

新北市立中平國民中學 112 學年度八年級第一學期客語課程計畫 設計者：莊貴珍

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒本土語文(客語文)

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。

四. 課程架構

單元	課次	課名/主題
一、生成个氣質	第一課(1-6 週)	衫褲設計師
	第二課(7-12 週)	飛上天頂个細阿妹
	統整一(13-14 週)	化妝師
二、讀書个味緒	第三課(15-21 週)	閒時練功急時用

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/27-9/2 8/30 開學	◎ Ad- IV -3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	<p>老古人个智慧~客家諺語 禾怕寒露風，人怕老來窮 vo∨ pa hon∨ lu fung∨， ngin∨ pa lo∨ loi∨ kiung 年輕時要一直奮鬥，老了才不會落難受苦，不怕窮，只怕朝朝睡到日頭紅。</p> <p>一.生成个氣質~第一課衫褲設計師</p> <p>一、引起動機 教師展示各行各業的圖片，並提問百工百業中有什麼工作有性別區分？</p> <p>二、發展活動 活動一：課文對話 1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動二：課文主文 1. 課文導讀：聆聽 MP3，老師依據課文內容提問，學生回答內容大意。 2. 再度聆聽 MP3，全班跟讀課文。</p> <p>三、綜合活動 綜合課文內容，透過問題討論，讓學生理解「性別平等」的尊重及多元發展。</p>	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?	1. 文意理解評量 2. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第二週 9/3-9/9	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab- IV -2 客語進階語詞。	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	<p>老古人个智慧~客家諺語 人勤地獻寶，人懶地生草 ngin∨ kiun∨ ti hien bo∨， ngin∨ lan∨ ti sang∨ co∨ 天下沒有白吃的午餐，想要有所得，就一定要努力付出。</p>	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt	1. 文意理解評量 2. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

	◎ Ad- IV -3 客語故事、 戲劇。 Ba-IV-1 性 格特質與性 向探索。 Bb-IV-1 情 緒表達與經 驗分享。		<div>一. 生成个氣質～第一課衫褲設計師</div> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p> <p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動三：課文主文</p> <p>老師解釋文本內涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動四：課文恊想</p> <p>老師請學生就課文內容，進行討論，讓學生可以提取訊息、理解題意，充分明白並感受課文的主旨和意涵。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學利用本堂課所學的新語詞造句</p>		6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客 家語常用詞辭 典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?			
第三週 9/10-9/16	◎ Ad- IV -3 客語故事、 戲劇。 Ba-IV-1 性 格特質與性 向探索。 Bb-IV-1 情 緒表達與經 驗分享。	1-IV-1 能區 別說話者表達 的意涵。 2-IV-1 能陳 述客家文化的 實踐歷程。	<div>老古人个智慧~客家諺語</div> <p>老了學吹笛，學得會來鬚就白 lo\ e\ hog coi\ tag , hog ded\ voi lo i\ xi\ qiu pag 少壯不努力，老大徒傷悲 後生毋肯學，老來無安樂</p> <div>一. 生成个氣質～第一課衫褲設計師</div> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p> <p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動五：課文理解</p> <p>第 52~53 頁「課文理解」測驗。</p> <p>活動六：近義詞</p> <p>1. 說明近義詞的用法，然後全班練習。</p>	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音 設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客 家語常用詞辭 典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j	1. 文意理解評 量 2. 態度評量	性別平等教育 性 J11 去除性 別刻板與性別 偏見的情感表 達與溝通，具 備與他人平等 互動的能力。	

			2. 學生進行近義詞的練習 三、綜合活動 複習進行近義詞		3hm6z/webmge?			
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab- IV -2 客語進階語詞。 ◎ Ad- IV -3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	老古人个智慧~客家諺語 船到灘頭水路開 son∨ do tan∨ teu∨ sui\ lu koi∨ 水到渠成，不需要強求 一. 生成个氣質~第一課衫褲設計師 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。 二、發展活動 活動八：俚諺語學習 1. 半夜想个千條路，天光本本磨豆腐。 2. 後生毋肯學，老來無安樂。 活動九：拼音練習 1. 第 22~23 頁「拼音練習」內容。 三、綜合活動 請同學試著自己拼音	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節放假	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	老古人个智慧~客家諺語 話到嘴邊留三分 fa do zoi bien∨ liu∨ sam∨ fun∨ 說話前要多考慮，不要口無遮攔 一. 生成个氣質~第一課衫褲設計師 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆	1. 語音辨識評量 2. 口語表達評量 3. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

			<p>二、發展活動</p> <p>活動八：聽力練習</p> <p>1. 老師播放音檔。</p> <p>活動九：造句練習</p> <p>「將就」、「……總係……哪有……」之造句練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習這堂課的新語詞</p>		<p>參考網站：</p> <p>教育部臺灣客家語常用詞辭典</p> <p>https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>			
<p>第六週</p> <p>10/1-10/7</p>	<p>◎ Aa- IV -2 客語聲韻調系統的特殊用法。</p> <p>◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。</p>	<p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語</p> <p>少食多香氣，多食無味 seu\ siid do\ hiong\ hi do\ siid mo\ mi xi 物以稀為貴，少嚐味甘</p> <p>一. 生成个氣質~第一課衫褲設計師</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p> <p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動十：看圖表達</p> <p>1. 請學生發表完整故事或採接力說故事方式。</p> <p>2. 老師提問問題</p> <p>三、綜合活動</p> <p>師生共同討論，老師並給予講評。</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 喇叭或播音設備</p> <p>4. 電子書</p> <p>5. 自製 ppt</p> <p>6. ipad</p> <p>7. 簡報筆</p> <p>參考網站：</p> <p>教育部臺灣客家語常用詞辭典</p> <p>https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	
<p>第七週</p> <p>10/8-10/14</p> <p>10/9(一)調整放假</p> <p>10/10(二)國慶日放假</p>	<p>◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語</p> <p>早禾莫蒔隔夜秧，慢禾莫蒔隔夜田 zo\ vo\ mog sii gag\ ia iong\ , man v o\ mog sii gag\ ia tien\ 做事要及時完成，千萬不要拖延</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 喇叭或播音設備</p> <p>4. 電子書</p>	<p>1. 文意理解評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	

1 日		訊。	<p><u>一. 生成个氣質~第二課飛上天頂个細阿妹</u></p> <p>一、引起動機 教師提問，生活中是否有認識的人，不因性別限制，而完成了自己的夢想？</p> <p>二、發展活動 活動一：課文對話 1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動二：課文主文 1. 課文導讀：聆聽 MP3，老師依據課文內容提問，學生回答內容大意。 2. 再度聆聽 MP3，全班跟讀課文。</p> <p>三、綜合活動 老師綜合課文內容，透過問題討論，讓學生理解「性別」不一定是取決職業的主要因素。</p>		<p>5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>			
<p>第八週 10/15-10/21</p> <p>10/17-18 第一次段考</p>	<p>◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ab- IV -2 客語進階語詞。</p> <p>◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。</p>	<p>¹1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p><u>老古人个智慧~客家諺語</u></p> <p>了田了地，毋會了手藝 liau\ tien\ liau\ ti , m\ voi liau\ su\ ngi 家財萬貫，不如一技在身</p> <p><u>生成个氣質~飛上天頂个細阿妹</u></p> <p>一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動 活動三：課文主文 老師解釋文本內涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動四：課文畅想</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswweb.cgi/c</p>	<p>1. 文意理解評量 2. 態度評量</p>	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

			<p>老師請學生就課文內容，進行討論，讓學生可以提取訊息、理解題意，充分明白並感受課文的主旨和意涵。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學利用本堂課所學的新語詞造句</p>		cd=j 3hm6z/webmge?			
<p>第九週 10/22-10/28</p>	<p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎ Bc- IV -2 學習活動。</p>	<p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語 田螺理嘴飽，毋知屎肚生溜苔 tien∨ lo∨ li / zoi bau\ , m∨ di / sii vud\ sang / liu / toi ∨ 只顧享樂而不顧其他</p> <p>生成个氣質~飛上天頂个細阿妹</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動五：課文理解 第 52~53 頁「課文理解」測驗。</p> <p>活動六：近義詞</p> <p>1. 說明近義詞的用法，然後全班練習。 2. 學生進行近義詞的練習</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習進行近義詞</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>	<p>1. 語句書寫評量 2. 文意理解評量 3. 態度評量</p>	<p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	
<p>第十週 10/29-11/4</p>	<p>◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語 田愛日日到，屋愛朝朝掃 tien∨ oi ngid\ ngid\ do , vug\ oi zeu / zeu / so 勸人勤勞就會有好結果</p> <p>生成个氣質~飛上天頂个細阿妹</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p>	<p>1. 語音辨識評量 2. 態度評量</p>	<p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	

	◎ Bc- IV -2 學習活動。	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。 二、發展活動 活動六：俚諺語學習 1. 肯問就有路，肯想就有步。 2. 嘴愛講，手愛網。 活動七：拼音練習 第 48~49 頁「拼音練習」。 三、綜合活動 請同學試著自己拼音		參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?			
第十一週 11/5-11/11	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	<p>老古人个智慧~客家諺語 目珠花花，瓠仔看做菜瓜 mug\ zu\ fa\ fa\ , pu\ e\ kon zo coi gua\ 視力不佳，常看錯東西</p> <p>生成个氣質~飛上天頂个細阿妹</p> <p>一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動 活動八：聽力練習 1. 老師播放音檔。</p> <p>活動九：造句練習 「本成」、「……係……抑係……」之造句練習。</p> <p>三、綜合活動 複習這堂課的新語詞</p>	1	<p>教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量 4. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十二週 11/12-11/18	◎ Aa- IV -2 客語聲韻調系統的特殊用法。	<p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語 六月个芥菜——假有心 liug\ ngied ge gie coi- ga\ iu\ xim\ 虛假的同情心，諷刺人不是真心誠意的對人</p>	1	<p>教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音</p>	1. 口語表達評量 2. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表	

	<p>◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。</p>	<p>解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>十二月个芥菜——傷心 siib ngi ngied ge gie co-ong / xim / 比喻心裡很悲傷、難過</p> <p>生成个氣質~飛上天頂个細阿妹</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p> <p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動十：看圖表達</p> <p>1. 請學生發表完整故事或採接力說故事方式。</p> <p>2. 老師提問問題</p> <p>三、綜合活動</p> <p>師生共同討論，老師並給予講評。</p>		<p>設備</p> <p>4. 電子書</p> <p>5. 自製 ppt</p> <p>6. ipad</p> <p>7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>		<p>達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	
<p>第十三週 11/19- 11/25</p>	<p>◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ab- IV -2 客語進階語詞。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p> <p>◎ Ad- IV -3 客語故事、戲劇。</p> <p>◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經</p>	<p>1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。</p> <p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>*3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語 對某事有豐富的閱歷後，自然造詣精深，成為內行；久病成醫</p> <p>統整一、化妝師</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師板書「化妝師」，請學生發表自己認為「化妝師」的特質？</p> <p>2. 先不看文本，請學生試著猜測文中的指的「化妝師所在」會是什麼樣子？</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文對話</p> <p>1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。</p> <p>2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動二：課文主文</p> <p>1. 課文導讀：聆聽 MP3，老師依據課文內容提問，學生回答內容大意。</p> <p>2. 再度聆聽 MP3，全班跟讀課文。</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 喇叭或播音設備</p> <p>4. 電子書</p> <p>5. 自製 ppt</p> <p>6. ipad</p> <p>7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>	<p>1. 文意理解評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	

	驗分享。 ◎ Bc- IV -2 學習活動。	的表現方式。	3.老師解釋文本內涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。 活動三：僵演你猜 老師選取適合表演的部分主文，並將它分成幾部分。學生至少五人一組，抽籤即席演出表演內容，並請其他同學猜，猜的人必須用客語唸出課文內容。 三、綜合活動 老師綜合課文內容，讓學生理解「職業無分性別，只要肯努力，都能出頭天」。					
第十四週 11/26-12/1 11/30-12/1 第二次段考	◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	<u>老古人个智慧~客家諺語</u> 花花假假，雷公會打 fa / fa / ga \ ga \ , lui \ gung / voi da \ 勸人勿說謊話 草蜢撩雞公——自尋死路 co \ mang \ liau \ gie / gung / — — cii qim \ xi \ lu 自不量力，自惹其災，自尋死路 老鼠仔撩貓公鬚 <u>統整一、化妝師</u> 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容 二、發展活動 活動四：拼音練習 常用語助詞「仔」、「地（咧）」和「得」的用法。 活動五：生活中的性別 1. 教師秀出一些物品或是動物的圖卡，請學生用客語說出。 2. 教師說明客語中有很多不是人物，但是卻有性別之分，而且很特殊的是某一些就用「嫲」來當詞尾，有些是用「公」來當詞尾。 三、綜合活動	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?	1. 語音辨識評量 2. 口語表達評量 3. 態度評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

			1. 請學生發表完整故事或採接力說故事方式。 2. 老師提問問題。 3. 師生共同討論，老師並給予講評。					
第十五週 12/3-12/9	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab- IV -2 客語進階語詞。	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	<u>老古人个智慧~客家諺語</u> 毋識字怨爺娘，毋會賺錢怨屋場 m∨ siid\ sii ien ia∨ ngiong∨ m∨ voi con qien∨ ien vug\ cong∨ 起風天拔禾稈——刈刈惹惹 hi\ fung\ tien\ kai\ vo∨ gon\ — — ngi ngi ngia ngia 起風時挑稻草會被風吹散開來，用來比喻吵架 <u>讀書个味緒~閒時練功急時用</u> 一、引起動機 老師詢問學生是否知道生活中微生物(菌)的運用。 二、發展活動 活動一：課文主文 1. 課文導讀：聆聽 MP3，老師依據課文內容提問，學生回答內容大意。 2. 再度聆聽 MP3，全班跟讀課文。 三、綜合活動 老師綜合課文內容，讓學生理解並說出「作者想要表達閱讀重要的訊息」。	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?	1. 文意理解評量 2. 態度評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十六週 12/10-12/16	◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	<u>老古人个智慧~客家諺語</u> 等車時間長，赴車時間急 den\ ca\ sii∨ gien\ cong∨， fu ca\ s ii∨ gien\ gib\ 形容心境不同，對時間的感覺便有異 <u>二. 讀書个味緒~第三課閒時練功急時用</u> 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆	1. 文意理解評量 2. 態度評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	

			<p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動二：課文涵想與講解</p> <p>1. 請學生就課文內容，進行討論，讓學生可以提取訊息、理解題意，充分明白並感受課文的主旨和意涵。</p> <p>2. 解釋文本內涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學利用本堂課所學的新語詞造句。</p>		<p>參考網站：</p> <p>教育部臺灣客家語常用詞辭典</p> <p>https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>			
<p>第十七週</p> <p>12/17-12/23</p>	<p>◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p>	<p>2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p>	<p>老古人个智慧~客家諺語</p> <p>後生毋做家，老了正知差</p> <p>heu sang ✓ m ✓ zo ga ✓ ,</p> <p>lo \ le \ zang di ✓ ca ✓</p> <p>年輕時不節儉，到老就會後悔</p> <p>後生毋肯學，老來無安樂</p> <p>heu sang ✓ m ✓ hen \ hog ,</p> <p>lo \ loi ✓ mo ✓ on ✓ log</p> <p>少壯不努力，老大徒傷悲</p> <p>讀書个味緒~閒時練功急時用</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。</p> <p>2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動三：拼音練習</p> <p>第 98~99 頁「拼音練習」。</p> <p>活動四：聽力練習</p> <p>老師播放音檔或老師自行發音。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學試著自己拼音</p>	1	<p>教學資源：</p> <p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 喇叭或播音設備</p> <p>4. 電子書</p> <p>5. 自製 ppt</p> <p>6. ipad</p> <p>7. 簡報筆</p> <p>參考網站：</p> <p>教育部臺灣客家語常用詞辭典</p> <p>https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?</p>	<p>1. 語音辨識評量</p> <p>2. 口語表達評量</p> <p>3. 態度評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	

第十八週 12/24- 12/30	◎ Ae- IV -1 客語思維及 情意表達。 Bb-IV-1 情 緒表達與經 驗分享。	2-IV-2 能體 會言說客語的 理念。 3-IV-1 能理 解用客語文書 寫的文章資 訊。	<p>老古人个智慧~客家諺語 人愛人打落，火愛人燒著 ngin∨ oi ngin∨ da\ log , fo\ oi ngin∨ seu / cog</p> <p>讀書个味緒~閒時練功急時用 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動 活動五：近義詞 1. 老師說明近義詞的用法，然後全班練習。 2. 學生進行近義詞的練習。</p> <p>三、綜合活動 老師綜合課文內容，讓學生理解並說出「作者想 要表達閱讀重要的訊息」</p>	1	<p>教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音 設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客 家語常用詞辭 典 https://hakka dict.moe.edu. tw/cgibin/gs3 2/gswb.cgi/c d=j 3hm6z/webmge?</p>	1. 口語表達評 量 2. 態度評量	品德教育 品 J9 知行合 一與自我反 省。	
第十九週 12/31-1/6	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調 系統的綜合 運用。 ◎ Ae- IV -1 客語思維及 情意表達。	1-IV-3 能正 確反應客語文 傳達的訊息。 3-IV-1 能理 解用客語文書 寫的文章資 訊。	<p>老古人个智慧~客家諺語 客來莫寒酸，客走鹹菜湯 hag\ loi∨ mog hon∨ son / , hag\ zeu\ ham∨ coi tong / 待客不小氣寒酸，而自己平常則粗茶淡飯便可</p> <p>讀書个味緒~閒時練功急時用 一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動 1, 造句練習 「跔等」、「毋係……就係……」之造句練習。 2. 畫新語詞，兩兩學生練習造句，以抽號方式請 同學上台說出自己的造句</p>	1	<p>教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音 設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆</p> <p>參考網站： 教育部臺灣客 家語常用詞辭 典 https://hakka dict.moe.edu. tw/cgibin/gs3 2/gswb.cgi/c d=j 3hm6z/webmge?</p>	1. 口語表達評 量 2. 態度評量	品德教育 品 J9 知行合 一與自我反 省。	

			三、綜合活動 複習這堂課的新語詞		2/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?			
第二十週 1/7-1/13	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎ Ae- IV -1 客語思維及情意表達。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	<div>老古人个智慧~客家諺語</div> <p>人心節節高，料字寫成科 ngin∨ xim∨ jied∨ jied∨ go∨ ， liau si i xia∨ siin∨ ko∨</p> <p>喻人的慾望永遠沒有窮盡之處</p> <p>嫻合惡，貴皮合硬殼 lam∨ gag∨ og∨ ， pun∨ pi∨ gag∨ ngang hog∨</p> <p>差勁又凶惡，臉皮厚又倔強</p> <div>讀書个味緒~閒時練功急時用</div> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動十：看圖表達</p> <p>1. 請學生發表完整故事或採接力說故事方式。 2. 老師提問問題。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>師生共同討論，老師並給予講評。</p>	1	教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站： 教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgibin/gs32/gsweb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?	1. 口語表達評量 2. 態度評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 21 週 1/14-1/20	◎ Aa- IV -1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎ Ae- IV -1	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的	綜合練習 1. 帶領學生複習本學期所學近義詞，並指定課本中文章段落，讓學生分組上臺說出與課文不一樣的近義詞替換。 2. 帶領學生複習本學期所教拼音練習，並抽測題目讓學生複習。		教學資源： 1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備 4. 電子書 5. 自製 ppt 6. ipad 7. 簡報筆 參考網站：	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量 4. 文意理解評量 5. 態度評量		

	客語思維及情意表達。	理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。			教育部臺灣客家語常用詞辭典 https://hakka.dict.moe.edu.tw/cgi-bin/g32/gswb.cgi/cd=j3hm6z/webmge?			
--	------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致