

新北市中平國中 112 學年度第二學期「原來這麼美」原民職人到校講座成果

檔 號：113/4299/1

保存年限：1年

日期：中華民國113年3月1日

單位：輔導室

承辦人：林淑宛

電話：(02)29908092 分機842

簽

附件：

主旨：關於本校辦理112學年度第二學期生涯講座「原來這麼美~原民職人到校講座」活動，敬請核示。

說明：

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫暨新北教國字第1130117536號函辦理。

二、日期：113年4月1日(一)上午8:00~9:00

三、對象：701、711、809、818

四、地點：靜心綜合會議室



五、講師：由新北市原住民族教育資源中心安排

六、活動目的：透過原住民族職人到校分享職業探索與生涯規劃，讓學生體驗多元文化之美，能尊重並欣賞文化差異。

七、實施方式：1.開放七八年級各班自由報名參加，由級導師

會辦單位：學務處、生教組、訓育組、701導師、711導師、809導師、818導師

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
 	<p>賴廷宜</p> <p>吳永興</p> <p>導師王淑玲 3/4</p> <p>黃品慧</p> <p>導師鄭勝隆</p> <p>導師田欽文</p>	<p>如批</p> <p>林輝</p> <p>1130305</p>

第1頁，共2頁

抽籤確認參與班級 2.透過講座、互動等方式，使學生能瞭解相關職涯進路。

擬辦：

- 一、請導師隨班督導，4個班級當天朝會無法參加。
- 二、參與學生書寫學習心得，擇優刊登於心靈方舟

新北市中平國中112學年度第二學期生涯講座

「原來這麼美」 原民職人到校講座活動實施計畫

一、依據：1. 本校生涯發展教育實施計畫

2. 113 年 1 月 19 日新北教國字第 1130117536 號函

二、活動目的：透過原住民族職人到校分享職業探索與生涯規畫，以族群主題介紹、說故事、有獎徵答等互動活動，讓非原住民師生能認識及體驗原住民族群的多元文化之美，並能展現尊重族群文化的差異及欣賞不同族群文化的行動力，達到族群之共榮共好。



三、協辦單位：新北市原住民族教育資源中心

四、辦理時間：113 年 4 月 1 日(一)上午 8:00-9:00(當天免參加朝會)

五、辦理地點：靜心綜合會議室

六、實施對象：七八年級學生四個班級

因場地限制，若報名班級數多於四個班則抽籤決定之，參加班級將統一請公假。

七、預期效益：

邀請原住民族優秀人才到校進行講座，透過分享，讓學生具備未來職場所需知識及技能，提早規畫生涯發展；參與學生書寫學習心得，擇優刊登於心靈方舟。

八、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

-----請於113年2月27日(二)前交回輔導處資料組-----謝謝-----

112-2生涯講座「「原來這麼美」 原民職人到校講座活動」班級報名表

☐願意參加

☐無法參加

班 級：_____ 導師簽名：_____

活動照片



校長致詞



全體合照



校長頒發感謝狀

活動徵獎



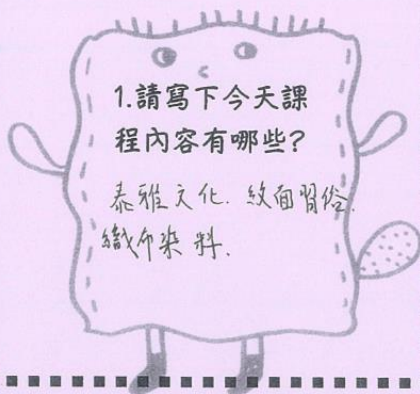
有獎徵答



有獎徵答



新北市中平國中 112 學年度第 2 學期~原來這麼美 原民職人講座活動心得



1. 請寫下今天課程內容有哪些?

泰雅文化、紋面習俗、織布染料。

生活就是文化，文化就是生活

學海無涯，唯勤是岸
鎖匙目標，努力前進



2. 今天的活動中，最令我印象深刻的部分是…(至少寫 2 項，可以畫圖或文字呈現，至少 50 個字)

在今天的活動中，令我最印象深刻的則是精緻的手工織布作品，散發著濃濃的藝術氣息，也是泰雅獨特的文化。

第二個讓我印象深刻的是講師的活力與熱情，還有那雙發著光的眼神，也深深的吸引了我。

班級：7 年 1 班 座號：36

姓名：王郁潔

活動日期：113 年 4 月 1 日



3. 對於原民文化相關產業的想法?應該具備何種能力?

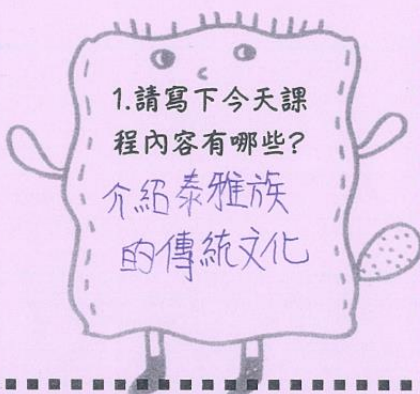
男人 應會狩獵。

女人 應會織布。

* 完成後請於活動後一周內，將心得交給輔導處資料組



新北市中平國中 112 學年度第 2 學期~原來這麼美 原民職人講座活動心得



1. 請寫下今天課程內容有哪些?

介紹泰雅族的傳統文化

在泰雅族傳統文化裡，文面是榮譽和成年的象徵。男子需學會打獵，女子則需學會織布後，才可文面。



2. 今天的活動中，最令我印象深刻的部分是…(至少寫 2 項，可以畫圖或文字呈現，至少 50 個字)

我其實很佩服秀琴老師，因為在現代社會裡，原住民文化正逐漸凋零，但汪老師不僅在新北烏來國小當族語老師，也到各個學校介紹泰雅族文化，為自身文化傳承盡一份心力，也讓我們有機會了解族群的特色文化。



班級：7 年 11 班 座號：32

姓名：鄭宇恩

活動日期：113 年 4 月 1 日



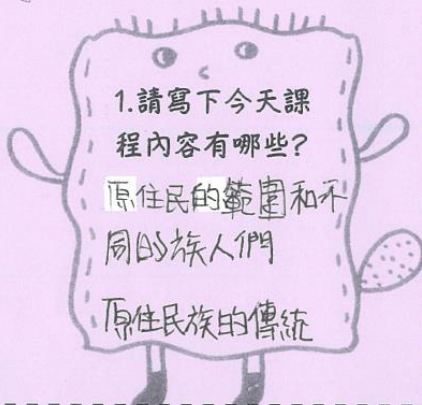
3. 對於原民文化相關產業的想法?應該具備何種能力?

我們應該盡力去保存原住民文化，或將一些部落特色開發成觀光產業，讓傳統文化能一代一代的傳承下去。

* 完成後請於活動後一周內，將心得交給輔導處資料組



新北市中平國中 112 學年度第 1 學期 ~ 原來這麼美 原民職人講座活動心得



2. 今天的活動中，最令我印象深刻的部分是…(至少寫 2 項，可以畫圖或文字呈現，至少 50 個字)

原住民族的活動感覺很好玩，有些原住民族的文物也都很好看。大部分的建築或武器都是就地取材，配色也很特別。在大自然的照顧下成長，他們應該都很自豪自己是山的子民吧！(72)



班級：8 年 9 班 座號：28

姓名：潘思穎

參訪日期：113 年 4 月 1 日



好像快消失了，蠻特別的

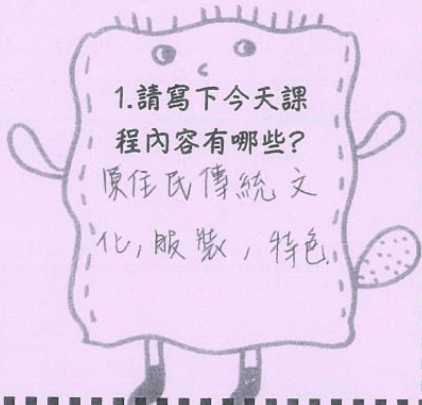
畢了解原民歷史



* 完成後請於活動後一周內，將心得交給輔導處資料組



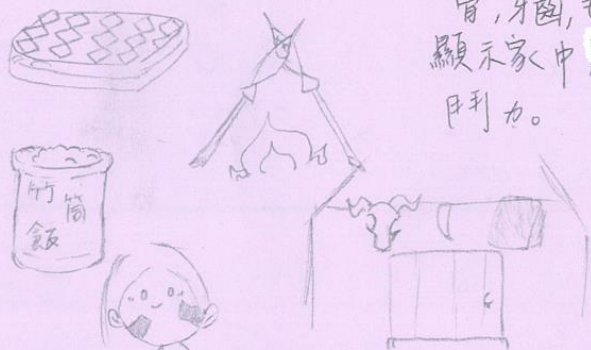
新北市中平國中 112 學年度第 1 學期 ~ 原來這麼美 原民職人講座活動心得



2. 今天的活動中，最令我印象深刻的部分是…(至少寫 2 項，可以畫圖或文字呈現，至少 50 個字)

① 黑色麻繩是用木炭染色的

② 家門口的動物頭骨, 牙齒, 毛皮... 可以顯示家中男子的戰鬥力。



班級：8 年 18 班 座號：22

姓名：林芊佑

參訪日期：113 年 4 月 1 日



能創新成流行商品。

會織布, 打獵。

* 完成後請於活動後一周內，將心得交給輔導處資料組

**112學度第二學期「原來那麼美」文化列車宣傳活動
國高中場學校入取名單**

編號	申請學校	實施日期	時間	節次
1	雙溪區雙溪高級中學	03.15 (五)	第5~6節 13:10~15:00	2
2	樹林區樹林高級中學	03.18 (一)	第5~6節 13:05~13:00	2
3	新莊區中平國民中學	04.01 (一)	第1節 08:00-09:00	1
4	泰山區泰山國民中學	04.11 (四)	第5節 13:00~13:45 第6節 13:55~14:40	2
5	深坑區深坑國民中學	04.22 (一)	第6~7節 14:05-15:50	2
6	深坑區深坑國民中學	04.23 (二)	第1~2節 08:30-10:10	2
7	深坑區深坑國民中學	04.23 (二)	第5~6節 13:10-14:50	2
8	深坑區深坑國民中學	04.24 (三)	第1~2節 08:30-10:10	2
9	新北市立新北特殊教育學校	05.10 (五)	第2~3節 09:15~11:05	2
10	蘆洲區三民高級中學	05.22 (三)	第3~4節 10:10 ~ 12:00	2
11	蘆洲區三民高級中學	05.22 (三)	第6~7節 14:00 ~ 16:00	2
12	板橋區重慶國民中學	05.28 (二)	第3~4節 10:15 ~ 12:00	2
13	三芝區三芝國民中學	06.11 (二)	第3節 10:15-11:00	1

海報

**原來那麼美-原住民族文化列車
校園巡迴宣導活動**

**主題：Atayal-
認識泰雅族傳統手作文化**

講師：汪秀琴 老師

**時間：113年4月1日(一)
上午8:00-9:00**

地點：靜心綜合會議室

