

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【學校基本資料】

學校代碼：014559

學校名稱：市立中平國中

考生人數：660人

## 【說明】

各題通過率分析包含「全國」、「縣市」及「貴校」三部分，通過率為答對該題目的人數比例。

「全國」係依據今年全國各科之有效作答之考生反應進行計算（即扣除缺考及重大違規者），全國各科有效作答人數分別為國文170792人、英語(閱讀) 170625人、英語(聽力) 170477人、數學170825人、社會170789人及自然170540人。以國文科第1題為例，全國有效作答人數為170792人，答對第1題者共152930人，因此該題通過率即為 $152930 / 170792 = 0.90$ 。

而「縣市」及「貴校」則分別依據縣市及貴校考生在今年各科實際作答資料進行分析，各科有效作答人數為考生人數扣除缺考及重大違規者（缺考率請參見「114年國中教育會考學生成績報告」各科能力等級人數百分比圖），通過率計算方式同上。因通過率會受到考生人數影響，若人數太少，通過率的波動會較大，所以人數較少之學校，對於通過率之解讀與使用需特別留意。

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	文本評鑑	能應用文本	0.90	0.90	0.92
02	文本評鑑	能應用文本	0.95	0.95	0.97
03	語文知識	能辨別常用字造字原則	0.79	0.80	0.86
04	文意理解	能理解文意	0.81	0.81	0.86
05	語文知識	能辨別書法字體	0.88	0.87	0.91
06	文意理解	能根據文本推論	0.79	0.80	0.85
07	語文知識	能理解對聯的原則與貼法	0.84	0.83	0.90
08	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.80	0.80	0.85
09	文本評鑑	能應用文本	0.78	0.78	0.85
10	文意理解	能根據文本推論	0.83	0.82	0.88
11	文意理解	能理解文意	0.72	0.72	0.80
12	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的適切性	0.71	0.72	0.78
13	語文知識	能依語境評斷語詞使用的適切性	0.57	0.56	0.62
14	語文知識	能記憶常用字的字音	0.55	0.53	0.57
15	文意理解	能理解文意	0.61	0.62	0.68
16	語文知識	能記憶常用字的字形	0.52	0.52	0.60
17	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.51	0.51	0.59
18	文意理解	能理解文意	0.59	0.58	0.67
19	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.61	0.62	0.68
20	文意理解	能理解文意	0.51	0.50	0.57
21	文意理解	能根據文本推論	0.61	0.62	0.70
22	文意理解	能理解文意	0.51	0.51	0.60
23	文意理解	能理解文意	0.43	0.43	0.48
24	文意理解	能指出作者的觀點	0.30	0.30	0.31
25	文意理解	能理解文意	0.90	0.90	0.94
26	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.86	0.86	0.89
27	文本評鑑	能應用文本	0.82	0.81	0.87
28	文意理解	能理解文意	0.89	0.88	0.92
29	文意理解	能理解文意	0.64	0.64	0.67
30	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.84	0.83	0.87
31	文本評鑑	能比較不同文本的內容	0.84	0.84	0.88
32	文意理解	能理解文意	0.81	0.81	0.85
33	文意理解	能理解文意	0.70	0.71	0.75
34	文本評鑑	能應用文本	0.80	0.80	0.86
35	文意理解	能理解文意	0.75	0.74	0.82
36	文意理解	能理解文意	0.52	0.53	0.59
37	文意理解	能指出作者的觀點	0.58	0.58	0.67
38	文意理解	能理解文意	0.62	0.61	0.69
39	文意理解	能理解文意	0.54	0.53	0.60
40	語文知識	能理解文言文中字詞的意義	0.58	0.58	0.65
41	文意理解	能理解文意	0.51	0.49	0.56
42	文意理解	能理解文意	0.41	0.40	0.44

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	字詞理解	用圖表表徵文意（單題）	0.81	0.81	0.88
02	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.73	0.73	0.81
03	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.73	0.74	0.82
04	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.61	0.60	0.71
05	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.73	0.74	0.83
06	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.76	0.77	0.83
07	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.60	0.60	0.70
08	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.72	0.71	0.79
09	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.66	0.66	0.77
10	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.68	0.69	0.76
11	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.61	0.61	0.70
12	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.70	0.70	0.81
13	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.52	0.52	0.60
14	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.48	0.48	0.50
15	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.56	0.56	0.62
16	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.56	0.56	0.65
17	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.48	0.48	0.60
18	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.48	0.48	0.56
19	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.38	0.38	0.45
20	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.79	0.80	0.88
21	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.76	0.76	0.84
22	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.68	0.68	0.78
23	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.70	0.70	0.79
24	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.64	0.64	0.74
25	篇章細節	在圖表中找出所需的資訊	0.66	0.66	0.76
26	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.75	0.75	0.83
27	篇章大意	指出內容的主旨	0.63	0.63	0.73
28	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.51	0.51	0.61
29	篇章大意	做出正確的結論	0.69	0.70	0.77
30	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.54	0.54	0.65
31	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.69	0.69	0.79
32	篇章大意	指出內容的主旨	0.46	0.46	0.55
33	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.57	0.58	0.66
34	文意推論	依文意做出延伸推論	0.57	0.57	0.67
35	篇章大意	指出內容的主旨	0.60	0.61	0.69
36	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.49	0.50	0.58
37	篇章大意	指出作者的目的或態度	0.54	0.55	0.65
38	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態（克漏字）	0.45	0.45	0.47
39	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.59	0.59	0.70
40	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.59	0.59	0.68
41	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.68	0.68	0.77
42	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.50	0.49	0.59

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態（克漏字）	0.53	0.54	0.64

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（聽力）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	辨識句意	辨認句意	0.88	0.89	0.92
02	辨識句意	辨認句意	0.89	0.90	0.94
03	辨識句意	辨認句意	0.66	0.66	0.70
04	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.84	0.85	0.90
05	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.79	0.80	0.87
06	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.78	0.79	0.87
07	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.81	0.83	0.92
08	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.82	0.83	0.91
09	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.73	0.74	0.85
10	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.78	0.79	0.87
11	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.71	0.72	0.81
12	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.85	0.86	0.94
13	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.63	0.64	0.74
14	言談理解	推論言談的情境或地點	0.72	0.74	0.80
15	言談理解	根據上下文猜測字詞的意義	0.59	0.60	0.68
16	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.63	0.63	0.70
17	言談理解	推論說話者意見	0.71	0.73	0.82
18	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.72	0.72	0.80
19	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.58	0.59	0.67
20	言談理解	推論說話者意見	0.67	0.68	0.76
21	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.53	0.53	0.60

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【數學科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	程序執行	評量學生是否能做指數律運算	0.75	0.75	0.80
02	程序執行	評量學生是否能做多項式減法	0.82	0.82	0.88
03	概念理解	評量學生是否能分辨線對稱圖形	0.88	0.88	0.91
04	程序執行	評量學生是否能利用加減消去法解二元一次聯立方程式	0.77	0.77	0.85
05	解題應用	評量學生是否能應用三角形內角和與外角定理求出角度	0.82	0.82	0.88
06	概念理解	評量學生是否能根據坐標判斷點在坐標平面上的位置	0.77	0.78	0.86
07	概念理解	評量學生是否能理解直方圖上的資訊	0.78	0.78	0.85
08	程序執行	評量學生是否能做根式的乘法	0.75	0.75	0.84
09	解題應用	評量學生是否能在生活情境中應用等差數列解決問題	0.72	0.72	0.78
10	解題應用	評量學生是否能應用乘法公式解決問題	0.58	0.58	0.71
11	解題應用	評量學生是否能在情境中應用樹狀圖求出機率	0.72	0.72	0.79
12	概念理解	評量學生是否能根據面的邊長判斷四個面能不能組成正三角錐	0.66	0.66	0.69
13	概念理解	評量學生是否能判斷一元二次方程式的解的情形	0.61	0.61	0.69
14	解題應用	評量學生是否能在生活情境中應用一元一次方程式解決問題	0.56	0.56	0.67
15	概念理解	評量學生是否能根據一數的絕對值在數線上的意義判斷原點位置	0.60	0.60	0.68
16	分析思考	評量學生是否能應用平行線截比例線段性質推論	0.50	0.50	0.58
17	解題應用	評量學生是否能在生活情境中應用特殊三角形的邊長比求出長度比例	0.51	0.51	0.64
18	分析思考	評量學生是否能應用最大公因數與最小公倍數的概念推論	0.44	0.44	0.53
19	解題應用	評量學生是否能在生活情境中應用一元一次不等式解決問題	0.48	0.49	0.56
20	分析思考	評量學生是否能應用大邊對大角與相關幾何性質推論角度大小關係	0.35	0.35	0.42
21	分析思考	評量學生是否能分析二次函數圖形特徵，判斷平移過程中圖形與y軸交點位置的變化情形	0.44	0.44	0.52
22	解題應用	評量學生是否能應用重心性質求出面積比例	0.33	0.33	0.40
23	分析思考	評量學生是否能連結旋轉前後三角形與圓的關係，並應用圓周角與等弦對等弧性質求出角度	0.30	0.29	0.36
24	解題應用	評量學生是否能在生活情境中根據分數的大小關係回應情境中的問題	0.72	0.72	0.78
25	解題應用	評量學生是否能在生活情境中應用相等的比的性質回應情境中的問題	0.60	0.60	0.67

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	理解學科基本知識	了解世界重要國家的自然環境特色。	0.91	0.91	0.93
02	理解學科基本知識	了解臺灣面臨的農業問題與可能的因應方式。	0.86	0.86	0.90
03	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解文化擴散的概念。	0.83	0.84	0.88
04	擷取訊息加以比較或作出合理推論	判讀地圖資訊並作出合理推論。	0.62	0.61	0.62
05	理解學科基本知識	了解臺灣的區域差異及問題。	0.82	0.81	0.84
06	理解學科基本知識	認識臺灣日治時期社會的樣貌。	0.85	0.86	0.91
07	理解學科基本知識	認識中國晚清時期婦女角色的轉變。	0.79	0.80	0.85
08	理解學科基本知識	認識中國歷史上對外商貿的管理機構。	0.66	0.66	0.74
09	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國共產黨成立的歷史背景。	0.52	0.52	0.56
10	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解宗教改革的重要主張。	0.62	0.62	0.72
11	理解學科基本知識	發覺面對文化差異時，互相尊重與包容的作為。	0.90	0.89	0.93
12	理解學科基本知識	從他國實例中發覺關於人權議題的作為。	0.88	0.88	0.91
13	理解學科基本知識	理解市場競爭程度的概念。	0.74	0.73	0.80
14	理解學科基本知識	理解家人間的親屬關係。	0.63	0.63	0.74
15	探究生活與學術情境問題	檢視媒體報導政治人物時間、評價的差異，探討媒體在公共意見形成過程中的影響。	0.78	0.79	0.83
16	探究生活與學術情境問題	分析交通建設對區域發展的影響。	0.74	0.72	0.77
17	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解水系的概念並判讀等高線地形圖。	0.60	0.59	0.69
18	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解世界重要國家的經濟發展特色。	0.72	0.72	0.75
19	擷取訊息加以比較或作出合理推論	判讀人口金字塔及了解漠南非洲的人口特色。	0.67	0.66	0.72
20	理解學科基本知識	認識臺灣清帝國時期的糖業發展。	0.65	0.63	0.68
21	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國歷史上的重要政治制度。	0.64	0.64	0.71
22	理解學科基本知識	認識第二次世界大戰期間的中國局勢。	0.72	0.73	0.80
23	探究生活與學術情境問題	了解美、蘇冷戰下的歐洲局勢。	0.68	0.68	0.70
24	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	發覺科技發展對中學生參與公共事務的影響。	0.82	0.83	0.86
25	擷取訊息加以比較或作出合理推論	從日常生活的勞資糾紛中，解釋立法保障勞動權益的理由。	0.73	0.73	0.76
26	探究生活與學術情境問題	檢視關於已婚女性勞動力參與率的統計資料，解析家務勞動的分擔影響女性的個人發展與市場勞動參與。	0.74	0.74	0.81
27	探究生活與學術情境問題	分析交通路線的興建對區域發展的影響。	0.71	0.71	0.77
28	探究生活與學術情境問題	分析世界重要國家發展綠能的條件。	0.63	0.63	0.69
29	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國的氣候特色。	0.57	0.57	0.65
30	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解減緩全球暖化的策略。	0.66	0.66	0.74
31	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解皇民化時期臺灣原住民的戰爭經驗。	0.65	0.66	0.75
32	理解學科基本知識	認識大航海時代臺灣原住民與各方勢力的互動。	0.71	0.71	0.80
33	探究生活與學術情境問題	了解臺海兩岸關係變化對臺灣貿易的影響。	0.38	0.39	0.44
34	理解學科基本知識	理解立法院的職權。	0.53	0.53	0.58
35	擷取訊息加以比較或作出合理推論	從不同時空脈絡中的人類生活情形，探討法治與人治的差異。	0.77	0.77	0.84
36	理解學科基本知識	理解在犯罪的追訴及處罰過程中，檢察官及法官的功能與權限。	0.68	0.68	0.73
37	擷取訊息加以比較或作出合理推論	檢視新型態的企業經營模式，解析有助促進社會公平正義的商業活動。	0.43	0.44	0.41

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
38	探究生活與學術情境問題	從新聞事件中的法律議題，解析監護宣告的目的及法律效果。	0.43	0.43	0.52
39	探究生活與學術情境問題	從國際移工變更工作地點的考量，解析匯率與機會成本的變化情形。	0.65	0.65	0.73
40	探究生活與學術情境問題	分析位置對國際合作與競爭的重要性。	0.46	0.45	0.51
41	探究生活與學術情境問題	分析影響臺灣水資源豐缺的因素。	0.32	0.29	0.38
42	探究生活與學術情境問題	檢視法律諮詢服務件數的相關統計資料，解析可採調解方式處理的紛爭類型。	0.60	0.60	0.66
43	理解學科基本知識	認識美洲重要的古文明。	0.72	0.71	0.80
44	理解學科基本知識	認識世界歷史上的重要作物。	0.65	0.65	0.70
45	理解學科基本知識	認識近代歐洲的海外擴張與殖民。	0.67	0.67	0.73
46	理解學科基本知識	發覺社會規範對於政府施政的影響。	0.57	0.56	0.60
47	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	從民眾是否付費選擇車牌的行為，說明不同人對同一誘因反應不同的概念。	0.82	0.81	0.88
48	理解學科基本知識	理解生活中常見的行政管制與行政救濟的途徑。	0.50	0.50	0.61
49	理解學科基本知識	認識西亞古文明的重要宗教。	0.55	0.55	0.63
50	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國晚清時期的對外貿易情形。	0.59	0.59	0.62
51	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解紀年對建構族群認同所代表的意義。	0.63	0.63	0.69
52	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解全球海陸分布及世界重要國家的位置。	0.50	0.49	0.57
53	探究生活與學術情境問題	應用經緯度座標判斷方位。	0.45	0.45	0.54
54	探究生活與學術情境問題	分析氣候變遷所造成的影響。	0.73	0.73	0.82

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	具備基本的自然科學知識與概念	能知道超聲波的定義	0.82	0.83	0.87
02	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能知道測量物質密度所需的實驗器材	0.81	0.81	0.85
03	具備基本的自然科學知識與概念	能了解生物間的交互作用關係	0.90	0.90	0.92
04	具備基本的自然科學知識與概念	能了解元素、化合物、混合物的差異	0.69	0.69	0.78
05	具備基本的自然科學知識與概念	能知道鋒面的形式以及鋒面兩側的空氣性質	0.70	0.69	0.74
06	具備基本的自然科學知識與概念	能知道超抽地下水可能造成的災害	0.95	0.94	0.97
07	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能運用邏輯思辯能力來反駁他人的說法	0.78	0.78	0.85
08	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解光合作用與呼吸作用	0.68	0.69	0.76
09	具備基本的自然科學知識與概念	能了解牛頓第三運動定律與力平衡的概念	0.75	0.74	0.81
10	具備基本的自然科學知識與概念	能了解庫倫定律的意義	0.72	0.72	0.80
11	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解ppm等濃度的表示法	0.71	0.71	0.81
12	具備基本的自然科學知識與概念	能了解神經傳導途徑	0.70	0.70	0.79
13	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據季風的特性了解不同位置的降雨情形	0.70	0.70	0.79
14	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用顏色相關的光學概念	0.68	0.68	0.72
15	具備基本的自然科學知識與概念	能知道板塊與板塊運動的相關概念	0.74	0.74	0.82
16	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據地層剖面中的資訊做出合理的推論	0.68	0.68	0.77
17	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解離子含有的質子數和電子數	0.66	0.66	0.75
18	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解摩擦力的相關概念	0.59	0.60	0.71
19	科學資料的閱讀與理解	能從資料中解讀出所對應的二氧化碳性質	0.60	0.60	0.67
20	科學資料的閱讀與理解	能依據血糖恆定概念判斷圖表資訊	0.55	0.55	0.64
21	科學資料的閱讀與理解	能正確地解讀科學資料	0.65	0.65	0.74
22	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解植物莖橫切面特徵，並依功能進行推論	0.65	0.64	0.74
23	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據天氣圖上的氣壓差來推論該地的風速大小	0.50	0.50	0.57
24	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據有限的分類資訊進行合理推論	0.56	0.56	0.63
25	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能依據實驗結果與鋅銅電池的概念做出合理的推論	0.53	0.53	0.62
26	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能應用比熱概念設計實驗	0.62	0.62	0.73
27	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能將對顯微鏡的理解類推到陌生的情境	0.42	0.41	0.47
28	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能依據實驗結果與氧化還原反應的概念做出合理的推論	0.57	0.58	0.69
29	解決科學問題所需的推論與應用能力	能運用密度概念以解決問題	0.54	0.55	0.65
30	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用孟德爾遺傳研究的相關概念進行推論	0.63	0.63	0.73
31	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用安培右手定則	0.47	0.48	0.60
32	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解化學反應式與質量守恆的概念	0.47	0.48	0.54
33	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據震央位置推論斷層面的位置	0.43	0.44	0.52
34	解決科學問題所需的推論與應用能力	能依據生物的特徵進行分類	0.53	0.53	0.62
35	具備基本的自然科學知識與概念	能了解細胞分裂的種類，並依條件進行歸類	0.33	0.33	0.38
36	解決科學問題所需的推論與應用能力	能利用試劑檢測結果，推論澱粉酶活性	0.42	0.41	0.49

# 114年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
37	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據太陽系行星的排列順序推論不同行星的位置關係	0.47	0.47	0.58
38	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能應用變因概念分析資訊，找出其中隱含的意義	0.41	0.41	0.46
39	解決科學問題所需的推論與應用能力	能統整力學相關概念	0.43	0.43	0.52
40	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解溫度會影響物質的狀態，也會影響平衡	0.46	0.46	0.54
41	科學資料的閱讀與理解	能了解圖表資訊並進一步指出液化氫的特點	0.31	0.31	0.33
42	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用電功率相關概念以計算電費	0.37	0.38	0.49
43	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能依據實驗內容找出適合蒜頭變色的操作變因	0.59	0.60	0.69
44	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能依據實驗內容，並應用pH值與有機酸的概念做出合理的推論	0.42	0.43	0.48
45	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能依據出血時間檢查的操作，評量學生能否正確解讀資訊	0.65	0.66	0.72
46	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解血球功能，並用於推論相關疾病	0.72	0.72	0.80
47	解決科學問題所需的推論與應用能力	能統整簡單機械與作功概念	0.42	0.42	0.47
48	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能分析實驗數據，找出其中隱含的資訊	0.54	0.55	0.61
49	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據月相形成的原因推論太陽的相對位置	0.37	0.37	0.43
50	解決科學問題所需的推論與應用能力	能根據月相變化的規律推論其變化日期	0.53	0.53	0.61