

新北市立中平國民中學 108 學年度第二學期

自然領域第一次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

時間：2020 年 02 月 24 日

地點：第二會議室（三樓）

主席：林方庭

記錄：林方庭

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

• 教務處宣達事項：

- 領取本學期課表，欲調課者，請參閱教務處公告之相關辦法。
- 下學期公開觀課同仁，請在 3/2 日前繳交規劃表，有陳重佑、李佟位、林方庭等三位老師。
- 如欲申請以下計畫或參加活動，請參閱紙本。
 - ◆ 「109 年推動國民中小學自然科學實驗操作能力計畫」
 - ◆ 「新北市國民教育輔導團國中自然科學領域輔導小組—素養導向課程共備工作坊」
- 教務處宣達其他事項，請自行前往信箱收信並參閱。
- 九年級會考範圍調整為「電流的化學效應與熱效應」、「多變的天氣(氣象學)」，請任課老師注意進度，未列入會考的教學內容務必在本學期內教授完畢。

二、討論事項：

- 九年級段考進度討論。
 - 因應疫情延後開學但會考日期不延後，故需重新思考九年級段考的教學內容範圍。
 - 經九年級任課老師商議，段考範圍如附表，三個年級的段考範圍經本會無異議通過。惟九年級第二次段考出題細節，為考慮屆時環境狀況，於下次教學研究會商議。

附表：自然科段考範圍			
年級—科別	第一次段考	第二次段考	第三次段考
七年級—生物	§1-1~§2-2 (p. 8~p. 50)	§2-3~§4-1 (p. 51~p. 100)	§4-2~§6-3 (p. 101~p. 179)
八年級—理化	第一章~第二章	第三章~第四章	第五章~第六章
九年級—理化	第一章	第二章	
九年級—地科	第三章	第四章	

• 九年級彈性課程命名。

- 為配合 108 課綱，不能使用彈性自然的名稱，必須採用配合課程的主題名稱。
- 目前九年級彈性自然的名稱，上學期為「彈性自然」、下學期為「自然主題探究」。
- 希望能夠有涵蓋率大的名稱，並在課程設計上做到名實相符。
- 提議今後自然科校本課程為「科普探究」，經投票贊成 7 票、反對 0 票，決議通過。若今後有不同學期開設自然科校本課程，則以此名稱按學期序加附（一）、（二）…，以方便做出不同區隔。

• 是否爭取八年級校本課程時數？

- 因應 108 課綱授課時數調整，可以有多一節課的額度，目前為社會科使用。
- 若社會科放棄，討論是否爭取八年級校本課程時數？
 - ◆ 若爭取到，八年級自然科每人授課班級可以少一班，每班也可以多一節課的時間運用，以面對擠壓的課程內容。
 - ◆ 若爭取到，必須多完成一項課程計畫與該課程的相關文書作業。
- 針對本議案進行投票，贊成 10 票、反對 0 票，決議在社會科放棄的條

件下，本科（自然科）將爭取八年級校本課程。✓

• 自辦研習問題：

■ 本學期仍須辦理兩次自辦研習，加上 108 課綱將在八年級實施，故考慮是否將選用教材議題放入自辦研習。

◆ 若將選用教材的介紹納入研習，則需考慮廠商的公平性？時間分配？另外必須思考是以教材介紹為主，還是以說明素養教材內容變化、新舊課綱教學內容差異比較為主？

◆ 若不納入選用教材議題，請推薦議題或是主講人，並且還要考慮疫情變化、主講人意願…等因素。

■ 本案分為兩階段表決，結果如下：

◆ 針對是否將選用教材納入自辦研習議題，贊成 10 票、反對 0 票，決議納入研習議題。

◆ 針對此議題自辦研習的次數，贊成辦理一次者 5 票、贊成辦理二次者 1 票，決議辦理一次選用教材議題的研習，另一次研習以科教、科普等相關自然科議題為主。

◆ 後續細節問題，於會後在找同仁討論思考，以其找出比較完整的方案。

三、臨時動議：無。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：林育庭

教務主任

林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域：自然	討論日期：2020 年 02 月 24 日
討論地點：第二會議室（3 樓）	紀錄者：林方庭
討論題綱：1. 九年級段考進度討論。 2. 九年級彈性課程命名。 3. 是否爭取八年級校本課程時數？ 4. 自辦研習問題。	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

1. 九年級段考進度討論。

- 因應疫情延後開學但會考日期不延後，故需重新思考九年級段考的教學內容範圍。
- 經九年級任課老師商議，段考範圍如附表，三個年級的段考範圍經本會無異議通過。惟九年級第二次段考出題細節，為考慮屆時環境狀況，於下次教學研究會商議。

附表：自然科段考範圍

年級—科別	第一次段考	第二次段考	第三次段考
七年級—生物	§1-1~§2-2 (p. 8~p. 50)	§2-3~§4-1 (p. 51~p. 100)	§4-2~§6-3 (p. 101~p. 179)
八年級—理化	第一章~第二章	第三章~第四章	第五章~第六章
九年級—理化	第一章	第二章	
九年級—地科	第三章	第四章	

2. 九年級彈性課程命名。

- 為配合 108 課綱，不能使用彈性自然的名稱，必須採用配合課程的主題名稱。
- 目前九年級彈性自然的名稱，上學期為「彈性自然」、下學期為「自然主題探究」。
- 希望能夠有涵蓋率大的名稱，並在課程設計上做到名實相符。
- 提議今後自然科校本課程為「科普探究」，經投票贊成 7 票、反對 0 票，決議通過。若今後有不同學期開設自然科校本課程，則以此名稱按學期序加附（一）、（二）…，以方便做出不同區隔。

3. 是否爭取八年級校本課程時數？

- 因應 108 課綱授課時數調整，可以有多一節課的額度，目前為社會科使用。
- 若社會科放棄，討論是否爭取八年級校本課程時數？
 - ◆ 若爭取到，八年級自然科每人授課班級可以少一班，每班也可以多一節課的時間運用，以面對擠壓的課程內容。

- ◆ 若爭取到，必須多完成一項課程計畫與該課程的相關文書作業。
- 針對本議案進行投票，贊成 10 票、反對 0 票，決議在社會科放棄的條件下，本科（自然科）將爭取八年級校本課程。

4. 自辦研習問題：

- 本學期仍須辦理兩次自辦研習，加上 108 課綱將在八年級實施，故考慮是否將選用教材議題放入自辦研習。
 - ◆ 若將選用教材的介紹納入研習，則需考慮廠商的公平性？時間分配？另外必須思考是以教材介紹為主，還是以說明素養教材內容變化、新舊課綱教學內容差異比較為主？
 - ◆ 若不納入選用教材議題，請推薦議題或是主講人，並且還要考慮疫情變化、主講人意願…等因素。
- 本案分為兩階段表決，結果如下：
 - ◆ 針對是否將選用教材納入自辦研習議題，贊成 10 票、反對 0 票，決議納入研習議題。
 - ◆ 針對此議題自辦研習的次數，贊成辦理一次者 5 票、贊成辦理二次者 1 票，決議辦理一次選用教材議題的研習，另一次研習以科教、科普等相關自然科議題為主。
 - ◆ 後續細節問題，於會後在找同仁討論思考，以其找出比較完整的方案。

召集人：

林玲伊

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

108 學年度第 2 學期 自然 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：

時間：109 年 2 月 24 日 (13 時 00 分 ~ 15 時 00 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	林方庭	林方庭	林方庭	理化
2	中平國中	蔡春義	蔡春義	蔡春義	理化
3	中平國中	林劍池	林劍池	林劍池	理化
4	中平國中	陳琦麗	陳琦麗	陳琦麗	理化
5	中平國中	何瑞鴻	何瑞鴻	何瑞鴻	理化
6	中平國中	吳麗美	吳麗美	吳麗美	理化
7	中平國中	沈娟娟	沈娟娟	沈娟娟	理化
8	中平國中	陳木林	陳木林	陳木林	理化
9	中平國中	陳柏在	陳柏在	陳柏在	理化
10	中平國中	戴秀媚	戴秀媚	戴秀媚	生物
11	中平國中	李佟位	李佟位	李佟位	生物
12	中平國中	邵慶宇	邵慶宇	邵慶宇	地科
13	中平國中				
14	中平國中	陳重佑	陳重佑	陳重佑	理化 代理
15	中平國中	謝俊祥	謝俊祥	謝俊祥	地科 代理
16	中平國中	溫怡婷	溫怡婷	溫怡婷	生物 代理

108 學年度第 2 學期 自然 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分~ 時 分)

時數已核退

序號	學校	姓 名	簽 到	簽	備註
17	中平國中	曾永馨			侍親
18	列席人員	校長			
19	列席人員	教務主任			
20	列席人員	教學組長			
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					