

新北市中平國中輔導處114學年度第一學期 活動成果

活動名稱	新進教師座談會	活動地點	3F 第二會議室
活動時間	114 年 8 月 25 日	活動對象	新進教師+行政團隊
活動目的	1.歡迎新進教師加入團隊，營造和諧工作環境。 2.增進新進教師對行政團隊及其工作之了解。 3.協助新進教師熟悉各工作之注意事項。		
成果照片	   		
	新夥自我介紹、校長勉勵與組長說明師生該有的分際~性平教育		
成果照片	   		
	各行政團隊介紹業務職掌		

成果照片



各處室主任工作提醒與叮嚀

呈與計畫

發 日期：中華民國114年07月28日星期二 承辦人：邱育卿
單位：輔導處 電話：02-25555992 ext:841

特件：114學年度新進教師座談會計畫及114學年度新進教師手冊

主旨：檢陳本處辦理114學年度「新進教師座談」相關事宜，請核示。

說明：為協助新進教師認識工作環境，內容及知悉應配合等行政相關事宜，特辦此座談。

一、時 間：114年08月25日(一) 13:00~16:00

二、地 點：本校三樓第二會議室

三、參加對象：114學年度新進教師(曾在中華信託進修團再度回到中華的教師、各處室主任及組長)

四、活動流程：詳如附件

五、活動經費：由家長會業務基金科目431支應

六、新進教師手冊：電子檔放至本校網頁下載→校內共閱區→輔導處

擬辦：

一、依核可後，送說明開庭。

二、請各處室主任於座談會當天13:00準時入席。

承辦單位	會辦單位	執行
輔導處	教務主任：[簽名]	如左
學務主任：[簽名]	學務主任：[簽名]	
總務主任：[簽名]	總務主任：[簽名]	
人事主任：[簽名]	人事主任：[簽名]	
補校主任：[簽名]	補校主任：[簽名]	
家長會會長：[簽名]	家長會會長：[簽名]	

新北市中華國中114學年度新進教師座談會實施計畫

壹、目的

- 一、讓新進教師，融入中華，熟悉環境，建立良好工作
- 二、認識校則，了解業務，積極參與，每位新進教師
- 三、熟悉校務，展現專業，共創幸福，和諧校園環境

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：輔導處
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室

參、活動時間：114年8月25日(一) 13:00~16:00

肆、活動地點：三樓第二會議室

伍、參加對象：本校114學年度新進教師(含代課、代課及兼課教師)、各處室主任及組長

陸、活動流程：

活動時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	備註
13:00-13:10	校訓		輔導處主任	
13:10-13:20	無見解		輔導主任	
13:20-13:30	大家來點歌	演唱	呂新萍組長	
13:30-14:00	處室工作說明	演講	教務-林仲伊主任 學務-陳意忠主任 總務-林冠廷主任 補校-高麗英主任 人事-陳麗珠主任	每15分鐘 10分鐘
14:00-14:05	休息			
14:05-14:15	新進教師介紹	演講及演唱	輔導處主任	50分
14:15-14:30	新進教師介紹	演講及演唱	輔導處主任	30分
14:30-14:45	綜合問答	自由問答	輔導主任	

陸、活動經費：由家長會業務基金科目431支應

捌、本計畫應 校長核可後實施，修正時亦同

【執行成果概述】

為歡迎新進教師加入中平團隊，並協助其順利融入教學與行政工作環境，在 8 月 25 日舉辦新進教師座談，共有 位新進教師參與。

此次座談以「建立支持性與合作性的教學社群」為核心著重於：全面性認識學校行政團隊的運作模式、了解教師專業成長的資源與機會、強化教師對校園文化與價值的認同及推廣性別平等教育理念，強調尊重多元、包容差異，並介紹校內相關資源與處理機制。期望新進教師能在友善、和諧的氛圍中展開教學生涯，並共同營造一個尊重、平等與專業的教育環境。

【效益評估】

1. 校長及各處室主任親自出席研習活動，向新進教師表達誠摯的歡迎，並分享學校的教育願景與學生的多元表現，期勉新進教師秉持熱忱與專業，共同為學生的學習與成長努力。
2. 研習中詳細介紹學校行政團隊的成員職責與運作模式，協助新進教師迅速掌握校務流程，提升行政配合的效率與品質，並強調團隊合作與溝通的重要性。
3. 學務主任與教務主任分別針對新進教師在教育現場可能面臨的挑戰進行具體分析，並提供實務建議與資源管道，協助教師順利融入校園環境，建立正向的師生互動與教學氛圍。
4. 輔導主任及組長同時說明性別平等教育的核心理念，透過案例分享與制度介紹，強調尊重個別差異、促進多元共融，並使新進教師了解校園性平機制與相關資源，共同維護安全、友善的教育環境。

【座談與分享】

1. 校長於研習中強調，教師不僅是一份職業，更是一項事業與志業的結合，是追求幸福與成就的歷程。教師的工作不僅涵蓋教學與學習，更需以關愛的心陪伴學生成長，同時重視自身的專業發展。校長勉勵新進教師以熱情與責任感迎接每一天的挑戰，並在教學中尋找成就感與幸福感，成為學生生命中的重要引路人。
2. 教務主任指出，教師在教育現場中應具備良好的傾聽與溝通能力，積極聆聽學生、同事及家長的聲音，才能更深入理解學生的需求與期待，進而提升教學品質與互動成效。同時，教師也應持續省思自身的角色定位，認識到自己在學生成長歷程中的關鍵影響力，並以身作則，成為學生的典範。
3. 學務主任則強調，面對學生行為問題，應以「預防重於處理」為原則。教師在日常校園生活中應主動關注學生的行為與情緒變化，及早辨識潛在問題，並採取適切的介入措施，營造健康、正向的班級氛圍，有效降低衝突與問題的發生率。