

新北市立中平國民中學 111 學年度第一學期

社會領域 領域第二次教學研究會紀錄

時間：111 年 10 月 26 日

地點：4F 會議室

主席：張婧

記錄：蔡晴雅

出（列）席人員：（詳見出席記錄）

一、報告事項：

1. 新進老師自介紹(楊皓琿、陳韻瑄、莊君柔)
2. 賈生玲老師公開授課說明，結合生生有平板政策進行平板教學演示，使用 nearpod 工具軟體將於十一月二十三日下午進行說課、九年三班觀課、再行議課

二、討論事項

1. 第一次模擬考試題分析與教學策略說明
地理：學生在河谷判讀地勢與下游部分常有盲點與困難，老師們在教授可多加強調
歷史：題目過細，學生又容易憑感覺與印象作答，不熟悉的敘述直接刪除
公民：少子化的題目直接連接出生率的選項，不細究題意都以經驗感覺作答
2. 各科第一次段考試題分析，由各科分年段級題意分析

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

無

召集人：

導師張婧

教務主任：

教師兼教務主任林玲伊

校長：

新北市立中平國中校長林裕國

新北市中平國中 111 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

領 域：社會領域	討論日期：111 年 10 月 26 日
討論地點：四樓會議室	紀錄者：陳美雪
討論題綱：第 1 次模擬考試題分析與教學策略	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

一、歷史：

第 19 題：有 24.5% 的同學選擇 B，明顯同學想太多，當時無日本總督，且也沒有擒獲唐景崧這件事，而且明顯沒把題目看完，若有看完會發現 C 才是較適合的答案。

第 51 題：本題內容考得比較細，故同學若沒有歷史時間概念及充實的歷史知識就無法選出正確答案，故出現錯誤的答案 B 選項有 41.46% 的同學的情況。建議學生要看熟課文內容、多問。課堂上教師應強調這些主題的重要性。

二、公民：

第 49 題：有 37.18% 的同學選擇錯誤答案 A，依學生反應有兩種情況，第 1 種是看到少子化議題是，就想到出生率，完全沒看圖形的變化，造成答案錯誤；第 2 種是沒看清楚題目問得內容，「根據圖(二十六)修法內容，政府修訂此法，最可能與下列何種社會變遷的趨勢有關？」就題目意思應解釋為小家庭無力照顧小孩，但選 A 的同學就解釋為修訂法律是為了提升出生率，因而誤判答案為 A。因此，建議應加強學生的讀題能力(多閱讀)，以及要有耐心讀完題目。

三、地理：

第 36、46 題：

1、這幾年來發現本校學生對於河谷、山脊判讀的能力比較弱，故建議七年級老師在教授這部分時多加強。

2、108 課綱之後的會考題，跨科整合的題目會變多，如：36 題，題幹是歷史但問題的答案卻是地理題，而且題幹變長很多，題目 54 題減少了，但題本的字數不變。因此，解讀題幹的能力變得很重要，故閱讀能力的加強有其必要性。

3、36 題選擇錯誤答案 C 的同學有 23.89%，有可能是因為選項敘述方式不熟悉(非題庫題類型)就容易錯。建議讓學生多練習不同類型的題目，不要僅侷限於題庫題的敘述方式，而且學生要多思考分析及多問。

召集人：

導師張 婧

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立 林裕國
中平國中校長

111 學年度第 1 學期 社會 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：4F 會議室

時間：111 年 10 月 10 日 (13 時 5 分) 時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	張靖	張靖	張靖	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
6	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
7	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
10	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
11	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
12	中平國中	林意華	✓	✓	
13	中平國中	莊君柔	莊君柔	莊君柔	
14	中平國中	楊浩琄	楊浩琄	楊浩琄	
15	中平國中	陳韻暄	陳韻暄	陳韻暄	
16	中平國中	蕭群恩	✓	✓	

111 學年度第 1 學期 社會 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：4F會議室

時間： 年 月 日 (13 時 5 分~ 15 時 0 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	唐裕捷	✓	✓	
18	中平國中				
19					
20	列席人員	校長			
21	列席人員	教務主任			
22	列席人員	教學組長			
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日	檢討會議地點： <u>4F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第三題鑑別度不夠，因為該題符合學生生活經驗 題意簡單易懂，故下回命題應增加敘述文意難 度。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日	檢討會議地點： <u>3F 校史室</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞麟</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次考題難易適中，學生們也有充份掌握課文重點，因此鑑別度是介於優良到非常優良之間	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>711</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日	檢討會議地點： <u>四樓會議室</u>
紀錄者姓名： <u>賈生玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第43題. 本題通過率 32.3% 由選項百分比分析. (A) 選項 39.5% . (B) 選項 8.0% . (C) ^{選項} 19.8% . 故由學生作答選項分析. 大多數學生選(A) ^{選取概念} 分析原因如下: 本題評量學生是否能根據圖中顏色澤環分布範圍最可能符合 哪個主題繪制的比例分布圖. (A) 選項受 ^{疾病} 滋病毒感染率引導選項. 因此從(A)選項作答比例分析. 大部份的學生無法從圖中 轉譯知識概念而是從課文的印象. 回答問題. 故在教學. 要提醒學生. 題目中的圖. 一定是 ^是 答題的線索. 如何應用知識 概念. 回答題旁副的現象. 宜加強. _{的能力.}	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>社會(公民)</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日	檢討會議地點： <u>4下會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳韻暄</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 第8題： 1. 本題在題幹敘述中過於簡單，且有諸多關鍵字可讓學生判讀 2. 4個答案中未有誘答選項 因此綜合上述2點，使得題目過於簡易而未有鑑別度	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>历史</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日	檢討會議地點： <u>4F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>蔡 慰祖</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 題目 24 題出自習作附錄 p33~p37. 加考 由秦朝到漢初到漢武帝的思想史變遷, 直接抄 錄附錄譯文(因為比較詳細而且抽象, 學生可能沒有復 習譯文), 所以覺得不易作答, 成績優異者, 不看書, 所以覺得很難. 成績低分群可能看不懂, 也不理解 這一題原本以為是送分題, 卻意外成為最不易答對 的(沒有鑑別度的)一題. 確實是始料未及. 我很意外!!! 其他各題都是非常優良或優良之試題.	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 111 學年度 第 1 學期 第 1 次段考 科目： 地理

檢討會議日期： 111 年 10 月 26 日

檢討會議地點： 4F會議室

紀錄者姓名： 周芳如

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級

1. 地理試題17題中，5題難易度為易，12題為中辛，命題難易適中。

2. 第3題鑑別度為尚可，難易度為易，可見考題太簡單，選項誘合力不夠，未來需注意這點。

召集人核章：

導師張 婧

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 111 學年度 第 一 學期 第 一 次段考 科目： 公民

檢討會議日期： 111 年 10 月 26 日

檢討會議地點： 4F 會議室

紀錄者姓名： 陳美雪

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級

10. 高 分組答對率 1.0，低分組答對率 0.8，代表學生對於人權的概念及文章閱讀都很了解，故選項上對於人權的敘述項 A、B、C 可合成一選項，再加其他的選項題目難易度和鑑別度會較佳
11. 高分組答對率僅 0.3，代表學生對於題目沒有詳細了解題目問劃線部分呈現的公民德性，但很多人回答的確是整篇文章呈現的公民德性，故學生應加強讀題的仔細度。

召集人核章：

導師 張 婧

教務主任核章：

教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日	檢討會議地點： <u>4F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>唐裕捷</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 試題難易度：均為中、易 鑑別度：多為非常優良及優良，尚可的 21 題、28 題為偏易題，低分組答對率較高	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>111</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日	檢討會議地點： <u>4F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張靜</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 鑑別度僅 24 題尚可，其餘皆是非常優良 2. 可增加 1-2 題難度較高的試題	
召集人核章： 	教務主任核章： 