



家長日 親職手冊



中華民國 107 年 9 月輔導處編製

目 錄

校 長－大家長的話-----	P03
教務處－學生學習的開發者-----	P05
學務處－學生常規的守護者-----	P12
總務處－校園環境的維護站-----	P15
中平國中校園開放實施要點-----	P16
輔導處－學生心靈的避風港-----	P17
新北市立中平國民中學班級親師會實施辦法-----	P19
新北市立中平國民中學學生家長代表選(推)舉要點-----	P20
中平國中環保健促雙周刊宣導(視力保健、登革熱預防) -----	P21
兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治-----	P24
中平新聞快報彙整-----	P26



家長日活動流程表

時間	內容	地點
08:00-08:30	各班佈置及準備	各班教室
08:30-09:30	※成立班親會 ※選(推)舉班級 家長代表 1~2 名 ※親師懇談	各班教室
09:30-10:30	各科任教老師 教學計畫說明	各班教室
10:30-11:30	校務綜合座談 (七年級家長)	四樓會議室
	十二年國教適性入學座談 (八九年級家長)	五樓視聽教室
11:30-12:00	整理環境、賦歸	

大家長的話

林裕國 校長

親愛的 家長您好：

在此歡迎您出席今天的家長日活動，也感謝您長期對學校及貴子弟教育的關心。中平國中很榮幸擁有：有績效的行政及重教學品質的教師團隊，還有陣容堅強的家長會以及關心教育的地方仕紳等教育合夥人，這歸功於中平學園前輩教育夥伴們付出無數心血奠基的結果，才有現今中平學子的福分。

我們將秉持辦學的願景：

認真：認真生活，積極任事，發揮潛能，認真學習。

快樂：樂在教學，健康成長，快樂學習。

溫馨：溫馨和諧，溫馨校園，師生和樂。

荷風：桃李春風，認識鄉土，發展中平特色。

在既有的基礎與全體親、師、生的努力下，積極在：閱讀、品德、健康、藝文、國際等五大面向著手，近年，中平國中在這五大向度，均有傑出的表現：閱讀更獲教育部頒「閱讀磐石獎」，國際教育為新北市唯一試辦海外僑民子弟返國到校短期體驗試辦計畫學校。藝文部分獲評為新北市藝術教育有功團體特優(薦送教育部)，同時也榮獲新北市推行體育有功團體，在友善校園反菸反霸凌部份更獲教育部績優學校獎肯定。

在校園環境部份，也逐年擴充及改善。英語情境教室(一)、英語情境教室(二)、圖書館、會議室、校史室、公益圖書館以及散落校園各處的閱讀角等，都是近年完成，提供中平學子最優質的學習空間。106 年度獲得專案補助：生活科技教室改善計畫 150 萬元及「藝境」校園藝術情境設置計畫 80 萬。107 年將陸續增設生活科技教室改善計畫二期、「藝境」校園藝術情境設置計畫二期及運動場整修工程，將在本年度施作完成。校舍結構補強部份也配合原有及周邊環境做規畫，並於開學前完工，綠美化工作亦持續進行。

除了學科學習，我們也重視生活教育。所以在校園內有情境佈置、有生活規範：要求同學正常到校，準時上下學、上課認真、服儀整齊、清潔，看到師長或同學會問好……等，看似簡單，其實就是要求孩子認真負責，進退有禮，能自重也能尊重他人。

個人認為：應先學做人，再學做事。影響孩子的不只身教、言教還有境教。也可以這麼說：進入校園的一切，都是教育。

國中是人生中重要的轉捩點，三年後就將面對後期中等教育學程，要分流，分高中、技術型高中、五專，學習領域將有極大的差異，我們會積極陪伴孩子走過這段路。但是充實自己的實力，仍得同學們自己努力才行。學習需要付出，它本來就不是件輕鬆快樂的事。因少子化關係，現今國中學生只要有意願，人人都可以上高中(或技術型高中、五專)。也可確信幾乎每個人都可以念大學甚至研究所。只是當大家都有學歷的同時，我們的學生是否有學力—競爭力！在孩子的國中、高中階段，是學習力最強的时刻，不可疏忽於學科專業的學習。如果沒有做好規劃、適度的壓力及要求，會虛度這最佳歲月。

感謝家長的參與，也恭喜家長，您的孩子長大了。請家長關心孩子的身心狀況，國中是孩子身心成長的關鍵期，身體的發育、人際關係以及生活作息正常與否，常令學校老師以及家長擔心。所以請貴家長多留意的孩子的交友及作息情形，並隨時與學校老師聯絡，親師生一同來面對成長過程中可能的問題。

個人相信，**在愛與關懷環境下長大的孩子，就會懂得愛與關懷**。今天家長們的出席，就是對孩子的愛與關懷，孩子會感受的到。

再次地感謝您的參與，也感謝您對學校的愛護與支持。

未來如有任何問題亦請您能隨時與我們聯絡，俾能營造良好的學習環境，一同陪伴孩子的成長。

教務處-學生學習的開發者

【恭賀!狂賀!】107 年基北區高中職免試入學公立學校錄取率達 82.4%!

本校 107 年基北區高中職免試入學成績亮眼!建國中學 4 名、北一女中 4 名、師大附中 4 名、成功高中 3 名、中山女中 7 名、松山高中 7 名、政大附中 1 名、大同高中 4 名、麗山高中 1 名、板橋高中 17 名、成淵高中 5 名、海山高中 5 名、景美女中 3 名、新莊高中 62 名、新北高中 12 名、丹鳳高中 26 名、三重高中 17 名、泰山高中 20 名、林口高中 18 名.....公立高中職錄取率達 82.4%，全體師生同賀!

一、段考

段考次別	考試日期	(備註說明)
第一次段考	107.10.16-10.17	
第二次段考	107.11.29-11.30	
第三次段考	108.01.16-01.17	(九年級 108.01.10-01.11)

- 小叮嚀：每次段考完後，約 1~2 週內您將會收到學校發的定期評量成績單，了解孩子在校學習情形。
- 段考科目：國文、英文、數學、社會(歷史、地理、公民)、自然(七年級生物、八年級理化、九年級理化地科)、作文。作文分數不列入家長會書卷獎。

二、九年級模擬考及教育會考

模擬考次別	考試日期	備註說明
第一次模擬考	107.09.04(二)/107.09.05(三)	範圍 1~2 冊
第二次模擬考	107.12.21(五)/107.12.22(六)	範圍 1~4 冊
第三次模擬考	108.02.19(二)/108.02.20(三)	範圍 1~5 冊
第四次模擬考	108.04.24(三)/108.04.25(四)	範圍 1~6 冊
教育會考	108.05/18(六)/107.05.19(日)	

- 小叮嚀：每次模擬考後約 1 週，您將會收到學校發模擬考成績單，請多鼓勵孩子，按部就班踏實穩健地複習功課。

三、作業抽查

抽查次別	抽查日期	備註說明
第一學期作業抽查	107.12.25~107.12.27	缺交或不合格者隔天放學前補交至教務處，違者記警告乙支。
第二學期作業抽查	108 年六月初	

- 小叮嚀：請家長平時就需督促孩子寫作業、交作業，否則作業抽查屢催未交者，會面臨記警告的懲罰。

四、七八年級英語抽背：

自 9/21 起每週五實施英語抽背，學生找英文老師背誦。多聽多背，提升英語能力。朝會擴大英語抽背日期：10/5、11/2、12/14、1/4。

五、各項比賽活動

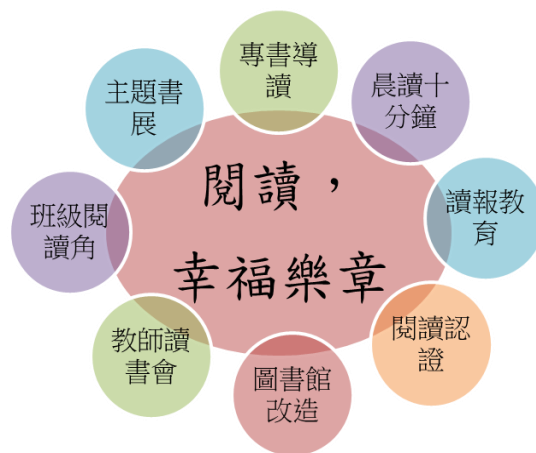
- (一) 風雲際繪美術比賽。
- (二) 校內語文競賽、新莊區語文競賽、新北市語文競賽。
- (三) 地理知識大競賽。
- (四) 七年級配合校慶國際教育主題之英語小書競賽。
- (五) 英語嘉年華比賽(作文、演說、八年級英語歌曲比賽)。

六、畢業條件

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
 2. 經獎懲抵銷後，未滿三大過(不可警告+小過累計)。
 3. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
- 小叮嚀：每學期開學時，教務處註冊組會發給尚未符合第3條件(七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上)的學生家長「預警通知單」，請家長簽名並繳回，邀請家長一同關心孩子的學習狀況。

七、推動閱讀

為推廣閱讀活動，教務處除了持續豐富圖書館的藏書，另外推出「**閱讀護照**」認證活動以鼓勵學生閱讀，學生讀得越多，獎勵越多，希望每位學生一學期至少讀5本書，並進行認證。邀請家長鼓勵孩子閱讀，也歡迎家長加入閱讀・悅讀的行列。



八、新北市中平國中學學生成績評量補充相關規定：請參考**教務處附件一**。

九、新北市中平國中各領域(科別)平時成績多元評量規準一覽表：請參考**教務處附件二**。

十、新北市中平國中全學年6次段考日程表規劃：請參考**教務處附件三**。

新北市中平國中學生成績評量補充相關規定

106.06.26 成績評量輔導小組會議通過

- 一、本成績評量補充相關規定係依新北市 104 年 2 月 13 日北府國教字第 1040284187 號修正「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」內容補充規定之。
- 二、各領域各學期定期評量次數及各次平時、定期分數佔分比率經本校課發會通過如下：
 - (一) 國文領域：每學期三次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (103 學年度第一學期起實施)
 - (二) 英文領域：每學期三次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (103 學年度第一學期起實施)
 - (三) 數學領域：每學期三次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (103 學年度第一學期起實施)
 - (四) 自然領域：每學期三次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (104 學年度第二學期起實施)
 - (五) 社會領域：每學期三次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (106 學年度第一學期起實施)
 - (六) 健體領域：每學期二次評量；平時佔 60%，定期佔 40% (105 學年度第一學期起實施)
 - (七) 綜合領域：每學期二次評量；平時佔 50%，定期佔 50%
 - (八) 藝文領域：每學期二次評量；平時佔 50%，定期佔 50%
- 三、學習領域定期評量時，學生因故未能參加全部或部分科目之評量並經學校核准給假者，准予補行定期評量，依請假事由之不同，成績採計方式分列如下：
 - (一) 因公假、喪假或不可抗力事由請假缺考者：以補行定期評量之實得分數計算。
 - (二) 因事、病假請假缺考者於補行評量後，該科實得成績計算方式如下：
 1. 及格者： $60 \text{ 分} + (\text{超過 } 60 \text{ 分之分數} \times 0.7)$ 。例如： $60 + (70 - 60) \times 0.7 = 67$
 2. 不及格者以原分數計算。
 3. 病假三日以上、重大疾病及法定傳染病，經檢附醫生證明者，以補行定期評量之實得分數計算。
 - (三) 特殊事由經導師提報者，得由成績評量輔導小組討論議決之。
- 四、學習領域定期評量無故缺考者不得補考，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。
- 五、身心障礙學生接受資源班服務之學習領域者，該領域各次定期評量成績計算方式由本校特教推行委員會自行擬定普通班及資源班成績合適比例產生；未接受資源班服務之學習領域者，該領域各次定期評量由普通班教師視學生能力現況彈性調整之。
- 六、學期領域成績未達及格標準之補考依下列方式實施：
 - (一) 學校應於新學期開學後擇期辦理上一學期領域成績未達及格標準者之補考作業。
 - (二) 學生勾選參加補考者，於公告補考時間內未到考視為缺考，事後不得要求重考。
 - (三) 學生參加補考者，應著校服並攜帶相關證件以資識別。
- 七、本補充規定經成績評量輔導小組研議，經校長核可後實施，修正時亦同。

新北市中平國中各領域(科別)平時成績多元評量規準一覽表

(105.06.24 課發會通過)

科目	國文科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	由任課老師自行調整						
科目	英文科						
規準項目	聽力+ 口說	上課態度 (出席)	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	由任課老師自行調整						
科目	數學科						
規準項目	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗				
百分比	30	40	30				
科目	自然領域理化科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	20	20	30	30			
科目	自然領域生物科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	10	10	40	40			
科目	自然領域地球科學科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	0	10	80	10			
科目	自然領域資訊科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗	設備 歸位	排隊秩序	
百分比	10	15	50	0	15	10	
			30	20			
科目	自然領域生活科技科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形				
百分比	25	25	50				
科目	社會領域歷史科						
規準項目	平時考	上課態度	習作含作業				
百分比	50	+或-10	50				

科目	社會領域地理科						
規準項目	平時考	習作繳交	其他				
百分比	50	50	由老師加減自選				
科目	社會領域公民科						
規準項目	平時考	作業					
百分比	50	50					
科目	健體領域健康教育科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	20	40	20	20			
科目	健體領域體育科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	20	40	20	20			
科目	綜合領域輔導科						
規準項目	上課表現	實作及紙筆表現					
百分比	50	50					
科目	綜合領域童軍科						
規準項目	團隊 合作/上課 態度						
百分比	100						
科目	綜合領域家政科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形/紙筆測驗				
百分比	20	40	40				
科目	藝文領域音樂科						
規準項目	出席率	上課態度	紙筆測驗	技能	報告		
百分比	10	10	20	40	20		
科目	藝文領域美術科						
規準項目	出席率/上課態度		作業繳交情形/紙筆測驗				
百分比	50		50				
科目	藝文領域表演藝術科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗	實作(+或-)		
百分比	20	30	30	20	5		

新北市中平國中全學年 6 次段考日程表規劃草案-第 1 學期 106.9.25 課發會通過

● 第 1 學期第 1 次段考

節次		第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期		08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天		作文	英語	自習	國文	自習	自習	自然
第二天	七年級	自習	數學	自習	社會	全校大掃除 (可核服務學 習時數)	環境教育 (健康促進) 宣導	依照課表 正常上課
	八年級	自習	數學	社會	職校參訪 準備	八年級職校參訪		
	九年級	自習	數學	自習	社會	全校大掃除 (可核服務學 習時數)	依照課表 正常上課	依照課表 正常上課

● 第 1 學期第 2 次段考

節次	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期	08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天	作文	國文	自習	數學	自習	自習	社會
第二天	自習	英語	自習	自然	全校大掃除 (可核服務學 習時數)	依照課表 正常上課	依照課表 正常上課

● 第 1 學期第 3 次段考

節次	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期	08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天	自習	數學 (有手改試題)	自習	自然	自習	自習	國文
第二天	自習	英語	自習	社會	全校大掃除 (可核服務學 習時數)	環境教育 (健康促進) 宣導	依照課表 正常上課

新北市中平國中全學年 6 次段考日程表規劃-第 2 學期

● 第 2 學期第 1 次段考

節次	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期	08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天	作文	英語	自習	國文	自習	自習	自然
第二天	自習	數學	自習	社會	全校大掃除 (可核服務學習 時數)	依照課表 正常上課	依照課表 正常上課

● 第 2 學期第 2 次段考

節次	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期	08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天	七八年級	作文	國文	自習	數學	自習	社會
	九年級	自習					
第二天	自習	英語	自習	自然	全校大掃除 (可核服務學習 時數)	依照課表 正常上課	依照課表 正常上課

● 第 2 學期第 3 次段考(七、八年級)

節次	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
時間 日期	08:20~ 09:05	09:15~ 10:00	10:10~ 10:55	11:05~ 11:50	13:05~ 13:50	14:00~ 14:45	15:00~ 15:45
第一天	自習	數學 (有手改試題)	自習	自然	自習	自習	國文
第二天	自習	英語	自習	社會	大掃除及搬遷教室		

附註：

(1) 依照課表正常上課，由原任課老師自行設計上課內容；如果各處室依需要，必須安排年級活動，會事先會簽各單位並公告。

(2) 本日程表 106.09.25 期初課發會決議通過，自 106 學年度開始實施，全校公告週知。

學務處—學生常規的守護者

※您一定要知道的重要訊息

一、服務學習的認證

(一)服務學習內容（以小時為單位）：

1. 校園服務：

(1)協助導師及其他師長處理事務。

(2)維護校園整潔、或擔任校內集會與慶典等活動的小義工、協助各處室處理相關業務等。

(3)寒暑假校園整潔打掃。

2. 社區服務：

於社區從事環境整潔、日行一善，或結合相關公益團體進行服務行動。

*社區服務學習類別參考：類別	服務內容概述
社會福利	關懷老人、協助義賣、協助維修器材設備等。
輔導工作	輔導低年級或弱勢、低成就學生課業、生活照護。
環境保護	協助環境美化、環保宣傳、資源回收、環境清潔或落實禁煙區勸導工作等。
衛生保健	協助防疫宣導、反毒活動、病床陪伴、病床康輔等。
交通安全	協助交通安全宣導、老人及身障者上下車或過馬路等。
社區服務	打掃社區環境、認養公園、照顧路樹、協助辦理社區活動等。
休閒服務	協助辦理文藝、體育、休閒活動、管理場地及器材、帶領兒童及青少年進行戶外活動等。
其他	義工服務、協助救護、主題服務（如品德教育、生命教育等）等。

(二) 實施方式：

1. 學生入學時，領取「學生服務學習達人認證護照」一本，供記錄服務內容及認證使用。學生應妥為保管，如遺失損壞，至學務處申請補發並酌收工本費30元。且原有之紀錄必須有具體證明者（如參與服務活動證明、結業證書、獎狀等）方可追溯重新認證，以示公平。
2. 學生每次參加校內外服務活動，最遲於一週內均應取得活動證明或服務對象之證明章記，服務活動證明章得依據服務內容與對象，向服務單位申請認證。
3. 由學生或社團、班級安排之社會服務活動，應事先向學務處訓育組提出申請，填寫服務學習活動申請表，待核可後始可辦理，以確保活動之正常性、教育性及安全性。學生個人參與之服務活動，應由家長陪同指導，並附有家長同意書；社團或自治性組織辦理之活動應由指導老師陪同指導；班級辦理之活動應由導師陪同指導，以確保其具教育意義及活動安全性。活動辦理完成後應於七天內完成成果報告，學生需撰寫服務學習心得。
4. 學生個人參加服務學習活動時，應填寫活動說明申請暨家長同意書，並應2人以上結伴參加，並由家長陪同為妥。※請同學參加校外服務學習活動，務必先申請再服務，未完成申請手續者，該次服務時數依規定不予核定。

(三)認證標準與認證單位：

1. 學生每次參加之服務活動，以「小時」為單位，30分鐘以上未滿50分鐘以0.5小時計算之。2. 為顧及學生安全與體力，個人參加校外服務學習建議每次以4小時為限，以社團、班級或自治性組織為單位辦理經核可之服務學習活動，每天以6小時為限。

3. 認證單位：

校園服務：由導師與各處室單位認證。各老師交辦事項可採用累積方式計算，以各老師認證為主。

社區服務：社區內服務由服務單位（政府機關/構、法人、或經政府立案的人民團體）認定，結合相關公益團體由公益團體進行認證。

團體服務學習活動於活動結束後，需填寫服務學習活動成果報告；參加學生需填寫服務學習認證表與心得，與認證護照一併繳交至學務處訓育組認證。

(四)獎勵原則：

1. 校園服務與社區服務方面

- (1) 在每學期結束前第二週(結業式結束當天往前推14天)，訓育組發放統計表至各班，學生將「服務學習達人認證護照」交予班長彙整時數，經導師確認後，將統計表送交學務處訓育組存查。
- (2) 每學期各班校園服務累計達30小時以上，或社區服務累計達30小時以上的學生，由學務處訓育組統一製作「中平校園服務達人」、「中平社區服務達人」獎狀，公開頒獎以資鼓勵。
- (3) 各班學生修業期間（七上至九上共五學期），校園服務認證時數累計100小時、社區服務認證時數累計60小時，且兩者時數總計為各班第1名者，將由學校認證為「服務學習楷模」，於朝會表揚，並於畢業典禮頒發「服務學習績優獎」以資鼓勵。

2. 罰則：凡未從事志願服務者，而行不實登錄，經發現或遭舉發屬實者，依校規處小過乙次以為懲戒。

二、學生畢業條件

※ 請務必詳閱教務處的資料!!

※ 請各位家長務必協助督促同學，在於注重學業成績，也需注重日常行為品德。提醒孩子勿違反校規，以免影響畢業權益。

※ 如果已有懲處警告記過者，也請務必提醒孩子儘早申請辦理改過銷過，務必在畢業前一個月完成，希望孩子們都能順利拿到畢業證書。

※您一定要知道的事情

一、孩子在校情況掌握

請多利用家庭聯絡簿與導師聯繫溝通，您可撥打電話02-29908092 轉導師辦公室與導師經常聯繫，親師密切合作，才能更加瞭解孩子的學習與常規表現狀況。您也必須認識孩子的朋友、同學，這是幫您與孩子溝通的橋樑，認識他們，可以讓您更了解孩子的生活圈，並過濾孩子的交友狀態。(各班導師分機為701班導師分機為101、801班導師分機為201、901班導師分機為301，餘此類推。)

二、孩子的品格表現

當您接到學校寄發的通知時（獎懲通知、缺曠課通知等），目的是要家長瞭解學生的在校問題與狀況，請勿立即『修理』孩子，因一時的偏差所造成的『記錄』，是可以補救的。懲處可以依本校改過銷過辦法進行銷過；曠課可以佐證相關證明進行補假銷曠課。但也特別提醒家長，當您的孩子開始有這些記錄發生時，也代表著一種訊息，請您務必費心留意，千萬不可演變成常態或習慣，因為上述記錄，將影響著您的孩子是否可以順利從國中**畢業**而非修業。如有相關疑問，可以向學務處詢問（29908092 轉 820、821、822、826、828）。

三、孩子會偏差的成因

- （一）家長疏於關心或無力關心。
- （二）結交到不良朋友，出入不當場所。
- （三）濫用網路工具(網路交友)、沈迷電玩(手機)，導致作息不正常。

四、孩子的異常行為警訊

- （一）缺曠課增加，成績持續退步。
- （二）成天往外面跑、晚歸。
- （三）有事不願意跟家長講、開始會說謊。
- （四）沈迷於電玩遊戲或長時間逗留網咖(或手機過度使用)。
- （五）花費增多，時常跟家長要錢或手機費暴增。
- （六）外在裝扮產生變化，尤其是髮型。

五、髮、法、罰的相關理念溝通

【髮禁】解除並非代表孩子可以開始在頭髮上大做文章，鮮豔奪目的染髮或是雜亂無章的蓄髮，這都對國中階段孩子是不適合的，仍處於似懂非懂的國中孩子，此時更需要家長您為子弟建立正確價值觀。

【法律】是維護社會秩序的最後一道防線，校規亦是此道理，本校各項校規的設置目的皆是為養成孩子們最基本的守法態度與精神，它是用來警惕學生勿以身試法，勿因一時衝動、無知而發生遺憾。請家長們一齊協助學校，為貴子弟建立養成正確的守法態度。

【處罰】的目的並非要學生痛苦，而是要犯錯的學生有所警惕與警覺。本校的師長們皆秉持著此一觀念在教育您的孩子，處罰是協助犯錯學生改正的手段，而非目的。當您的孩子因作業未交、遲到、打架、抽煙、上課睡覺、上課吵鬧、玩手機、霸凌等等不良行為，遭受相關老師的導正處罰時，請家長們與學校齊心努力，在您的子弟學習正確品格態度的黃金階段，能夠挹注更多的力量。

請隨時上本校網站 <http://www.cpjh.ntpc.edu.tw/> 查看本校最新訊息。

學務處專線：29908092 轉 820、821、822、823、824

反霸凌申訴專線 2992-4118

總務處—校園環境的維護站

總務處～學校各處室及各班級的後勤單位、支援系統。

服務目標～讓學生有好的學習環境。

讓老師有好的工作環境。

讓社區有好的活動場所。

服務對象～老師、學生、家長。

服務內容～1. 支援教務、學務、輔導等行政措施。

2. 學校硬體設備規劃、購置、修繕、管理。

服務人員～主 任：陳皇志（分機 830）

事務組長：朱瑞雄（分機 831）

出納組長：郭曉雲（分機 832）

文書組長：周淑娟（分機 833）

幹 事：莊惠敏（分機 834）

技 工：許清強（分機 836）

工 友：遲久芸（分機 835）、黃東珍（分機 837）、

陳義詮、蔡長材

警衛先生：項沛宏、呂金土（分機 839）

人力有限，需要您協助：

徵求：水電修繕、木工修護、園藝整理等志工！

- 一、**校園安全管理**：本校校園開放活動區域為運動場、籃球場、風雨操場等開放空間。教室為教學區，請勿進入，並請共同監督及維護校園整潔，詳參本校「校園開放實施要點」。
- 二、**到校親師會談**：家長若需到校與老師進行會談，請務必攜帶證件至警衛室換取會客證後進入，車輛依警衛指示停放。最好能事先與老師約定時間，以免等待。
- 三、**到校轉知學生**：若家長臨時有事需到校尋找學生交代事項，請至警衛室請警衛轉知學務處廣播，通知學生到警衛室洽談。
- 四、**節能減碳**：請家長多提醒孩子珍惜資源，愛護公物，「愛護地球」需要您我共同努力。
- 五、**學校有飲水機**：約 2 班設 1 臺飲水機，充分提供師生飲水需求，且都經過定期檢驗，確保水質安全，家長可鼓勵學生攜帶環保杯到校取用。另外，為解決夏日時飲水機因溫水過熱，無法即時供水問題，已請廠商加設相關設備，以壓縮機強行冷卻降溫。目前 98 年以後所購置之飲水機均可提供 14℃ 左右之飲水。
- 六、**學校電話**：總機 29908092 轉各處室分機，家長可先確認導師辦公室的分機號碼以便日後的溝通聯繫。

新北市立中平國民中學校校園開放實施要點

- 一、 為促進敦親睦鄰，協助社區發展，提倡正當休閒活動，鍛鍊強健體魄，並加強本校校園安全管理，特訂定本要點。
- 二、 凡一般民眾、機關、人民團體舉辦有關文化、教育、體育、社會等活動，需使用本校場地者，應向本校提出申請。本校室外運動場地，提供一般民眾個別從事休閒運動者，得免事先申請與收費。
- 三、 開放對象：社區民眾。
- 四、 開放區域：操場(田徑場)、籃球場。各教學大樓未經同意借用，請勿進入。
- 五、 開放時間：
 - (一)平常日：上午 6：00 ~6：30 、下午 17：10 ~ 18：30。
 - (二)例假日：6：00 ~ 18：00 (寒暑假非例假日)。
 - (三)本校舉辦活動、施工期間，暫停對外開放。
 - (四)前項開放時間與本校需要使用相牴觸時，以本校學生學習為優先。
- 六、 遵守事項：
 - (一)未經允許，各種車輛不得進入校園，亦不可停放校門口。
 - (二)不得穿釘鞋、直排輪及騎腳踏車、滑板車、娃娃車等進入 PU 跑道，以免破壞。
 - (三)在校園內禁止有損壞學校公物及危害安全之活動，如打棒球、壘球、高爾夫球、騎車、溜冰、滑板、烤肉等。
 - (四)不得攜帶危險、違禁品和寵物進入校園。
 - (五)校園內嚴禁飲食、抽菸、嚼口香糖、檳榔、喧嘩、製造髒亂、燃放炮竹、聚眾鬥毆等行為。
 - (六)校園花木不得攀折，各項設備不得任意移動，並請愛護公物及維護整潔。
 - (七)不得擅自進入教室，如有破壞、偷竊行為，一經發現，除報警處理，並需照價賠償一切損失。
 - (八)毀壞公物應照價賠償；故意損壞者，除賠償外，取消入校活動資格，並送警究辦。
 - (九)請遵守校園開放時間，並聽從值勤人員之指導，以維護校區安全。
- 七、 本要點經行政會議通過，校長公布後實施，修訂時亦同。

~共建中平美麗校園，需要你我攜手合作~

輔導處-學生心靈的避風港

職稱	姓名	分機	工作內容
輔導主任	黃純美	840	綜理輔導處業務。協調溝通處室內與處室間，求取統合意見。
輔導組長	黃品蕙	841	辦理各項輔導業務、輔導知能研習、認輔制度、高關懷青少年計畫、個案輔導工作、中輟生追蹤與復學輔導、『性平教育』、『生命教育』、『家庭教育』宣導活動、辦理親職教育活動、小團體輔導工作……等。
資料組長	林淑宛	842	處理有關資料組之公文函件、學生輔導資料之建立、保管整理轉移、實施各項心理測驗、提供教師所需之學生資料、學生升學與就業之有關資訊、技藝教育課程、升學輔導(宣導、參訪、文宣)、志工業務……等。
特教組長	林冠辰	843	處理有關特教業務之公文函件、特殊教育學生的鑑定與安置、資源班課程教學及使用設備、特殊教育學生個案研究和輔導、建立相關資料及畢業學生之追蹤輔導、協助特殊學生就業和升學事宜……等。
音樂班召集人	黃俊銘	892	策劃並推展音樂班之業務、掌握音樂班教師教學、學生學習情況、規劃音樂班課程，教材教法教具製作及設備使用、辦理音樂班學生甄試事宜、協助音樂班相關業務之推動…等。
專兼任輔導老師	張心怡 邱欣怡 丁麗萍 陳靜薇 吳佳玲	851 855 856 852 853	配合並協助輔導組辦理學生輔導有關事宜、心理測驗之實施統計分析與保管、中途輟學學生追蹤與輔導、學生問題之處理與輔導、輔導處刊物之編製、支援輔導處各組業務……等。
特教老師	林怡芳 蔡珊珊 陳采微 張寶娟 宋愛蓉 鄭雅云	845 846 847 848 849 850	依特殊教育學生之需求，擬定個別化教育計畫，提供適性學習課程、擔任特殊教育學生個案管理者，輔導學生學業、生活及轉銜，並協助處理問題行為、實施特殊教育學生鑑定、安置工作、協助特教組相關行政業務或活動之推展、帶領學生參與校外相關特教活動、協助學生進行特殊教育相關專業服務……等。
協助行政老師	呂冠霖 郭峰任 曾韻潔 葉星吟	898 899 860 859	協助輔導組、資料組和特教組相關行政業務處理、網頁新增與維修、高關懷業務、小巨人課程、認輔事宜、技藝教育課程、輔導處刊物之編製及臨時交辦事項……等。
幹事	許爾芳	844	協助資料組學生輔導資料之建立、保管整理轉移、各項輔導會議準備、各項成果編製彙整、輔導刊物印製及臨時交辦事項……等。

◎ 親職教育

講座已排定日期，歡迎各位家長們共同參與！地點在本校四樓會議室

場次	活動日期	星期	時 間	主 題	講師
1	10 月 5 日	五	19:00-21:00	訓練孩子的軟實力-同理心培養	許淑瑛心理師
2	11 月 8 日	四	19:00-21:00	認識青少年眼中的性與愛	郭雅真心理師
3	12 月 14 日	五	19:00-21:00	父母越自在、孩子越可愛—陪伴孩子一同做情緒的主人	陳志恆心理師

◎ 十二年國教宣導-適性輔導

相關訊息將另行通知學生，屆時歡迎各位家長們共同參與！

◎ 生涯發展紀錄手冊(升學重要文件，需保管三年)

國中畢業生將以免試入學方式升讀高中、技術型高中及五專，學生可參考個人的能力、性向、興趣及人格特質等因素，選擇最適合自己的學校類別。因此，規劃辦理各項試探及實作活動，以協助學生自我認識及探索未來進路，並提供適性的生涯規畫建議，是國中生涯輔導工作的首要目標。

本手冊記錄學生於國中三年的表現點滴，可藉由手冊與家長、教師們討論未來升學方向並規畫適合自己的生涯目標。因此，每位學生皆有一本手冊，讓我們一同關心孩子、一同陪伴孩子完成國中三年的學習旅程。

◎ 得獎紀錄

本校榮獲 104、105 學年度推動生命教育區級績優學校

本校榮獲 105 學年度實施家庭教育績優學校

本校榮獲 105 學年度學生事務與輔導刊物評選(心靈方舟甲等)

本校學生 922 王心慧榮獲「新北市 104 學年度技藝教育績優學生」

本校學生 905 陳韻健榮獲「105 學年度全國技藝教育績優學生」

本校學生 906 阮嘉銘榮獲「新北市 106 學年度技藝教育績優學生」

【新北市 106 學年度國中技藝競賽】本校學生 906 阮嘉銘參加廚藝製作主題榮獲佳作；909 張愷庭參加美容主題榮獲佳作；910 黃昱婷參加街舞基礎主題榮獲佳作；911 陳禹蓁參加街舞基礎主題榮獲佳作。

【106 學年度第三屆東海盃「食育惜福物盡其用」廚藝比賽】本校學生 906 阮嘉銘、906 黃瑋翔、910 黃昱婷、910 陳冠丞、916 李昱安同學，榮獲創意廚藝組季軍

本校鄭月寶老師獲得新北市 107 年友善校園獎優秀導師獎

*若有任何問題請多聯繫，親職專線：2992-7449。



新北市立中平國民中學班級親師會實施辦法

壹、依據：依新北市國民中小學學生家長會設置作業要點辦理。

貳、實施目的：

- 一、導引家長積極主動協助辦理班級教育性活動，陪伴子女成長。
- 二、發揮親、師合作的實質性功能，並協助學校推展各項校內、外活動。
- 三、凝聚班級情感、統整社會資源，發揮橫向的班級聯繫功能，並協助輔導需要幫助的學生或家庭。

參、實施對象：各班設班級親師會，由班級學生家長為當然成員。

肆、組織及職責：

- 一、以班級為單位，辦理班級家長會，於第一學期開學後三週內召開。第一次由導師召集開會，開會時由出席家長互推一人擔任主席，選(推)出具服務熱誠之家長擔任班級家長代表一至二人。
- 二、班級家長代表其中一人擔任班級親師會召集人，另一人為副召集人，其下設總務、聯絡、輔導與活動等四組。

三、各組之職責

(一)召集人：(一人)

- 1、負責與班級導師保持聯繫。
- 2、定期召開班級親師會，並舉辦一些有益學生身心發展的校內、外活動。
- 3、綜理有關班親會所有事宜。

(二)副召集人：(一人)

協助召集人辦理有關親師會所有事宜。

(三)總務組：

- 1、負責收繳、管理班級班親會活動經費。
- 2、負責採買各項活動所需物品。
- 3、與導師保持聯繫，隨時支援導師，採買班級急需之物品。

(四)聯絡組：

- 1、負責班親會各項活動聯絡事宜。
- 2、製作及出版班親會聯絡通訊。

(五)活動組：

- 1、積極辦理有益的校內、外活動(例如：烤肉、登山、教學參觀及課業輔導等)，協助學生舒展身心。
- 2、支援導師辦理學校各項比賽或活動(例如運動會、啦啦隊比賽、烹飪比賽等)之活動設計與參與。

(六)輔導組：

- 1、協助導師或家長輔導單親、情緒困擾、行為偏差等之學生。
- 2、整合家長資源，參與課程設計，協助教學。
- 3、邀請具服務熱誠之家長擔任幹部，以健全親師會之組織與功能。前項各組組長由召集人遴聘家長擔任或由家長互相推舉，組員由組長遴聘家長擔任，任期為一學年，連選得連任。

四、活動方式

各班可於課外時間自行規劃校內、外活動;但為顧及學生安全，請以安全性高之戶外活動或靜態室內活動為主，並請於活動前讓學校了解活動內容，共同關切學生的生活。

伍、經費籌措與管理：

各班經費以自籌為原則，並由各班親師會總務組成員負責管理。

陸、獎勵辦法：

班親會運作績優之班級及家長，於學年結束前公開表揚。

柒、本辦法呈 校長核可並經家長委員會會議通過後實施，修改時亦同。

新北市立中平國民中學 107 學年度學生家長代表選(推)舉要點

- 一、為組織本校 107 學年度學生家長會，請各班導師於家長日（9 月 15 日），召開各班學生家長會並選（推）舉學生家長代表一至二人。
- 二、摘錄新北市市高中職暨公私立國民中小學學生家長會設置作業要點第五、六、七、十、十七條條文供參。

五、家長會之任務如下：

- （一）維護學生學習權及受教育權。
- （二）協助學校教學及輔導活動。
- （三）依法規推選代表，出席校務會議、教師評審委員會（以下簡稱教評會）、本縣立國民中小學校長遴選委員會（以下簡稱校長遴選委員會）等會議及參與其他教育事務。
- （四）協助改善學校設備。
- （五）促進家長、教師與行政人員之相互了解及和諧關係。
- （六）協助學校處理重大偶發事件。
- （七）受理學生或其家長之申訴。
- （八）參與學校教育品質提升之相關活動。
- （九）其他有關事項。

六、家長會設各班家長會、會員代表大會及家長委員會，必要時，得設常務委員會。

家長會以會員代表大會為最高權力機關，家長委員會為執行機關。

家長委員會如設有常務委員會者，於家長委員會非開會期間，由其代行職權。

七、各班家長會之任務如下：

- （一）配合班級教師，研討班級經營及教學之聯繫。
- （二）協助推展班級課程教學計畫及提供改進建議。
- （三）推選會員代表，出席會員代表大會。
- （四）研商家長與教師合作及家庭教育有關事項。
- （五）執行會員代表大會及家長委員會之決議。
- （六）其他有關事項。

十、會員代表大會之會員代表，由各班家長會於首次會議時，就班級家長選(推)出；學校班級數在十二班以下者，每班選（推）出二人，十二班以上者，每班得選（推）出一至二人；每學年改選一次，連選得連任。但學校學生總人數在一百人以下者，以全體家長為會員代表。

同一家庭之家長僅得被選（推）為一班級之會員代表。

第一項會議，如出席未達該班學生家長之半數者，仍得開會並選（推）出會員代表。

十七、各班家長會應於每學年第一學期開學後三週內，由導師召集，以班為單位，召開首次會議，會議時，由出席家長互推一人為主席。



何謂紅眼症

「紅眼症」是高傳染性的疾病，每年六至八月是傳播高峰期。俗稱「紅眼症」的傳染性急性結膜炎，是指覆蓋於眼瞼內方及眼球表面的薄膜，受細菌或過濾性病毒入侵而發生炎症。病徵包括流眼水、眼睛有黏稠的分泌物、疼痛、痕癢、眼皮紅腫、畏光及睡後眼皮被黏住等，大部分病人也可完全治癒，但若角膜受牽連，且留下疤痕則會損害視力。

一、分類：

1. 細菌性結膜炎：這是一種常見的結膜炎，患者會感到眼結膜紅腫，眼分泌物增多，早上起床時，眼皮有難於開啟的感覺。
2. 病毒性結膜炎：由過濾性病毒引起的結膜炎傳染性十分高，患者結膜紅腫，流眼水、怕光、嚴重的更會引致結膜下層出血及影響視力。少數由病毒引起的急性紅眼症，可能會併發類似流行性感冒的症狀，如發燒、咳嗽、喉嚨痛、肚瀉等。
3. 敏感性結膜炎：在香港極為普遍，患者會感到眼睛痕癢，有如異物入眼的感覺。而引起敏感性結膜炎的原因包括隱形眼鏡藥水的防腐劑，鏡片上的污垢、面部化妝品等。

二、傳播途徑：

患者發炎期間能把結膜炎傳播。直接接觸病人眼睛或上呼吸道的分泌物，或透過沾污了的手指、衣服和其他物品，包括與別人共用眼部化粧用品或外用眼科藥物，均可致病。此外，游泳人士於受污染的水源游泳，也可感染結膜炎。衣原體可經由性接觸而傳播給其他人，而產婦亦可於生產時，把衣原體傳染給初生的嬰兒。

三、潛伏期：

細菌性結膜炎的潛伏期為一至三日，病毒性結膜炎的潛伏期則為一至十二日。衣原體的潛伏期可由三天至數星期不等。

四、治療方法：

患者應立即找醫生治理及依照醫生的指示，使用處方的藥物及作充足的休息。

抗生素眼膏或眼藥水一般能有效治療細菌性結膜炎。衣原體感染則須以口服抗生素醫治。病毒性結膜炎並無特別方法治療。

受感染的人士應在觸摸眼睛後徹底洗手；不要與人共用毛巾或個人衛生用品；適當棄置沾了病人眼部或呼吸道分泌的物品；痊癒前應盡量避免返回學校或工作地點，以及避免游泳，以防傳染他人。

五、預防方法： 急性結膜炎是一種高傳染性的疾病，能在社區廣泛傳播；因此，最重要是採取各項預防措施。

- 保持良好的個人衛生，觸摸眼睛前後要徹底洗手。
 - 避免用手觸摸眼睛。
 - 不要與別人共用毛巾或個人衛生用品。
- 避免與別人共用眼藥水、眼部藥物、眼部化粧品和其他可能接觸眼睛的用品。

拯救視力 別關燈看手機！

世界視覺日，中華民國眼科醫學會進行全台護眼趨勢調查，調查結果全台民眾 3C 產品不離身，只要一天不使用網路，就會感到焦慮、擔心。

一、錯誤用眼問題：

1. 光線不足—

高達 6 成民眾曾在光線不足的情況下使用手機，為最大宗的錯誤用眼習慣，高雄長庚紀念醫院眼科主任吳佩昌表示，視力保健及正確用眼觀念應從小做起，根據全國統計，近視比率攀升與學童使用 3C 產品的用眼方式錯誤相關。

2. 躺臥、側臥或趴著、用手機看漫畫—

大多學童習慣躺臥、側臥或者趴著使用，更有近 3 成持有 5 吋以下手機，吳佩昌醫師進一步解釋，臨床上常見學童使用手機看漫畫與電子書，長期間近距離閱讀，缺少戶外活動，睫狀肌難放鬆，易快速加深近視度數，而高度近視將更容易引發白內障、視網膜病變等疾病。

二、高度近視之併發症：

1. 視網膜剝離—

據統計，視網膜剝離患者中，1 成以上有高度近視的問題，近視 3 百度以上，剝離的機會高出 10 倍，也因台灣高度近視比率高，視網膜病變罹患率高於其他多國，且更提早於 20~29 歲出現罹病高峰。

2. 青光眼—

近視與青光眼之間的關聯，也被許多研究證實，過去英國進行的調查顯示低度近視患者發生青光眼的機會是正常眼的 1.3 倍，高度近視則增加至 3.1 倍；在澳洲進行的 Blue mountain eye study 也顯示低度近視與高度近視患者發生青光眼的機會分別是正常眼的 2.3 及 3.3 倍。

3. 白內障—

以前的觀念認為白內障是屬於老年人的疾病，但是近來白內障卻有年輕化的現象，越來越多 55 歲以下的白內障在門診中被發現，而且大多數年輕型的白內障都有一些共同的特點，一個就是高度近視，另一個特點就是近視在短期內不斷增加度數，又無法以眼鏡矯正視力。

三、預防方式：

吳佩昌醫師特別提醒，學童的眼睛仍在發育，水晶體較成人透明，藍光容易長驅直入，長時間聚焦在視網膜可能導致視覺傷害，使用 3C 產品時應保持較遠距離並適時休息，由於台灣高度近視者多，台灣年輕視網膜剝離患者比率也高於它國，因此他也建議從年輕就養成定期眼睛檢查的習慣，以即早發現病徵、即早治療。

登革熱防治方法

隨著登革熱疫情持續升溫，病例主要来自新莊地區，提醒家長加強居家環境巡查及留意個人健康狀況。所謂登革熱即俗稱「天狗熱」或「斷骨熱」，是一種藉由病媒蚊叮咬而感染的急性傳染病，臨床症狀主要為發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀；登革熱依抗原性可分為 I、II、III、IV 型等四種型別。感染方式主要是藉由病媒蚊叮咬人時將登革病毒傳入人體內，並不會由人直接傳染給人，也不會經由空氣或接觸傳染。

一、預防措施：

1. 一般民眾的居家預防：家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。
家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。
2. 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 - (1) 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
 - (2) 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
 - (3) 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
 - (4) 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

二、流行的防治策略： 1、清除病媒蚊孳生源，無法清除的地方則施用殺幼蟲藥劑。 2、出入高感染地區，噴防蚊液(具有敵避成分)以避免被病媒蚊叮。 3、噴灑殺蟲劑，有助於控制流行。

三、大流行的徵兆：任一流行，都有可能擴大，尤其在颱風之後。

四、現行防治工作： 1、由疾病管制署主管負責研擬整體計畫，在地方政府，由各縣市登革熱防治中心，負責擬訂並執行各該縣市之登革熱防治計畫。 2、登革熱防治中心負責孳生源清除、衛教宣導、疫情監視、病媒調查及噴藥。 3、成立「登革熱醫療支援隊」，提供早期診斷及治療。 4、公告實施「醫師協助發現登革熱確定病例獎勵要點」及「臺灣地區民眾主動通報發現登革熱確定病例獎勵要點」。



當你美好的照片成為你的惡夢……

教育部 107 年兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案

青春影像回憶，有哪些潛在風險？

根據衛生福利部在 2017 年的推估統計，全台已有約 32,000 名未成年人曾遭私密影像外流，其中四成六外流的影像由兒少自拍所產生，近七成的兒少是在被誘騙、要脅的

狀況下自拍照後傳給加害人；而散播影像者有七成為被害者熟識的人，分別是同學、網友、男友或前男友。

案例一：

畢業旅行時，可達鴨和同房的好友晚上玩嗨了，洗完澡後大家玩起了裸拍。

存在各自的手機中~

請想一想：

Q. 存在這些手機裡的照片真的安全嗎？

Q. 如果照片外流了，裸體可達鴨和他的好友們會怎麼樣？

Q. 如果你收到別人轉傳來同學的私密照時，怎樣做可以保護同學？

➤ 以下分享幾種裸照外流後常見的延伸犯罪類型：

1. **跟蹤騷擾**：影像外流後若被意圖犯罪者觀看，影片中的蛛絲馬跡皆成為肉搜線索；犯罪者常透過藉故搭訕的話術，一步步在網路世界甚至實體生活中達到犯罪目的。或許有些人會認為女孩子比較容易受害，事實上，不分性別都有可能成為犯罪被害人，例如：傑哥不要的案例。
2. **性勒索**：利用下載、截圖等方式持有影像檔案，再連繫被害人以贖回影音檔案為由，要求影片中人提供財物、或是要求提供更多裸露影像，甚至提出性要求。**通常加害者不會信守諾言返還影片，或假意返還，但事實上早已複製、散播檔案，導致被害人一次次付出財物或任其予取予求，最後身心俱疲，損失慘重。**
3. **復仇式色情**：係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱被害人、或要求維持關係。

➤ 當你收到他人轉傳的裸照時，請你這樣做！

1. 立刻告訴家人
2. 想辦法通知照片當事人
3. 隔天到校告訴導師或任何一位信任的老師
4. 告訴轉傳裸照的人他已經觸法了，請立刻中止這個行為，否則罰則更重！

案例二

睡覺前情侶檔小智和羅伊傳訊息聊得火熱，小智最近則一直拜託羅伊送他私密照，並強調那才是真愛的表現，羅伊有點遲疑。

請想一想：

Q. 如果有一天你們吵架或分手了，對方手中有你的私密照片，他可能會怎麼做？

Q. 小智拿到裸照後，有沒有可能和他的好麻吉們分享？他的麻吉們會不會再和他的麻吉們分享？

- 拿到私密照片的人，或多或少都會想和第三人再分享，可能是有心或是無意，而此狀況都是真實發生過的犯罪案例。提醒孩子，不論對方是誰，絕不要聽從他人指示自拍私密照片，每個人都有拒絕被拍攝的權力。而愛是互相尊重的，不是彼此為難或互相逼迫；即便當下認為對方是可信任的朋友，一旦對方持有自己的私密照片，雙方關係即會改變，因為會開始擔憂對方可能會不慎或故意散播檔案，而這樣的擔心對於彼此的信任與情感維繫都是有害無益的。所以傳私密照片給對方，可能只會讓你們的感情在未來有更多裂痕……

溫馨提醒：

如果在網路上碰到騷擾，請這樣做：

1. 告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據(完整網頁及訊息對話內容)
3. 要向警方報案

- 當家長遇到任何問題或疑惑，您可以利用以下家庭教育資源：(免費)

家庭教育諮詢面談服務

電話諮詢
8185專線

面談服務

服務時間：

(週一至週五)9:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00
(週六)9:00-12:00、14:00-17:00

服務專線：**412-8185**

現場諮詢輔導員，由受過心理輔導相關背景的退休教師、主任與校長擔任。

服務內容

夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線：412-8185



新北校園藝術情境，打造中平異國祕境

107.05.10

【新北市訊】新北市教育局推動校園藝術情境【spotlight·藝境】，打造中平國中「異國祕境·藝啟幸福」校園新地景，作為多功能活動及教學空間，今(10)日正式啟用。

中平國中以學校舊有圍牆與大樓間的閒置空地，融入現場原有植栽，擘建出咖啡廳、沙龍、馬車、書店等 3D 繪畫街景，打造具有異國風情的校園藝術地景，彷彿重返法國 19 世紀年代。除了作為藝術展演場地外，並連結美術、表演藝術、歷史等領域課程，推動國際教育及藝術教育，讓孩子在校園裡就可以穿越時空，感受法國藝術氛圍。

今日學生除了演奏法國香頌之外，也扮演法國 19 世紀的文人、樂手及雅士。帶領現場來賓造訪法國沙龍，與雅士們暢談藝術畫作，聆賞街頭樂手演奏印象樂派的作品，並乘坐馬車感受幸福氛圍。路途中遇見朗誦劇作的文人，一同研究文學之美。最後，大家齊聚歡跳熱情的康康舞曲，為這趟穿越時空的旅行留下美麗的印記。

中平國中學 7 年級劉暉彥同學說：「讀書時有時候會覺得壓力很大，這時候就會到中平祕境走走，走到樹下欣賞繪畫街景，一瞬間彷彿壓力全消！」學校老師曾信璋認為，這樣的廊緣藝術空間能更接近自然、自在放鬆，空間中異國風情及學生藝術作品的展示，讓中平校園中充滿人文的溫度，也給孩子更多成就感。

教育局林奕華局長表示，藝術情境能觸發孩子對於美感的想像，有美感才能感受人生的樂趣，有想像力才能產生創造力。新北市校園藝術情境營造【spotlight·藝境】計畫自 105 年推動迄今已打造 34 所學校藝術情境，藝術情境結合領域課程進行教學對於提升學生藝術涵養有潛移默化的功用，未來將持續改造學校教學情境，提供學生更多學習表現與展演舞臺，使美感教育從校園出發，讓校園處處有藝術、學生處處有舞台。



新莊區中平國中表演藝術課-以小劇場呈現

107.05.30

<https://youtu.be/ImrJMifboWM>



「國際理解」融英文課！ 交換生、3D 卡片增視野

107.01.03

<https://youtu.be/NXY5ogetcIY>



中平、雙十因音樂結緣

107.06.26

為了讓音樂班的學生能夠開拓視野，相互交流，在中平國中林裕國校長、雙十國中林百脩校長的大力支持下，於 107 年 6 月 6 日在雙十國中隆重舉行了一場音樂交流會，展現學生豐碩的學習成果。音樂班召集人黃俊銘老師表示，學生每日不倦怠的練琴打下穩固的基本功，適度的交流刺激，更能夠激發學生的學習動機，進而提升各方面的能力。

台中市雙十國中是第一所設立音樂班之國中，歷史悠久，孕育出許多傑出的音樂人才，此次音樂交流會，以綜合打擊樂器合奏曲、著名的莫札特歌劇《魔笛》序曲做開場，演出精湛、樂聲悠揚；新北市新莊區中平國中音樂班則以中提琴協奏曲、豎笛協奏曲，以及耳熟能詳的艾爾加〈愛的禮讚〉熱情回應，雙方都展現出平時努力的成果。短暫的音樂交流，讓學生觀摩不同區域音樂班學生的學習環境、演奏能力及各方面的差異，也提供老師們互相分享教學經驗的機會，可說是收穫滿載。

此次行程也安排參觀台中國家歌劇院，專業的導覽人員帶領學生了解建築師的設計巧思、各個劇場的演出形式，以及空間與聲音之間的關係等等，是一場非常充實的校外教學。

中平國中音樂班成立於民國 96 年，持續朝著「情境學習」的目標努力，此次的校際交流是管弦樂團跨出的第一步，林裕國校長也表示，計畫每年一次校外參訪、積極締結姊妹校，提供音樂班學生多元的學習機會，增廣見聞。



中平國中家庭閱讀活動--愛閱家庭，圓滿人生

106.10.27

中平國中的家長一向對於孩子的教育與教養議題相當關注，因此今年我們邀請了輔導處三位專業的輔導老師：丁麗萍老師、張心怡老師與邱欣怡老師，運用每周二晚上一共四場次，帶領一群認真又熱情的家長們一起進行《我想陪你長大：化解衝突，傾聽理解，從提升親子品質開始，讓青春期的相處更簡單》的共讀活動，並且透過討論與分享讓家長在教養路上不孤單。

我們摘錄了與會家長與老師的心得與收穫，家長A說：做父母的會遇到的問題大致相同，但解決方法卻各有千秋，透過相互分享討論，能多少減緩在管教上所產生的無力感，降低了與孩子的衝突。日後也會透過多一點關心與溝通，盡量偶爾也能成為孩子的朋友；家長B說：發現自己的孩子的行為其實沒那麼糟，而這一切都是長大的正常現象，也聽到許多家長提供的意見，收穫頗多；家長C說：對於小孩手機與上網的規範能達到共識之前，自己也要先以身作則才能真正讓規範見效。張心怡老師說：這次讀書會最讓我感動的是許多家長們為了增進親子關係，願意在下班後拖著疲憊的身軀來參加兩小時的讀書會，且四場都全勤的人數相當多。活動過程中發現家長們都很認真抄寫筆記，討論問題也都相當熱烈。透過彼此的分享與交流獲得普同感，也看到家長們對孩子情緒背後許多的擔心、擔憂都是源自於對孩子滿滿的愛。但我們也學習到一味的限制無法解決問題，而是需要走進孩子的內心，手牽手一同面對人生各種酸甜苦辣才能緩解的教養困境；如同本次讀書會閱讀的書籍，我們要做的不是「幫助」孩子長大，而是「陪伴」孩子去經歷人生不同階段。

本校非常感謝家庭教育中心自 103 學年度以來給學校的資源，讓我們可以在推動家庭教育工作上更有能量，本校獲得新北市 103 及 105 學年度推動家庭教育績優學校的殊榮，也要感謝歷年來參與的家長以及幕後的推手校長、家長會之支持，還有實際落實於課程中的各領域老師們。中平國中以「閱讀、品德、藝文、健康、國際」為校務發展推動方向，閱讀一直是學校推動的核心重點工作，這次參與的家長都是一顆家庭閱讀教育推動的種子，未來希望有更多愛閱家庭的加入。



敬邀家長參加家庭閱讀活動，一同關心孩子成長

筆記欄

