？
引水灌溉，減少灌溉，改種耐旱植物。

如何提出地理問題 (5W1H)

- 這是什麼地理現象？(what)
- 這是(發生)在哪裡？(where)
- 為什麼會有這地理現象？(why)
- 什麼時候發生？(when)
- 是哪些人的行為造成了這個地理現象？(who)
- 這現象會產生什麼影響？如果不好的現象要如何解決？(How)

拔河



在桌子中間放一條線當作拔河繩，選一個可以從許多觀點或立場思辨的難題

該不該利用消波塊保護我們的海岸？

關於消波塊的說明

消波塊是一種人工構造物，通常由混凝土或石塊製成，用於吸收和消散波浪的能量，以保護海岸線和港口。它們通常被放置在海岸線的前方，形成一道防線。消波塊的設計和佈置需要考慮到波浪的方向、高度和頻率等因素。消波塊的種類很多，包括單塊式、組合式、沉箱式等。消波塊的佈置通常呈棋盤狀，以最大化其消波效果。消波塊的壽命通常較長，但需要定期檢查和維護。消波塊的建設成本較高，但其對海岸保護的效益顯著。消波塊的建設和維護需要專業技術和資金支持。消波塊的建設和維護是海岸保護的重要組成部分。消波塊的建設和維護需要政府、企業和公眾的共同努力。消波塊的建設和維護是保護我們海岸線的重要舉措。消波塊的建設和維護需要我們共同努力，為保護我們的海岸線做出貢獻。

消波塊的優點

- 1. 有效吸收波浪能量，減少對海岸的侵蝕。
- 2. 保護港口和漁業設施，減少經濟損失。
- 3. 延長海岸線，保護生態環境。
- 4. 減少泥沙淤積，保持航道暢通。

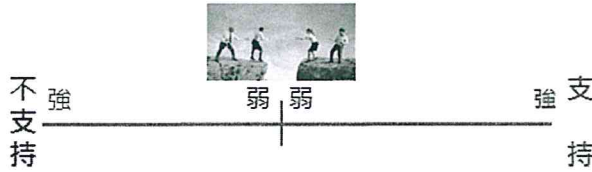
消波塊的缺點

- 1. 建設成本較高，需要大量資金。
- 2. 維護費用較高，需要定期檢查和修理。
- 3. 可能對海洋生態造成一定影響。
- 4. 在某些情況下，消波塊可能會被波浪衝走或損壞。

思考歷程：拔河

該不該利用消波塊保護我們的海岸

- 請利用便利貼寫出支持及不支持的理由。
- 支持 (綠色)
- 不支持 (藍色)



召集人：

賈生玲

教務主任：

教師林欣伊

校長：

新莊市立
中平國中校長林裕國

108 學年度第 2 學期 社會 領域教師增能研習②

時數已核對 簽到表

地點：

時間：109 年 5 月 13 日 (13 時 30 分~15 時 30 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	中平國中	莊育雅	莊育雅	莊育雅	
2	中平國中	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
3	中平國中	方毓萍	方毓萍	方毓萍	
4	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	
5	中平國中	張瑞麗	張瑞麗	張瑞麗	
6	中平國中	吳清品	吳清品	吳清品	
7	中平國中	謝文昌	事	假	
8	中平國中	蔡麗祖	蔡麗祖	蔡麗祖	
9	中平國中	黃啟維	黃啟維	黃啟維	
10	中平國中	林淑英	林淑英	林淑英	
11	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
12	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
13	中平國中	張好古	張好古	張好古	
14	中平國中	柯阿如	柯阿如	柯阿如	
15	中平國中	王碧玲	王碧玲	王碧玲	
16	中平國中	林美華	林美華	林美華	

108 學年度第 2 學期 _____ 領域教師增能研習

時數簽到表
核

地點： _____ 時間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 (_____ 時 _____ 分 ~ _____ 時 _____ 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	周 芳如	公	假		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					