

110年綜合高中(學程)宣導

多元進路 - 考招新制說明

國立新豐高中 王人傑



大綱

一.前言

二.綜合高中的多元進路

三.考招新制的綜高優勢

四.結語



一.前言

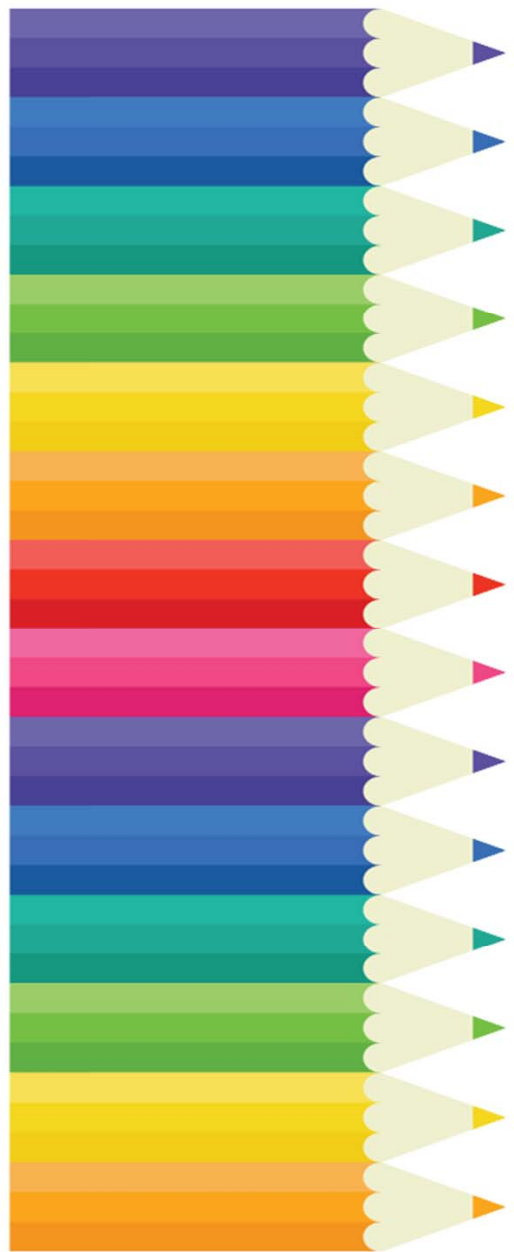




一.前言

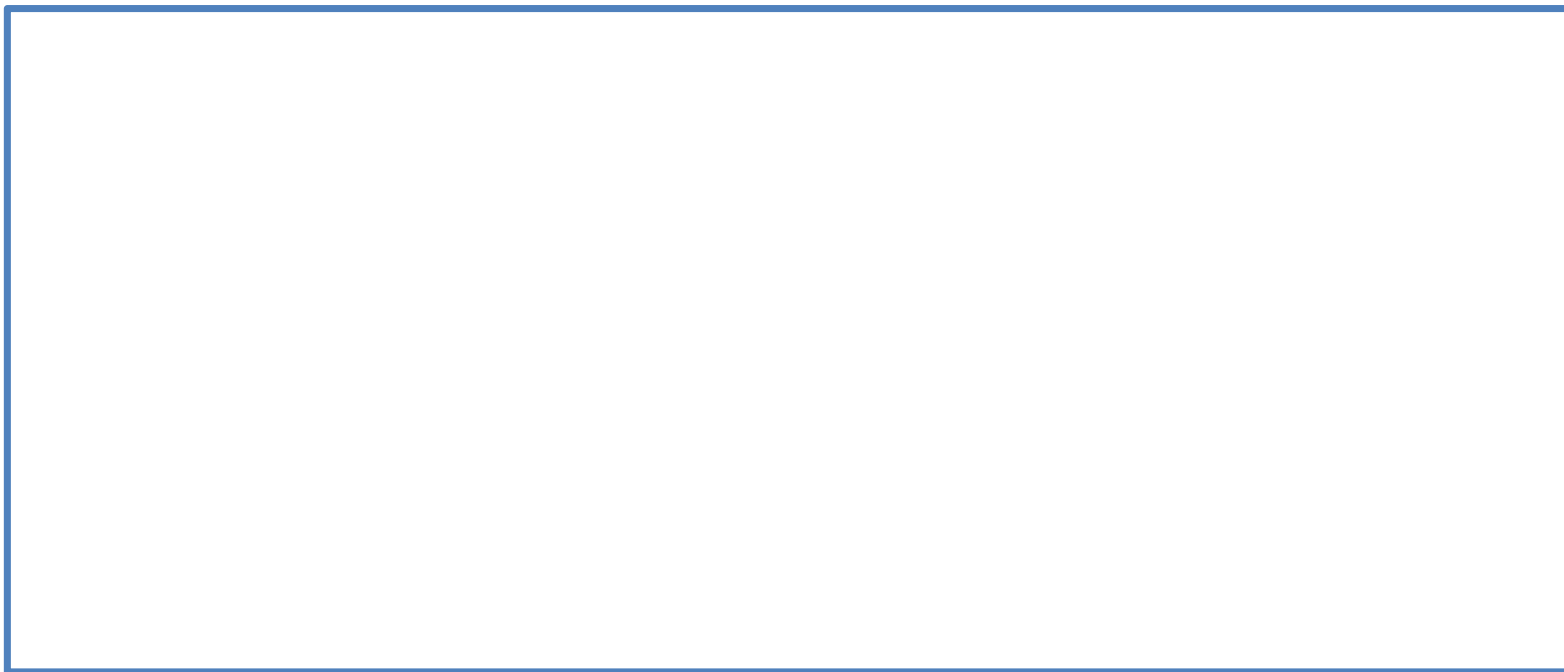
- 問題一：高中有哪幾類？

- 高級中等教育法明訂高中有四種類型：



一.前言

- 問題二：高中有哪幾類進路發展？

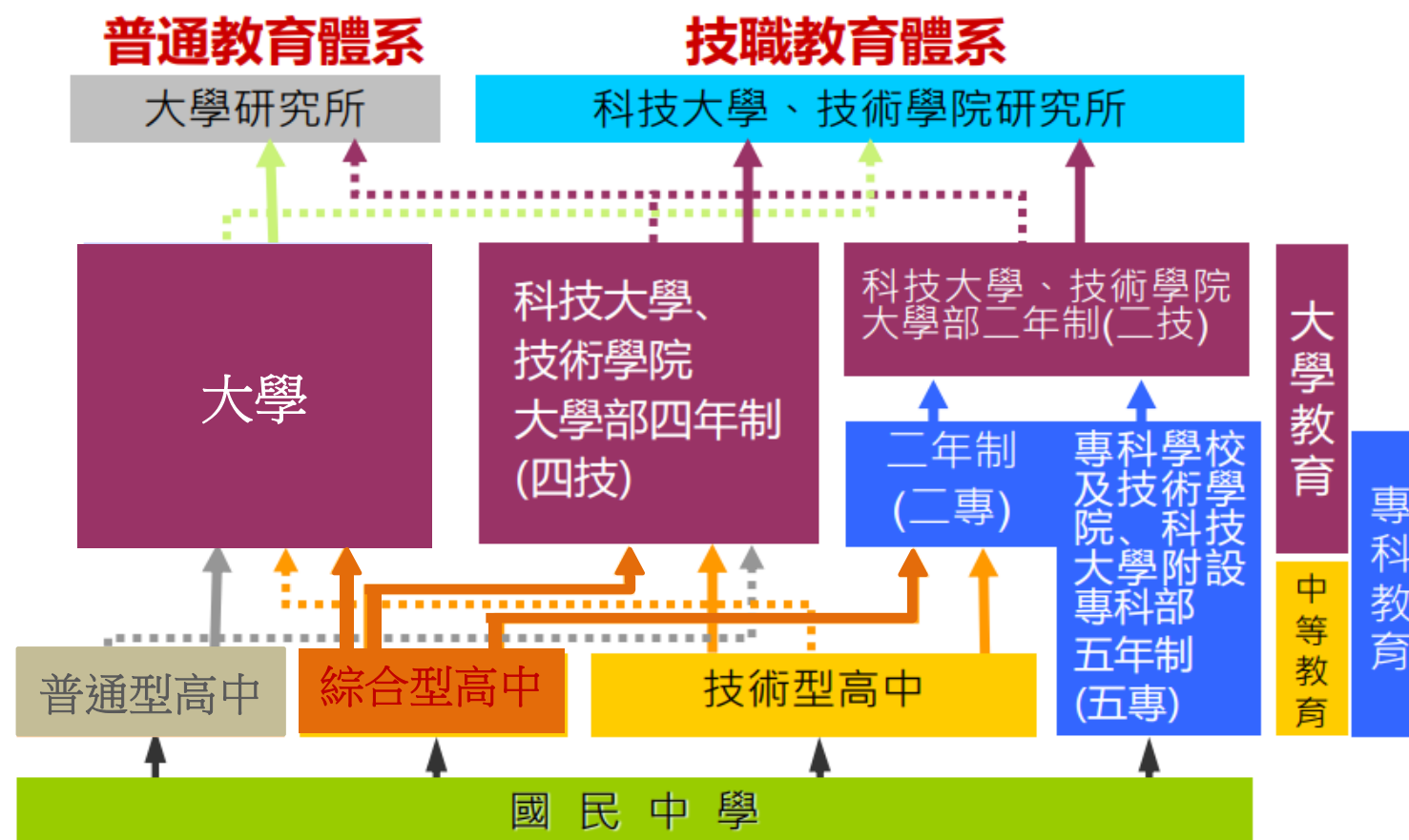


二.綜合高中的多元進路



二.綜合高中的多元進路

1. 各類型高中升學多元進路





二.綜合高中的多元進路

2. 大學多元入學

招生管道	現行 (109學年度) 方案
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發
特殊選才	依特殊專長(或條件)選才

二.綜合高中的多元進路

3. 四技二專多元入學

學生群科 /學程別	專業群科 專門學程 學術學程 非應屆	專業群科 專門學程 學術學程	專業群科 專門學程 -	專業群科 專門學程 學術學程			專業群科 專門學程 學術學程
	普通科非應屆		-	普通科			普通科
考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科 能力測驗
特殊 報名資格	-	-	校內推薦 在校前 30%	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證	-
招生 管道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註：1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

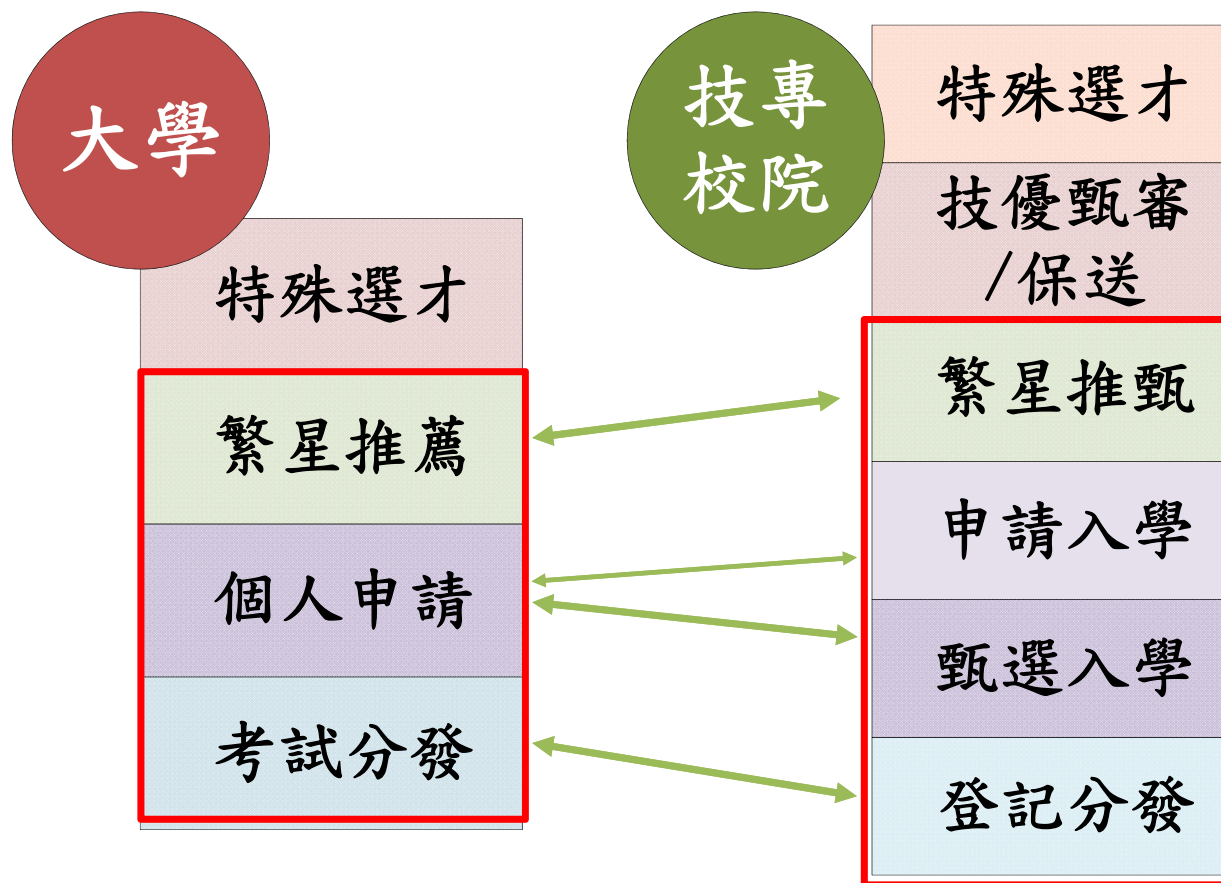
2. * 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。



二.綜合高中的多元進路

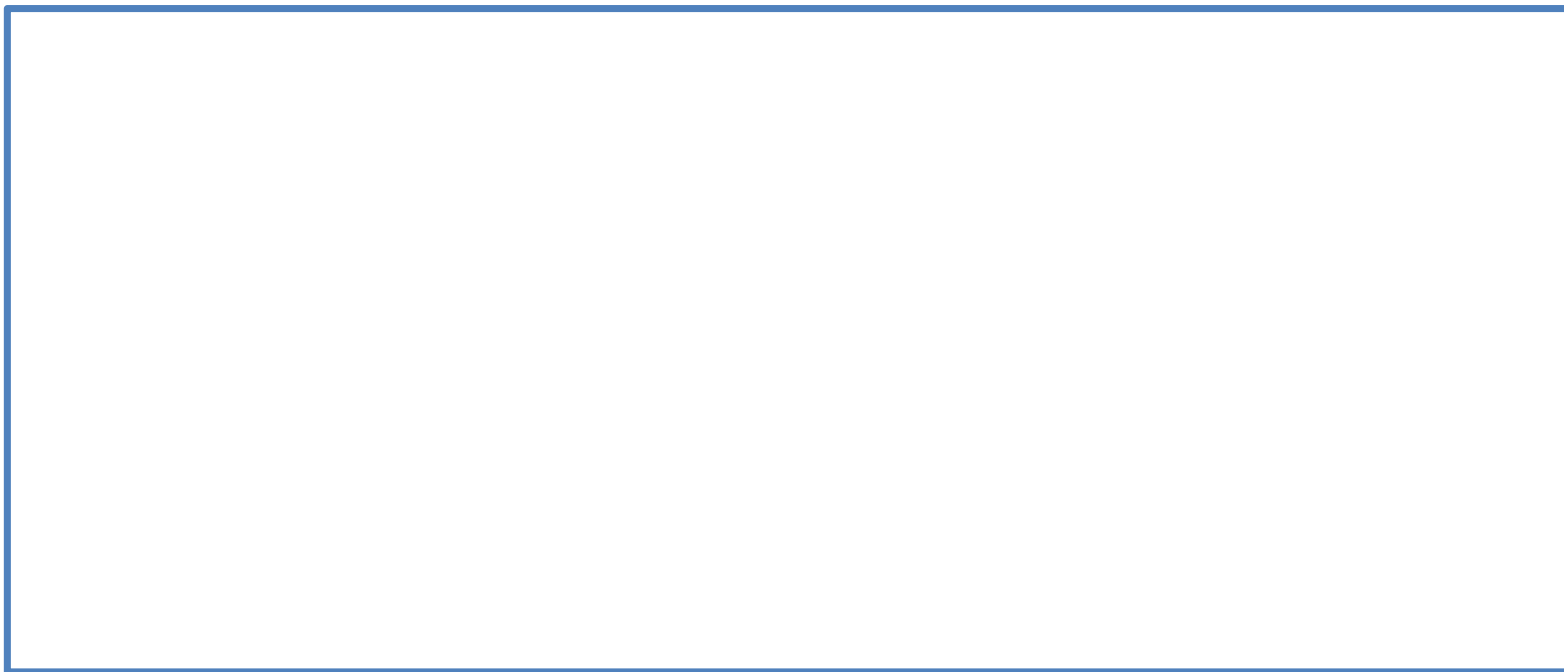
4. 多元入學管道對比





二.綜合高中的多元進路

- 問題三：高中生有哪些升學管道？





二.綜合高中的多元進路

5. 大學多元入學測驗

	現行(109學年度)方案
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)
考試時間	學測於高三寒假辦理、術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理
考試科目	學測5科自由選考、指考10科自由選考
命題方式	逐步研發素養試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制



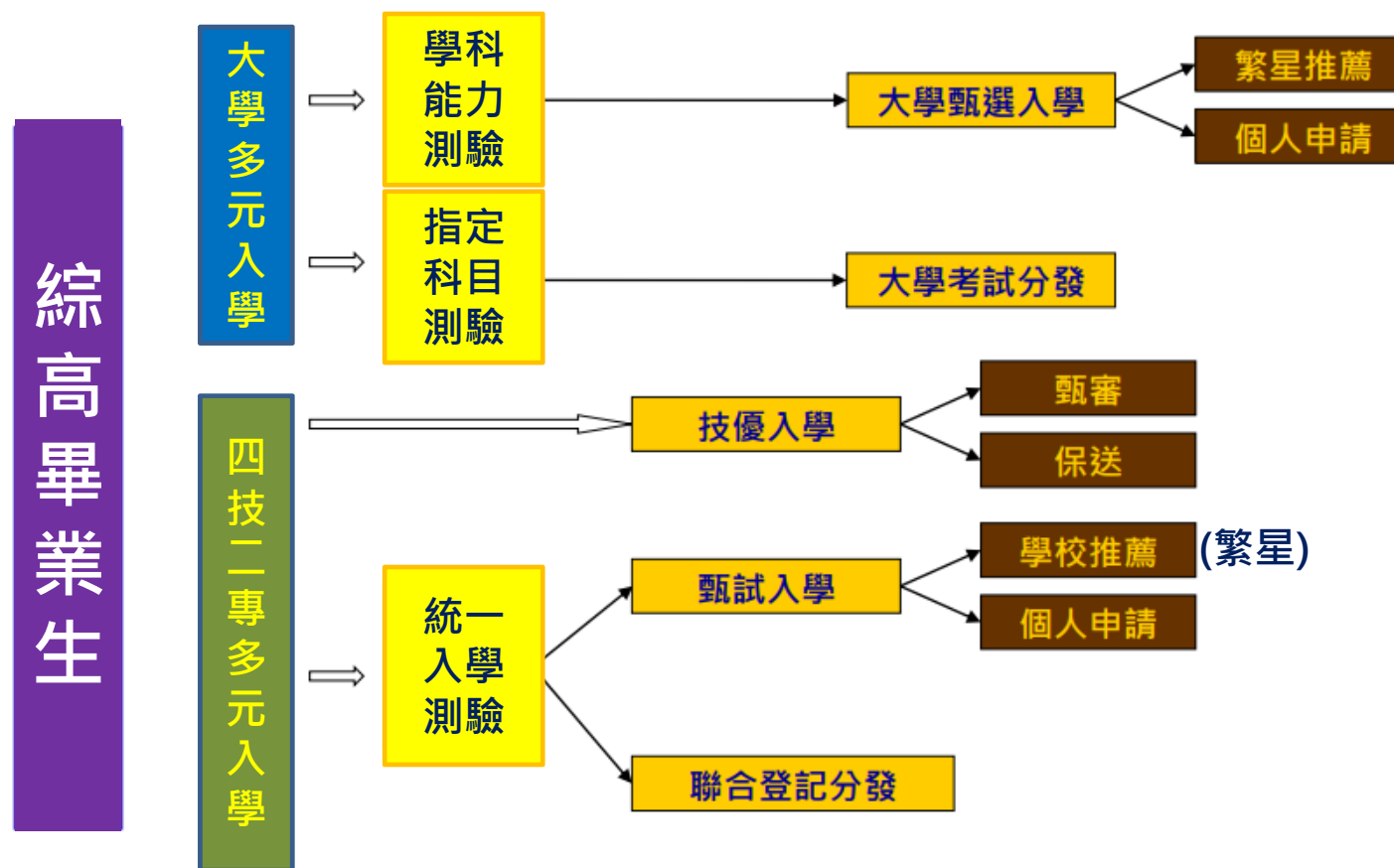
二.綜合高中的多元進路

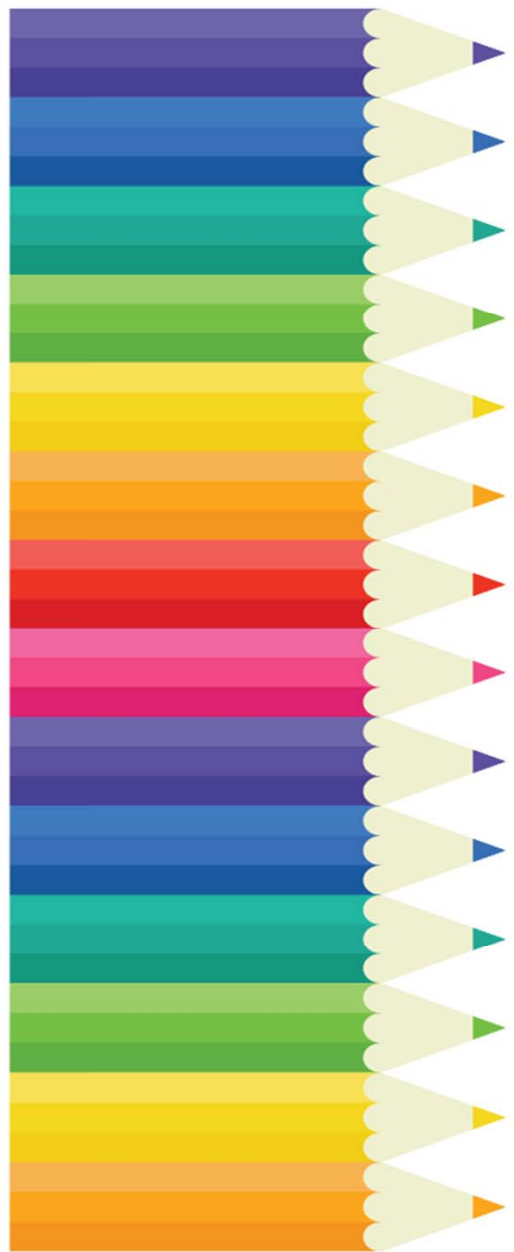
6. 四技二專多元入學測驗

	現行(109學年度)方案	
考試類型	統一入學測驗(統測)	
考試時間	於五月第一個週六、日辦理	
考試科目	共同科目：國文、英文、數學 專業科目：(一)、(二)	5科必考
命題方式	逐步研發素養試題、修題入庫 以選擇題為主	
成績表示	原始成績百分制(加權)	

二.綜合高中的多元進路

7. 綜高學生升學多元進路





二.綜合高中的多元進路

- 問題四：高中生升學要參加那些測驗？



三.考招新制的綜高優勢





三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(1)

新課綱入學考招時程

考試維持不變

招生作業延後

新課綱入學考試

學測-學科能力測驗

分科-分科測驗

統測-統一入學測驗

術科-術科測驗

新課綱入學招生

繁星-繁星推薦(甄)

申請-個人申請(入學)

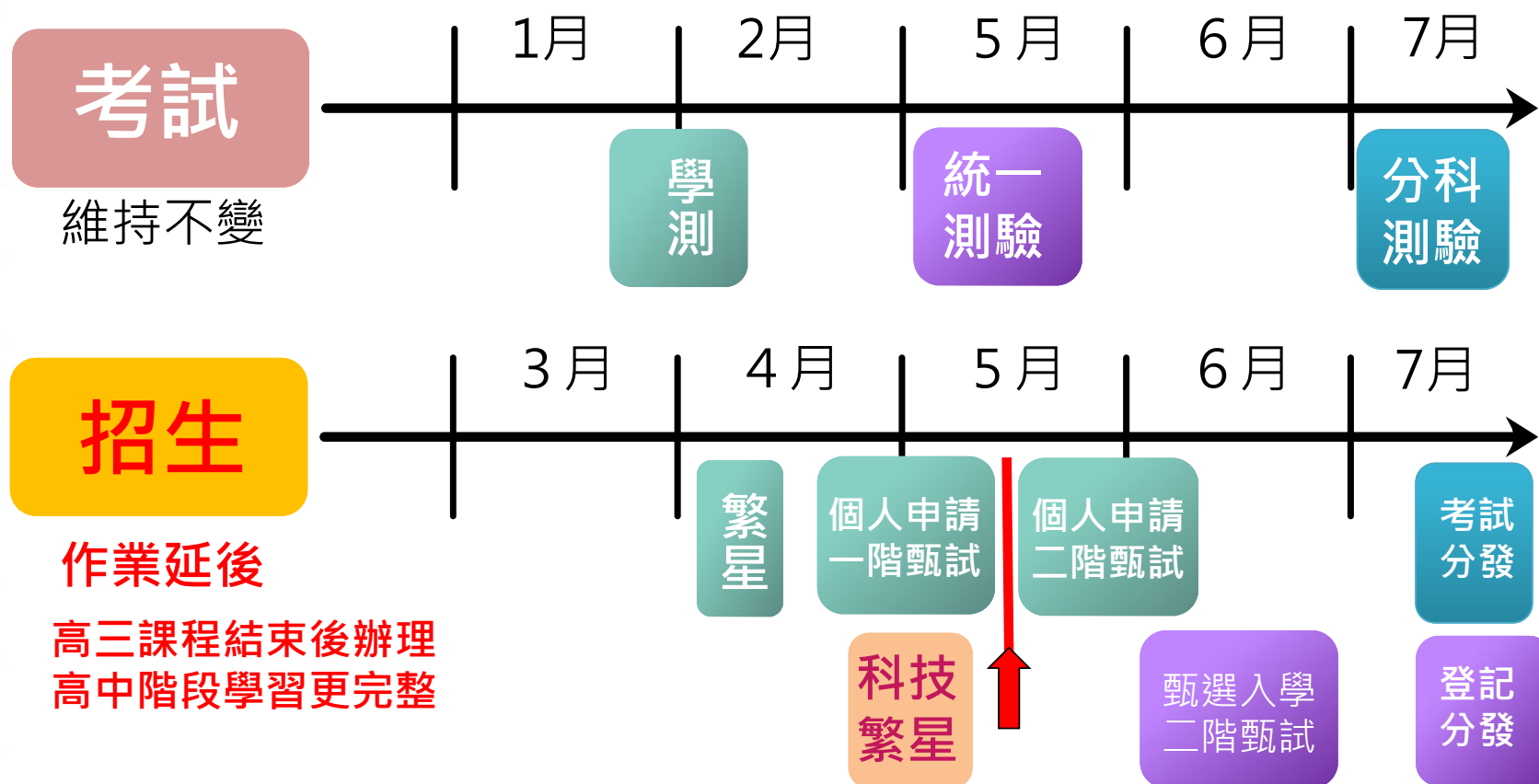
分發-考試(登記)分發

特選-特殊選才



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(2)





三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(3)

考試名稱	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗(X)	國文（含國語文寫作）、英文、 數學(分A/B卷)、社會、自然 ※五科選考，六卷，卷卡合一	普高部定必修
分科測驗(Y)	數甲、物理、化學、生物、歷史、 地理、公民與社會 ※七科選考，級分制，卷卡合一	普高部定必修 + 加深加廣選修
統一入學測驗	共同科目：國文、英文、數學 專業科目(一) 專業科目(二)	技高部定必修

（術科另依各校系規定）



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(4)

學測	數學A考科	數學B考科
測驗範圍	高一數學 + 高二數學A	高一數學 + 高二數學B
施測與使用	1.兩考科分兩節施測，考生可自由選考。 2.個別成績使用方式依各大學校系之招生規定。	



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(5)

入學 管道	考試及學習資料			
	學測 (X)	學習歷程 檔案	分科測驗 (Y)	術科 / 英聽
繁星 推薦	參採 至多 5 採 4	參採 在校成績	-----	部分 校系 採計 / 檢定
個人 申請	參採 (至多 5 採 4)	參採	-----	
考試 分發	參採或檢定 (至多 5 採 4)	-----	參採 至少 7 採 1	



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(6)

入學 管道	考試及學習資料			
	統測	學習歷程檔案	學測	其他
科技繁星	-----	參採 在校成績	-----	尚有 特殊選 才，技 優甄審 、技優 保送等 管道
甄選入學	參採	參採	-----	
登記分發	參採	-----	-----	
申請入學 (高中生)	-----	參採	參採	

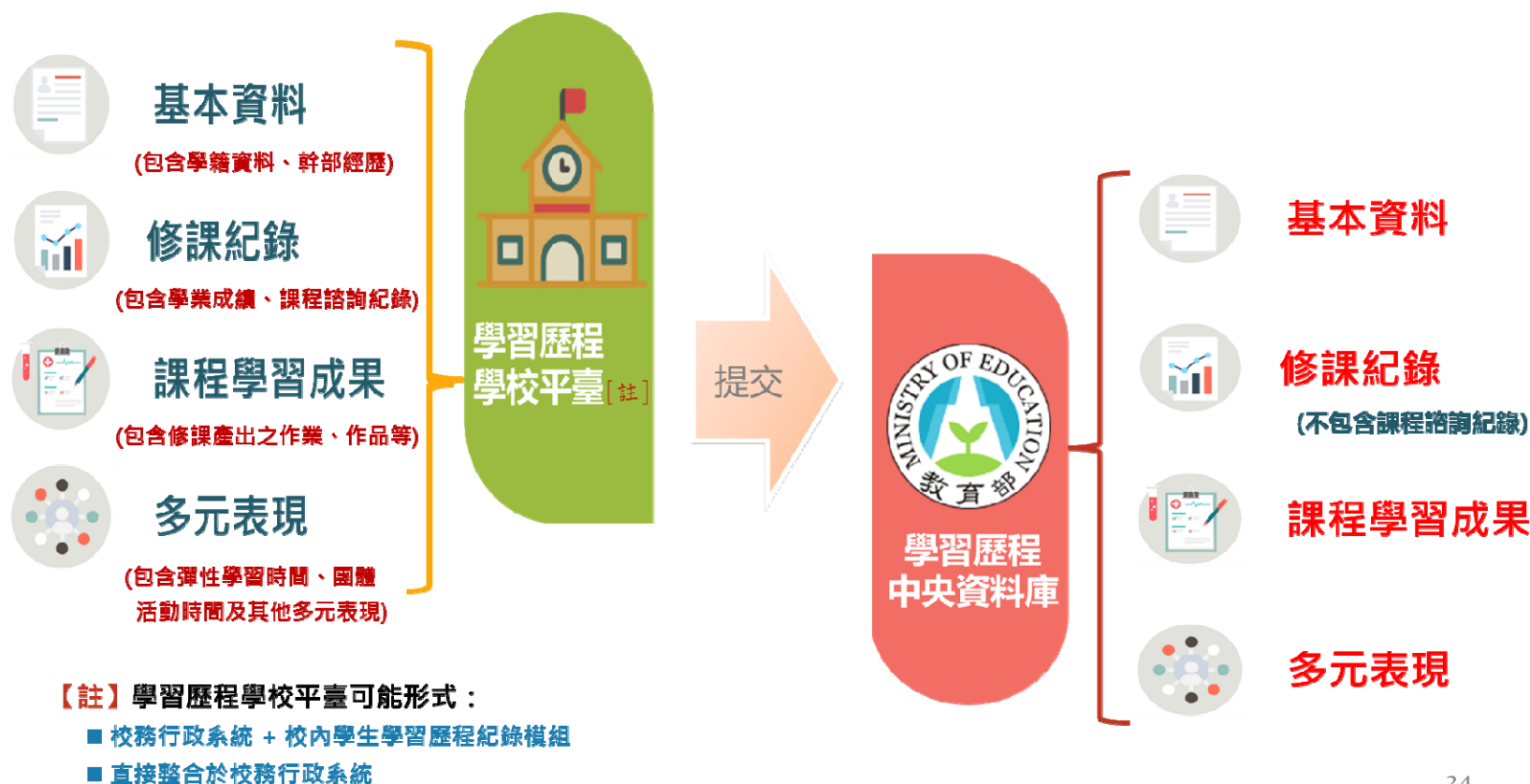


三.考招新制的綜高優勢

- 問題五：新課綱考招有那些變革？

三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(7)：高中學習歷程資料庫建置計畫





三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(8)：高中學習歷程資料庫建置計畫

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校訂必修 / 選修等科目學分數及成績等 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告 ●每學期上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多6件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 每學期上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多10件



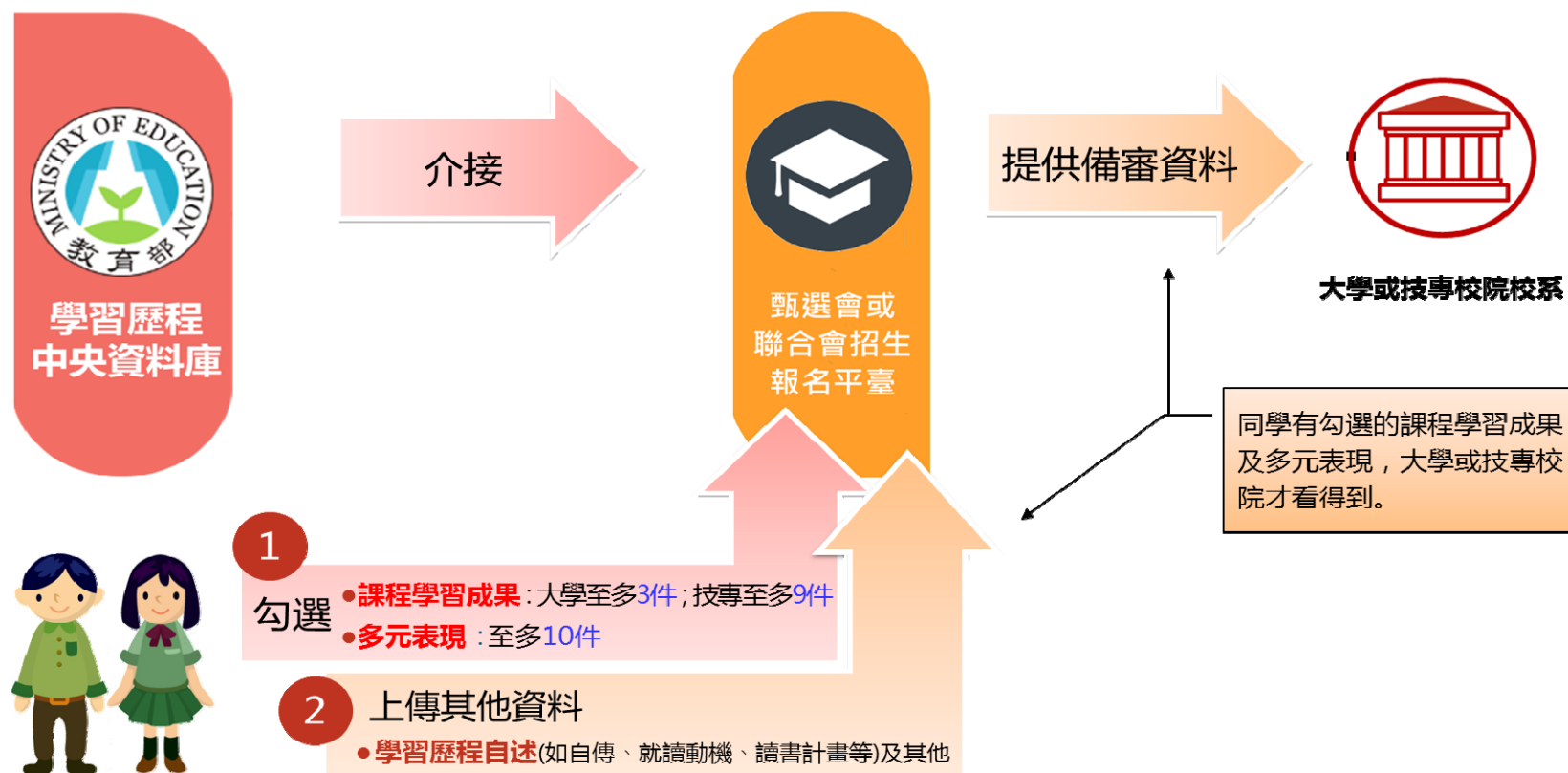
三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(9)：高中學習歷程資料庫建置計畫(自109-1起調整容量上限)

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(10)：高中學習歷程資料庫建置計畫



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(11)：高中學習歷程資料庫建置計畫

109學年度備審資料可選擇的內容項目 (可擇一項或數項)	對應	111學年度備審資料可選擇的內容項目 (可擇一項或數項)
1.個人資料表		基本資料
2.高中(職)在校成績證明		修課紀錄
3.成果作品		課程學習成果(至多3件) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然探究實作 4. 社會探究實作
4.小論文(短文)		多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
5.競賽/特殊成果證明		1.高中自主學習計畫與成果
6.社團參與證明		2.社團活動經驗
7.學生幹部證明		3.擔任幹部經驗
8.大考中心英聽證明		4.服務學習經驗
9.英檢證明		5.競賽表現
10.證照證明		6.非修課紀錄之成果作品
11.社會服務證明		7.檢定證照
12.數理能力檢定證明		8.特殊優良表現證明
13.學習心得		學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
14.自傳(學生自述)		
15.讀書計畫(含申請動機)		
16.學習檔案		其他(如作品集)
17.(校系自行輸入限10字)		



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(12)：高中學習歷程資料庫建置計畫

現行備審資料

不限定校內外作品

- 1.成果作品
- 2.小論文(短文)

對應調整

111學年度備審資料

課程學習成果(最多3件)

- 1.書面報告
- 2.實作作品
- 3.自然科學領域探究與實作成果
- 4.社會領域探究活動成果

- 完成校內課程就能產出
- 老師進行認證



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(13)：高中學習歷程資料庫建置計畫

現行備審資料

- 1.競賽/特殊成果證明
- 2.社團參與證明
- 3.學生幹部證明
- 4.大考中心英聽證明
- 5.英檢證明
- 6.證照證明
- 7.社會服務證明
- 8.數理能力檢定證明
- 9.學習心得

整併減項

引導學生在學校內完成

新增

- 1.競賽表現
- 2.社團活動經驗
- 3.擔任幹部經驗
- 4.檢定證照
- 5.服務學習經驗
- 6.非修課紀錄之成果作品
- 7.特殊優良表現證明

8.高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間
完成自主學習計畫

111學年度備審資料

多元表現 綜整心得

至多800字

可呈現

- 動機
- 行動
- 感想
- 成果

三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(14)：高中學習歷程資料庫建置計畫

未定向學生的備審資料



使用學習歷程檔案
來製作備審資料

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

多元表現
綜整心得
至多800字

學習歷程
自述

目前
PDF檔
方式

學科知識

國英數物化生歷地公...

成果

綜合評價

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果



三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(15)：高中學習歷程資料庫建置計畫

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

申請入學

與繁星/分發管道合計**最多僅可參採相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時，P至少須占50%**，學習歷程應占相當比例。

三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(16)：高中學習歷程資料庫建置計畫

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 (聯合會)
<div>學習歷程項目</div> <div>入學管道</div>	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件 其他課程學習成果(影音、PDF、圖片) 至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料(含校級班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) 至多可採計10件	自傳 (含學習歷程自述)及讀書計畫 依升學之志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料 其他資料 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、作品或書面報告(影音、PDF、圖片) 至多可採計6件			

三.考招新制的綜高優勢

1. 新課綱的考招新制變革(17)：高中學習歷程資料庫建置計畫

- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)**列為**必採**指定項目，**備審資料參採學生學習歷程**占總成績比率不低於**40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式

(一) 統一入學測驗 成績加權			(二) 指定項目		(三) 證照或 得獎加分	
(一)+ (二)=100			占總成績比率			
國文	×1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		



三.考招新制的綜高優勢

- 問題六：學習歷程檔案有那些資料內容？



三.考招新制的綜高優勢

2. 綜高因應考招新制(1)

部定必修
是升學考科與採計重點科目

校訂課程(必修、選修、彈性
學習及團體活動)
是學習歷程檔案採計重點項目



三.考招新制的綜高優勢

2. 綜高因應考招新制(2)

綜高可規劃課程數，遠高於普高、技高

綜高修習課程限制，遠低於普高、技高

綜高最能呼應新課綱精神：

成就每一個孩子 -

適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

三.考招新制的綜高優勢

2. 綜高因應考招新制(3)

		普通型高中	技術型高中	綜合型高中			
部定必修學分	一般科目	118	66-76	48			
	專業實習科目		45-60				
	小計	118	111-136	48			
校訂必修及選修學分	校訂必修	4-8	至少2-6專題實作	4-12			
	(校訂)選修	54-58 (加深加廣至少10,多元至少6)	38-79	120-128 (專精至少60含專題實作2)			
	小計	62	44-81	132			
應修習學分數	合計	180	180-192	180			
每週學分數(上課節數)		30	30-32	30			
團體活動時間(節數)		12-18	合計30	12-18	合計30		
彈性學習時間(節數)		12-18	(每週5)	6-12	(每週3-5)	12-18	(每週5)
總上課節數(每週上課節數)		合 計 210 (每週 35)					

38



三.考招新制的綜高優勢

2. 綜高因應考招新制(4)

必修

學校**依規定開設** 學生**一定要修習**

選修

學校**依規劃原則開設**
學生**得選擇是否修習**



三.考招新制的綜高優勢

2. 綜高因應考招新制(5)

➤ 證照檢定：

比一般普通高中生多出參與證照檢定的機會

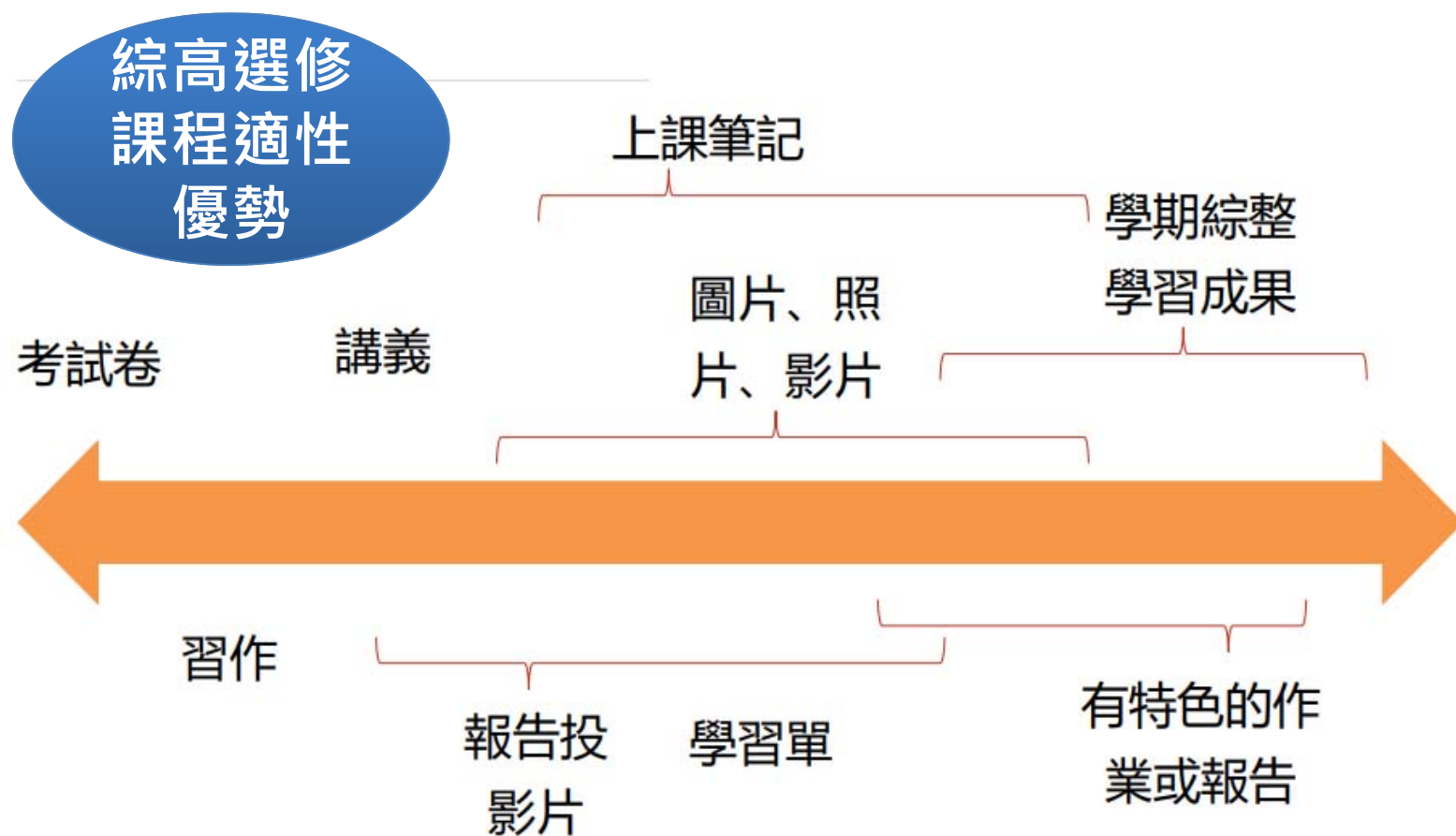
➤ 升學進路：

- ◎ 較一般普通高中應屆畢業生多出下列機會
四技繁星計畫、四技甄選入學、四技登記分發入學
- ◎ 比一般技術高中畢業生多出下列機會
大學繁星推薦(學術學程)、申請入學、分發入學
- ◎ 更多元取向的學生學習歷程檔案



三.考招新制的綜高優勢

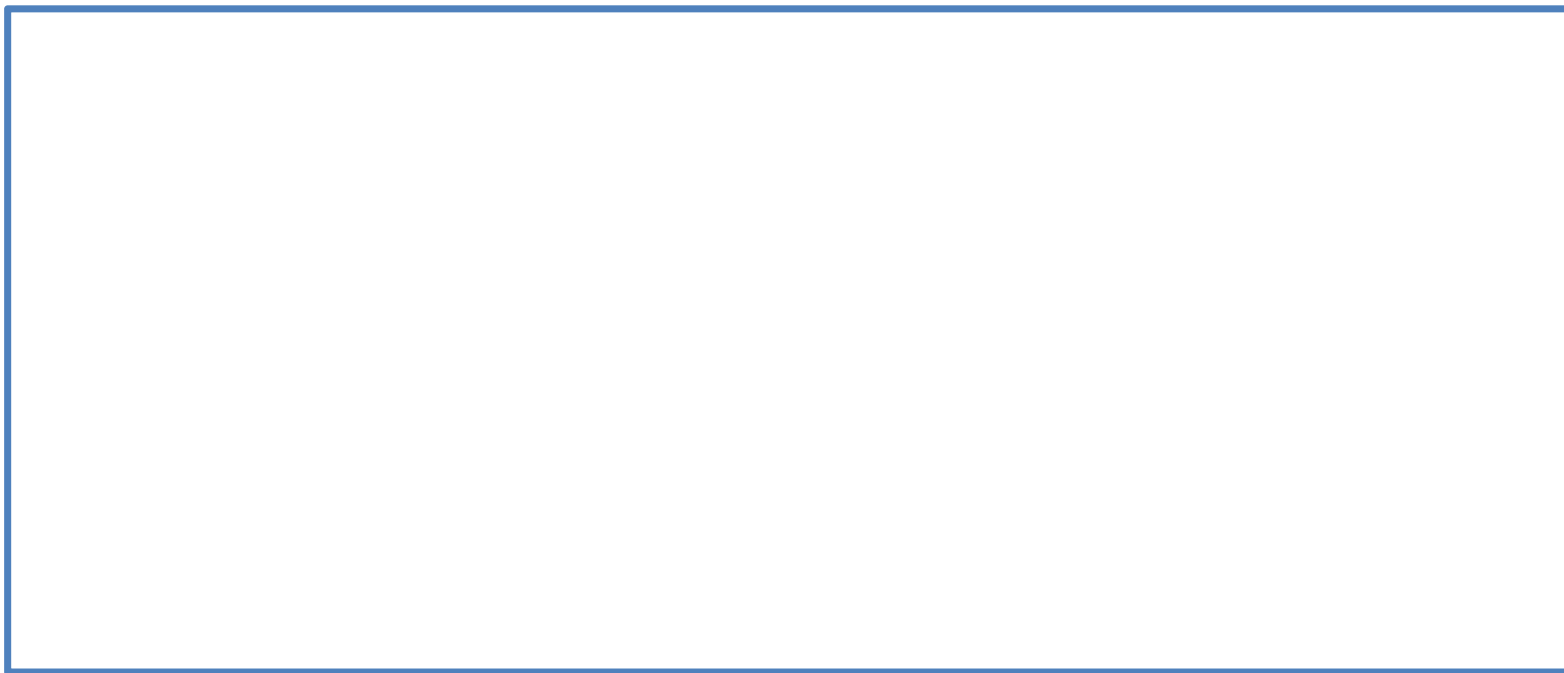
2. 綜高因應考招新制(6)





三.考招新制的綜高優勢

- 問題七：綜合高中有何優勢？又有精進空間？



四.結語





四.結語

1.全球化對教育方法與內涵的影響



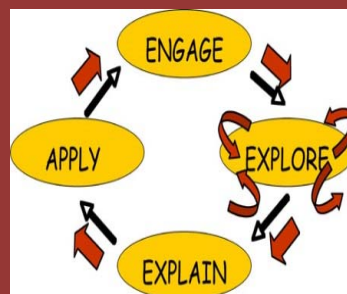
四.結語

2.教育的改變與轉換



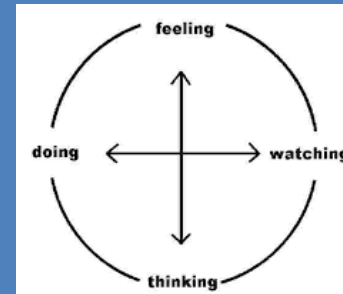
教師講授

學生合作互動學習



注重學習內容

注重學習歷程及
方法



關注考試而學

關注意義而學



追逐團體中的排名

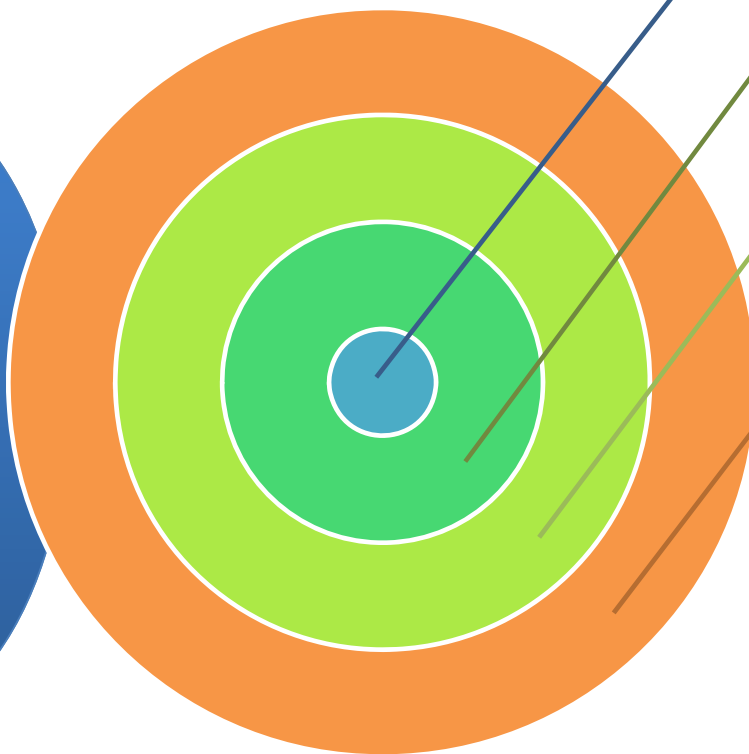
探求屬於自己的
進步



四.結語

3.十二年國民基本教育 課程綱要之呼應

綜高課
程規劃
流程
建議



適性輔導



進路發展

課程諮詢

跨選配套

四.結語

3.十二年國民基本教育課程綱要之呼應

- **適性揚才：**
尊重多元與差異
發展適性教育





四.結語

綜合
高中

速度重要
方向更重要

放慢腳步
走對的路

擇其所愛
愛其所擇

引領孩子 走適合的路

THANKS!

