

新北市中平國中 112 學年度各領域教學研究會【教師增能研習】紀錄表

領 域	國語文領域	研習日期	113 年 5 月 21 日
研習地點	線上研習	紀錄者	黃碧瑩
研習主題	破解會考讀題攻略—解題連續技	主講者	長億高中簡鈺珣老師

附註：1. 請各領域進行教師增能研習時，簡要紀錄研習內容，可加入研習照片。

2. 研習主題由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求，以提升教學成效為目標。

討論內容記錄(也可加入研習照片)：

一、會考趨勢分析

二、會考解題技巧

三、強化解題的能力、培養「考感」、閱讀順序。解題過程就是偵探辦案。文章就像案發現場，有些文句是重要的，有些不是；中間的考題就就像是委託書，是最重要的概念。先看考題可以幫助腦袋更具備解題意識；選項就像四個嫌疑犯。

四、作答順序：先看考題、文章、選項。所有大型考試題幹通常為「下列敘述何者正確」是種正向題，下列四個選項只有一個對的，如果先讀選項，學生有可能會用選項敘述去扭曲文章含意。若要先看選項再看文章

(一)心態要正確，要用文章判斷選項對錯，而非用選項扭曲文章

(二)選項先圈關鍵字就好，留意文章跟選項關鍵字間的對應

(三)要留意適用題型。會考大部分考題是正向題，1/4 是反向題。反向題裡四個選項裡只有一個是文章的錯誤解釋，適合此作答法。

五、解答連續技 考題-文章-選項

剛開始看文章要想像自己是高空老鷹俯瞰概覽文章，再細部研究。

先看考點，知道文章大意，推知文章文體。

六、考題可分為大意題與細節題。

七、讀文章的方法

(一)讀篇名與標題 判斷 人事時地物情。

(二)依文體拆結構

1. 先介紹文言文與文言文特性

相較於讀白話文，讀文言文的次數需要比較多，透過來回閱讀是可以理解的(語境)。

2. 四大文體 記敘文 說明文 議論文 抒情文

從文體結構理解文意。

(三)找找人事物時情理，以判斷文章文體

找找文章有沒有共通公式。

1. 記敘文 有人+事。記敘文主要特色就是人(主角)做某些動作、人之間的愛恨情仇與利益糾葛。事情有背景、開始、經過、結果。記敘文動作比對話重要。記敘文考的通常是誰發生什麼事。轉折是大重點。雖然「但是」所以。

2. 說明文是目前考試趨勢。

\*八二法則——文章的第一句話(總說)通常是文章的重點。80%的重點通常集中在 20% 的文句。

(四)邏輯詞很重要。

召集人：

導師張婉謹

教務主任：

教師兼教務主任林玲伊

校長：

新北市立中平國中校長呂秋萍

破解會考讀題攻略—解題連續技線上研習簽到表

	A	B	C
1	間戳記	姓名	時數已核
2	2024/5/21 下午 1:04:57	陳藍琳	
3	2024/5/21 下午 1:06:37	王怡茹	
4	2024/5/21 下午 1:09:22	張婉謹	
5	2024/5/21 下午 1:10:55	莊雅琪	
6	2024/5/21 下午 1:11:34	曾信璋	
7	2024/5/21 下午 1:11:43	黃日春	
8	2024/5/21 下午 1:11:55	陳寶婷	
9	2024/5/21 下午 1:11:55	林己玉	
10	2024/5/21 下午 1:12:30	蔡佳芸	
11	2024/5/21 下午 1:14:37	吳彥興	
12	2024/5/21 下午 1:15:37	黃碧瑩	
13	2024/5/21 下午 1:15:40	陳雅芳	
14	2024/5/21 下午 1:15:57	林威翔	
15	2024/5/21 下午 1:16:08	陳佩凌	
16	2024/5/21 下午 1:16:25	留鈺盈	
17	2024/5/21 下午 1:16:39	林威翔	
18	2024/5/21 下午 1:17:07	鄭月寶	
19	2024/5/21 下午 1:17:32	洪欣慧	
20	2024/5/21 下午 1:19:09	姚蔓嬪	
21	2024/5/21 下午 1:21:22	吳孟樺	
22	2024/5/21 下午 1:21:52	王素珍	
23	2024/5/21 下午 1:21:54	黃富萍	
24	2024/5/21 下午 1:23:43	楊小燕燕	
25	2024/5/21 下午 1:32:55	林晏如	
26	2024/5/21 下午 1:48:21	彭瀟萱	
27	2024/5/21 下午 2:00:55	胡雅雯	
28	2024/5/21 下午 2:13:02	詹雅能	





