

新北市立中平國民中學 113 學年度 2 學期

社會 領域第 3 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：113 年 5 月 28 日

地點：書福窩

主席：周芳如

記錄：徐詩芸

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 教務處宣導事項(詳見附件一)

- (1) 請各領域選出 114 學年度召集人
- (2) 期末作業抽查，6/3 八年級、6/4 七年級
- (3) 關於評量，段考命審題機制一定要落實，
- (4) 早自習、午休、下課時間，不能實施任何形式的考試。
- (5) 會考後之課程進行，請老師依課表，準時進班進行課程，務必點名，確認學生去向。
- (6) 7/1 教師備課日程表草案已擬定，待校長核可後會公告校網，請教師準時出席。

2. 下學年領召感謝蔡晴雅老師自願擔任

3. 114-1 課程計畫 6/09(一)前繳交給領召

4. 生涯規劃教育融入社會領域課程課程分享

- ▶ 七年級林姿萱老師-臺灣的第一級產業
- ▶ 八年級林淑宛老師-刑事案件的追訴
- ▶ 九年級林意華老師-科技發展

5. 段考試題檢討

二、討論事項

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：

教師周芳如

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學 黃秋萍

113 學年度第 2 學期 社會 領域 第 三 次教學研究會簽到表

地點：書福寓

時間：114 年 5 月 28 日 (13 時 10 分 ~ 15 時 10 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	周芳如	周芳如	時數已核 周芳如	
2	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
3	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
4	中平國中	張婧	張婧	張婧	
5	中平國中	葉美宜	葉美宜	葉美宜	
6	中平國中	賈生玲	公假		
7	中平國中	謝文昌	請假		
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
10	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
11	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
12	中平國中	林意華	林意華	林意華	
13	中平國中	鍾依倫	鍾依倫	鍾依倫	
14	中平國中	林姿萱	林姿萱	林姿萱	
15	中平國中	王愛玲	王愛玲	王愛玲	
16	中平國中	陳韻暄			代課

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

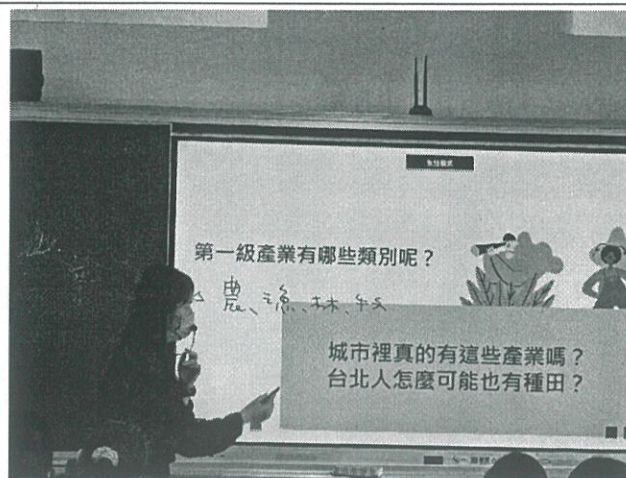
領 域：社會領域	討論日期：114 年 5 月 28 日
討論地點：書福窩	紀錄者：林姿萱
討論題綱：生涯規劃教育融入教學分享-臺灣的第一級產業	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

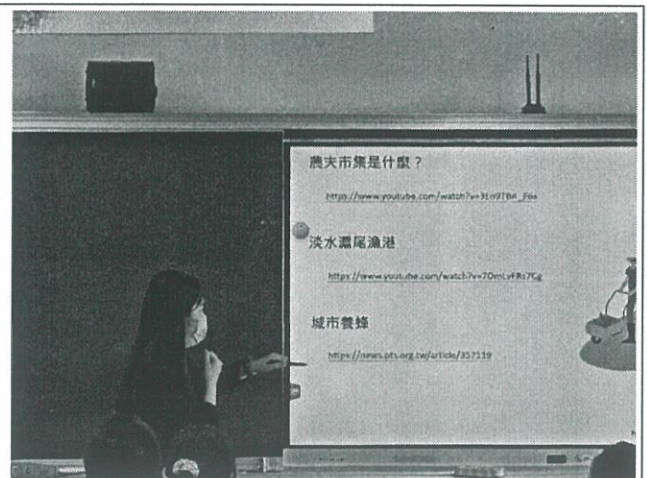
2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

課程內容簡述：本活動將生涯規劃教育與第一級產業的單元內容結合。首先，建立學生對第一級產業的基本認識，接著引導他們思考在都市生活中，其實也存在著第一級產業的形式，並不僅限於傳統的農、林、漁、牧，還包括許多延伸出的相關職業。透過這樣的引導，學生能夠將所學與自身的生涯發展連結。



請學生結合課程所學，思考都市中的第一級產業



透過生活周遭案例介紹分享

《發現生活中的產業 x 想像我的未來》

大部分的人對於「第一級產業」的理解，往往停留在「種田、養魚、砍樹」這類傳統印象，但事實上，現代第一級產業已經延伸出許多多元且創新的工作機會，包括結合科技、行銷、教育、永續、文化等領域。例如：

農場導覽員：在農場或農園中為遊客介紹作物與農事體驗
食農教育老師：設計與教導種植、永續、飲食等主題課程
農業科技工程師：使用感測器、自動灑水、智慧農業技術來提升效率
養蜂職人/都市養蜂師：經營蜂箱、採蜜，推廣生態與環境知識
農村品牌設計師：幫助農場或農民設計 LOGO、產品包裝、網站等

第一部分：都市裡的創意第一級產業

📌 案例（農夫市集、社區農園、陽明山茶園、碧山露營場、河岸捕魚傳統等）

✓ 案例一：臺北農夫市集

每個週末，在台北市仁愛圓環旁就會有農夫市集，農友從新竹、苗栗或宜蘭帶來自己種的菜或水果來擺攤，還會介紹種植的過程，讓消費者知道食物從哪裡來。有些攤位還推出「一日農夫體驗券」，邀請都市人假日回鄉下參加體驗活動。

✓ 案例二：陽明山茶葉與文化體驗

陽明山曾是重要的茶葉產區，現在結合觀光發展「採茶+製茶+茶道體驗」活動。有些地方也推出與小學生合作的茶文化導覽課程，讓孩子認識本地歷史，也能帶動社區觀光經濟。

✓ 案例三：信義區頂樓菜園

在信義區高樓頂樓，有社區團體打造都市農園，居民可以認養一小塊地種植小番茄、九層塔等香草，不但綠化都市，也讓孩子能從小接觸自然。有志媽媽會定期辦理自然課程，讓社區的孩子在田裡上課、觀察昆蟲。

✓ 案例四：菜園大安第一市民農園

大安區的市民農園為居民提供親手耕作的機會。除了蔬果收成，也設有農事講座，是推動都市農業的示範基地之一。

✓ 案例五：陽明交通大學都市農園

陽明交通大學推動零廢棄都市農園，實踐永續循環農業，開放學生、市民體驗農作，是結合學術與社區的都市農業範例。

✓ 案例六：河岸捕魚與水域體驗

台北市部分河岸地區提供捕魚體驗活動，傳遞傳統漁業文化。這些活動也推廣水域生態與保育觀念。

透過不同的視角來看第一級產業延伸出的職業

- 一、1. 請選一個感興趣的案例(例如：市集、都市農場、在地食材小店)
 2. 它提供什麼產品或服務?
 3. 有沒有搭配觀光、品牌、故事等特色?

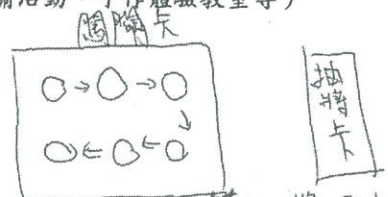
1. 田園城市農園計畫
 2. 提供市民參與種植蔬菜與香草的機會
 3. 結合捷運文化：將農園置於捷運站
 頂樓，結合交通與綠色生活

二、如果要幫這個都市產業「想一個新的創意」，讓更多人來認識，你會怎麼做?

✓ 也可以畫出你的創新點子！(例如：校園迷你農場設計、市集闖關活動、手作體驗教室等)

市集闖關活動

內容：① 闖關 ② 沒有抽獎不用太難過，只要完成活動即可獲得
 ③ 抽獎後將抽獎卡投入箱子 即可獲得完賞禮
 ④ 抽獎後領取獎品



意義：希望藉由獎勵的方式，讓大家更了解農業！
 good

◆ 第二部分：探索我的未來

一、我對這些工作有興趣嗎？

- | | |
|---|--|
| ☐ 在超市工作管理生鮮區 | ☒ 設計產品包裝(食品、農產品) |
| ☐ 拍攝影片介紹職人故事 | ☒ 幫農夫市集宣傳 |
| ☒ 教導小朋友體驗種菜 | ☐ 烹飪或開設在地食材特色店 |
| ☒ 設計地方文化商品 | ☒ 推動永續飲食或綠色生活 |
| ☐ 其他：_____ | |

二、為什麼我會喜歡/不喜歡？

你覺得你擅長什麼？你認為要做好這些工作，需要什麼能力？

① 幫農夫市集宣傳
 ② 製作傳單一有繪畫能力，設計風格和版面(吸引人觀看)
 ✱ 認真努力，願意到各處發傳單的精神

學生透過案例查找，了解第一級產業的多元面向，並帶入自己的生涯規劃探索

召集人：

教務主任：

校長：

教師周芳如

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理科</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福亭</u>
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 34~50 題鑑別度落在 0.40~0.60 間。 (地理) 試題普遍中偏易，之後可調整多一些 難度較高的題目，或增加圖表資訊判讀的部分。	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>王愛玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第18題： 題目難度中偏易。考基本自認技巧。 所以許多同學皆能順利回答。 下次出題可再加強難度，或增加。 選項中的誘惑力。	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福齋</u>
紀錄者姓名： <u>蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第三題. 因博愛座規範與相關報導最近學生生活經驗. 容易選出內容提及社會規範中互斥倫理道德與法律. 屬於基本題型. 故難度不高!	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>鍾信倫</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 5. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 6. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 第 35、39 題 低分組答對率偏高 主因為題目為基礎課程內容理解。 經課堂檢討後發現第 43、46 題在學生作答上提出發問率較高。 第 43 題為伊斯蘭教的「五功」基本概念，學生易混淆。 第 46 題為乾燥地區的水資源應用-「坎井」，對於坎井運作方式不熟悉或應用的地區的位置在地圖上無法判別。 未來於課堂上，會加強學生區域概念應用，理解與地圖連結。	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>張靖</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 3. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 4. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 除#18、#19 題外尚可。 其餘題目皆鑑別度非常優良。 #18 題 簡單偏易，學生大部分觀念好。 #19 題 主要學生若犯邏輯不清則易答錯。	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷：113學年度 第二學期 第二次段考 科目：公民

檢討會議日期：114年5月28日

檢討會議地點：書福閣

紀錄者姓名：林意華

類型：☒讀卡 ☐手改

檢討內容記錄：

7. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。

8. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐7年級 ☒8年級 ☐9年級

公民試題為 1~16題。

第2題及第3題鑑別度不夠、主要原因為此題為素養題結合日常新聞時事、屬簡單常識型題型、故該題對學生來說偏易。

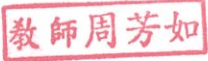
召集人核章：

教師周芳如

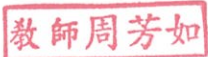
教務主任核章：

教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福島</u>
紀錄者姓名： <u>侯詩芳</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 11. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 12. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 1. 試題除第24題鑑別度皆優良且非常優良。 2. 24題因難度太高而使鑑別度不足。 應避免難度過高的試題。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞鑫</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 9. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 10. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次段考歷史出題難易適中，學生們能掌握課本重點，各題表現良好。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>林意華</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 13. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 14. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 公民試題為 1~16 題，此次試題難易適中， 鑑別度尚未有不足的試題	
召集人核章： 	教務主任核章： 