

新北市立中平國民中學 107 學年度第 2 學期

英文領域第 1 次教學研究會紀錄

一、時間：108 年 2 月 18 日（一）

二、地點：第二會議室

三、主席：李宜芬

記錄：李宜芬

四、出（列）席人員：（詳簽到簿）

五、報告事項：

（一）檢討上學期各年級第三次英文段考試卷並繳交紀錄表。

（二）請參考教務處提供之第 3 階段評量各班"平時成績"，並檢視班級間是否差距太大。

（三）108 課綱前導學校老師經驗分享。

六、討論事項：

（一）8/29 教研會討論議題中擬定 107 學年度下學期的討論事項，提議將第一次討論事項的加強聽力與第三次討論事項外聘講師研習對調。

討論後決議：表決後全體通過。

七、臨時動議：

無

建議事項：（如有急迫性，亦請口頭知會教務處）

召集人：

李宜芬

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長

新北市立中平國民中學 校長 林裕國

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

領 域：英文	討論日期： 108 年 02 月 18 日
討論地點：第二會議室	紀錄者：李宜芬
討論題綱： 108 課綱前導學校老師經驗分享 講師：鄭怡賢	

附註：1.每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2.討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

研習內容：

一、講解課堂教學歷程步驟與引導工作：

1. 導入：引起動機及複習舊經驗(準備活動)
2. 開展：開始新概念教學(發展活動)
3. 挑戰：時現身展跳躍的課題(延伸活動)

二、以康軒版一上課本內容為範例，講解 Dialogue 上課內容並輔以學習單(附件 1)講解。

三、講師藉上課簡報講解上課流程。

1. 開始階段利用加拿大以甚麼聞名等引起學生動機。
2. 發展階段播放北極熊相關影片及練習心智圖。
3. 綜合階段讓學生 role play，練習英文口說。

四、上課內容扣緊時事議題，如全球暖化、氣候變遷、物種滅絕等。

五、講解 108 課綱的核心素養。

六、講解情境式教學：

1. 傳統式的單字教學 VS.情境式單字教學(visualizing)
2. 圖文轉換
3. CARS
 - (1) Contextualization 情境和脈絡化
 - (2) Action 活用及實踐
 - (3) Reintegration 整合
 - (4) Strategies 策略

召集人：李宜芬

教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國中校長林裕國

U3 Worksheet

Skimming for the main idea.

◆ What is the dialogue mainly about?

- ☐ A Eating hot dogs. ☐ B Keeping a pet dog. ☐ C Making new friends.

Scanning for details.

- Whose dog is it? _____
- What's the dog's name? _____
- How old is it? _____
- What's its favorite food? _____
- Where is the girl from? _____
- What is it famous for? _____

◆ **Post-Reading** Complete the email.

To:	chuckye@ma21.hinet.net
Cc:	
Subject:	
Attach:	Party.pdf (84 KB)

Hi, Ted!

Nice to meet you in the _____. I'm from _____.
 It's a beautiful country, and it's _____ for _____.
 I'm sorry for my dog, _____. He's _____ old.
 He's naughty but _____, right? He likes you
 because you have his favorite food-- _____.
 Hope to see you next time! Good luck!

◆Homework Please help Ted to complete the e-mail.

Hi, _____,

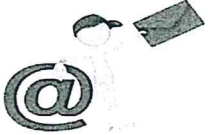
This is Ted. Glad to meet you _____ (place).

I'm from _____. It's famous for _____ (food), _____ (drink), and _____ (animals). Do you enjoy the life here?

I have _____ (pet) named _____. Its favorite is _____.

Hope to see you soon! Bye!

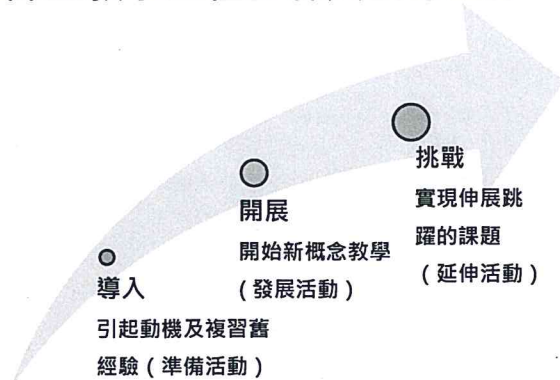
Ted



Role Play Read the dialogue, and everyone has a role. You may create your own story.

Snowball	Hi, I'm Snowball. This is my twin brother, Fluffy.
Fluffy	Hi, I'm Fluffy. This is my twin brother, Snowball.
S+F	We are two years old.
Snowball	This is our dad, PAPA bear.
PAPA	Hi, everyone.
Fluffy	This is our mom, MAMA bear.
MAMA	Nice to meet you, guys!
4	We are from Canada.
Snowball	I'm tall.
Fluffy	I'm strong.
PAPA	I'm heavy.
MAMA	I'm pretty.
PAPA	Can you swim?
Fluffy	We are good swimmers.
MAMA	Do you know what we eat?
Snowball	We like fish and seals(海豹)
Fluffy	But now we are often hungry
PAPA	Because of the global warming
MAMA	The ice is melting quickly.
Snowball	And we don't have enough food.
4	Please, please help save us!

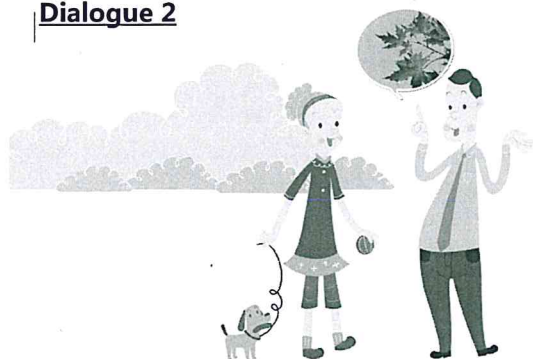
課堂教學歷程步驟與引導工作



Dialogue 1



Dialogue 2



During-reading

• Skimming for the main idea.

□ What is the dialogue mainly about?

- A. Eating hot dogs.
- B. Keeping a pet dog.
- C. Making new friends.

During-reading

• Scanning for the details.

- Whose dog is it?
- What's the dog's name?
- How old is it?
- What's its favorite food?
- Where is the girl from?
- What is the country famous for?

Post-reading

Complete the e-mail. Homework

Hi, Ted!

Nice to meet you in the _____. I'm from _____.
It's a beautiful country, and it's _____ for _____.
I'm sorry for my dog, _____. He's _____ old.
He's naughty but _____, right? He likes you
because you have his favorite food-- _____.
Hope to see you next time! Good luck!

Please help Ted to reply the e-mail.

Hi, _____,

Glad to meet you _____ (place). I'm from _____.

It's famous for _____ (food), _____ (drink), and _____ (animals). Do you enjoy the life here?

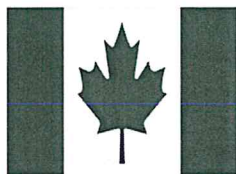
I have _____ (pet) named _____. Its favorite is _____. Hope to see you soon! Bye!

Ted

Reading

What is Canada famous for?

開始階段 (5 min)



National flag

smoked salmon



maple syrup



polar bear

發展階段 (25 min)

Pre-reading

🌀 All About Polar Bears

Reading

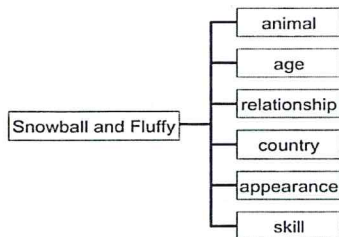
Snowball and Fluffy

Good morning, everyone. My name is Snowball. I am a polar bear. I am two years old. This is my twin brother, Fluffy. My brother and I are from Canada. We are very tall and big. And we are good swimmers.



Mind Map

一、閱讀組織架構分析



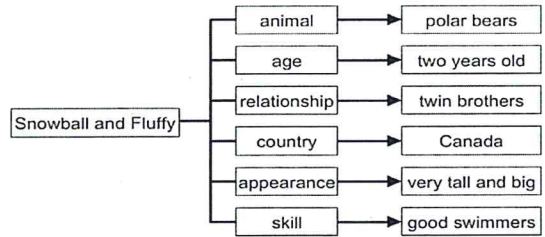
(主角)

(主角介紹、外表及專長)

⏮ 上一步 ⏪ 下一步 ⏹ 全解

Mind Map

一、閱讀組織架構分析



(主角)

(主角介紹、外表及專長)

⏮ 上一步

綜合階段 (15 min)

◆ Role Play



The sea bear depends on sea ice.



No Sea ice = no food + no home!

Help Save Polar Bears



107學年度第2學期 英文領域 第1次教學研究會簽到表

地點：第2會議室

時間：108年2月18日（13時05分~15時0分）

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	李宜芬	李宜芬	李宜芬	
2	中平國中	陳美環	陳美環	陳美環	
3	中平國中	林玲伊	林玲伊	林玲伊	
4	中平國中	江惠芬	江惠芬	江惠芬	
5	中平國中	陳美慧	陳美慧	陳美慧	
6	中平國中	莊貴珍	莊貴珍	莊貴珍	14:00 15:00
7	中平國中	陳惠琳	陳惠琳	陳惠琳	
8	中平國中	陳瑜珊	陳瑜珊	陳瑜珊	
9	中平國中	胡凌統	公假	公假	
10	中平國中	施慧萍	施慧萍	施慧萍	
11	中平國中	羅秀燕	羅秀燕	羅秀燕	
12	中平國中	官美惠	官美惠	官美惠	
13	中平國中	陳美珊	陳美珊	陳美珊	
14	中平國中	游雅琳			育嬰
15	中平國中	曾靖旻			侍親
16	中平國中	許郁芹	許郁芹	許郁芹	懸缺

107 學年度第 2 學期 英文領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：第二會議室

時間：108 年 2 月 18 日 (13 時 05 分~15 時 00 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	陳映如	陳映如	陳映如	代理
18	中平國中	蔡青芳	蔡青芳	蔡青芳	代理
19	中平國中	劉秋蔚	劉秋蔚	劉秋蔚	代理
20	中平國中	顏詩芸	顏詩芸	顏詩芸	代理
21	列席人員	校長			
22	列席人員	教務主任	林金仲	林金仲	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					