

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	我決定我是誰 在負能量爆表的人生路上，我不活在別人的嘴裡！		個人資料	7年5班32號 黃圓婷
作者	鍾明軒		出版社	大樂文化
譯者	×		閱讀時間	109年1月20日
本書文體：1. ☐ 小說 2. ☒ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____				
佳句摘錄：① 在負能量爆表的人生路上，只有我能決定自己是誰！				
② 把自己的日子過好，就是對命運最華麗的復仇。				
③ 人生沒有標準答案，但你可以練習與脆弱和解。				
本書大意：(30字以上) 我決定我是誰，不活在別人的嘴裡是最難做到的，別人總想要你活成他想要的樣子，可你的樣子，不是大家都喜歡，這就是酸民出現的目的，但人生是你的，你又不是他，為何要為別人的流言蜚語而蒙蔽最真實的自己？唯有活出自我，才能決定自己的青春！				
我的心得：(50字以上) 這本書讓我深深的感受到看似尖銳的語言背後的辛酸與努力，不是一般人能承受及體會的，這也悄悄的告訴我們，不要在這個脆弱的社會上釋放負能量，為什麼不要釋放正能量呢？這個世界原本是光明又磊落的，但現在...已成為那黑暗且不堪的「黑社會」，在充滿荊棘的人生道路上，「仇恨」請學著克服，我相信負能量不會在短時間內消失，但希望有人能因這本書省思自己的行為並改變，曾聽過一段話：「你的眼睛、嘴巴和手，不是讓你傷害別人，而是讓你用來和他人分享喜悅及感受幸福的滋味」				
封面 →  插畫區				
※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎				
家長簽名	黃明洋		導師認證	教師林品良

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	停不了的愛	個人資料	7年6班28號 洪建科
作者	徐瑞蓮	出版社	驛站文化
譯者		閱讀時間	109年1月28日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

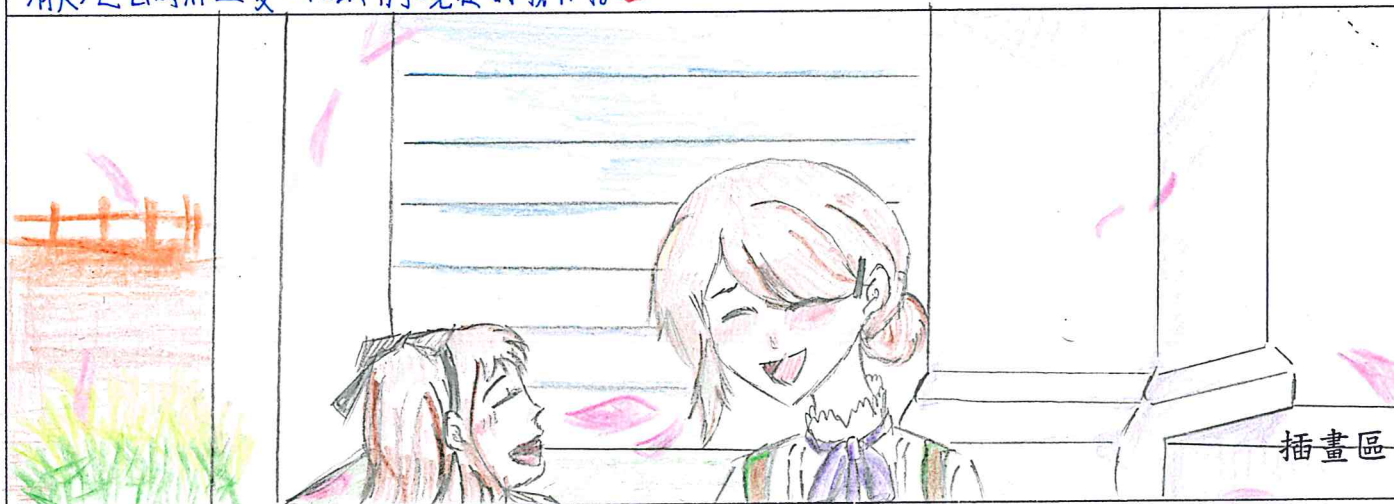
佳句摘錄：1. 所有的挫折，其實都是在為成長做準備。

本書大意：(30字以上)

小綺從沒想過會有失去父母的一天，但因一場車禍意外硬生生奪走她一生的最愛、依靠，身邊只剩在她家幫傭的鄧阿嬤。她的監護權交給了大伯，即使滿心不願離離開自己的家，情勢也由不得她。大伯和伯母總是對小綺露出假笑，百般討好，堂姊和堂妹卻孤立她，也不讓她跟同學聯絡，甚至把她當灰姑娘般使喚。

我的心得：(50字以上) 後來有一次鄧阿嬤忍不住說：「我是她親生母親」，最後小綺跟親生母親鄧阿嬤住。

1. 在面對困難跟挫折時，最重要的是不能失去希望。即使事情並不如我們想像中的美好、如意，但如果我們懂得接受、接納，並從中學習改變，那麼，再壞的狀況都有可能出現轉機。2. 當在低潮時，問問自己做了什麼，而不只是先「抱怨」。光是怨天尤人，無法改變事實，只有積極努力的人才能讓情況變得更好；能夠用正面樂觀的態度去面對問題的人，才能從谷底脫身，發現另一個美麗的新世界。3. 生命中總會出現愛我們的人，可能是父母，也可能是週遭的親友，真愛不會因為時間而消失；也因為那些愛，所以有了現在的我們。



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	洪建科	導師認證	導師葉振福
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	茱爾的幸福地圖	個人資料	1年1班24號 許雅涵
作者	饒雪漫 ◆ 著 Sarah ◆ 圖	出版社	九歌少兒書房
譯者		閱讀時間	109年 2月 1日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：擁有華麗的外表和絢爛的燈光，我是匹旋轉木馬身在這天堂，只為了滿足孩子的夢想，爬到我背上帶你去翱翔；我忘了只能原地奔跑的那憂傷，我也忘了自己是永遠被鎖上，不管我能夠陪你有多長至少能讓你幻想與我飛翔。

本書大意：(30字以上)

天宇和茱爾從小就是青梅竹馬，也因為天宇的媽媽曾經救了茱爾一命，所以茱爾的媽媽格外疼愛天宇，不料之外，天宇的爸爸因工傷而過世，接著媽媽因病過世，短短一年天宇失去雙親，也因此走偏。但在茱爾堅持幫助天宇走向正途，天宇願意接納茱爾一家的愛，茱爾也找到她的幸福地圖。

我的心得：(50字以上) 連、天宇願意接納茱爾一家的愛，茱爾也找到她的幸福地圖。

這本書我在小學時曾經有看過一遍，以前比較看不懂，和現在看完這本書的想法及感觸完全不同，現在這本書的內容都看得懂，某些部份也覺得感動，可能是因為年紀變大了，思想也成熟一些了。這本書在講述一個青少年和青少年的故事，結局也是好的，很適合我們這個年齡看！很推這本書。故事也有告訴我們，身邊的親朋好友幫助你是最多的，在無助時會陪在你身旁跟你一起努力，要時時刻刻懷抱感恩的心。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名

陳安月

導師認證

導師江美雲

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	穿條紋衣的男孩	個人資料	1年10班 26號 孫慧婷
作者	約翰·波恩	出版社	皇冠出版社
譯者	趙丕慧	閱讀時間	109年1月22日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：1. 不管是哪一方，戰爭裡受傷的永遠是善良的那方。

2. 在黑暗的光明到來之前，用以丈量童年的是聽覺、嗅覺以及視覺。

3. 生存在我們每個人體內的，一到時候，它就會抖掉身上的塵土，慢慢地萌芽開來。

本書大意：(30字以上)

小男孩布魯諾是司令官的兒子，因爸爸執行希特勒屠殺猶太人的任務，全家被迫遷到離集中營較近的一間房子。爸爸卻從來沒告訴兒子為何要搬家，他的工作是什麼。而布魯諾因探險認識在圍籬另一邊的猶太人孩子舒穆爾。最後布魯諾為了實現對舒穆爾的承諾進入集中營一起找失蹤的爸爸，卻使自己無知覺的邁向死亡。

對於布魯諾和舒穆爾的遭遇我感到很難過，兩個純潔天真的孩子就這樣結束了短短九年的生命，或許到死之前他們都不明白自己到底是經歷了什麼。我覺得猶太人很可憐，不但被騙去關在集中營，甚至被毒氣毒死。在當時集中營的圍籬是用來區分猶太人和德國人的，那種圍籬彷彿是人與人之間的種族歧視，我們不應該種族歧視，大家都是人，不要因身分而傷害他人。當我讀完這本書，不僅為猶太人難過，也對納粹的所作所為感到非常生氣，我希望這樣大量殺人的行為永遠都不要再出現了。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	吳宜蓁	導師認證	導師姚玳伶
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	生命奇蹟小狐狸	個人資料	7年11班 33號 黃憶軒
作者	今井雅子	出版社	格林文化事業股份有限公司
譯者	張玲玲	閱讀時間	109年 1 月 29 日

本書文體：1. ☐ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：真人真事改編

佳句摘錄：

生命不能單獨存在，必須和別人緊密結合在一起。

本書大意：(30 字以上)

在某一天，一個獸醫家庭在路上遇見了一隻小狐狸，發現牠因車禍腦部受損，失去了視、聽、嗅覺，他們決定收養牠，並取名為「海倫」。但牠來到世上，最終敵不過死神的魔掌，只活了一個月。雖然海倫過世了，卻為小男孩留下了十份心靈禮物。

我的心得：(50 字以上)

在講敘生命這個議題，其實不容易懂，但主角父親說，任何生命來到世上都會留下一些禮物，這些禮物對主角來說具有深大的意義，他陪海倫的一點一滴、每個時刻，海倫用回憶回贈給主角，感謝他在那一個月的細心照顧。有時候在路上看到一些受傷的小動物，可以先帶牠去獸醫院，依照情況可以選擇要不要領養，或是發送(領)養文，幫助這些小動物能受到好的照顧。



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於 2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名

黃曉筑

導師認證

導師簡佳盈

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	偷書賊	個人資料	7年15班29號 張芯瑜
作者	馬格斯·朱薩克	出版社	木馬文化
譯者	呂玉嬋	閱讀時間	2020年 1月 29日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：^①我認為完整無缺的夢比較甜美，但我沒辦法幫人做美夢。(P.21)

^②那些靈魂總是輕盈，因為他們所付出已經超過自己的人生，他們的生命已經找到更有意義的所在。(P.464)

本書大意：(30字以上)莉賽爾在戰亂中被迫送到寄養家庭。九歲時還不認識字，而受到同學的嘲笑，但她沒有消滅對閱讀的熱忱。養父開始教他識字，陪她讀書，貧困的莉賽爾對書的渴望越來越大，於是忍不住的偷書了。雖然偷書是不好的行為，但她用故事的力量，讀書給奄奄一息的猶太人，空襲時在防空洞說故事，安撫無數顆害怕不安的心。

我的心得：(50字以上)戰爭是無情慘忍的，莉賽爾面對死亡的威脅，弟弟及媽媽的離去，陌生的新環境仍保持著無限的希望，不對逆境低頭，甚至在艱困時燃燒自己照亮別人。這樣的人生態度值得我們好好學習，我們常常在遇到低潮時往壞處想而放棄希望。像班上在比大跳繩比賽前狀況非常糟糕，氣氛也很差，甚至一度認為班上會成為最後一名。但經過彼此的加油打氣，找回信心，在比賽時打破了自己的紀錄，展現出最好的實力。如果能以樂觀的態度面對困境，不放棄一絲絲希望，不但能讓心情變好，還可能突破困難，找到新的道路。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	張孝玲	導師認證	導師陳木林
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	悶蛋小鎮	個人資料	7年19班1號 江昱德
作者	張友漁	出版社	親子天下
譯者	無	閱讀時間	109年1月23日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：

「當我得到自由時，我就會歡唱了。」——詩人泰戈爾

本書大意：(30字以上)

描寫主角丁-丁因為爸爸被捕而搬往玉里——他口中的悶蛋小鎮——在這裡，他遇見了新奇事物，並發現了小鎮的特殊人物和傳說。就算騎著阿嬤牌單車，也可以擁抱彩色人生。

我的心得：(50字以上)

這位主角丁-丁，即便他的生活很苦，但是到了悶蛋小鎮後，一切就不一樣。我認為丁-丁他可以在生活中找樂趣，或許會改變他對玉里有不同的想法。在一個鳥不生蛋的地方，什麼都沒有，和我們不同，我們卻是因為有許多資源而不知道要做什么，我們更應該留意我們的生活，而不是窩在家中，即使住的地方一點也不悶蛋，卻把生活變得比悶蛋更悶蛋。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	張碧雲	導師認證	導師吳佳玲
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	從謊言開始的旅程	個人資料	7年21班26號 <u>崔書銜</u>
作者	喜多川泰 Yasushi Kitagawa	出版社	野人文化
譯者	陳嫻若	閱讀時間	109年 2 月 23 日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：「這是自己的人生，應該用自己的價值觀，隨心所欲地生活。」

我很認同這句話，因為人常常太重視別人大眾的看法，而忽略、蒙蔽了自己的想法，也許你並不喜歡這工作，但大家都說薪資高，是個好工作，所以你就去做了，但……你是真的想要嗎？

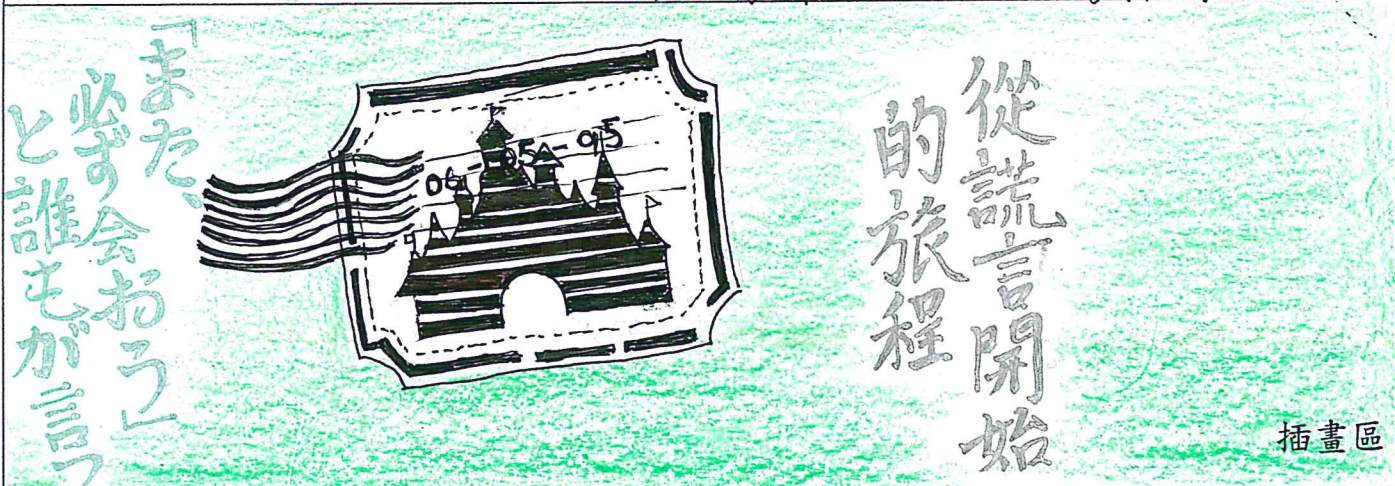
本書大意：(30字以上)

一位高中少年因為對同學說謊而展開一段旅程的故事，他遇到許多人，也從他們身上學習到許多道理，因而改變了他的一生。

我的心得：(50字以上)

也許每個人在世上都有個使命吧！但，什麼時候會體認到就不確定了，其實面對未來，我並沒那麼期待，也許還帶有一點惶恐、害怕吧……每次寫到一些學習單，上頭要寫未來想做什么，我總是想不到……這故事的主角也一樣，面對未來，是迷茫的，但旅行結束後，他面對他要做的事，努力拚大學，我看完了這本書後，我決定要把我從中學到的知識銘記在心，慢慢地，尋找我的使命。

讓你覺得舒服自在的地方，並不是因為周圍人為你做了什麼，而是因為你能為周圍人做什麼。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝☺

家長簽名	<u>董淑伶</u>	導師認證	<u>導師翁秋螢</u>
------	------------	------	--------------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

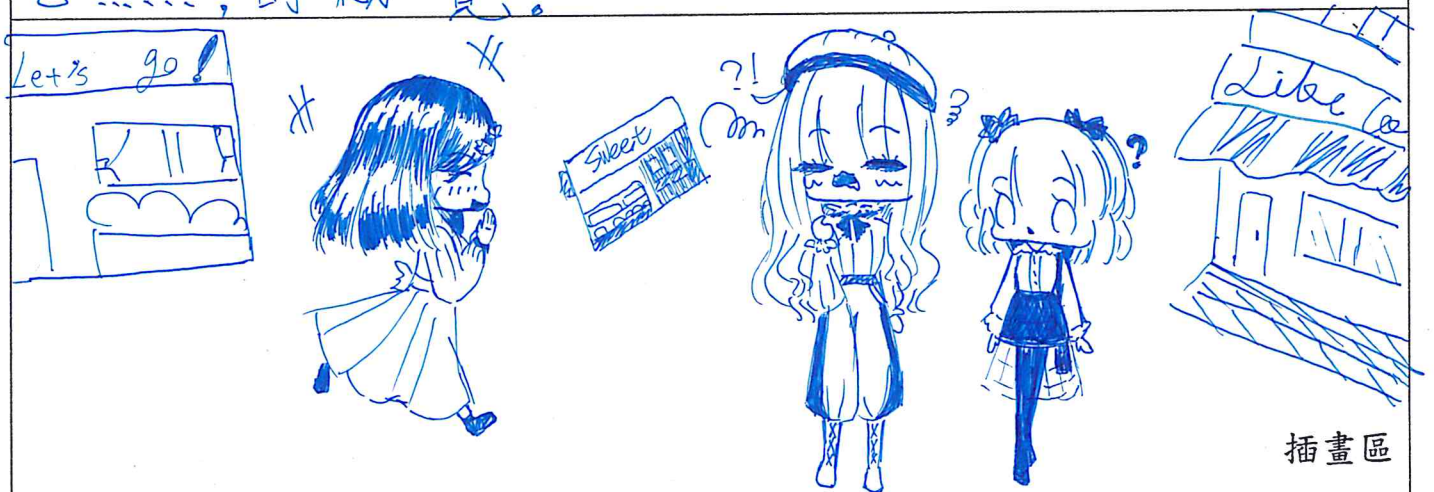
書名	記憶的味道 はなとちの	個人資料	8年2班22號 王書珊
作者	森下典子	出版社	馬克孛羅文化
譯者	羊思微	閱讀時間	108年1月20日

本書文體：1. ☐ 小說 2. ☒ 散文 (文) 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：①品嚐美食時綻放的微笑當中，才會浮現出淡淡的淚顏。②那一個手球大小的茶色陶器，散發出糖果般的光澤。

本書大意：(30字以上) 將日本熟知的甜點、醬料、食物，共二十一道，信手拈來隨處可見的食物，都蘊含著成長的回憶、人生道路上深刻的印記。把食物的美味，帶入你的眼睛。

我的心得：(50字以上) 這是一本有毒的書，嚴重會使人胃口大增，減肥者禁止觀看，肚子還會咕嚕~咕嚕~的叫呢！作者使用了豐富的視覺及味覺，將食物的外觀、香氣、口感，巧妙的呈現出來，彷彿自己親自品嚐到那香甜可口的美妙滋味，還有一種「欲望」，是好吃好吃好吃吃.....的感覺。



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝☺

家長簽名	陳嬈嬈	導師認證	導師王鎮岳
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	有誰聽到座頭鯨在唱歌	個人資料	11年七班22號 吳佳樺
作者	張文亮	出版社	字畝
譯者		閱讀時間	109年 1 月 19 日
本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____			
佳句摘錄：有大浪，正好可以考驗船的平穩；有大風，可供學習駕船的技术； 沒有淡水，可以讓我們注意航前的準備。			
本書大意：(30字以上) 這本書描述9位先驅的科學家致力於海洋的保育，他們 都奉獻了一生於海洋，只為了解大自然的智慧也希望能更善用海洋帶給我們的 資源。			
我的心得：(50字以上) 看完了這本書後，我覺得非常的感動。這9位科學家都無怨無悔的把自己的青春、一生 致力於海洋的保育，他們為了海洋，為了地球、為了後代的生活，不惜賭上了自己的青春， 自己的一生，以及自己的所有一切來保育海洋。如果他們都能做到了，那我們一定也可以 的，我們不一定要像他們一樣奉獻了全部，我們可以先從小事做起，像是淨灘、不隨手 亂丟垃圾等，相信海洋在大家的幫助下，一定會越來越乾淨、漂亮的！			
			
※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝☺			
家長簽名	侯仰君	導師認證	導師黃日春

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	收藏天空的記憶 Sky Memories	個人資料	8年7班21號 尹政馨
作者	珮特·布森 Pat Brisson	出版社	星月書房
譯者	郭郁君	閱讀時間	109年1月30日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：^①九月下旬的天空...清風吹拂我們的髮絲，刷過雙頰，也翻攪出溼土與落葉的味道。

^②「劑清澈透明的療傷處方：從欣賞大自然中，我們可以感受得到生命的韻律，學得謙卑以及無限寬廣的心。

^③我握住她的手，凝視著天空——凝視著薄薄黑黑的雲、散發著光輝的月亮，以及幾乎看不到星星的天幕。

本書大意：(30字以上)

描述一位名艾美莉的單親女孩面臨媽媽罹患癌症臨終的過程，如何相互扶持、關照，接受死亡，一步步陪伴媽媽走完生命最後日子的記憶，艾美莉對母親的追思，更是她轉換傷痛的力量。

我的心得：(50字以上)

『死亡』對大多數人們來說確實是很未知和恐懼的，因為我們不知道意外會發生在哪天、不知道生活中少了『他』該如何繼續前行。在這本書中我感受到了深深的愛、深深的不捨，等同是先體驗一次離別吧，讓心裡有個底，或許等到自己經歷時不會逃避不願面對的事實，也理解到了『珍惜』，以寬廣的心和人相處減少不必要的衝突，珍惜每個當下，靜靜的欣賞周遭會發現處處都很美妙，這是本簡單卻滿愛的書。

插畫區



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝☺

家長簽名	林香吟	導師認證	
------	-----	------	--

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	亞斯少年校園偵探事件簿	個人資料	八年十班引號 潘嘉琪
作者	艾許利·愛德華·米勒、柴克·史坦茲	出版社	小麥田出版
譯者	陳世樵	閱讀時間	109年 1 月 28 日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：

- 學習某樣東西就是熟悉那樣東西，而熟悉那樣東西就是理解那樣東西，理解那樣東西就可以無所畏懼。(P.152) (P.51)
- 公寓前有鋼筋水泥圍牆，午後陽光照耀下，圍牆上如鯊魚牙齒般的金屬閃閃發亮。

本書大意：(30 字以上)

故事主角柯林·費雪 是位高中生，並且患有亞斯伯格症。從他的同學角度看來，他是個性格孤僻的人，所以常有人會欺負他。但沒人知道無法辨識表情以及有人際障礙的他其實是位還未被發掘的偵探。他深入學校發生的恐怖事件展開調查並解開真相，也嘗試和同學相處，解救自己困境。

我的心得：(50 字以上)

這本書像是一種記錄心情的日記本，同時也像是一本調查簿。主角對於自己患的病努力克服，即使在求學過程和同學起爭執，也樂觀面對。很適合給遇到困境的人閱讀。我從小學高年級就特別喜歡推理類型的書籍，藉由閱讀書籍的同時也當位小偵探，細細揣摩再加以分析，雖然有時推理錯誤，但享受書籍才是主要目的，所以我也不會很失望。這本抒發心情的寫作模式十分特別，也是主角珍貴保護的筆記本。而給讀者最大的啟示就是不要以貌取人，不該用外在表現評論一個人的能力。



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於 2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	潘嘉琪	導師認證	導師陳淑美
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

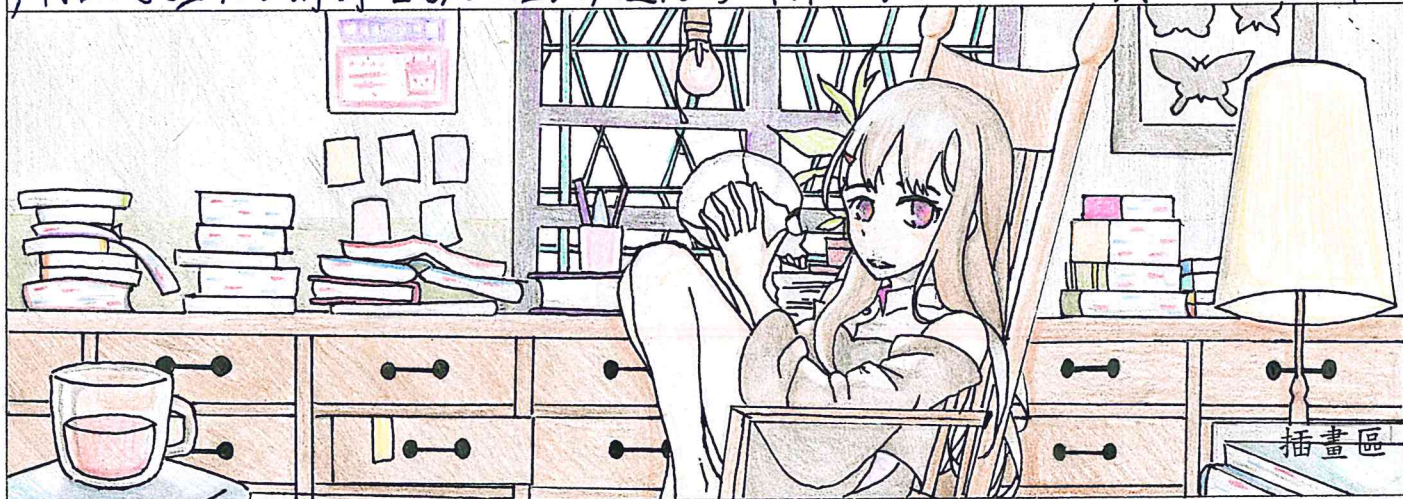
書名	地火明疑	個人資料	8年19班 25號 許景倫
作者	八千子	出版社	尖端
譯者		閱讀時間	2020年1月26日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：十年前如此，十年後也應當如此。會改變的只有人，不變的依舊是這景色。
在墨染色的天，一路鋪蓋至遠方山巒的雲氣也說不上是逍遙。/ 僅有楓紅的楓樹葉在
凝固的時間中依附於枝桠上颯颯作響。

本書大意：(30字以上) 隗一楓和妹妹一楓經營父親留下的禮儀公司，過著生意慘澹
的生活。在這樣的某天，安排近日開棺換骨的家屬突然來訪。對方的孫女宣稱，她姊姊無
法從爺爺過世的傷痛中走出，一直堅信著爺爺會復活，而隨著開棺日接近，行為變得越來越詭
異。一楓察覺事有蹊蹺，便打算解開在「復活」背後隱藏的謎團。

我的心得：(50字以上) 這部作品描寫關於臺灣民俗信仰以及西方鑑識科學
主角一楓和妹妹一楓更是因現代人為節省土地利用而顯少出現的換骨師(二次
葬事)裡頭充分的講解「換骨」這項儀式與後續事項等，讓一般人也
能瞭解換骨師這份工作。另外讓我覺得有趣的是主角和妹妹的吵架段落
，他倆兄妹並不像普通的兄妹只是鬥鬥嘴，反而像是在辯論。辯論的內
容可以從詛咒說到與人打交道，再從與人打交道談論到玄學、各地民俗信仰
，再回到詛咒，妹妹會說到詛咒只是因為主角在三明治裡放了小黃瓜，對話非常有趣



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	林雅惠	導師認證	導師李佟位
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	麻達快跑	個人資料	八年二班32號 魏子瑀
作者	陳榕笙	出版社	巴巴文化
譯者		閱讀時間	109年1月30日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：

我們也都可以當一個跑在歷史洪流中的飛番勇士，展現時下年輕人的幹勁，創造時代的意義。

本書大意：(30字以上)

本書主要是在描寫一群西拉雅族的麻達(未婚的西拉雅少年)的故事，部落中的文化傳統等，並且敘述生動描寫出原住民和漢人等族群的相處關係，他們總是受到不當的待遇。最後還展現出麻達們勇敢、堅強的一面。

我的心得：(50字以上)

看完這本書以後，我又了解許多我所不知道的、關於西拉雅族、臺灣歷史的知識，也覺得很同情當時的原住民，不斷被外來種族不合理的要求所約束，更深入思考臺灣的歷史與各族群之間的合作、競爭關係。另外，我也非常佩服那些麻達們堅強的勇氣與過人的體力，值得我們學習。這本書的故事內容生動，就像是看電影一樣，很推薦對歷史、西拉雅族文化有興趣的人們閱讀本書。



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝☺

家長簽名	魏子瑀	導師認證	導師陳惠琳
------	-----	------	-------

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	妹妹的新丁版	個人資料	8年 ²¹ 班 ²⁷ 號 張晴
作者	鄭丞鈞	出版社	九歌出版社有限公司
譯者	無	閱讀時間	109年 1月 24日

本書文體：1. ☒ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☐ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：知道妹妹的最新狀況，我情緒更加低落，但突然一個聯想，讓我身體一顫，就像被電擊器電擊了一般，我的心臟開始怦怦狂跳，它好像一隻焦急的青蛙，就快從我喉嚨裡跳出來——這是心臟病要發作的徵兆嗎？

本書大意：(30字以上)

作者的弟弟可以看見常人看不見的「那個東西」，那個東西，說要帶走沒有人要的娃娃，也就是作者剛出生的妹妹——一個唐氏兒。沒想到，此時妹妹又檢查出心臟有毛病，必須接受手術，作者為了保護妹妹，決定製作當地習俗「新丁版」來幫助妹妹

我的心得：(50字以上)

我覺得這本書的作者是個有顆包容心的人，妹妹雖然得了唐氏症，但他仍然愛著她，願意為她付出一切，這份真實的愛在這本書中處處可見，每一個細節、每一個段落，都流露出作者的那份真情。如果我的妹妹得了唐氏症，我還會繼續愛她嗎？這是我看完此書後，對自己的提問。唐氏症患者是需要包容與接納的，我是否擁有那份和作者一樣的包容心，願意為唐氏症患者付出無條件的愛呢？這不只是對我的提問，也是對所有人的提問，希望世上所有的唐氏



插畫區

※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名	張家華	導師認證	導師陳惠琳
------	-----	------	-------

平安過關

唐氏患者都以接納和母愛的圍護判樂

新北市中平國中寒假優良書籍閱讀心得分享單

書名	無怨的青春	個人資料	8年23班12號 唐晨芸
作者	席慕蓉	出版社	圓神叢書
譯者		閱讀時間	109年1月22~23日

本書文體：1. ☐ 小說 2. ☐ 散文 3. ☐ 傳記 4. ☒ 詩詞 5. 其他：_____

佳句摘錄：『為什麼要寫詩/我也不知道/我如金匠/日夜捶擊敲打/只為把憂傷的來源轉化成/光澤細柔的詩句』

『當我猜到謎底，才發現，一切都已過去，歲月早已換了謎題。』

本書大意：(30字以上)

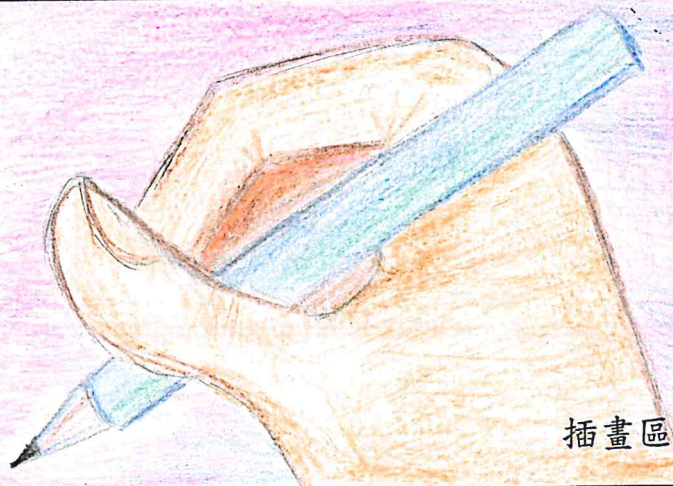
這本是席慕蓉的第二本詩集，從初相遇到最後，每一首詩都刻畫了作者對「青春」兩個字的定義。

我的心得：(50字以上)

因緣際會下，我在書櫃的角落找到這本詩集，剛好，學校校刊要徵稿，我想嘗試「新詩」的寫作，但一直苦無頭緒，而這本詩集就成為了我學習怎麼寫詩的一個範本。它讓我看到中文的精妙，一句話，短短幾個字便將整個意境展開在眼前，輕輕帶過的一兩句話，不點明，卻讓看詩的人深有感悟，不用心去看、想，還真看不出什麼。我特別喜歡裡面的「樓蘭新娘」，作者是以在羅布泊裡考古學家挖掘出的一具新娘木乃伊為第一視角，將那位新娘的心情刻畫的栩栩如生，如同真是那位新娘所想，希望以後能接觸到

更多席慕蓉的詩！

我的詩句像斷鍊
的珍珠
雖然殘缺不齊
但是每一顆珠子
仍然柔潤如初
——席慕蓉
節錄自《自由》



※請於開學當天交給導師評選，閱讀股長於2/14(五)中午前送至設備組抽查！謝謝◎

家長簽名

導師認證

邵玲如