

輔導處

期初校務會議

2018.8.29



PART
01

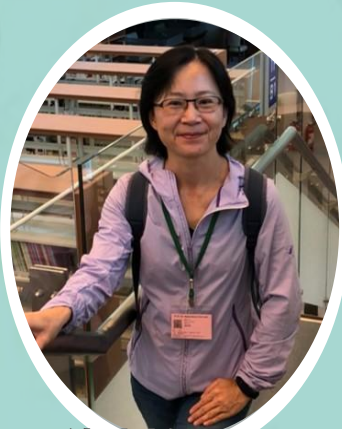
107學年度輔導處人員一覽



輔導主任
黃純美840



輔導組長
黃品蕙841



資料組長
林淑宛842



特教組長
林冠辰843



音樂班召集人
黃俊銘892



代理幹事
許爾芳小姐844



輔導組協行
郭峰任老師



輔導組協行
呂冠霖老師



資料組協行
曾韻潔老師



特教組協行
葉星吟老師

專任輔導老師



丁麗萍老師



邱欣怡老師



張心怡老師

兼任輔導老師



陳靜薇老師



吳佳玲老師



支援社工師 蔡舒涵



實習老師 羅琳

特教老師



宋愛蓉老師



林怡芳老師



蔡珊珊老師



張寶娟老師



鄭雅云老師



陳采微老師



陳滢帆老師

PART
02

各組業務介紹



輔導組

1

學生輔導及相關活動
(個案輔導、認輔、專輔宣導講座)

2

教師輔導增能研習
(專輔宣導講座)

3

家庭教育活動及講座辦理
(家長日、親職讀書會、親職講座)

4

學生生命教育及性平教育宣導
(食物/實物銀行...)

5

其他輔導課程與活動
(高關懷、小巨人課程、中平星大道)





新北市立中平國中學生輔導工作委員會設置要點

依學生輔導法第八條規定



一學期至少開會一次



成員：校長、四處室主任、人事主任、
輔導組長、輔導人員代表、級導師、
專任教師代表、家長代表



107中平國中學生輔導工作計畫





個案輔導-認輔

落實「人人參與認輔，一師照顧一生」

9/5前請導師推薦
認輔學生名單
(以一學年為單位)

9/26(三)中午
認輔工作
說明會議

偉大的認輔教
師，以一個月
關懷小孩一次
為原則~



個案輔導-中輟生追蹤

- 1.截至107.8.29本校為0中輟。(灑花)
- 2.請大家共同關注：出席不穩定孩子，成為孩子生命中的貴人~
- 3.新北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導標準化作業分工與流程：

學生缺席**第一天**
電話或訊息聯繫並記錄

學生缺席**第二天**

- 持續擴大聯繫孩子並記錄。
- 可偕同生教組家訪

學生缺席**第三天**

- 聯繫、家訪並做紀錄。
- 可偕同生教組或輔導組
- 下載中輟暨高關懷通報表並填寫

學生缺席**第四天**

- 繳交中輟暨高關懷通報單至註冊組
- 填寫個案輔導轉介單
- 參與中輟會議，至復學前一個月一次。



個案輔導

專任輔導教師：丁麗萍老師、張心怡老師、邱欣怡老師

兼任輔導老師：陳靜薇老師、吳佳玲老師

班級	導師	授課教師	責任老師	班級	導師	授課教師	責任老師	班級	導師	授課教師	責任老師
701	陳瑜珊	呂冠霖	專輔	801	林己玉	呂冠霖	專輔	901	姚玗玲	邱欣怡	專輔
702	王鎮岳	呂冠霖	專輔	802	曾信璋	呂冠霖	專輔	902	羅慧君	陳靜薇	專輔
703	李榮照	呂冠霖	專輔	803	王碧珍	呂冠霖	專輔	903	翁正杰	張心怡	專輔
704	陳琦麗	呂冠霖	專輔	804	潘朝昱	呂冠霖	專輔	904	楊蕙娟	黃品蕙	專輔
705	徐詩芸	呂冠霖	專輔	805	姚蔓嬪	呂冠霖	專輔	905	林劍池	邱欣怡	專輔
706	楊小燕	呂冠霖	專輔	806	余采璿	呂冠霖	專輔	906	林慧穎	黃品蕙	專輔
707	黃日春	呂冠霖	專輔	807	羅秀燕	陳靜薇	專輔	907	何瑞鴻	張心怡	專輔
708	吳蓓茹	呂冠霖	專輔	808	胡雅雯	陳靜薇	專輔	908	沈娟娟	陳靜薇	專輔
709	周慧美	曾彩鳳	專輔	809	黃秉儀	陳靜薇	專輔	909	周芳如	黃品蕙	專輔
710	陳淑美	曾彩鳳	專輔	810	蔡佳芸	謝佳原	專輔	910	彭翠美	陳靜薇	專輔
711	邵慶宇	曾彩鳳	專輔	811	楊秀明	陳靜薇	專輔	911	林方庭	吳佳玲	專輔
712	李如平	曾彩鳳	專輔	812	王宥婷	丁麗萍	專輔	912	吳俊慶	吳佳玲	專輔
713	蔡春義	曾彩鳳	專輔	813	林志軒	丁麗萍	專輔	913	洪欣慧	吳佳玲	專輔
714	謝美珠	曾彩鳳	專輔	814	江惠芬	謝佳原	專輔	914	黃郁婷	吳佳玲	專輔
715	柯芸婷	曾彩鳳	專輔	815	張瑞鑫	呂冠霖	專輔	915	江美滢	吳佳玲	專輔
716	蘇文雄	曾彩鳳	專輔	816	王淑玲	陳靜薇	專輔	916	林怡君	吳佳玲	專輔
717	蕭博勻	曾彩鳳	專輔	817	李靜芝	呂冠霖	專輔	917	陳木林	吳佳玲	專輔
718	陳美雪	曾彩鳳	專輔	818	彭之音	陳靜薇	專輔	918	鄭月寶	吳佳玲	專輔
719	李佟位	曾彩鳳	專輔	819	邱俊男	呂冠霖	專輔	919	吳麗美	吳佳玲	專輔
720	曾彩鳳	曾彩鳳	專輔	820	官美惠	呂冠霖	專輔	920	林意華	吳佳玲	專輔
721	陳惠琳	曾彩鳳	專輔	821	林芳仔	陳靜薇	專輔	921	胡凌統	曾彩鳳	專輔
722	范雅玲	曾彩鳳	專輔								
723	郭玲如	曾彩鳳	專輔								

呂冠霖(協行)：減2節，18節

107/08/30版

責任區請直接撥打專輔分機聯繫：#851 #855 #856



個案輔導

專、兼任輔導老師責任區分配

專任輔導教師：丁麗萍老師、張心怡老師、邱欣怡老師

兼任輔導老師：陳靜薇老師、吳佳玲老師



觀察學生及 處理問題行為

透過日常觀察、
任課老師關心、
家長回饋，累積
對於小孩行為模
式的了解。



轉介輔導處

1. 下載導師轉介表
2. 校網-檔案下載-校內公開區-輔導組-個案關懷卡A(導師轉介表)



轉介會議

導師與輔導組長、
輔導老師、專輔老
師共同就小孩狀況
討論輔導策略，並
決議是否開案。

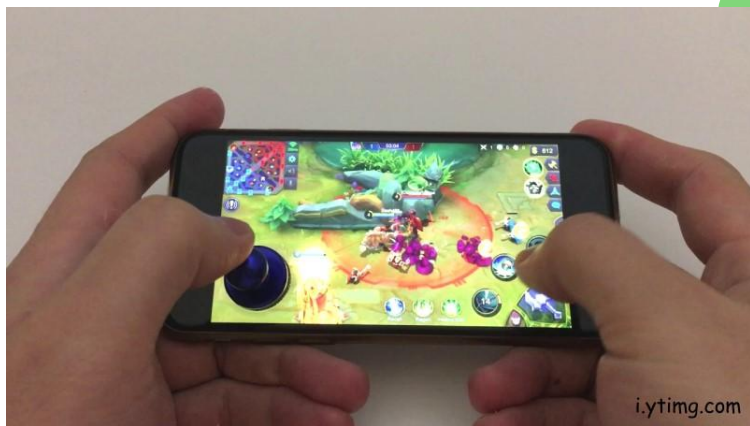


會議決議

1. 開案-由輔導老師接手晤談。
2. 不開案-與導師共議可嘗試的輔導與管教策略。



教師輔導增能-專輔宣講



學生網路成癮
辨識與輔導

七年級導師
10/12(五)
自習課



家庭教育增能-家長日

日期：9/15(六)，0800-1200。

時間/地點	內容		
08:00-09:00 各班教室	各班布置及準備		
七年級		八、九年級	
09:00-10:00 四樓會議室	校務綜合座談	09:00-10:00 各班教室	※成立班親會 ※選(推)舉班級家長代表1~2名 ※親師懇談
10:00-11:00 各班教室	※成立班親會 ※選(推)舉班級家長代表1~2名 ※親師懇談	10:00-12:00 各班教室	各科任教老師 教學計畫說明
11:00-12:00 各班教室	各科任教老師 教學計畫說明		
12:00 整理環境、賦歸			



家庭教育增能-親職講座



10/5(五)

訓練孩子的
軟實力-
同理心培養



11/8(四)

認識青少年眼
中的性與愛



12/14(五)

父母越自在、
孩子越可愛—
陪伴孩子一同
做情緒的主人



學生生命教育增能-食物銀行+實物銀行

講師：安德烈食物銀行講師+黃品蕙老師

對象：全體七年級學生 (9/14、9/21)

延伸活動：9/25-9/27全校食物/實物募資活動
(感謝張議老師及小童軍支援)



碧雲老師帶前913至安德烈整理物資



暑假協助本校九年級畢業生領取物資



性別平等教育增能-專輔宣講

講師：丁麗萍老師、張心怡老師、邱欣怡老師

對象：八年級 (最少6班，最多21班，不足或超過則抽籤)

時間：11/9 (早自習/自習課)

講題：待議





其他輔導課程與活動-高關懷課程

- 導師請於9/5前提出申請
- 課程時間：9/17-12/7
- 感謝：方復興老師、翁正杰老師、王月青老師(外)、
宋民惠老師(外)、邱富美老師(外)

園藝

烹飪

手工藝

玩音樂

美容美髮



其他輔導課程與活動-小巨人課後活動

- 導師請於9/5前提出申請
- 課程時間：9/17-11/30

課程待定

歡迎老師們踴躍報名擔任授課教師



其他輔導課程與活動-中平星光大道

- 初賽報名：10/9-10/23
- 複賽：11/10(六)
- 表演形式與細節尚待激盪與思量





資料組

1

生涯發展教育計劃與推動

2

技藝教育課程規劃與推動

3

升學輔導(參訪、宣導、文宣)

4

心理測驗之實施規劃

5

學生輔導資料紀錄表管理

6

輔導刊物製作

7

志工業務





生涯發展教育

時間	地點	主題	對象	備註
8/28	惇敘高中	技職體驗研習	全校教師	
9/17	校史室	生涯發展教育工作執行委員會 期初會議		
1/14	校史室	生涯發展教育工作執行委員會 期末會議 (期末教學研究會領域教師自我檢核)		
10/01 班會	教室	技職教育宣導	七年級	觀看宣導影片後填寫學習單。
10/17 段考下午	穀保家商 光啟高中 南強工商 育達商職 開南商工	高級中等學校專業群科參訪	八年級	導師及行政人員協助帶領前往進行參觀和實作
11/06 下午	穀保家商	選技職、好好讀、有前途	七年級 40位學生	

「國中學生生涯輔導紀錄手冊」

- 8月30日至9月7日八、九年級學生填寫內容，請導師協助指導學生完成。
- 請導師協助指導：封面裡、P7、P10、P11、P12、P13，輔導老師將再接再力協助學生完成其他部分。
- 手冊P21 生涯輔導紀錄，每位學生每學年度導師及輔導教師至少需各紀錄1筆
- 七年級俟教育局寄至學校，另通知時間填寫。

(七年級手冊更名為國中學生生涯發展紀錄手冊)

- 檢核生涯發展紀錄手冊

- 九年級：1月2日(三)
- 八年級：1月3日(四)
- 七年級：1月4日(五)



技藝教育課程

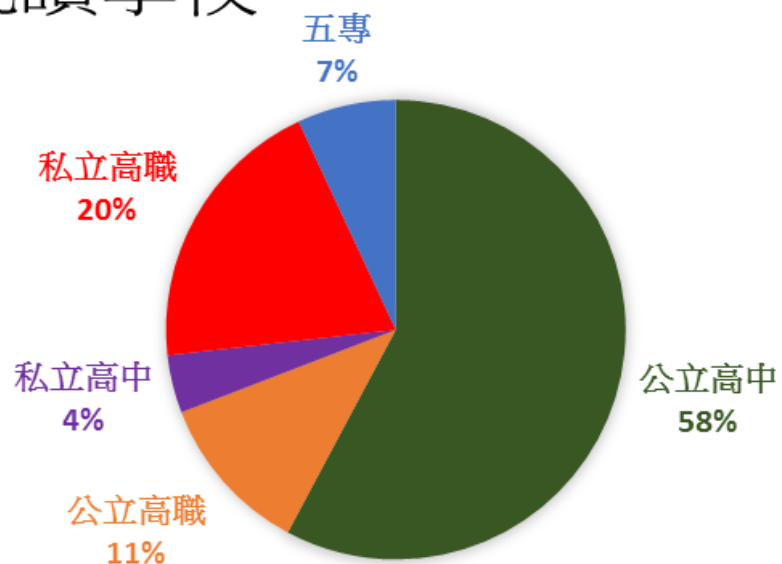
1. 9/5(三)中午12:30~13:00 「技藝教育課程帶隊老師會議」
2. 9/7(五)中午12:30~13:00於**團輔室**舉行「技藝教育課程行前說明會」，請參加學生務必準時出席。
3. 上課日期：107年9月12日至107年12月27日
4. 遇段考則取消上課，遇模擬考第一天取消上課，遇模擬考第二天需照常上課！

帶隊老師	合作學校	學生人數	時間
黃富萍老師	莊敬工家	家政+餐旅：15人	星期三下午(9/12-12/26)
郭峰任老師	莊敬工家	藝術+家政：21人	星期三下午(9/12-12/26)
張琬芬老師	穀保家商	食品+設計：4人 食品+商管：4人 家政+商管：1人 家政+設計：4人 設計+餐旅：4人	星期三下午(9/12-12/26)
葉星吟老師	泰山高中	動力機械+機械：19人	星期四下午(9/13-12/27)

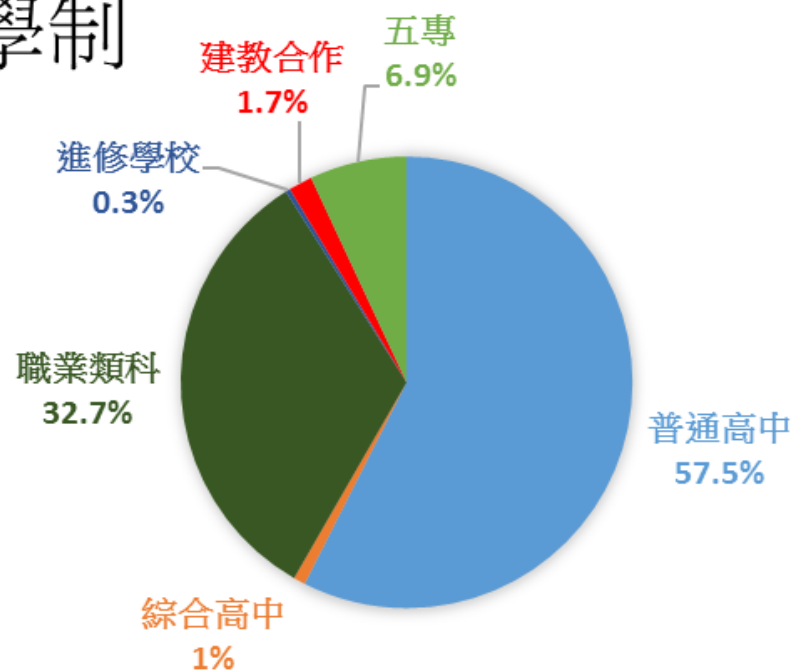
時間	主題	上課教師	對象
107/9/7- 108/1/11	美容美髮 (家政職群)	莊敬工家 李芳儀老師	七年級學生
107/9/7- 108/1/11	中平演藝社 (藝術職群)	莊敬工家 陳向柔老師	八年級學生

- **課程結束後將頒發技藝教育社團修習證明書**
- 已列入高級中等學校特色招生專業群科甄選入學，特別加分條件。

就讀學校

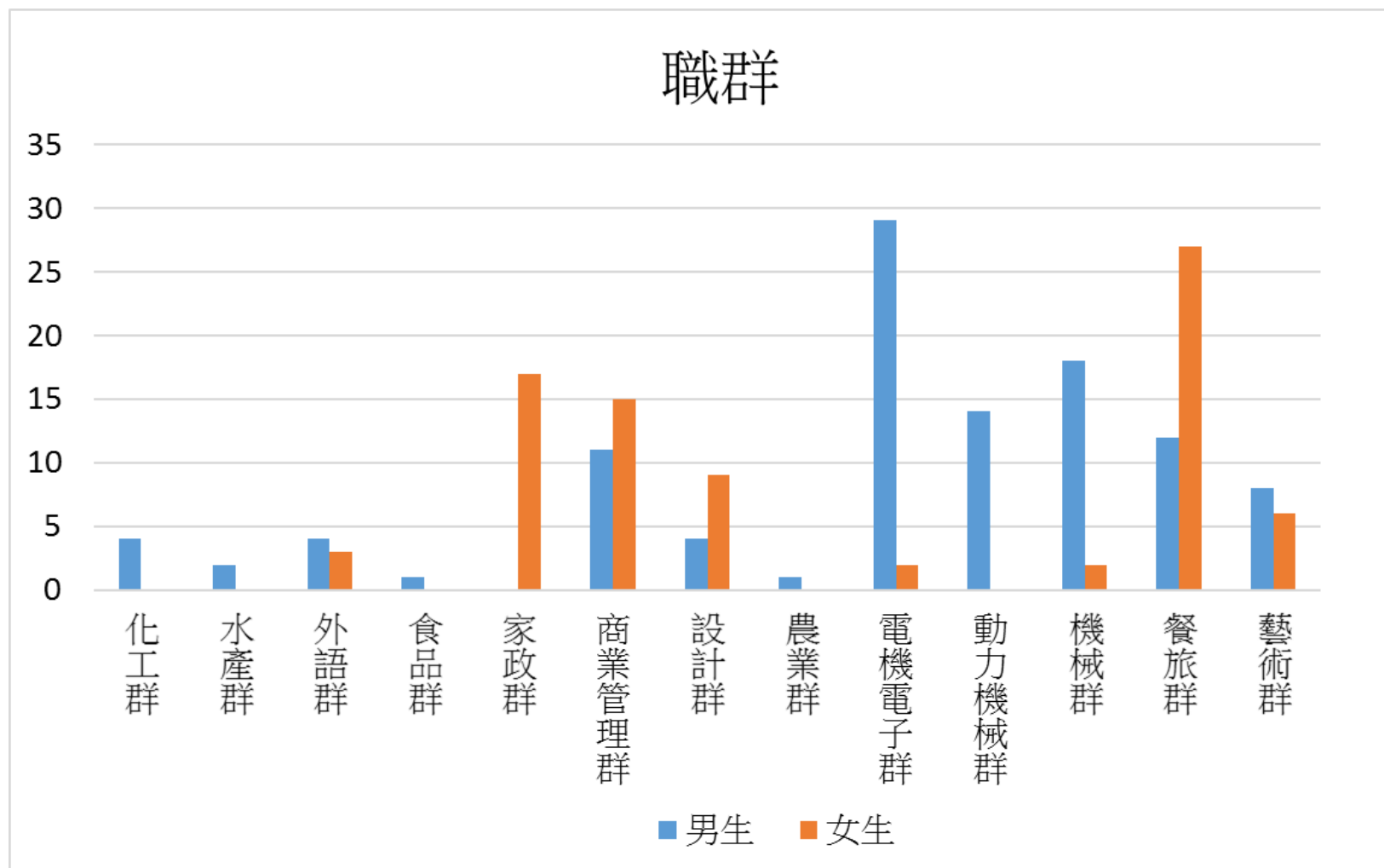


學制





升學輔導-職業類科就讀職群



1. 107國中畢業生適性入學宣導網站
<http://adapt.k12ea.gov.tw/>
2. 其他升學輔導活動，待確定後公告並鼓勵參加。

時間	地點	主題	對象
12月	師大附中	高級中等學校 (五專)參訪	九年級 20位學生
待教育局公告	市府廣場	新北市公私立高級中等學校教育博覽會	七八九年級

測驗名稱	實施年級	實施時間	備註
智力測驗	七年級	9月25日~10月05日	施測地點：各班教室 輔導老師協助學生施測
情境式職涯興趣測驗	九年級	10月22日~11月02日	施測地點：電腦教室 輔導老師協助學生施測
新編多元性向測驗	八年級	12月03日~12月21日	施測地點：各班教室 輔導老師協助學生施測

學生輔導紀錄AB表

1. A表統一置放於輔導處保管、運用；B表則依需要由導師保管或置放於輔導處，**每學期末**送回輔導處以便登錄相關資料。
2. A表將請輔導老師利用上課時間協助學生填寫或更新紙本資料。
3. 若老師需要B表的補充頁，可於校內網站「檔案下載」→「校內共用區」→「資料組」→「B表補充頁」下載使用。
4. **學生輔導紀錄B表一學期至少需有一筆資料。**
5. **七八年級採線上學生輔導紀錄B表(至校務行政系統-學生輔導資料登打)**



1. 登錄校務行政系統
2. 選擇**輔導處-學生輔導資料**





1. 預計於12月出版輔導刊物「心靈方舟」第15期，主題為「生命教育、性別平等教育」，完成後叮嚀輔導股長至輔導處領回於班上傳閱，並公布電子檔於校網。
 2. 歡迎各班提早規劃製作班刊，記錄學生國中的生活故事。
- 10月公布班刊計畫，下學期約4月收件。(參加班級補助材料費) 製作優良者，推薦參加新北市輔導刊物評選。



1.由**陳淑敏女士**擔任志工大隊長，為凝聚團隊情感及共識，預計於107年9月25日上午辦理「志工大會」。

2.感謝各位志工無私的奉獻，使得中平成為優質、溫馨、進步的學習樂園。

3.鼓勵家長們參與學校志工團隊，加入志工行列。

招募：交通導護志工(上學時間、放學時間)

學務活動志工

認輔關懷志工

圖書管理志工



特 教 組

1

特殊應屆畢業生的轉銜與追蹤

2

特殊教育學生的鑑定與安置

3

資源班課程規劃與教學管理

4

協助特殊學生就業、升學事宜

5

藝術才能班之相關工作





首先

- ※非常感謝下列老師支援107學年度資源班課程：
彭莞淳老師、方復興老師、陳皇志主任
- 107學年度身障生新生暨小義工訓練定於09/03(一)第一節舉行
- 107學年度資源班於09/04(二)第一節正式上課



特殊應屆畢業生的轉銜與追蹤

特殊生適性輔導安置

障礙類別	身體病弱	自閉症	身體病弱	情緒行為	智能障礙	情緒行為
學校	新北高工	新北特校	馬偕護專	泰山高中	黎明技術學院	淡水商工
人數	1	1	1	4	1	1
障礙類別	身體病弱	視覺障礙	自閉症	情緒行為	情緒行為	智能障礙
學校	醒吾高中	新莊高中	松山高中	東海高中	北柯附工	三重商工
人數	1	1	1	1	1	2
障礙類別	自閉症	智能障礙	情緒行為	智能障礙	自閉症	自閉症
學校	木柵高工	淡水商工	復興商工	光啟高中	莊敬工家	大安高工
人數	1	1	1	1	2	1
障礙類別	學習障礙	自閉症				
學校	三重商工	育達高職				
人數	1	1				

資優生升學追蹤

障礙類別	數理資優	語文資優	數理資優	美術資優		
學校	建國中學	北一女	師大附中	三重高中(美術班)		
人數	1	1	1	1		



特殊教育學生的鑑定與安置

- 校內疑似身障生鑑定及篩選隨時受理
- 1.隨時接受老師轉介學生接受鑑定：
- 老師若發現有學習困難的學生，請填寫「特殊需求學生轉介表」送特教組，以便安排實施鑑定，經評估有特教需求始安排到資源班上課。
- （表格請洽特教組或至校園網站檔案共用區下載）
- 2.資源班服務對象：依據新北市國中資源班實施計畫依序服務下列學生：
- （1）經新北市鑑輔會轉介之身心障礙學生
- （2）領有身心障礙手冊，經校內特教老師評估有特教需求之學生
- （3）無手冊，但經校內特教老師鑑定評估為疑似身心障礙學生
- （4）若名額有餘始服務其他學習困難之學生



特殊教育學生的鑑定與安置

- 107學年度校內身障生障礙類別、程度及安置資源班情形
- 1.總計本校目前有特教資格之身障生共57人，疑似生1人；校內疑似生共6人。
- 2.若導師發現班上持有身障手冊之學生卻沒有在下列名單中，麻煩請與特教組聯絡，以便辦理相關福利服務。
- 3.請導師及任課教師對下列學生多加留心，並請安排班上有耐心、責任感的學生做小義工，協助他們適應學校生活。
- 4.本校普通班級中有安置身心障礙學生之班級人數酌減原則，說明如下：
 - (1)依據特殊教育法第十四條：為使普通班老師得以兼顧身心障礙學生與其他學生之需要，身心障礙學生就讀之普通班減少班級人數，其辦法由各級主管教育行政機關定之。
 - (2)依據新北市政府就讀普通班身心障礙學生之安置與輔導實施要點第九條：普通班每安置身心障礙學生一名，可酌減該班人數一至三人，實際減少人數應依學生學習、生活適應及情緒等實際情況，經學校召開個案輔導會議決定之。



特殊教育學生的鑑定與安置

- (3)依據特殊教育法第十四條、新北市政府就讀普通班身心障礙學生之安置與輔導實施要點第九條：安置有身心障礙學生之班級人數與該年級班級之最高人數之差，在國中三年期間保持法定酌減人數之差距。
- (4)本校於96學年度「特教推行委員會」通過符合下列兩種資格者，由特教組依據個別學生之身心特質對其在普通班生活影響程度多寡，綜合評估學生實際情形，在開學前以簽呈請示，依「先減方式」或「後減方式」辦理：
 - A.資格一：學期開始前已領有鑑輔會資格證明者，以簽呈請示，依「先減方式」辦理。
 - B.資格二：班級中的疑似身障生經特教組評估後，確認符合特教資格者，其酌減人數，可在提報鑑輔會之前，由特教組認定後，以簽呈請示，依「後減方式」辦理。
- 5.班級中的疑似身障生，在提報確認是否符合特教資格前，需具備半年的導師與專輔老師共同輔導之記錄。



九年級

班級	903	905	906	909	909	911	911	912	913	913	915
姓名	555037	555067	555077	550115	555128	555152	555157	555163	550156	555178	550189
酌減人數	2	2	2	4		4		2	4		2
班級	916	916	918	918	918	919		919	920	920	920
姓名	555226	555232	550225	555252	555260	555279		555270	555281	555282	555292
酌減人數	4		6			5			5		

八年級

班級	801	702	803	804	805	805	806	807	808	812	812
姓名	650009	655015	655026	655048	655061	650057	650082	655085	655103	655152	650155
酌減人數	3	3	2	2	4		2	2	2	6	
班級	813	815	816	816	816	818	820	821	821		
姓名	650167	655198	650215	655210	655214	655235	655260	655270	655274		
酌減人數	1	1	4			3	2				



七年級新生

班級	702	703	705	705	707	707	709	709	712	712
姓名	750014	755043	755062	755065	750085	750089	755130	750108	755172	750142
酌減人數	3	2	4		4		4		4	
班級	715	715	716	717	717	718	721			
姓名	755214	755216	755225	755240	750207	755259	755295			
酌減人數	4		2	4		2	3			

成績登錄提醒

- 依據特教法之規範與特推會通過之決議。
- 輸入成績工作三步驟提醒：

班級	座號	學生姓名	資源班平時分數	資源班段考原始成績 (A)	資源班段考成績乘以 80% (B)	普通班段考原始成績 (C)	普通班段考成績乘以 20% (D)	兩邊段考混合之成績 (B+D)

備註：依據 104.01.19 校內特推會通過資源班學生成績比例計算公式：資源班國英數段考成績佔 80%、原班國英數段考成績佔 20%。

第一步：老師只需將(B)加上手算普通班段考成績(D)，會得到該生本次段考**真正成績(B+D)**。

第二步：填入成績於**黑框**下欄位中並於學校成績輸入系統進行輸入

第三步：將此單交回特教組

特殊狀況提醒：每學期的第三次段考會以選擇題讀卡的方式來進行，可能在老師輸完成績後電腦匯入會洗掉先前紀錄，再麻煩同仁幫忙撥冗進入系統檢查

煩請有任教特殊生班級的各位同仁在幫特教組多留意成績輸入工作，一起守護學生學習



資源班課程規劃與教學管理

- **8/28~9/30召開身障生個別化教育計劃會議（IEP）**
- 1.每位身障生，特教組將會為其安排一位個管老師（特教老師），於學期中隨時協助普通班老師進行身障生之生活、學習、行為情緒輔導，協助身障生適應學校生活。
- 2.依據特殊教育法與特殊教育法施行細則之規定：一個月內，身障生個管老師將主動聯繫導師、科任老師、家長、行政人員，討論身障生之生活、學習、行為情緒輔導等相關事項，請老師配合參加。
- 特殊教育法第二十七條：各級學校應對每位身心障礙學生擬定個別化教育計畫，並應邀請身心障礙學生家長參與其擬定與教育安置。
- 特殊教育法施行細則第十八條：參與擬定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、教師、學生家長、相關專業人員等，並得邀請學生參與；必要時，學生家長得邀請相關人員陪同。
- 特殊教育法施行細則第十九條：個別化教育計畫，學校應於身心障礙學生開學後一個月內訂定，每學期至少檢討一次。



資源班課程規劃與教學管理

- 辦理特殊教育宣導月（12月）相關活動
- 辦理資源班活動：
 - 1.辦理資源班新生及小義工訓練【定於09/03(一)第一節】
 - 2.資源班家長日（與學校家長日同一天）及九年級轉銜會議
 - 3.資源班學生運動會
 - 4.資源班九年級學生高職參訪
 - 5.資源班校外教學
 - 6.資源班升學說明會



資源班課程規劃與教學管理

107學年度配合資源班排課鎖課一

覽 鎖課科目	班級
國英數	905、906、911、912、913、915、918、919、802、805、806、807、810、812、815、816、818、820、821、702、703、705、707、709、712、715、717、721
數	801
英數	811
體育	909、813

- 依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則辦理
- 第七項 排課方式：
 - （一）學校**教務處排課時應考量資源班排課需求**，提供**優先排課之協助**，例如：可採數個普通班的語文領域同時段排課，以利資源班學生抽離上課。
 - （二）抽離課程係指利用原班正式上課時間安排至資源班上課，抽離課程視學生個別之需求，以語文、數學、社會、自然與生活科技等學習領域為主，並宜採該學習領域全部抽離為原則。



資源班課程規劃與教學管理

107學年度資源班開課一覽

領域科目		分組數	內容	備註
國文		8組	國三 國二A、B 國一A、B 國文A、B 外加國文	
英文		8組	英三 英二A、B 英一A、B 英文A、B 外加英文	
數學		8組	數三 數二A、B 數一A、B 數學A、B 外加數學	
特殊需求領域	生活管理	2組	生活A、B	
	社會技巧	5組	社交A、社交B、社交C、社交D、社交E	
	動作機能訓練	1組	動作機能	
	藝術與人文	1組		七八九年級
	職業教育	1組		八九年級



協助特殊學生升學與學校事宜

- 辦理身心障礙學生相關服務
- 1.提供校園無障礙環境、免參與常態編班抽籤、酌減班級人數、安排適當導師等。
- 2.申請助理人員，安排志工提供生活或學習協助。
- 3.提供考試評量服務（報讀、獨立考場、協助畫卡、延長時間等）。資源班學生到資源班上課科目之平時成績由特教老師評量之，段考成績以混合成績輸入。
- 4.申請相關專業服務，包括語言、職能、物理、心理治療及聽能管理，以治療師到校服務方式辦理。
- 5.辦理特教福利申請，包括身障生教育輔助器材、交通補助費、獎助學金等。
- 6.視聽障或在家巡迴輔導、情緒行為支援服務申請。
- 7.特教資格證明書換補發。

* 父母或學生本人領有身障手冊之教科書補助和午餐補助費分別由註冊組和衛生組辦理。



資優甄選與校內方案

- 107學年度國中學術性向資優鑑定相關事宜:
- 1. 09/04(二)-05(三) 受理初選申請報名。(校內受理時間：08/30-09/03)
- 2. 09/04(二)-07(五) 初選報名繳費。
- 3. 09/29(六) 全日進行資優鑑定初選評量作業考場及陪考休息室屆時公布
- 4. 10/16(二) 初選結果公布
- 5. 10/23(二) 受理複選申請報名。(23-25日報名繳費)
- 6. 11/10(六) 全日進行資優鑑定複選評量作業。
- 7. 12/4 (二) 資優鑑定結果公告。
- 檢附資料：鑑定申請表與評量證、身分證明文件、費用(700元)、觀察推薦表、32元回郵信封一只
- 校內方案:
- 申請學生(數理類) 905劉○崙、921陳○丞
- (藝才類) 911柯○堯、723張○華

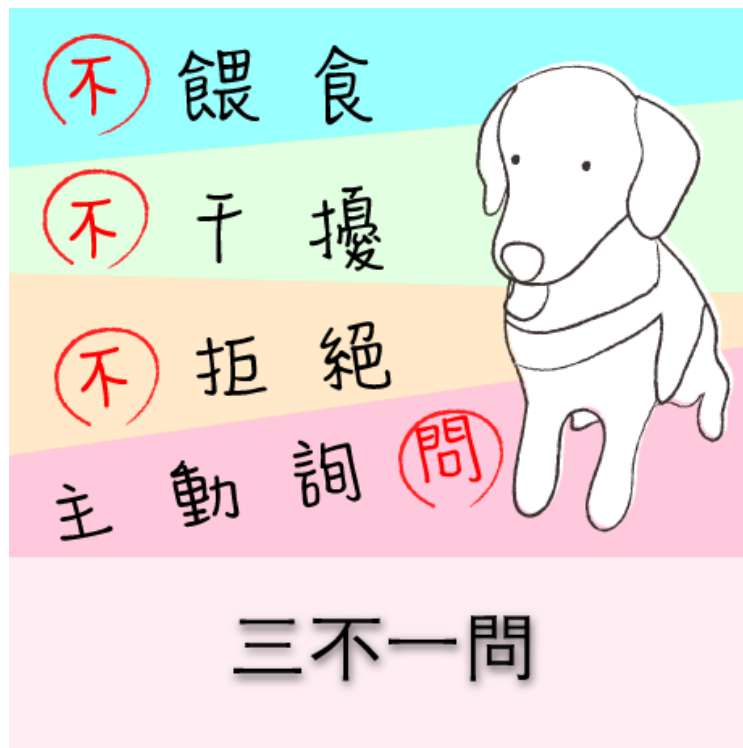


藝術才能班

- **107學年度音樂班安置情形**
- 本校七年級音樂班，今年入學新生共13人。
- 12月29日七八年級實習音樂會



三不一問



當您在公共場所遇見導盲犬時.....

 **不餵食**：絕對不要以任何人類的食物吸引或餵食導盲犬。

 **不干擾**：不要在使用者未同意的狀況下，任意干擾或撫摸導盲犬行徑工作。

 **不拒絕**：立法院三讀通過法案，保護導盲犬可以自由進出公共場所、搭乘交通運輸工具。

 **主動詢問**：當你看到視障者朋友在公共空間猶豫徘徊不前時，希望您主動詢問是否需你協助的地方。

The background is an abstract, watercolor-like composition of various colors including shades of blue, green, yellow, orange, and pink. A semi-transparent orange rectangular box is centered on the image, containing a white border and the main text.

感谢您的觀看

2018.8.29