



親師交流道

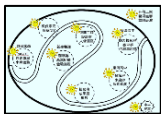
中平展翼 翱翔30

教務處：

1. 【小書共賞】12/05~09 教務處前各班優秀英文小書熱鬧開展！歡迎於閱讀護照中寫下你對小書內容的心得與建議（☒寫・心得），並請踴躍參與現場投票，期待摸彩獎主就是你。
2. 【好書募集】12/05~09 歡迎親師生捐贈適合國中階段的各類好書到書福窩，共享書香。
3. 【作業抽查】12/12~14 同步進行各科作業與閱讀護照抽查，請同學主動檢視各科作業是否已完成至任課教師交代進度，七八年級是否已完成閱讀護照至少5次課外閱讀紀錄。
4. 【愛閱之星】「中平愛閱之星」選拔方式以「書福窩借閱」冊數多寡為依據，鼓勵同學們多多借書。當前借閱量全校第10名來到47本！趕緊前往書福窩將好書借起來，大禮包等著你。
5. 【薦書摸彩】12月主題「人權 or 穿越」，凡介紹相關好書並成功傳遞薦書單，便可以參加摸彩，獲刊登者將予獎品，詳情請洽閱讀股長。
6. 【中平寫作】書福窩、閱讀角報刊翻一翻，各式主題等你投稿。只要完成投稿並出示相關證明（可郵寄副本至閱推老師信箱 read@cpjh.ntpc.edu.tw），即可至設備組領取積極投件獎品，詳情請參閱校網投稿獎勵辦法，或來問老師。（聯合報年末徵題「我的健康代表字」500字內、人間福報青春UP版散文徵件500~1000字、中學生報800字內，敬請把握。）

輔導處：

1. 【愛老人愛團圓-年菜金募集】12/9 上午9:30-11:30 中平穿堂-華山基金會攤位，為新莊區三失(失能/失智/失依)老人募款，幫忙募集免費到家服務(健康照護、送餐、清潔等)的經費。
2. 【技職教育博覽會成果展】12/9 上午9:30-11:30 於中平穿堂進行，請同學持體驗卡至攤位體驗並蓋章，集滿三個章可參加抽獎。



榮譽榜

恭賀！本校音樂班學生參加新北市 111 學年度音樂比賽
鄉土歌謠閩南語系榮獲優等，進軍全國賽！



111 學年度「地球上的美麗動物」英文小書影片評選成績公告

特優	優等	佳作
713 林宥彤	707 洪津岑	703 王禹喬
714 陳佑霖	707 鄭 瀾	704 張舒涵
718 劉芝茜	710 丁品扉	712 吳敬涵
恭喜以上同學！		721 陳宜鎂

111 學年度「地球上的美麗動物」英文小書影片網路投票結果



第一名	705王靖之
第二名	703王禹喬
第三名	710丁品扉
第四名	718劉芝茜
第五名	714陳佑霖



【閩南語俗諺】

臺灣閩南語常用詞辭典

「無米有春曰，無困抱新婦。」

Bô bí ū tsing-khū, bô kiánn phō sin-pū.

比喻一個人不務實，不切實際。

第十三、四週整潔優秀班級：

廁所：910、905、718、815、711

辦公室：703、920、802、822

樓梯：702、706、912

戶外：805、811、814、720

與作家有約

12/19 與作家有約——邱奕霖



眾多班級期待的作家有約，今年極其有幸地邀請到圖解力教練邱奕霖老師。

聽到視覺筆記時，很多人的第一想法常常是「我沒天份，我不會畫畫。」其實，視覺筆記不用很強的藝術天份，只要掌握「溝通」>「創作」的原則，了解「看懂＝輪廓＋特徵」的公式，在以塗鴉嘗試表達的過程中，我們就會不斷地進行「反思＋思考＋行動」，並開啟「用筆記創造自己未來」的可能。

在日間的學科筆記書寫，或閱讀護照紀錄時，我的筆記能嘗試連結閱讀素材與自己的關係嗎？我的筆記在書寫及回顧時能夠感動我自己嗎？筆記內容具有反省力、發現力嗎？或者能主動分享給別人，讓人看了以後會想「按讚」、「分享」、「留言」，進而提升自己的筆記價值嗎？

「圖像思維就是一種成長型思維」。透過書寫，我們已經在為自己的學習築基；透過將文字轉譯為更簡潔有力的圖像，我們便是在啟動更高階的理解與溝通表達力。在以中秋節為主題的視覺模板中，老師的設計思考是：1、月亮：希望人們記得佳節賞月的目標；2、烤肉：了解各種食材不同的燒烤時間，正是我們面對各科學習所需花費的時間多寡；3、調味料：我們是用什麼方式來調味學習呢？有人習慣聽音樂，有人習慣朗誦，老師則是習慣將筆記繪製成圖像；4、烤肉夾：烤肉的最終去處是我們的胃，而學習的方向應該是輸出與行動！

不會畫畫沒關係，不妨嘗試用視覺模板的概念作為方向去思考，精簡自己的筆記文句，或直接套用模板，填入自己想表達的詞句。只要經過思考，都是絕佳筆記。（圖／《塗鴉吧！用視覺模板翻轉人生》，文／閱讀推動教師）

AUTHOR VISIT

閱讀護照

78 年級看過來！

閱讀護照書寫 SO EAZY！PART II

我們將於 12 月 12 日起連續三天進行全校閱讀護照抽查活動，過關達標超容易！

1. 選擇多元，5 欄就過關：

書摘心得	報紙摘要	好書推薦	講座紀錄

2. 掌握原創性：用「自己的話」書寫內容摘要或心得省思。

3. 提升資訊力：30 字算什麼！重點是讓筆記行動有價值！

4. 展現美學力：字跡工整美觀，重點圈圈畫畫，一目了然最讚！

◎◎閱讀均衡小叮嚀：多嘗試、多驚奇、多精彩！借書時挑戰換個分類號，即使只挑戰一章節閱讀，有想法就能寫心得。

就是沒想法，不是沒辦法：寫下對自己來說「有力量」、「有意義」的句子。

◎◎想到時翻一翻，會像抽塔羅牌一樣擊中自己的心！請務必讓每一筆紀錄都能內化成自己的養分。（國手郭婞淳的閱讀小本本分享）

輕鬆完成一欄，班級報紙絕對首選！

本周 11.28 出刊《好讀周報》第 05 版「10 歲小畢卡索 BTS 分享畫作」，請嘗試「以完整文句+感想」回答以下由編輯提供的問題，或「用自己的話寫下摘要」，或挑戰將自己的「讀報命題」記錄起來，你會發現：紀錄過程只要包含思考，就是絕佳筆記！

Q1: 瓦倫西亞的專長是畫畫，而我的專長是什麼呢？如果專長可以幫助我很快地賺到人生第一桶金，我會想要升學嗎？還是在擅長領域繼續鑽研？抑或是培養第二專長，開展斜槓人生呢？

Q2: 我的興趣或專長是什麼？我曾為了它做了哪些學習及努力？擁有它對我的生活或身心成長有何影響？

★☒讀，好報這樣寫！內容欄位第一行先寫新聞/文章標題、加註版次及出刊日，再答題！

★讀報大徵題命題參考，歡迎觀摩聯合學苑閱讀任務提供的線上學習單內容。

中平週訊 第十四週 徵文及回條（請班長於 111 年 12 月 5 日收齊交回訓育組） 年 班 座號 姓名

提供者〔歡迎師生及家長踴躍投稿，豐富週訊版面〕：

徵文項目：☐心靈交流道 ☐小常識 ☐小笑話 ☐校園花絮 ☐活動訊息 ☐我有話要說 ☐我有話要問 ☐其他

徵文內容〔五十字內〕：

家長簽名：