



綜合高中理念、輔導 與相關議題探討

國立臺東高商 曹學仁

0937165935 ; hsuehjen0615@gmail.com

壹、綜合高中的源起與理念

- 一、英國的教育改革
- 二、美國的教育發展
- 三、台灣的發展脈絡(教育機會均等)
- 四、「綜合comprehensive」：
 - 1.理解與探索
 - 2.能力(bottom up)與課程(top down)
- 五、綜合高中的本質：學制 vs. 課程

貳、推動綜合高中的省思——課程與教學觀點

- 一、活化教學動能與課程設計
- 二、增進自我探索與生涯意識
- 三、建立多元價值與進路體系
- 四、培養核心能力與自主學習

參、綜合高中課程的基本論述

- 一、課程設計：統整、分化、專精
- 二、課程結構

肆、綜合高中與12年國民基本教育

- 一、12年國教的基本概念
- 二、國中階段的重要作為
 - 1.落實國中教學正常化
 - 2.充實輔導人力資源
 - 3.提昇教學及輔導品質
- 三、高中階段的重要作為
 - 1.高中職優質化
 - 2.高中職均質化
 - 3.免學費政策

伍、綜合高中的教學與輔導策略

- 一、她是誰？
- 二、猜猜這是誰畫的？
- 三、積極性的輔導作為
- 四、自主自治自制的學習文化氛圍
- 五、正向的激勵與思維
- 六、滾動修正的良性循環
- 七、獎優與扶弱的自我肯定

陸、結語與問題討論

一、準備好了嗎？(1)(2)

二、愛需要距離

三、教學需要創意與想像(1)(2)