



人人都有 多元智慧

呂冠霖老師

*Gardner*認為傳統的
智力測驗單一性，
無法完全的解釋
學生未來的專業與成就。
缺少 /適當性/，
智力應包括更廣的層面。



こころ
オラの心は
エリートだゾ

我的内心是精英哦

おならが

で

出そうだゾ



中國話

S.H.E

Let The
Music Play!

YXLADY.COM

前垂天晚



看到牠們會讓人魂不守舍



2

嗨，大家今天過得好嗎？



覺察巧克力蛋糕背後的失落

為什麼這麼沒有同情心，我的小孩這麼難過，你們沒看見嗎？



去人聲伴奏版音樂請至副頻道【star lyric副頻道】搜尋或點右上方資訊卡 →→→

作詞：林夕

作曲：陳小霞

短暫陣雨的機率，冷空氣

【最爽公僕】

各種請假無縫接軌 三年她只上班七天

依法領36萬

SETN

看更多影音直播，快下載三立新聞網APP



雨蝶

COVER









讓我們邁向茁越的多元智慧

妙算大王
我最威

7EMPO
達人我最溜

中平多元能力殿堂

找碴隊長
我最屌

建造神人
我最穩





看誰誤觸天羅地網



遊戲規則

1. 每回合各組投兩顆骰子
2. 地雷數字為骰子總和
3. 各組輪流喊 1 至 3 個數字
4. 喊到地雷數字需接受處罰

每回合，賭神玩家可使用一次 *PSYCHO* 或迴轉功能卡

五个一







想想你用到哪些
多元智慧





馬上我們要進行我們第一個單元



依顏色說出正確物品

來 準備了喔

你想不到的生命色彩

Google 色相環

全部 圖片 地圖 新聞 影片 更多 設定 工具

伊登 cmyk 立體 rgb ncs munsell 日本 光 hue

色環-維基百科,自由的百科...
zh.wikipedia.org

真簡單!看懂色環搭配配色不出錯...
mf1techbang.com

色相環、互補色、對比色、同類...
zhuannan.zhihu.com

加高色彩顧問叫你上課啦:認識色相環...
kknews.cc

CH1 認識色彩
web.ydu.edu.tw

色相環的概念...
books.com.tw

配色,為什麼別人的配色那麼漂亮...
shin493.pixnet.net

24色相環畫法How to draw CMY 24 colors hue circle...
youtube.com

繪畫一張色環圖教你如何搭配色...
jianshu.com

咖通 芭那那 [設計] RGB與CM...
cofebanana.blogspot.com

神奇的色相環,五種搭配關係...
kknews.cc

第五講
vr.theatre.ntu.edu.tw

色相環 力上西服
lih-shang.com.tw

色彩原理教學網站...
charts.kh.edu.tw

色相環的製作方法-每日頭條
kknews.cc

花籃十二色相環-花籃草具...
blog.udn.com

认识色相環_加高色彩顧問...
blog.sina.cn

2分鐘看懂高亮上的色相環(色彩...
zcool.com.cn

色彩原理教學網站...
charts.kh.edu.tw

色相環上面的顏色和相鄰的關係是什麼-范...
cnblogs.com

色環-維基百科,自由的百科全書
zh.wikipedia.org

各色相環於在色相環上的距離...
kknews.cc

送你資料庫,自製色相環@...
rm6y7cq4.pixnet.net

Untitled Document
blue.lins.fju.edu.tw

免費矢量圖畫色相環IllustAC
ac-illust.com

1 個新通知

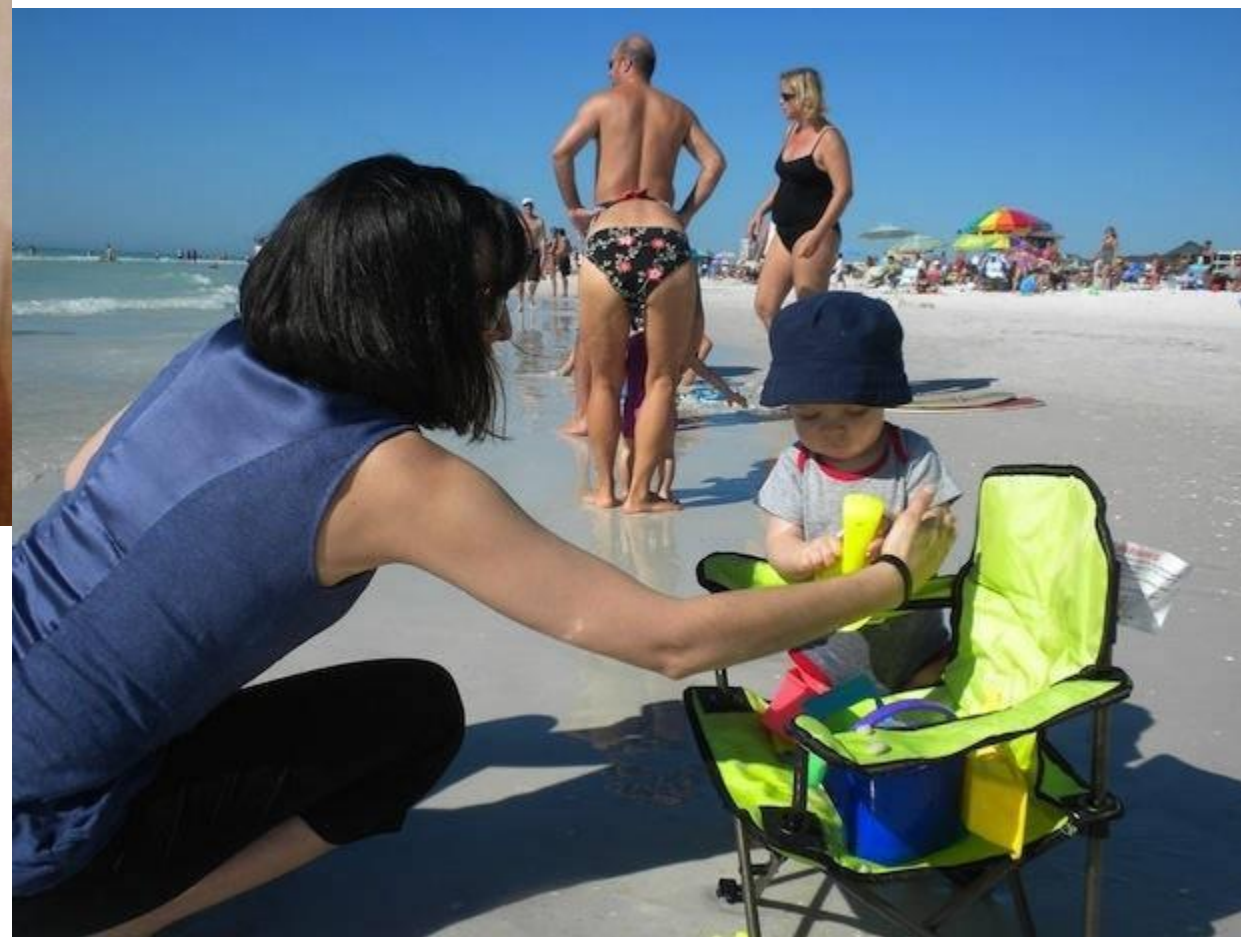


想想你用到哪些
多元智慧





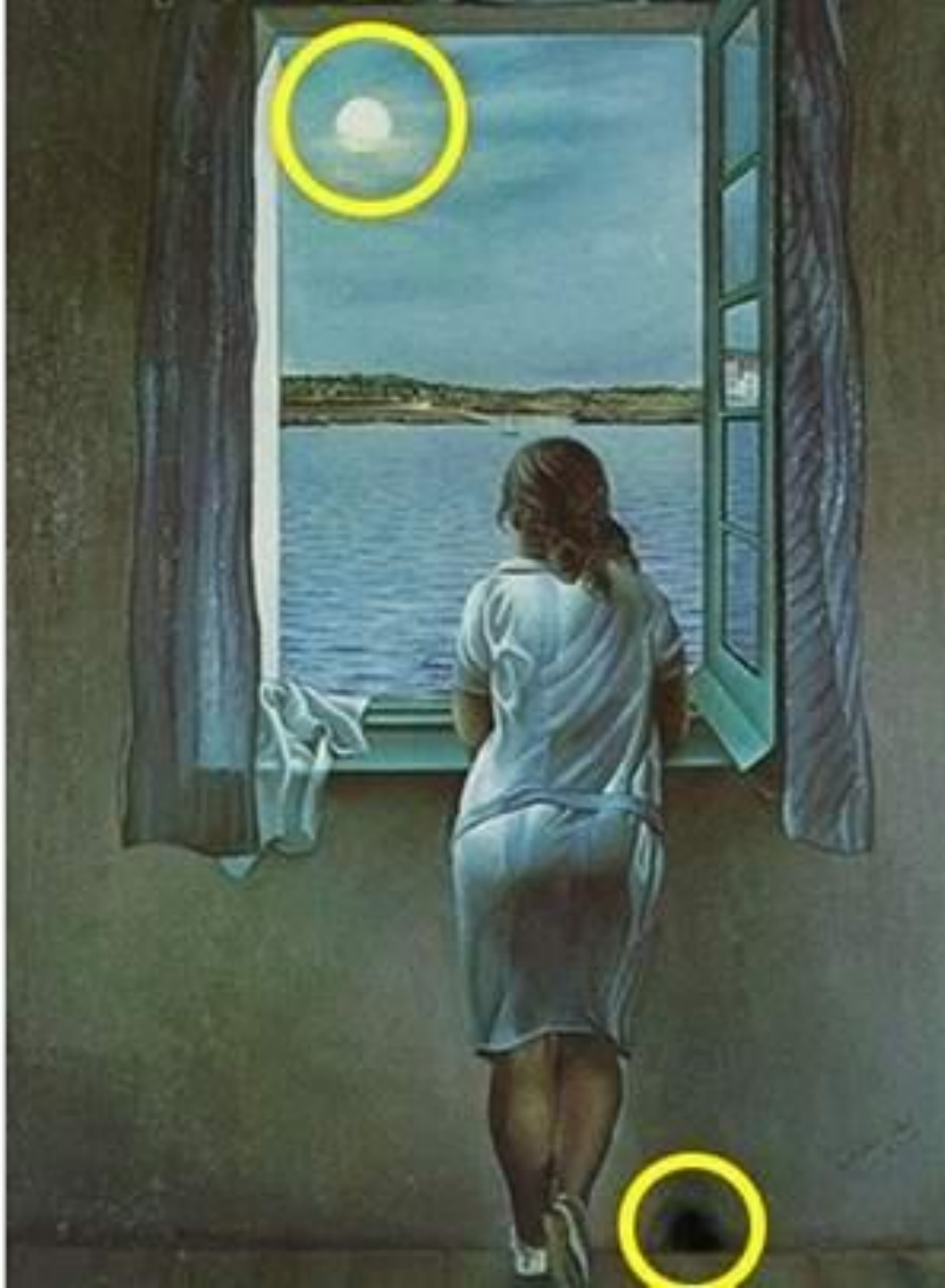
看看以下圖片，糾出哪裡根本不一樣



找碴達人我最屌

不會吐嘈，至少也要會找碴





找到碴了嗎

不會吐嘈，至少也要會找碴

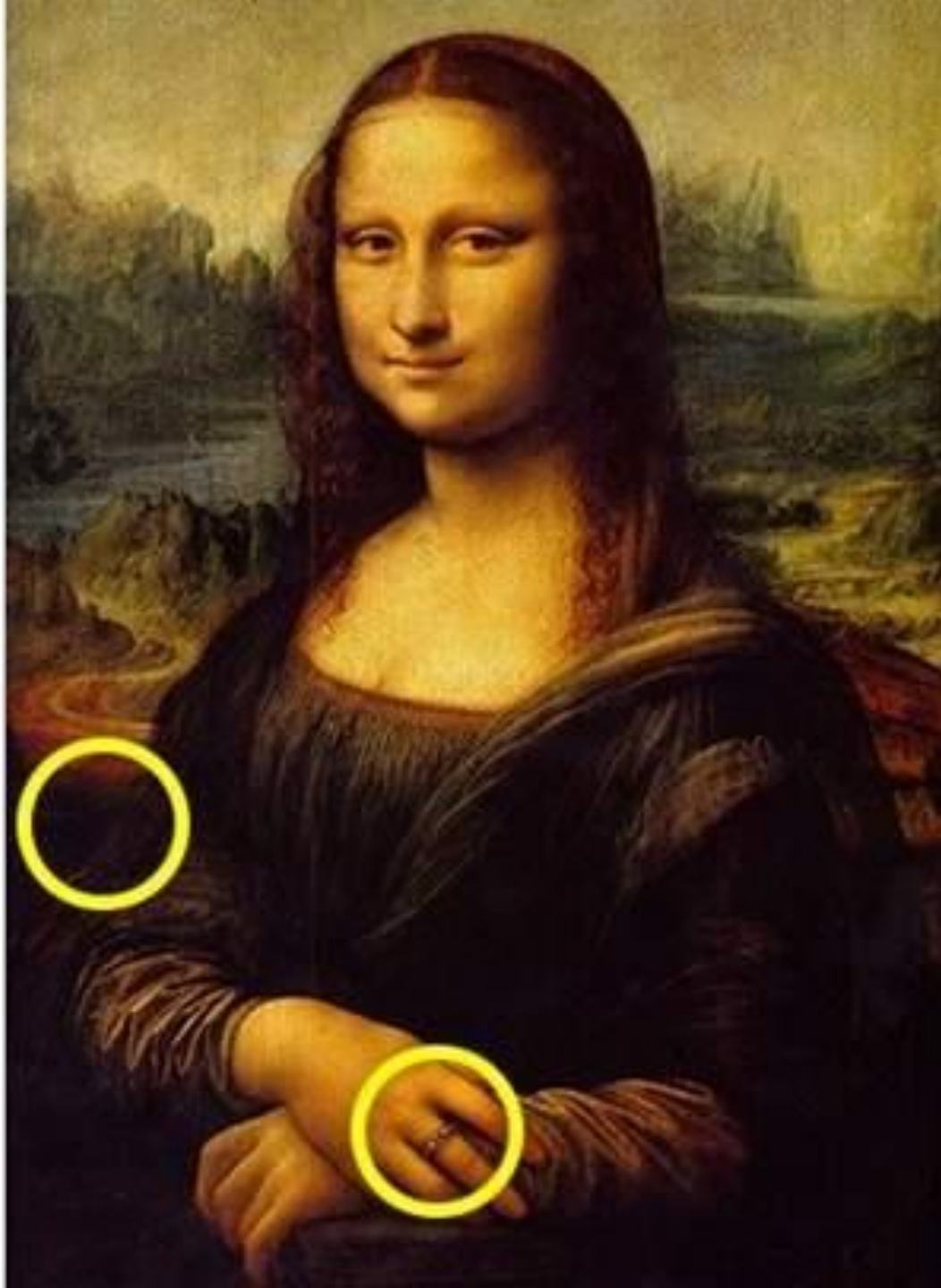




找到碴了嗎



不會吐嘈，至少也要會找碴



找到碴了嗎



不會吐嘈，至少也要會找碴



找到碴了嗎



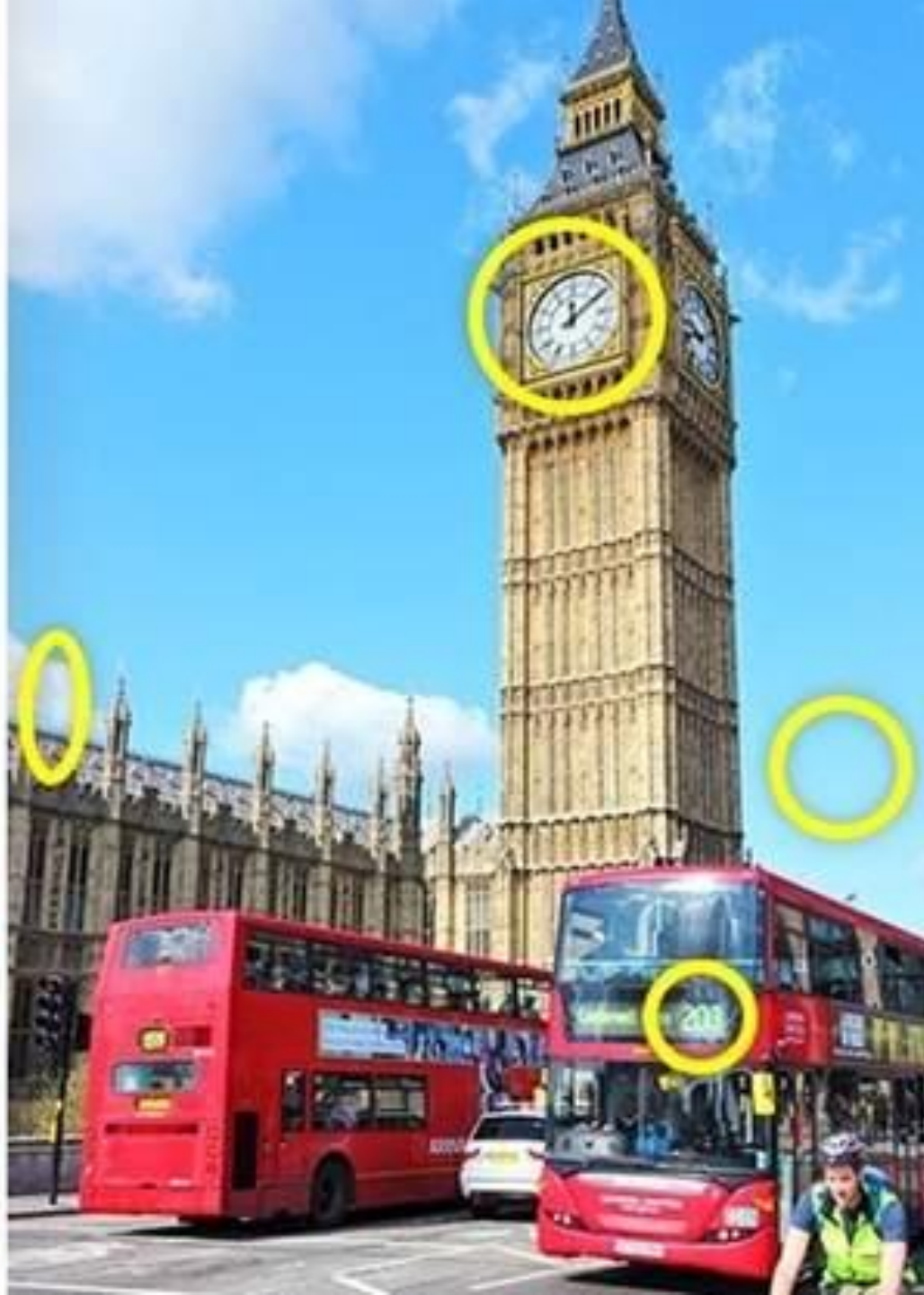
不會吐嘈，至少也要會找碴



找到碴了嗎



不會吐嘈，至少也要會找碴



找到碴了嗎



想想你用到哪些
多元智慧



建造完美高塔

遊戲規則

1. 每組皆有 1 把剪刀、十張 3x4 紙、膠帶一百公分

2. 在時間內，盡可能將高塔作得又穩又高

3. 此高塔需可移動

4. 若高塔在測量過程未倒下，

各組垂直高度最高的建築物即為優勝





玖壹壹-8+9 字幕版

使用威力導演編輯



想想你用到哪些
多元智慧

