

91910 家長心得

很感謝中平國中輔導處舉辦的家長讀書會，我參加了第二次，每次的感覺都很溫馨，老師們精心佈置的會場，準備的教學，提供的茶水都好用心。

記得弟弟升八年級，我問他：學校不是都有些給家長上的課？他說：「有，你也不會去上！」我說：「不管我要不要去上，只要有活動都要通知我。也謝謝弟弟的激勵，這是我第一次全勤！今年的書跟去年同一本，內心還在想要不要參加？回想過去一年的溝通技能，我應該還有進步的空間，既然有這麼好的機會，應該要把握！！

這次的讀書會，我每一堂都好期待，有時會提早到或久留，甚至讀書會結束了，腦海還會停留某些片段和記憶。我在思索：明明是同一本書，到底有什麼不一樣？

第一堂課，家長們提出的問題都和去年差不多，面對這些差不多的問題，我感覺我自己的處理方式有些不一樣。

第二堂課後，慢慢發覺二位長得很像明星的欣怡、心怡老師也變得不一樣；他們在時間的掌控比去年更加精準，課程內容的節奏也更加明確，其中一位更貼切的以自己的經驗告訴我們，她的青春是從小學三年級開始，一直到現在她的媽媽常常請教她如何教弟弟，其實我也常請教我家的姐姐如何教弟弟，我們家姊姊現在大三，在他小學、國中、高中的學習過程，很難想像她國一在中平的成績是倒數，她是個特別的孩子，自從小一的弟弟出生，很明顯的在她身上有些問題出現。我花了很多時間精力在摸索學習，直到國二才發現她在美術上的才華，但升學的體制來不及準備「術科」，但她不放棄，一到五補「學科」，六、日補四科「術科」。在國三方向對了，整個成績也提升，順到考上新莊美術、臺藝大。看到二位年輕老師，也看到希望。曾經爸爸一直要讓姊姊讀新莊國中，因為十多年前的中平國中風評不是很好，外面有好多混混，早餐店、公園都是些看似很不良的穿制服國中生。但我堅持近一點，不要接來送去，讓小孩多睡些，頭腦發育完整、充足，好的老師比較重要。我看到很多中平認真的老師，現在，好像沒看到鬼混的中平孩子了！！

第三堂的小組分享討論，經驗老道的麗萍老師在不經意旁聽之下，果然功力不凡地道出：「孩子想要我的愛。」是啊！所有的問題都是想要愛與被愛，而付出、責任、態度、尊重相對提出的問題與情緒，要如何才能皆大歡喜？

第四堂的神秘嘉賓：月寶老師，真的好棒！！我在她身上看到了「實做」的精神，三十年的教學鍛鍊出的專業。她分享了二封他寫給 818 班、918 班學生的信件，充滿了賞識、肯定具體的行為及好的期盼。正面的言語和文字是充滿能量的，相信能被她帶的學生都是有福的，其實在第二堂她以家長的角色分享她兒子小學出現的問題，她用相信、肯定、記事本、寫信的溝通，喚起了我曾經為女兒做過的，只是因為網路的方便而疏離了那份手感的溫度，相對地對兒子口頭的指令式的講話，是該再調整。

這次的讀書會多了心得分享的平台，我的老大真的是照書養，老二照豬養，我以為我有經驗，憑著感覺走，當我去圖書館搜尋：我想要陪你長大，怎沒這本書？再用我要陪你長大，一樣沒此書？冷靜地用「我想陪你長大」，終於找到了！！原來「想要」比「要」的主導性強，而「要」比「想」的主控性強，我想小孩終會長大，這次讀書會的頭尾，有位輔導老師來觀摩，他的身旁有隻導盲犬「泰德」，「泰德」很安定優雅，回程看著「泰德」陪主人回家，生命的教育無所不在，感謝相陪的老師，相陪的家長和相陪的家人。

楷恆媽媽 107/10/31