

新北市立中平國民中學 107 學年度第二學期

社會領域第 2 次教學研究會紀錄

一、時間：108 年 4 月 17 日

二、地點：中平樓 3 樓第二會議室

三、主席：林意華

記錄：黃啟維

四、出（列）席人員：（詳簽到簿）

五、報告事項：

教務主任報告：雖然新課綱內容變化較大，希望同仁們一塊努力。因教科書編審時間之因素，社會課本一審較晚，故教科書評選可不必今日決定，待領召與各位同仁討論後訂時間。另外，請各位老師不要向任何人透漏任何開會結果，以免造成困擾。

領域召集人報告：第二次段考試卷出題者記得歷史、地理、公民各科須至少有兩題素養導向題目，且須在題目後標註。試卷電子檔檔名記得符合格式要求。

六、討論事項

1. 教科書評選：(1)各家版本說明與提問。

(2)經投票決議，待教科書經二審後，下次教學研究會時間再投票決定版本，時間為 5/27 該週，地點待確定場地後另行通知。

2. 下次教學研究會因場地因素，經投票決議不請講師作主題分享。

3. 下學年召集人由生玲老師自願擔任。

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：



教務主任：



校長：



新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域：社會領域	討論日期： 108 年 4 月 17 日
討論地點：中平樓 3 樓第二會議室	紀錄者：黃啟維
討論題綱：十二年國民基本教育課程綱要	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：
學習重點包含「學習表現」與「學習內容」兩部分，可提供課程設計、教材發展、教科用書審查、選定作為依據，並透過教學來實踐。
社會領域的「學習表現」包含過去所使用的「認知」、「情意」與「技能」，以「理解及思辨」、「態度及價值」和「實作及參與」做為領域的共同架構。
授課時也可經學校課程發展委員會通過，得實施歷史、地理、公民與社會的分科教學，可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習。經領域同仁與主任共同討論後，認為此方法對於本校暫不適合。
學習表現編碼第 1 碼為「構面及項目」，「構面」依序以阿拉伯數字編號，「項目」依序以英文小寫字母編號。第 2 碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，IV 代表第四學習階段(國民中學)、V 代表第五學習階段(高級中等學校)，同仁在書寫課程計畫時，千萬要注意別誤用了。第 3 碼則為內容細則的流水號。
學習內容與過去能力指標的差異，如歷史科增加了歷史踏查或展演，可依授課教師自由選用，地理科增加田野調查，地理議題及田野訪查等，公民科則打破過去經濟學、法律等限制，以四個主題做延伸議題式討論。詳細內容同仁們可以上網參閱。

召集人：

林意華

教務主任：

教師兼教務主任 林玲如

校長：

新北市立中平國中校長林裕國

107 學年度第 2 學期 社會領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

中平國中

時間：108 年

4 月 17 日

(13 時 05 分

時數已榜)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	林意華	林意華	林意華	公民
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	歷史
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	歷史
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	歷史
5	中平國中	方毓萍	方毓萍	方毓萍	歷史
6	中平國中	王碧珍	王碧珍	王碧珍	歷史
7	中平國中	賈生玲	賈生玲	賈生玲	地理
8	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	地理
9	中平國中	吳蒨茹	吳蒨茹	吳蒨茹	地理
10	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	地理
11	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	地理
12	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	公民
13	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	公民
14	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	公民
15	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	公民
16	中平國中	黃啟維	黃啟維	黃啟維	地理代理

107 學年度第 2 學期 社會領域 第 2 次教學研究會簽到表

時數已核

地點：

時間： 年 月 日 (時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	劉昶亨			地理代課
18	中平國中	陳祐翔			公民代課
19	列席人員	校長			
20	列席人員	教務主任	林吟伊	林吟伊	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					