113年國中教育會考

社會科試題分析

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

113 年國中教育會考已於民國 113年 5月 18日與 5月 19日順利完成。社會科測驗在 5月 18日上午 08:30-09:40 舉行。本研究的目的在於：呈現社會科測驗之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，社會科測驗總計 54 個試題，所根據的資料是報考113年國中教育會考189,406位考生在社會科試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有187,386份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在社會科的表現等級屬於「精熟」、「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1至+1之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的A、B、C、D選項之外，還包括未作答與複選(選答2個選項以上)的反應，共計6種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國107年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：





為答對第題考生之平均測驗總分，為答錯第題考生之平均測驗總分，為考生測驗總分之標準差，為答對第題考生人數之比例，為答錯第題考生人數之比例。

| 題號 | 群體 | 通過率 | 鑑別度 | 選A百分比 | 選B百分比 | 選C百分比 | 選D百分比 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 全體 | 0.8031 | 0.44 | 8.67 | 80.31 | 8.28 | 2.70 |
| 精熟 | 0.9718 | -- | 1.55 | 97.18 | 1.05 | 0.22 |
| 基礎 | 0.8205 | -- | 8.57 | 82.05 | 7.10 | 2.27 |
| 待加強 | 0.4171 | -- | 21.58 | 41.71 | 27.20 | 9.29 |
| 2 | 全體 | 0.7799 | 0.50 | 77.99 | 11.53 | 4.24 | 6.17 |
| 精熟 | 0.9750 | -- | 97.50 | 2.00 | 0.03 | 0.48 |
| 基礎 | 0.8032 | -- | 80.32 | 10.92 | 2.66 | 6.06 |
| 待加強 | 0.3165 | -- | 31.65 | 31.32 | 20.08 | 16.68 |
| 3 | 全體 | 0.8051 | 0.48 | 5.03 | 80.51 | 6.72 | 7.69 |
| 精熟 | 0.9819 | -- | 0.25 | 98.19 | 0.85 | 0.70 |
| 基礎 | 0.8282 | -- | 3.71 | 82.82 | 6.41 | 7.05 |
| 待加強 | 0.3739 | -- | 20.49 | 37.39 | 18.55 | 23.28 |
| 4 | 全體 | 0.7057 | 0.55 | 70.57 | 17.49 | 6.74 | 5.14 |
| 精熟 | 0.9754 | -- | 97.54 | 2.34 | 0.10 | 0.02 |
| 基礎 | 0.7014 | -- | 70.14 | 19.19 | 6.30 | 4.35 |
| 待加強 | 0.2622 | -- | 26.22 | 34.56 | 20.63 | 18.30 |
| 5 | 全體 | 0.8139 | 0.61 | 6.34 | 81.39 | 7.34 | 4.88 |
| 精熟 | 0.9991 | -- | 0.04 | 99.91 | 0.03 | 0.02 |
| 基礎 | 0.8560 | -- | 5.00 | 85.60 | 5.75 | 3.64 |
| 待加強 | 0.2658 | -- | 24.49 | 26.58 | 28.57 | 20.02 |
| 6 | 全體 | 0.7682 | 0.60 | 4.61 | 12.89 | 76.82 | 5.62 |
| 精熟 | 0.9992 | -- | 0.01 | 0.06 | 99.92 | 0.01 |
| 基礎 | 0.7854 | -- | 3.35 | 13.28 | 78.54 | 4.81 |
| 待加強 | 0.2754 | -- | 19.39 | 33.01 | 27.54 | 19.72 |
| 7 | 全體 | 0.7955 | 0.51 | 12.13 | 6.87 | 1.39 | 79.55 |
| 精熟 | 0.9871 | -- | 0.46 | 0.82 | 0.01 | 98.71 |
| 基礎 | 0.8168 | -- | 11.45 | 6.33 | 0.52 | 81.68 |
| 待加強 | 0.3492 | -- | 35.99 | 20.27 | 8.49 | 34.92 |
| 8 | 全體 | 0.8088 | 0.51 | 8.22 | 6.10 | 80.88 | 4.76 |
| 精熟 | 0.9956 | -- | 0.27 | 0.11 | 99.56 | 0.06 |
| 基礎 | 0.8255 | -- | 8.30 | 4.73 | 82.55 | 4.40 |
| 待加強 | 0.3951 | -- | 21.52 | 23.84 | 39.51 | 14.81 |
| 9 | 全體 | 0.6596 | 0.49 | 65.96 | 14.23 | 4.73 | 15.00 |
| 精熟 | 0.9509 | -- | 95.09 | 1.16 | 0.16 | 3.59 |
| 基礎 | 0.6364 | -- | 63.64 | 14.83 | 3.90 | 17.57 |
| 待加強 | 0.2807 | -- | 28.07 | 33.63 | 17.11 | 20.84 |
| 10 | 全體 | 0.9266 | 0.40 | 1.09 | 3.25 | 92.66 | 2.94 |
| 精熟 | 0.9991 | -- | 0.01 | 0.06 | 99.91 | 0.03 |
| 基礎 | 0.9591 | -- | 0.37 | 2.00 | 95.91 | 1.71 |
| 待加強 | 0.6254 | -- | 6.90 | 15.54 | 62.54 | 14.62 |
| 11 | 全體 | 0.8468 | 0.50 | 5.67 | 2.94 | 84.68 | 6.66 |
| 精熟 | 0.9929 | -- | 0.48 | 0.01 | 99.29 | 0.22 |
| 基礎 | 0.8861 | -- | 5.12 | 0.97 | 88.61 | 5.29 |
| 待加強 | 0.3814 | -- | 17.60 | 18.68 | 38.14 | 25.22 |
| 12 | 全體 | 0.7519 | 0.48 | 8.17 | 75.19 | 11.42 | 5.16 |
| 精熟 | 0.9823 | -- | 0.38 | 98.23 | 0.80 | 0.59 |
| 基礎 | 0.7517 | -- | 7.46 | 75.17 | 12.90 | 4.45 |
| 待加強 | 0.3537 | -- | 25.49 | 35.37 | 21.80 | 16.93 |
| 13 | 全體 | 0.7763 | 0.36 | 16.22 | 1.45 | 77.63 | 4.64 |
| 精熟 | 0.9530 | -- | 3.72 | 0.08 | 95.30 | 0.90 |
| 基礎 | 0.7750 | -- | 17.11 | 0.65 | 77.50 | 4.70 |
| 待加強 | 0.4772 | -- | 32.99 | 8.17 | 47.72 | 10.77 |
| 14 | 全體 | 0.7437 | 0.58 | 8.66 | 9.78 | 7.12 | 74.37 |
| 精熟 | 0.9915 | -- | 0.40 | 0.17 | 0.27 | 99.15 |
| 基礎 | 0.7561 | -- | 9.11 | 9.17 | 6.08 | 75.61 |
| 待加強 | 0.2477 | -- | 20.50 | 29.69 | 24.62 | 24.77 |
| 15 | 全體 | 0.7390 | 0.46 | 10.26 | 7.65 | 73.90 | 8.09 |
| 精熟 | 0.9497 | -- | 1.61 | 1.08 | 94.97 | 2.34 |
| 基礎 | 0.7522 | -- | 10.98 | 6.26 | 75.22 | 7.50 |
| 待加強 | 0.3033 | -- | 21.38 | 26.56 | 30.33 | 21.19 |
| 16 | 全體 | 0.7399 | 0.49 | 5.86 | 10.85 | 73.99 | 9.21 |
| 精熟 | 0.9740 | -- | 0.18 | 1.37 | 97.40 | 1.04 |
| 基礎 | 0.7405 | -- | 5.07 | 11.33 | 74.05 | 9.51 |
| 待加強 | 0.3313 | -- | 19.95 | 24.69 | 33.13 | 21.72 |
| 17 | 全體 | 0.6638 | 0.50 | 66.38 | 19.10 | 4.88 | 9.56 |
| 精熟 | 0.9783 | -- | 97.83 | 1.79 | 0.07 | 0.31 |
| 基礎 | 0.6288 | -- | 62.88 | 22.94 | 3.58 | 10.57 |
| 待加強 | 0.3086 | -- | 30.86 | 28.31 | 20.26 | 20.15 |
| 18 | 全體 | 0.6653 | 0.50 | 9.41 | 13.91 | 66.53 | 10.07 |
| 精熟 | 0.9385 | -- | 0.12 | 5.68 | 93.85 | 0.35 |
| 基礎 | 0.6557 | -- | 8.71 | 15.46 | 65.57 | 10.22 |
| 待加強 | 0.2440 | -- | 29.28 | 19.79 | 24.40 | 26.06 |
| 19 | 全體 | 0.7383 | 0.48 | 4.85 | 4.45 | 16.79 | 73.83 |
| 精熟 | 0.9734 | -- | 0.10 | 0.64 | 1.92 | 97.34 |
| 基礎 | 0.7347 | -- | 4.09 | 4.26 | 18.14 | 73.47 |
| 待加強 | 0.3504 | -- | 17.16 | 12.10 | 35.18 | 35.04 |
| 20 | 全體 | 0.7372 | 0.46 | 73.72 | 3.48 | 10.64 | 12.07 |
| 精熟 | 0.9649 | -- | 96.49 | 0.15 | 0.16 | 3.21 |
| 基礎 | 0.7413 | -- | 74.13 | 2.01 | 9.95 | 13.90 |
| 待加強 | 0.3214 | -- | 32.14 | 17.24 | 32.57 | 17.54 |
| 21 | 全體 | 0.8214 | 0.48 | 2.65 | 82.14 | 6.49 | 8.66 |
| 精熟 | 0.9945 | -- | 0.11 | 99.45 | 0.20 | 0.23 |
| 基礎 | 0.8383 | -- | 2.07 | 83.83 | 4.95 | 9.13 |
| 待加強 | 0.4298 | -- | 10.16 | 42.98 | 25.71 | 20.70 |
| 22 | 全體 | 0.5590 | 0.54 | 6.85 | 21.05 | 55.90 | 16.12 |
| 精熟 | 0.9623 | -- | 0.36 | 1.34 | 96.23 | 2.08 |
| 基礎 | 0.4887 | -- | 6.45 | 25.24 | 48.87 | 19.40 |
| 待加強 | 0.2406 | -- | 20.26 | 32.51 | 24.06 | 22.69 |
| 23 | 全體 | 0.8574 | 0.47 | 4.11 | 85.74 | 4.39 | 5.69 |
| 精熟 | 0.9930 | -- | 0.18 | 99.30 | 0.18 | 0.35 |
| 基礎 | 0.8926 | -- | 2.62 | 89.26 | 3.17 | 4.93 |
| 待加強 | 0.4328 | -- | 18.94 | 43.28 | 18.26 | 18.98 |
| 24 | 全體 | 0.8666 | 0.45 | 86.66 | 3.28 | 5.23 | 4.75 |
| 精熟 | 0.9908 | -- | 99.08 | 0.23 | 0.55 | 0.14 |
| 基礎 | 0.9036 | -- | 90.36 | 2.32 | 4.36 | 2.95 |
| 待加強 | 0.4516 | -- | 45.16 | 13.80 | 18.05 | 22.45 |
| 25 | 全體 | 0.4144 | 0.40 | 12.38 | 41.44 | 36.22 | 9.84 |
| 精熟 | 0.8269 | -- | 0.96 | 82.69 | 14.40 | 1.94 |
| 基礎 | 0.3162 | -- | 13.49 | 31.62 | 44.30 | 10.54 |
| 待加強 | 0.2311 | -- | 26.21 | 23.11 | 30.34 | 19.76 |
| 26 | 全體 | 0.5442 | 0.43 | 12.06 | 9.55 | 54.42 | 23.80 |
| 精熟 | 0.8646 | -- | 1.63 | 1.53 | 86.46 | 10.35 |
| 基礎 | 0.4966 | -- | 13.51 | 9.83 | 49.66 | 26.90 |
| 待加強 | 0.2466 | -- | 22.29 | 21.94 | 24.66 | 30.37 |
| 27 | 全體 | 0.6645 | 0.61 | 66.45 | 3.84 | 24.75 | 4.86 |
| 精熟 | 0.9812 | -- | 98.12 | 0.03 | 1.80 | 0.04 |
| 基礎 | 0.6534 | -- | 65.34 | 2.15 | 28.71 | 3.77 |
| 待加強 | 0.1764 | -- | 17.64 | 19.58 | 43.11 | 19.07 |
| 28 | 全體 | 0.4770 | 0.34 | 13.07 | 47.70 | 27.56 | 11.54 |
| 精熟 | 0.7627 | -- | 6.28 | 76.27 | 13.94 | 3.50 |
| 基礎 | 0.4263 | -- | 13.96 | 42.63 | 31.22 | 12.13 |
| 待加強 | 0.2565 | -- | 20.04 | 25.65 | 31.35 | 22.29 |
| 29 | 全體 | 0.4911 | 0.44 | 49.11 | 18.10 | 13.64 | 19.01 |
| 精熟 | 0.8493 | -- | 84.93 | 8.99 | 0.55 | 5.53 |
| 基礎 | 0.4282 | -- | 42.82 | 19.61 | 14.46 | 23.02 |
| 待加強 | 0.2108 | -- | 21.08 | 25.73 | 31.87 | 20.66 |
| 30 | 全體 | 0.5312 | 0.29 | 17.68 | 3.62 | 53.12 | 25.44 |
| 精熟 | 0.7974 | -- | 0.73 | 0.11 | 79.74 | 19.42 |
| 基礎 | 0.4838 | -- | 21.56 | 1.77 | 48.38 | 28.23 |
| 待加強 | 0.3266 | -- | 26.06 | 19.74 | 32.66 | 20.75 |
| 31 | 全體 | 0.6602 | 0.56 | 8.50 | 9.42 | 15.93 | 66.02 |
| 精熟 | 0.9790 | -- | 0.55 | 0.30 | 1.24 | 97.90 |
| 基礎 | 0.6388 | -- | 8.03 | 8.83 | 19.20 | 63.88 |
| 待加強 | 0.2241 | -- | 24.77 | 28.41 | 23.67 | 22.41 |
| 32 | 全體 | 0.5088 | 0.54 | 50.88 | 5.16 | 19.46 | 24.39 |
| 精熟 | 0.9240 | -- | 92.40 | 0.21 | 5.96 | 1.42 |
| 基礎 | 0.4391 | -- | 43.91 | 3.52 | 21.97 | 30.56 |
| 待加強 | 0.1661 | -- | 16.61 | 22.59 | 29.23 | 30.77 |
| 33 | 全體 | 0.4844 | 0.39 | 24.66 | 12.91 | 13.80 | 48.44 |
| 精熟 | 0.7974 | -- | 18.18 | 0.45 | 1.61 | 79.74 |
| 基礎 | 0.4352 | -- | 27.07 | 13.98 | 15.30 | 43.52 |
| 待加強 | 0.2085 | -- | 22.81 | 28.65 | 26.83 | 20.85 |
| 34 | 全體 | 0.6916 | 0.52 | 7.47 | 18.12 | 5.11 | 69.16 |
| 精熟 | 0.9687 | -- | 0.63 | 2.02 | 0.47 | 96.87 |
| 基礎 | 0.6837 | -- | 7.63 | 19.64 | 4.32 | 68.37 |
| 待加強 | 0.2541 | -- | 18.44 | 37.81 | 17.45 | 25.41 |
| 35 | 全體 | 0.7247 | 0.46 | 7.72 | 72.47 | 11.98 | 7.66 |
| 精熟 | 0.9479 | -- | 0.92 | 94.79 | 0.87 | 3.41 |
| 基礎 | 0.7292 | -- | 6.44 | 72.92 | 12.41 | 8.15 |
| 待加強 | 0.3138 | -- | 26.37 | 31.38 | 28.89 | 12.41 |
| 36 | 全體 | 0.3202 | 0.27 | 10.11 | 32.02 | 51.58 | 6.15 |
| 精熟 | 0.5968 | -- | 4.39 | 59.68 | 34.24 | 1.69 |
| 基礎 | 0.2499 | -- | 9.70 | 24.99 | 59.60 | 5.66 |
| 待加強 | 0.2213 | -- | 22.18 | 22.13 | 38.26 | 16.51 |
| 37 | 全體 | 0.5564 | 0.60 | 9.12 | 19.43 | 55.64 | 15.64 |
| 精熟 | 0.9755 | -- | 0.11 | 1.45 | 97.55 | 0.90 |
| 基礎 | 0.4856 | -- | 9.33 | 23.05 | 48.56 | 19.00 |
| 待加強 | 0.2136 | -- | 23.61 | 30.98 | 21.36 | 23.01 |
| 38 | 全體 | 0.5279 | 0.48 | 12.49 | 20.24 | 14.27 | 52.79 |
| 精熟 | 0.9291 | -- | 0.38 | 3.11 | 3.60 | 92.91 |
| 基礎 | 0.4536 | -- | 14.32 | 24.60 | 15.60 | 45.36 |
| 待加強 | 0.2347 | -- | 23.59 | 26.32 | 25.54 | 23.47 |
| 39 | 全體 | 0.5095 | 0.44 | 26.98 | 19.46 | 50.95 | 2.42 |
| 精熟 | 0.8732 | -- | 8.69 | 3.96 | 87.32 | 0.03 |
| 基礎 | 0.4411 | -- | 32.45 | 22.33 | 44.11 | 1.04 |
| 待加強 | 0.2497 | -- | 29.08 | 30.77 | 24.97 | 14.03 |
| 40 | 全體 | 0.4230 | 0.40 | 15.71 | 42.30 | 17.29 | 24.43 |
| 精熟 | 0.7781 | -- | 5.67 | 77.81 | 3.25 | 13.23 |
| 基礎 | 0.3499 | -- | 17.94 | 34.99 | 20.39 | 26.51 |
| 待加強 | 0.2033 | -- | 21.09 | 20.33 | 24.82 | 32.59 |
| 41 | 全體 | 0.6383 | 0.57 | 63.83 | 18.54 | 13.33 | 4.09 |
| 精熟 | 0.9733 | -- | 97.33 | 0.53 | 2.04 | 0.09 |
| 基礎 | 0.6062 | -- | 60.62 | 20.16 | 14.71 | 4.44 |
| 待加強 | 0.2318 | -- | 23.18 | 40.93 | 25.47 | 9.12 |
| 42 | 全體 | 0.5130 | 0.48 | 14.35 | 5.06 | 29.05 | 51.30 |
| 精熟 | 0.8546 | -- | 2.95 | 2.66 | 8.91 | 85.46 |
| 基礎 | 0.4658 | -- | 15.81 | 3.94 | 33.58 | 46.58 |
| 待加強 | 0.1766 | -- | 26.24 | 15.24 | 39.49 | 17.66 |
| 43 | 全體 | 0.5904 | 0.54 | 59.04 | 15.76 | 9.00 | 15.89 |
| 精熟 | 0.9405 | -- | 94.05 | 3.48 | 2.16 | 0.31 |
| 基礎 | 0.5488 | -- | 54.88 | 17.87 | 8.99 | 18.09 |
| 待加強 | 0.2089 | -- | 20.89 | 25.67 | 20.90 | 31.00 |
| 44 | 全體 | 0.5894 | 0.48 | 29.62 | 5.22 | 58.94 | 5.91 |
| 精熟 | 0.9463 | -- | 4.38 | 0.22 | 94.63 | 0.75 |
| 基礎 | 0.5360 | -- | 35.96 | 3.95 | 53.60 | 6.34 |
| 待加強 | 0.2602 | -- | 39.07 | 20.68 | 26.02 | 12.53 |
| 45 | 全體 | 0.8353 | 0.53 | 83.53 | 3.45 | 9.96 | 2.76 |
| 精熟 | 0.9960 | -- | 99.60 | 0.04 | 0.33 | 0.03 |
| 基礎 | 0.8761 | -- | 87.61 | 2.35 | 8.23 | 1.69 |
| 待加強 | 0.3368 | -- | 33.68 | 15.27 | 35.98 | 13.25 |
| 46 | 全體 | 0.7601 | 0.50 | 9.43 | 76.01 | 5.52 | 8.68 |
| 精熟 | 0.9829 | -- | 1.03 | 98.29 | 0.25 | 0.42 |
| 基礎 | 0.7677 | -- | 9.81 | 76.77 | 4.60 | 8.64 |
| 待加強 | 0.3330 | -- | 21.88 | 33.30 | 19.61 | 23.13 |
| 47 | 全體 | 0.7048 | 0.50 | 6.64 | 7.14 | 15.34 | 70.48 |
| 精熟 | 0.9770 | -- | 0.52 | 0.12 | 1.65 | 97.70 |
| 基礎 | 0.6942 | -- | 6.87 | 6.33 | 17.19 | 69.42 |
| 待加強 | 0.2909 | -- | 15.99 | 23.64 | 29.08 | 29.09 |
| 48 | 全體 | 0.7292 | 0.47 | 11.77 | 4.89 | 72.92 | 10.00 |
| 精熟 | 0.9590 | -- | 2.84 | 0.06 | 95.90 | 1.20 |
| 基礎 | 0.7323 | -- | 12.36 | 3.47 | 73.23 | 10.73 |
| 待加強 | 0.3145 | -- | 24.04 | 20.93 | 31.45 | 21.29 |
| 49 | 全體 | 0.7069 | 0.56 | 70.69 | 11.48 | 10.14 | 7.04 |
| 精熟 | 0.9798 | -- | 97.98 | 0.57 | 0.74 | 0.68 |
| 基礎 | 0.7073 | -- | 70.73 | 11.41 | 10.17 | 7.27 |
| 待加強 | 0.2325 | -- | 23.25 | 30.76 | 26.28 | 16.85 |
| 50 | 全體 | 0.6377 | 0.49 | 14.27 | 7.57 | 13.71 | 63.77 |
| 精熟 | 0.9119 | -- | 6.21 | 0.71 | 1.87 | 91.19 |
| 基礎 | 0.6284 | -- | 14.59 | 7.13 | 14.98 | 62.84 |
| 待加強 | 0.2129 | -- | 26.50 | 21.83 | 27.34 | 21.29 |
| 51 | 全體 | 0.8449 | 0.51 | 6.63 | 84.49 | 4.58 | 3.58 |
| 精熟 | 0.9964 | -- | 0.20 | 99.64 | 0.10 | 0.06 |
| 基礎 | 0.8782 | -- | 5.96 | 87.82 | 3.25 | 2.45 |
| 待加強 | 0.4026 | -- | 21.38 | 40.26 | 19.46 | 15.79 |
| 52 | 全體 | 0.6066 | 0.48 | 13.29 | 8.51 | 16.60 | 60.66 |
| 精熟 | 0.9319 | -- | 4.41 | 1.27 | 1.11 | 93.19 |
| 基礎 | 0.5698 | -- | 15.42 | 8.05 | 18.79 | 56.98 |
| 待加強 | 0.2422 | -- | 17.11 | 23.58 | 31.59 | 24.22 |
| 53 | 全體 | 0.6557 | 0.50 | 10.47 | 65.57 | 12.03 | 10.85 |
| 精熟 | 0.9518 | -- | 0.31 | 95.18 | 2.11 | 2.38 |
| 基礎 | 0.6353 | -- | 11.07 | 63.53 | 12.89 | 11.62 |
| 待加強 | 0.2537 | -- | 24.82 | 25.37 | 24.59 | 21.32 |
| 54 | 全體 | 0.5869 | 0.39 | 12.36 | 13.08 | 58.69 | 14.43 |
| 精熟 | 0.8421 | -- | 1.33 | 1.36 | 84.21 | 13.00 |
| 基礎 | 0.5625 | -- | 13.56 | 14.09 | 56.25 | 14.83 |
| 待加強 | 0.2766 | -- | 24.98 | 27.93 | 27.66 | 14.76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 1 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 「格外品」意指市場規格之外但品質無虞的農產品，例如規格不符或賣相不佳。格外品會被農民分享給親友或作為肥料跟飼料，盛產時還可能出現遭大量棄置的問題。下列何項作法較能有效解決上述問題？  (A)推動從產地到餐桌的理念，降低食物里程  (B)善用食品加工，以利農產品的保存與食用  (C)鼓勵農民改採有機農法，提高農產品售價  (D)種植基因改造作物，增加單位面積的產量 | | | | | | | |
| 評量目標：分析臺灣農業問題的解決方法。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Cb-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8031 | 0.44 | 0.9718 | | 0.8205 | | 0.4171 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 63 | 0.03 | 1 | 0.00 | 15 | 0.01 | 47 | 0.20 |
| 選 | 複選 | 3 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.01 |
| 項 | A | 16253 | 8.67 | 617 | 1.55 | 10665 | 8.57 | 4971 | 21.58 |
| 分 | B | 150490 | 80.31 | 38757 | 97.18 | 102126 | 82.05 | 9607 | 41.71 |
| 析 | C | 15523 | 8.28 | 417 | 1.05 | 8841 | 7.10 | 6265 | 27.20 |
|  | D | 5054 | 2.70 | 89 | 0.22 | 2824 | 2.27 | 2141 | 9.29 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 2 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 由波蘭、匈牙利、斯洛伐克、捷克組成的維謝格拉德集團，近年來約有20%至30%的商品出口至德國，因此當德國經濟成長減緩時，該集團國家的產業可能衰退。根據上文，集團成員國最可能採取下列何項政策，以減少產業衰退所帶來的負面影響？  (A)加速產業創新轉型及尋找新的貿易夥伴  (B)採取促使各國貨幣升值的政策以利出口  (C)退出歐盟並從非洲國家引進廉價勞動力  (D)鼓勵國內勞力密集產業外移至西歐國家 | | | | | | | |
| 評量目標：分析影響區域經濟發展的因素，並提出可能的改善策略。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bh-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.7799 | 0.50 | 0.9750 | | 0.8032 | | 0.3165 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 106 | 0.06 | 1 | 0.00 | 44 | 0.04 | 61 | 0.26 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 3 | 0.01 |
| 項 | A | 146145 | 77.99 | 38882 | 97.50 | 99973 | 80.32 | 7290 | 31.65 |
| 分 | B | 21606 | 11.53 | 796 | 2.00 | 13596 | 10.92 | 7214 | 31.32 |
| 析 | C | 7954 | 4.24 | 12 | 0.03 | 3317 | 2.66 | 4625 | 20.08 |
|  | D | 11570 | 6.17 | 190 | 0.48 | 7539 | 6.06 | 3841 | 16.68 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 3 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 臺灣某些聚落是以相對位置來命名，例如北門。下列為某地區兩個地名由來的描述：在地勢較高處屯兵設營，故稱為上營盤，其西北山腳處則稱為營盤腳，又名下營盤。圖(一)為營盤腳附近的等高線地形圖，根據上述及圖中資訊判斷，上營盤最可能位在圖中何處？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：了解地名命名緣由並判讀地圖。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ca-Ⅳ-3；地Ab-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8051 | 0.48 | 0.9819 | | 0.8282 | | 0.3739 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 83 | 0.04 | 1 | 0.00 | 20 | 0.02 | 62 | 0.27 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 9432 | 5.03 | 99 | 0.25 | 4614 | 3.71 | 4719 | 20.49 |
| 分 | B | 150856 | 80.51 | 39159 | 98.19 | 103086 | 82.82 | 8611 | 37.39 |
| 析 | C | 12588 | 6.72 | 340 | 0.85 | 7975 | 6.41 | 4273 | 18.55 |
|  | D | 14414 | 7.69 | 280 | 0.70 | 8772 | 7.05 | 5362 | 23.28 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |
| 說明：  本題以臺灣聚落地名及等高線地形圖作為素材，評量學生能否了解地名命名緣由並判讀地圖。學生須解讀題幹中描述地名由來的文字並轉譯成地圖上的高度及相對位置資訊，判讀等高線找出地勢比營盤腳高的地方，並利用方位的概念找出相對位置在營盤腳東南方的上營盤。  A：選擇此選項的學生除了相對位置判斷錯誤，且對於等高線判讀無法掌握。甲處與營盤腳皆位於110m與120m等高線之間，無法比較兩地地勢高低，但學生可能誤認為甲處較接近120m等高線表示地勢較高，而誤選了此選項。  B：正解。  C：選擇此選項的學生雖能判讀等高線圖中兩地間的地勢高低，但相對位置的判斷錯誤，而誤選了此選項。  D：選擇此選項的學生除了相對位置判斷錯誤，且對於等高線判讀無法掌握，而誤選了此選項。  從選項分析中可看出待加強等級考生選答各誘答選項的比例皆高。想要提升這群學生的學習成果，除了加強基本的相對位置概念及判讀地圖的能力，亦要提升其對於文字與圖像的閱讀及轉譯能力。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 4 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(二)為某網站繪製的世界語言使用圖，呈現全球23種使用人數超過5,000萬人的語言，其中使用人數排第五名的語言主要分布區為下列何者？  (A)西亞、北非  (B)東亞、南亞  (C)南歐、南美洲  (D)北美洲、大洋洲 | | | | | | | |
| 評量目標：了解世界主要語言的分布。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bf-Ⅳ-2；歷Nb-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.7057 | 0.55 | 0.9754 | | 0.7014 | | 0.2622 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 91 | 0.05 | 0 | 0.00 | 29 | 0.02 | 62 | 0.27 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 132237 | 70.57 | 38898 | 97.54 | 87299 | 70.14 | 6040 | 26.22 |
| 分 | B | 32778 | 17.49 | 934 | 2.34 | 23883 | 19.19 | 7961 | 34.56 |
| 析 | C | 12638 | 6.74 | 40 | 0.10 | 7846 | 6.30 | 4752 | 20.63 |
|  | D | 9638 | 5.14 | 9 | 0.02 | 5414 | 4.35 | 4215 | 18.30 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 5 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 彰化平原上曾有一個稱為「七十二庄」的組織，由漳州人和客家人聯合成立，他們透過共同的宗教活動，強化組織內部的連結，以抵抗鄰近泉州人的勢力。上述組織的成立，最可能與下列哪一現象有關？  (A)鄭氏推行軍屯制度  (B)清代民間械鬥頻傳  (C)清朝政府開山撫番  (D)日本鎮壓漢人抗日 | | | | | | | |
| 評量目標：認識臺灣清帝國時期的漢人社會特色。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Cb-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8139 | 0.61 | 0.9991 | | 0.8560 | | 0.2658 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 91 | 0.05 | 0 | 0.00 | 16 | 0.01 | 75 | 0.33 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 11879 | 6.34 | 14 | 0.04 | 6225 | 5.00 | 5640 | 24.49 |
| 分 | B | 152511 | 81.39 | 39846 | 99.91 | 106543 | 85.60 | 6122 | 26.58 |
| 析 | C | 13753 | 7.34 | 12 | 0.03 | 7161 | 5.75 | 6580 | 28.57 |
|  | D | 9146 | 4.88 | 9 | 0.02 | 4525 | 3.64 | 4612 | 20.02 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 6 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(三)為一首歌曲部分歌詞的翻譯，其內容聚焦於中國歷史上某一事件。歌詞中「在東方的血腥戰爭」，最可能是指下列何者？  (A)蒙古大軍南下滅宋，成功入主中國  (B)英國為鴉片貿易問題出兵攻打中國  (C)八個國家組成聯軍向中國發動攻擊  (D)國民政府誓師北伐，終結軍閥割據 | | | | | | | |
| 評量目標：認識中國晚清時期的東西方衝突。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ib-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.7682 | 0.60 | 0.9992 | | 0.7854 | | 0.2754 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 94 | 0.05 | 0 | 0.00 | 22 | 0.02 | 72 | 0.31 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 8635 | 4.61 | 4 | 0.01 | 4164 | 3.35 | 4467 | 19.39 |
| 分 | B | 24160 | 12.89 | 22 | 0.06 | 16535 | 13.28 | 7603 | 33.01 |
| 析 | C | 143953 | 76.82 | 39850 | 99.92 | 97759 | 78.54 | 6344 | 27.54 |
|  | D | 10538 | 5.62 | 5 | 0.01 | 5990 | 4.81 | 4543 | 19.72 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以電影《北京55日》的主題曲作為素材，評量學生對於清朝末年東西方衝突的認識。學生透過歌詞中提到慈禧太后想將洋人驅出北京、民間團體在清朝政府默許下圍攻外國領事館，可以推知該民間團體是義和團，「在東方的血腥戰爭」則是清末的八國聯軍。  A：有3.35%的基礎等級考生和19.39%的待加強等級考生選答，可能是對於清朝末年列強侵擾的歷史認識不足，未能注意到慈禧太后等重要訊息，僅考量歌詞提到「趕出北京」，就選答了南下的蒙古大軍。  B：為主要誘答選項，有13.28%的基礎等級考生和33.01%的待加強等級考生選答，可能是對於清朝後期中國與西方國家的衝突有所認識，知道清朝曾與英國發生鴉片戰爭，也知道此戰爭對於清朝歷史發展有重大影響，卻忽略了歌詞中提到戰爭爆發與義和團圍攻外國領事館有關，而非鴉片貿易問題。  C：正解。  D：有4.81%的基礎等級考生和19.72%的待加強等級考生選答，考生可能是著眼於清末革命黨人推翻滿清、建立民國，卻忽略國民政府北伐時間點為1920年代，對象也不是清朝政府。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 7 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 古代人們在繪製地圖時，通常會將自己所處的區域放在地圖中央。圖(四)是某地區出土的古世界地圖及其說明，該地區當時所使用的文字，最可能為下列何者？ | | | | | | | |
| 評量目標：認識西亞古文明的文化成就。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Na-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.7955 | 0.51 | 0.9871 | | 0.8168 | | 0.3492 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 91 | 0.05 | 1 | 0.00 | 22 | 0.02 | 68 | 0.30 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 22721 | 12.13 | 182 | 0.46 | 14248 | 11.45 | 8291 | 35.99 |
| 分 | B | 12880 | 6.87 | 329 | 0.82 | 7881 | 6.33 | 4670 | 20.27 |
| 析 | C | 2612 | 1.39 | 4 | 0.01 | 653 | 0.52 | 1955 | 8.49 |
|  | D | 149074 | 79.55 | 39365 | 98.71 | 101665 | 81.68 | 8044 | 34.92 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 8 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 「某國在十九世紀末設置一個機構，最初是顧及戰後返國的軍人，身上可能帶有病菌，因而先送往此處進行消毒及隔離，後來也在此處收容戰爭俘虜。在該國曾參與的甲午戰爭、第一次世界大戰、九一八事變，乃至於太平洋戰爭，此機構都曾發揮隔離檢疫的功能。」上述「某國」最可能是下列何者？  (A)美國  (B)德國  (C)日本  (D)法國 | | | | | | | |
| 評量目標：認識日本帝國的對外擴張過程。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1a-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Kb-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.8088 | 0.51 | 0.9956 | | 0.8255 | | 0.3951 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 92 | 0.05 | 0 | 0.00 | 24 | 0.02 | 68 | 0.30 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 3 | 0.01 |
| 項 | A | 15396 | 8.22 | 107 | 0.27 | 10331 | 8.30 | 4958 | 21.52 |
| 分 | B | 11423 | 6.10 | 44 | 0.11 | 5887 | 4.73 | 5492 | 23.84 |
| 析 | C | 151557 | 80.88 | 39705 | 99.56 | 102751 | 82.55 | 9101 | 39.51 |
|  | D | 8913 | 4.76 | 25 | 0.06 | 5476 | 4.40 | 3412 | 14.81 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 9 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 以下是學者對歷史上臺灣的土地開發模式，所做出的分析：「十七世紀時，『甲』透過提供土地、耕牛、資金借貸，招募『乙』修築城堡、耕種稻米與甘蔗。甲、乙兩者之間雖然互相依賴，但甲常透過強制力懲罰不願受約束的乙。」上述「甲」與「乙」，最可能是下列何者？  (A)荷蘭 聯合東印度公司與漢人  (B)清帝國與福建、廣東的漢人  (C)顏思齊集團與沿海的原住民  (D)鄭氏政權與大肚王國原住民 | | | | | | | |
| 評量目標：了解大航海時代臺灣的經濟發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Bb-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.6596 | 0.49 | 0.9509 | | 0.6364 | | 0.2807 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 140 | 0.07 | 2 | 0.01 | 63 | 0.05 | 75 | 0.33 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 123600 | 65.96 | 37921 | 95.09 | 79214 | 63.64 | 6465 | 28.07 |
| 分 | B | 26670 | 14.23 | 464 | 1.16 | 18460 | 14.83 | 7746 | 33.63 |
| 析 | C | 8862 | 4.73 | 64 | 0.16 | 4857 | 3.90 | 3941 | 17.11 |
|  | D | 28106 | 15.00 | 1430 | 3.59 | 21875 | 17.57 | 4801 | 20.84 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以荷漢共構殖民作為素材，探討大航海時代臺灣的社會經濟發展概況。學生作答本題時，須注意到「甲」願意提供開墾資源，招募「乙」來臺修築城堡、耕種作物，但同時透過強制力規訓「乙」的叛服無常，可判斷與荷蘭聯合東印度公司招募漢人來臺開墾的情形最相符。  A：正解。  B：有14.23%的考生選答，包括14.83%的基礎等級考生，和33.63%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是對於十七世紀漢人來臺開墾的背景有基本認識，但忽略清帝國當時並未積極鼓勵漢人移居臺灣，反而陸續頒布若干渡臺條件上的限制，極力避免臺灣成為逋逃淵藪。  C：僅4.73%的考生選答，其中有3.9%的基礎等級考生，和17.11%的待加強等級考生選答。 顯示絕大部分的考生，能認識到顏思齊集團在北港一帶的活動，並不涉及修築城堡或招募原住民從事農耕行為。  D：有15%的考生選答，包括17.57%的基礎等級考生，和20.84%的待加強等級考生選答。選答此選項，代表學生對於鄭氏政權來臺後，對中部原住民的暴行有所認識，唯獨並未掌握鄭氏政權實施兵農合一的軍屯制，並不需要假手當地原住民從事開墾。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 10 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(五)是老師在黑板上解釋某法律的部分內容，根據圖中內容判斷，下列何者是該法律最主要的立法目的？  (A)避免家庭暴力事件的發生  (B)處理兒童及少年犯罪事件  (C)確保兒童及少年身心發展  (D)維護社會秩序及善良風俗 | | | | | | | |
| 評量目標：理解我國制定保護兒童及少年相關法律的目的。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bk-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.9266 | 0.40 | 0.9991 | | 0.9591 | | 0.6254 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 99 | 0.05 | 0 | 0.00 | 15 | 0.01 | 84 | 0.36 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 2048 | 1.09 | 2 | 0.01 | 457 | 0.37 | 1589 | 6.90 |
| 分 | B | 6089 | 3.25 | 22 | 0.06 | 2487 | 2.00 | 3580 | 15.54 |
| 析 | C | 173627 | 92.66 | 39844 | 99.91 | 119377 | 95.91 | 14406 | 62.54 |
|  | D | 5515 | 2.94 | 13 | 0.03 | 2134 | 1.71 | 3368 | 14.62 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 11 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 表(一)是小津整理的交易媒介比較表，表中甲、乙最可能為下列哪一組合？    (A)商品貨幣與儲值卡  (B)商品貨幣與信用卡  (C)法定貨幣與儲值卡  (D)法定貨幣與信用卡 | | | | | | | |
| 評量目標：理解法定貨幣和儲值卡的使用差異。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bp-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.8468 | 0.50 | 0.9929 | | 0.8861 | | 0.3814 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 85 | 0.05 | 0 | 0.00 | 10 | 0.01 | 75 | 0.33 |
| 選 | 複選 | 9 | 0.00 | 1 | 0.00 | 1 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 10624 | 5.67 | 192 | 0.48 | 6378 | 5.12 | 4054 | 17.60 |
| 分 | B | 5511 | 2.94 | 4 | 0.01 | 1204 | 0.97 | 4303 | 18.68 |
| 析 | C | 158678 | 84.68 | 39597 | 99.29 | 110295 | 88.61 | 8786 | 38.14 |
|  | D | 12479 | 6.66 | 87 | 0.22 | 6583 | 5.29 | 5809 | 25.22 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 12 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 新聞報導：大法官解釋第748號解釋文，宣告《民法》中未有保障同性婚姻之規定，違反《憲法》保障人民平等權與婚姻自由之意旨，相關機關應在兩年內完成法律修正或制定，若屆時未完成修法，同性二人可依現行《民法》規定辦理結婚登記。上述內容顯示出我國《憲法》的哪一項特性？  (A)規範範圍最廣  (B)法律位階最高  (C)修改程序困難  (D)條文內容簡要 | | | | | | | |
| 評量目標：發覺日常生活新聞中關於法律位階的關係。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bf-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.7519 | 0.48 | 0.9823 | | 0.7517 | | 0.3537 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 119 | 0.06 | 0 | 0.00 | 28 | 0.02 | 91 | 0.40 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 15306 | 8.17 | 150 | 0.38 | 9285 | 7.46 | 5871 | 25.49 |
| 分 | B | 140891 | 75.19 | 39175 | 98.23 | 93568 | 75.17 | 8148 | 35.37 |
| 析 | C | 21399 | 11.42 | 321 | 0.80 | 16057 | 12.90 | 5021 | 21.80 |
|  | D | 9667 | 5.16 | 235 | 0.59 | 5533 | 4.45 | 3899 | 16.93 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 13 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 小央花費數萬元購買限量模型，將商品帶回家後遭到父母反對，並立刻陪同小央返回店家要求退貨。根據我國法律規定，就小央的年齡而言，此項契約須經法定代理人同意才具備效力，因此店家只能辦理退貨。根據上述內容判斷，下列何者最可能是訂立該規定的用意？  (A)維護無行為能力人的權益  (B)矯正未成年人的犯罪行為  (C)保護限制行為能力人的權益  (D)預防未成年人從事犯罪行為 | | | | | | | |
| 評量目標：理解法律限制契約自由的用意。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bj-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.7763 | 0.36 | 0.9530 | | 0.7750 | | 0.4772 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 105 | 0.06 | 1 | 0.00 | 29 | 0.02 | 75 | 0.33 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 1 | 0.00 | 2 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 30385 | 16.22 | 1482 | 3.72 | 21303 | 17.11 | 7600 | 32.99 |
| 分 | B | 2723 | 1.45 | 30 | 0.08 | 811 | 0.65 | 1882 | 8.17 |
| 析 | C | 145471 | 77.63 | 38008 | 95.30 | 96471 | 77.50 | 10992 | 47.72 |
|  | D | 8694 | 4.64 | 359 | 0.90 | 5855 | 4.70 | 2480 | 10.77 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題主要評量的概念是我國法律限制契約自由的用意。由題幹敘述可知，小央因受到年齡的限制，其交易行為須經法定代理人同意才具備效力，顯示小央屬於限制行為能力人。而我國法律對「限制行為能力人」的契約自由加以限制，其用意是為了保護限制行為能力人的權益。  A：選擇此選項的學生可能是誤解無行為能力人與限制行為能力人的概念。  B：選擇此選項的學生可能是誤解刑罰的種類及犯罪行為的定義。  C：正解。  D：選擇此選項的學生可能是誤解刑罰的種類及犯罪行為的定義。  而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項A的人數比例將近33%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生較容易誤解無行為能力人與限制行為能力人的差異。想要提升這群學生的學習成果，可加強《民法》關於行為能力規定的相關概念。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 14 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 我國原本允許進口新鮮山竹，但2003年時，因新鮮山竹有引進害蟲的疑慮，所以政府禁止進口，於是市面上只能買到進口的冷凍山竹。2019年4月，政府公告將開放經殺蟲處理的新鮮山竹進口；同年9月，新鮮山竹上架銷售，雖然價格高於冷凍山竹，仍在短時間銷售一空，後來各店家也持續補貨販售。根據上述內容判斷，政府的開放政策帶來下列何項影響？  (A)貿易出超金額因而擴大  (B)農業出口總額因而上升  (C)購物意願因價格變化而提高  (D)產品選擇因而變得更加多元 | | | | | | | |
| 評量目標：發覺臺灣開放外國商品進口的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bn-Ⅳ-4 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.7437 | 0.58 | 0.9915 | | 0.7561 | | 0.2477 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 130 | 0.07 | 2 | 0.01 | 35 | 0.03 | 93 | 0.40 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 16222 | 8.66 | 161 | 0.40 | 11340 | 9.11 | 4721 | 20.50 |
| 分 | B | 18320 | 9.78 | 67 | 0.17 | 11415 | 9.17 | 6838 | 29.69 |
| 析 | C | 13345 | 7.12 | 107 | 0.27 | 7568 | 6.08 | 5670 | 24.62 |
|  | D | 139361 | 74.37 | 39544 | 99.15 | 94111 | 75.61 | 5706 | 24.77 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題主要評量的概念是臺灣開放外國商品進口的影響。由題幹敘述可知，我國政府開放新鮮山竹進口後吸引消費者搶購，相較於過去僅能進口冷凍山竹的期間，政府的開放政策使消費者的產品選擇變得更加多元。  A：選擇此選項的學生可能是誤解國際貿易中出超的概念。  B：選擇此選項的學生可能是誤解國際貿易中進口與出口的差異。  C：選擇此選項的學生可能是無法掌握題幹敘述中的重點，誤解消費者搶購新鮮山竹的現象是受到商品價格變化的影響。  D：正解。  而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項B的人數比例高達29%，數據顯示待加強等級學生較容易誤解國際貿易中進口與出口的差異。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於國際貿易與專業分工的相關概念。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 15 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(六)顯示臺灣某一沿海地區的土地利用變遷，根據圖中資訊判斷，下列關於該地區土地利用轉變的敘述何者正確？  (A)可利用的土地因海岸侵蝕嚴重而減少  (B)魚塭的面積變化呈現先減後增的趨勢  (C)新的市區用地主要是由魚塭填土而來  (D)聚落的範圍主要是由南向北逐漸擴張 | | | | | | | |
| 評量目標：判讀地圖並了解土地利用變遷。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Af-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.7390 | 0.46 | 0.9497 | | 0.7522 | | 0.3033 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 164 | 0.09 | 1 | 0.00 | 48 | 0.04 | 115 | 0.50 |
| 選 | 複選 | 10 | 0.01 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 19234 | 10.26 | 643 | 1.61 | 13666 | 10.98 | 4925 | 21.38 |
| 分 | B | 14340 | 7.65 | 431 | 1.08 | 7791 | 6.26 | 6118 | 26.56 |
| 析 | C | 138480 | 73.90 | 37872 | 94.97 | 93623 | 75.22 | 6985 | 30.33 |
|  | D | 15152 | 8.09 | 932 | 2.34 | 9339 | 7.50 | 4881 | 21.19 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 16 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 隨著醫療衛生的進步，人類的平均壽命正逐漸提高，圖(七)呈現1990年與2019年全球各區域平均壽命與人口數的變化，圖中未標示的區域有「中南美洲」、「歐洲及北美洲」、「東亞及東南亞」、「漠南非洲」。依據各區域的經濟發展及醫療衛生條件判斷，圖(七)中甲、乙、丙、丁何者最可能為漠南非洲？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：了解漠南非洲的人口特性。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bg-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.7399 | 0.49 | 0.9740 | | 0.7405 | | 0.3313 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 158 | 0.08 | 3 | 0.01 | 44 | 0.04 | 111 | 0.48 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 10980 | 5.86 | 73 | 0.18 | 6312 | 5.07 | 4595 | 19.95 |
| 分 | B | 20329 | 10.85 | 545 | 1.37 | 14097 | 11.33 | 5687 | 24.69 |
| 析 | C | 138650 | 73.99 | 38846 | 97.40 | 92172 | 74.05 | 7632 | 33.13 |
|  | D | 17261 | 9.21 | 414 | 1.04 | 11843 | 9.51 | 5004 | 21.72 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 17 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 日本某地因位處冬季季風迎風面，季風經日本海挾帶豐沛水氣形成大量降雪，待降雪季節結束，積雪剷除後的道路兩側留下垂直壁立高達十多公尺的雪壁，吸引大量遊客前來。上述雪壁景色最可能位於圖(八)中何地？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：了解東北亞的氣候特色。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bd-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.6638 | 0.50 | 0.9783 | | 0.6288 | | 0.3086 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 132 | 0.07 | 1 | 0.00 | 40 | 0.03 | 91 | 0.40 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 124393 | 66.38 | 39016 | 97.83 | 78268 | 62.88 | 7109 | 30.86 |
| 分 | B | 35795 | 19.10 | 715 | 1.79 | 28558 | 22.94 | 6522 | 28.31 |
| 析 | C | 9146 | 4.88 | 26 | 0.07 | 4453 | 3.58 | 4667 | 20.26 |
|  | D | 17915 | 9.56 | 123 | 0.31 | 13151 | 10.57 | 4641 | 20.15 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 18 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 中國某行政區有一新建鐵路於2022年6月通車，與原有鐵路部分路線共同構成一環形鐵路，其路線圖如圖(九)所示。該新建鐵路通車後為了維持其正常運行，根據沿線環境特色判斷，最可能需要進行下列何種維護措施？  (A)加強防颱工程，預防強風及豪雨損壞鐵路設備  (B)設置加熱系統，克服土壤結凍造成的軌道變形  (C)種植固沙植物，防止風沙危及列車行駛的安全  (D)興建河岸堤防，避免河流定期氾濫而淹沒鐵軌 | | | | | | | |
| 評量目標：分析中國的環境特色並針對其影響提出合理的對策。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ba-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.6653 | 0.50 | 0.9385 | | 0.6557 | | 0.2440 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 128 | 0.07 | 0 | 0.00 | 31 | 0.02 | 97 | 0.42 |
| 選 | 複選 | 14 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 10 | 0.04 |
| 項 | A | 17641 | 9.41 | 49 | 0.12 | 10847 | 8.71 | 6745 | 29.28 |
| 分 | B | 26066 | 13.91 | 2264 | 5.68 | 19243 | 15.46 | 4559 | 19.79 |
| 析 | C | 124669 | 66.53 | 37430 | 93.85 | 81619 | 65.57 | 5620 | 24.40 |
|  | D | 18868 | 10.07 | 138 | 0.35 | 12727 | 10.22 | 6003 | 26.06 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 19 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十)是二十世紀時，甲、乙二國領袖來往的信函，根據內容判斷，甲、乙二國最可能是下列何者？    (A)甲：蘇聯、乙：東德  (B)甲：西德、乙：美國  (C)甲：美國、乙：蘇聯  (D)甲：蘇聯、乙：美國 | | | | | | | |
| 評量目標：認識冷戰時期的重要事件。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1a-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Qc-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.7383 | 0.48 | 0.9734 | | 0.7347 | | 0.3504 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 145 | 0.08 | 0 | 0.00 | 30 | 0.02 | 115 | 0.50 |
| 選 | 複選 | 9 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 9089 | 4.85 | 40 | 0.10 | 5097 | 4.09 | 3952 | 17.16 |
| 分 | B | 8346 | 4.45 | 254 | 0.64 | 5306 | 4.26 | 2786 | 12.10 |
| 析 | C | 31455 | 16.79 | 766 | 1.92 | 22585 | 18.14 | 8104 | 35.18 |
|  | D | 138342 | 73.83 | 38821 | 97.34 | 91450 | 73.47 | 8071 | 35.04 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 20 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十一)是兩張與天體運行有關的示意圖，下列何者及其說明最能夠代表中世紀(中古)歐洲天文學的主流觀點？  (A)圖左，因為太陽繞行地球  (B)圖左，因為水星繞行太陽  (C)圖右，因為月球繞行地球  (D)圖右，因為木星繞行太陽 | | | | | | | |
| 評量目標：了解科學革命的背景。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Oa-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.7372 | 0.46 | 0.9649 | | 0.7413 | | 0.3214 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 141 | 0.08 | 0 | 0.00 | 28 | 0.02 | 113 | 0.49 |
| 選 | 複選 | 10 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 138142 | 73.72 | 38478 | 96.49 | 92262 | 74.13 | 7402 | 32.14 |
| 分 | B | 6528 | 3.48 | 59 | 0.15 | 2499 | 2.01 | 3970 | 17.24 |
| 析 | C | 19943 | 10.64 | 63 | 0.16 | 12379 | 9.95 | 7501 | 32.57 |
|  | D | 22616 | 12.07 | 1279 | 3.21 | 17296 | 13.90 | 4041 | 17.54 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 21 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 「十四世紀時，由於此物產的生產與銷售，帶動一股商業活動：中國結合自身及波斯生產的原料，製作成具有特色的商品後，由中國銷往印度、埃及、波斯等地。十六世紀起，此物產又由西班牙船隻載運，從馬尼拉運往墨西哥城與利馬；在此同時，歐洲王公貴族對此物產風靡不已，紛紛下單訂作。」此物產最可能是下列何者？  (A)番薯  (B)瓷器  (C)鴉片  (D)白銀 | | | | | | | |
| 評量目標：了解歷史上中國與世界的商貿交流。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1a-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ia-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8214 | 0.48 | 0.9945 | | 0.8383 | | 0.4298 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 120 | 0.06 | 1 | 0.00 | 17 | 0.01 | 102 | 0.44 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 4962 | 2.65 | 43 | 0.11 | 2579 | 2.07 | 2340 | 10.16 |
| 分 | B | 153912 | 82.14 | 39663 | 99.45 | 104349 | 83.83 | 9900 | 42.98 |
| 析 | C | 12161 | 6.49 | 81 | 0.20 | 6159 | 4.95 | 5921 | 25.71 |
|  | D | 16226 | 8.66 | 93 | 0.23 | 11366 | 9.13 | 4767 | 20.70 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 22 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 表(二)呈現五個國家2010年某宗教信徒占該國總人口數的比例，根據內容判斷，此宗教的發源地最可能位於圖(十二)中甲、乙、丙、丁何處？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：了解佛教的起源與發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Nb-Ⅳ-1；地Be-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5590 | 0.54 | 0.9623 | | 0.4887 | | 0.2406 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 150 | 0.08 | 0 | 0.00 | 43 | 0.03 | 107 | 0.46 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 12837 | 6.85 | 142 | 0.36 | 8029 | 6.45 | 4666 | 20.26 |
| 分 | B | 39438 | 21.05 | 534 | 1.34 | 31416 | 25.24 | 7488 | 32.51 |
| 析 | C | 104749 | 55.90 | 38377 | 96.23 | 60830 | 48.87 | 5542 | 24.06 |
|  | D | 30205 | 16.12 | 828 | 2.08 | 24151 | 19.40 | 5226 | 22.69 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 23 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 表(三)是2022年8月時，我國前四大外籍移工來源國的部分資料：    根據表中資料，我們可觀察到關於外籍移工的何種現象？  (A)外籍移工的勞動權益因國籍而受到差別待遇  (B)外籍移工從事的工作類別存在明顯性別差異  (C)我國第二級產業主要外籍移工來源國為印尼  (D)我國第三級產業主要外籍移工來源國為越南 | | | | | | | |
| 評量目標：檢視日常生活中的統計資料，發覺外籍移工群體可能面臨的處境。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Da-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8574 | 0.47 | 0.9930 | | 0.8926 | | 0.4328 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 137 | 0.07 | 0 | 0.00 | 20 | 0.02 | 117 | 0.51 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 7699 | 4.11 | 71 | 0.18 | 3266 | 2.62 | 4362 | 18.94 |
| 分 | B | 160667 | 85.74 | 39600 | 99.30 | 111099 | 89.26 | 9968 | 43.28 |
| 析 | C | 8221 | 4.39 | 70 | 0.18 | 3944 | 3.17 | 4207 | 18.26 |
|  | D | 10654 | 5.69 | 140 | 0.35 | 6141 | 4.93 | 4373 | 18.98 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 24 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 小華整理客廳時發現一疊紙張，如圖(十三)。他拍照上傳到社群網路詢問它的功能，以下是網友的回覆：  甲：「我們稱它為高速公路回數票，以前沒有電子收費系統，經過收費站時將它拿給收費員當通行費。在收費站前減速繳交回數票常會造成塞車，現在用電子收費就沒這個問題了。」  乙：「以前忘了帶錢時，把回數票當現金，少數店家也能接受，我還曾經用它來買便當。」  關於上述高速公路回數票的說明及收費方式的變革，下列敘述何者最適當？  (A)科技發展使得交通運輸更順暢  (B)高速公路回數票可在銀行換外幣  (C)高速公路回數票具延遲支付功能  (D)科技發展讓交通工具的選擇更多元 | | | | | | | |
| 評量目標：從日常生活經驗的改變，發覺科技發展對社會的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公De-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.8666 | 0.45 | 0.9908 | | 0.9036 | | 0.4516 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 136 | 0.07 | 0 | 0.00 | 18 | 0.01 | 118 | 0.51 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 162389 | 86.66 | 39514 | 99.08 | 112473 | 90.36 | 10402 | 45.16 |
| 分 | B | 6154 | 3.28 | 93 | 0.23 | 2882 | 2.32 | 3179 | 13.80 |
| 析 | C | 9797 | 5.23 | 219 | 0.55 | 5421 | 4.36 | 4157 | 18.05 |
|  | D | 8902 | 4.75 | 55 | 0.14 | 3676 | 2.95 | 5171 | 22.45 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 25 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 小惠在旅行的過程，曾借宿表(四)中四位親戚家，其中一位旁系血親參選當地的市民代表，因此在借宿的那天晚上，他也參與了掃街拜票。根據上述內容判斷，參選者最可能是表中何者？  (A)姨丈  (B)舅舅  (C)姑姑  (D)伯母 | | | | | | | |
| 評量目標：理解親屬關係及地方政府組織層級。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Ba-Ⅳ-3；公Be-IV-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.4144 | 0.40 | 0.8269 | | 0.3162 | | 0.2311 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 193 | 0.10 | 3 | 0.01 | 63 | 0.05 | 127 | 0.55 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 23205 | 12.38 | 382 | 0.96 | 16785 | 13.49 | 6038 | 26.21 |
| 分 | B | 77662 | 41.44 | 32979 | 82.69 | 39359 | 31.62 | 5324 | 23.11 |
| 析 | C | 67874 | 36.22 | 5744 | 14.40 | 55141 | 44.30 | 6989 | 30.34 |
|  | D | 18444 | 9.84 | 773 | 1.94 | 13120 | 10.54 | 4551 | 19.76 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 26 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十四)為石門水庫集水區範圍圖，若要針對此水庫的相關問題作整治並進行評估，則下列何者最為合理？  (A)加強玉山山脈的水土保持可增加水庫使用年限  (B)福山站附近的崩塌是造成水庫濁度增加的原因  (C)復興區的土地利用方式將對水庫水質造成影響  (D)疏濬石門(3)站旁河道的淤沙可維持水庫蓄水量 | | | | | | | |
| 評量目標：分析圖中資訊並作出合理的推論。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ac-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5442 | 0.43 | 0.8646 | | 0.4966 | | 0.2466 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 313 | 0.17 | 7 | 0.02 | 143 | 0.11 | 163 | 0.71 |
| 選 | 複選 | 9 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 22594 | 12.06 | 650 | 1.63 | 16811 | 13.51 | 5133 | 22.29 |
| 分 | B | 17897 | 9.55 | 612 | 1.53 | 12231 | 9.83 | 5054 | 21.94 |
| 析 | C | 101967 | 54.42 | 34481 | 86.46 | 61805 | 49.66 | 5681 | 24.66 |
|  | D | 44600 | 23.80 | 4129 | 10.35 | 33476 | 26.90 | 6995 | 30.37 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |
| 說明：  本題以石門水庫為素材，評量學生是否能運用課堂所習得的相關概念，推論水庫治理的合理策略。學生須先透過圖中所提供的資訊，判讀復興區位於石門水庫的集水區範圍內，因此該地區的土地利用方式將對水庫水質造成影響。  A：根據石門水庫所在的位置，若要增加石門水庫使用年限應加強雪山山脈的水土保持，選擇此選項的學生可能是沒有正確掌握臺灣主要山脈的分布，而誤選了此選項。  B：福山雨量站不在石門水庫集水區範圍內，因此福山站附近的崩塌對於石門水庫濁度增加較無影響，選擇此選項的學生可能是沒有正確理解集水區的概念，而誤選了此選項。  C：正解。  D：石門(3)雨量站位在石門水庫的下游，因此疏濬此雨量站旁河道的淤沙對於維持水庫的蓄水量較無幫助，選擇此選項的學生可能是沒有正確理解河流上、下游的概念，而誤選了此選項。  從選項分析中基礎及待加強等級考生的作答反應可發現，誘答選項D對於學生而言皆是強誘答的選項，主要是學生無法正確掌握石門(3)位在水庫下游所致。想要提升這群學生的學習成果，除了強化水文相關概念外，也應加強其圖文轉譯的能力。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 27 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 臺灣製鞋業在國內及海外約有3,000多家工廠，為了拓展製鞋版圖，國內幾家製鞋大廠持續計畫在其他國家籌設新廠。根據製鞋業的產業特色判斷，最可能前往具備下列何種條件的國家設置新廠？  (A)人口眾多且所得較低  (B)原料豐富且地廣人稀  (C)動力充足且市場廣大  (D)資金豐沛且技術密集 | | | | | | | |
| 評量目標：了解工廠的性質與影響其設廠的考量因素。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ae-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.6645 | 0.61 | 0.9812 | | 0.6534 | | 0.1764 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 169 | 0.09 | 1 | 0.00 | 32 | 0.03 | 136 | 0.59 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 124526 | 66.45 | 39133 | 98.12 | 81330 | 65.34 | 4063 | 17.64 |
| 分 | B | 7197 | 3.84 | 12 | 0.03 | 2676 | 2.15 | 4509 | 19.58 |
| 析 | C | 46386 | 24.75 | 718 | 1.80 | 35738 | 28.71 | 9930 | 43.11 |
|  | D | 9101 | 4.86 | 17 | 0.04 | 4692 | 3.77 | 4392 | 19.07 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 28 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十五)呈現雲林縣某一環境災害在前、後兩個時期分布的變化，可以觀察出此災害最嚴重的地區在後期有向某地區轉移的現象，下列何項措施較有助於緩解此災害在後期最嚴重的地區持續惡化？    (A)提高自來水水費以減少用水  (B)鼓勵在高鐵沿線改種省水作物  (C)補助受影響居民墊高房舍與路基  (D)限制臺鐵通過此路段的運量與班次 | | | | | | | |
| 評量目標：分析圖表資訊並作出合理的決策。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ab-Ⅳ-4 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.4770 | 0.34 | 0.7627 | | 0.4263 | | 0.2565 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 215 | 0.11 | 3 | 0.01 | 59 | 0.05 | 153 | 0.66 |
| 選 | 複選 | 11 | 0.01 | 0 | 0.00 | 6 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 24499 | 13.07 | 2505 | 6.28 | 17379 | 13.96 | 4615 | 20.04 |
| 分 | B | 89385 | 47.70 | 30416 | 76.27 | 53062 | 42.63 | 5907 | 25.65 |
| 析 | C | 51640 | 27.56 | 5560 | 13.94 | 38860 | 31.22 | 7220 | 31.35 |
|  | D | 21630 | 11.54 | 1395 | 3.50 | 15102 | 12.13 | 5133 | 22.29 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |
| 說明：  本題以雲林縣的地層下陷為素材，評量學生能否分析圖表資訊並作出合理的決策。學生須先判斷此一環境災害為地層下陷，並從兩個時期的累積下陷量觀察出地層下陷最嚴重地區有從沿海地區轉移到內陸高鐵沿線的現象，因此鼓勵在高鐵沿線改種省水作物以減少地下水的抽取，此為緩解地層下陷在高鐵沿線持續惡化的措施之一。  A：提高自來水水費以減少用水可能有助於減少自來水的使用量，但對於減少地下水的抽取量助益較小，選擇此選項的學生可能是沒有正確掌握兩者間的差異，而誤選了此選項。  B：正解。  C：補助受影響居民墊高房舍與路基為對於地層下陷區人民生活的改善措施，此措施對於緩解地層下陷在高鐵沿線持續惡化並無幫助，選擇此選項的學生可能是沒有正確理解題意，而誤選了此選項。  D：觀察圖中地層下陷最嚴重地區有從沿海地區轉移到內陸高鐵沿線的現象，並未觀察到有向臺鐵沿線轉移的現象，因此限制臺鐵通過此路段的運量與班次對於緩解地層下陷在高鐵沿線持續惡化並無幫助，選擇此選項的學生可能是無法正確轉譯圖中資訊，而誤選了此選項。  從選項分析中基礎及待加強等級考生的作答反應可發現，誘答選項C對於學生而言皆是強誘答的選項。想要提升這群學生的學習成果，除了加強學生應用學科知識、轉譯圖表資訊的能力外，也可進一步加強學生能針對不同的提問深入思考的能力。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 29 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 荔枝為臺灣受歡迎的水果之一，目前主要種植在中南部。政府為了推廣臺灣荔枝，與澳洲合作，推動南半球生產計畫，在澳洲尋找與臺灣荔枝種植的氣候條件相似的地點，並於完成隔離檢疫後開始試種。根據上文，圖(十六)中何處最有可能為試種的地點？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：了解澳洲及臺灣的氣候特性。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bc-Ⅳ-1；地Ac-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.4911 | 0.44 | 0.8493 | | 0.4282 | | 0.2108 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 250 | 0.13 | 3 | 0.01 | 101 | 0.08 | 146 | 0.63 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 92025 | 49.11 | 33869 | 84.93 | 53301 | 42.82 | 4855 | 21.08 |
| 分 | B | 33920 | 18.10 | 3586 | 8.99 | 24407 | 19.61 | 5927 | 25.73 |
| 析 | C | 25563 | 13.64 | 219 | 0.55 | 18003 | 14.46 | 7341 | 31.87 |
|  | D | 35622 | 19.01 | 2204 | 5.53 | 28659 | 23.02 | 4759 | 20.66 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以臺灣與澳洲間的農業合作計畫為素材，評量學生能否了解澳洲及臺灣的氣候特色。學生須了解荔枝種植區─臺灣中南部的氣候特色，並結合澳洲的氣候類型分布，據以推論在澳洲適合試種的地點應是位處夏雨型暖溫帶氣候的甲地。  A：正解。  B：選擇此選項的學生無法正確掌握澳洲位在南半球，因此誤以為乙地所處的緯度最低，氣溫應最為炎熱，而誤選了此選項。  C：選擇此選項的學生雖能掌握澳洲位在南半球，但對於澳洲氣候類型的分布及其特色無法正確了解，因此無法區分甲、丙兩地降水的多寡，而誤選了此選項。  D：選擇此選項的學生除了未能掌握澳洲的位置外，對於澳洲氣候類型的分布及其特色也無法正確了解，因而誤選了此選項。  從選項分析中基礎及待加強等級考生的作答反應可發現，學生選答各誘答選項的比例相當接近。想要提升這群學生的學習成果，除了強化南北半球在氣候上的差異外，也可進一步加強學生綜合比較各地氣候的能力。 | | | | | | | | | |
| 第 30 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 清末某位知識分子提出下述主張：「本世紀女權的問題，關鍵在於政治參與。我認為女子能成為議員，也期望中國在海陸軍、財政部門、外交部門有女性任職，更希望女子能被選舉為總統。我們必須以塑造尊重男女平權的新國民為起點，並追求組織新政權為終極目標。」根據上文，此人認為應採取下列何種作法，最可能創造理想中的女性政治參與環境？  (A)接受西域的胡人文化  (B)維護傳統的皇帝制度  (C)推翻清朝政府建立共和  (D)效法日本推動君主立憲 | | | | | | | |
| 評量目標：了解中國現代歷史的發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1b-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ic-Ⅳ-2；歷Ka-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5312 | 0.29 | 0.7974 | | 0.4838 | | 0.3266 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 250 | 0.13 | 2 | 0.01 | 73 | 0.06 | 175 | 0.76 |
| 選 | 複選 | 10 | 0.01 | 1 | 0.00 | 4 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 33131 | 17.68 | 291 | 0.73 | 26837 | 21.56 | 6003 | 26.06 |
| 分 | B | 6790 | 3.62 | 42 | 0.11 | 2200 | 1.77 | 4548 | 19.74 |
| 析 | C | 99538 | 53.12 | 31801 | 79.74 | 60214 | 48.38 | 7523 | 32.66 |
|  | D | 47667 | 25.44 | 7744 | 19.42 | 35143 | 28.23 | 4780 | 20.75 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以清末立憲派知識分子對女權的論述為素材，探究其政治主張所反映的時代意涵。學生在作答時，必須對於清末的時局以及政治體制有所認識，理解在帝制下女性不可能被選舉為總統，進而推知唯有發動革命、建立民主共和國，方能營造符合知識分子所主張的女性政治參與環境。  A：對於待加強等級考生是主要的誘答選項，該等級有26.6%的考生選答，選答比例相較於全體考生的17.68%，以及基礎等級考生的21.56%高了不少，這可能是因為考生錯誤解讀題幹敘述，認為選舉總統、男女平權都是西方的政治理論，而選答了接受「西域」的胡人文化。  B：有19.74%的待加強等級考生選答，選答比例相較於全體考生的3.62%，以及基礎等級考生的1.77%高上許多，這可能是因為該等級考生只注意到題幹中的「清末」二字，忽略知識分子提到「組織新政權」，才會認為維護帝制是最好的方式。  C：正解。  D：對於精熟等級考生以及基礎等級考生都是主要誘答選項，分別有19.42%和28.23%的考生選答。考生受到此選項誘答，可能是對於清末效法日本推動立憲的印象深刻，將題幹中所提到的議員、政府部門，與清末的政治改革相連結，而忽略知識分子認為要組織新政權，才能達到尊重男女平權的政治參與環境。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 31 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十七)是一張十八世紀末的漫畫及其說明，作者所要傳遞的訊息，最可能是下列何者？  (A)對北美十三州宣布獨立表示反對  (B)對德意志帝國擴建海軍備感威脅  (C)對義大利統一建國運動提出異議  (D)對法國大革命向外蔓延感到不安 | | | | | | | |
| 評量目標：了解法國大革命的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1b-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Qa-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.6602 | 0.56 | 0.9790 | | 0.6388 | | 0.2241 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 230 | 0.12 | 1 | 0.00 | 68 | 0.05 | 161 | 0.70 |
| 選 | 複選 | 17 | 0.01 | 1 | 0.00 | 7 | 0.01 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 15920 | 8.50 | 221 | 0.55 | 9994 | 8.03 | 5705 | 24.77 |
| 分 | B | 17653 | 9.42 | 120 | 0.30 | 10989 | 8.83 | 6544 | 28.41 |
| 析 | C | 29849 | 15.93 | 494 | 1.24 | 23903 | 19.20 | 5452 | 23.67 |
|  | D | 123717 | 66.02 | 39044 | 97.90 | 79510 | 63.88 | 5163 | 22.41 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 32 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 「東漢末年戰亂頻仍，知識分子四散遷徙，人才難覓。曹丕在正式建立曹魏政權前，為了改善人才選用方式，於延康元年(220年)實施此方法，在各郡設置中正官，……。」上文中未完的內容，最適合放入下列何者？  (A)挑選各地賢能者，根據才學德行與資歷表現分為九等  (B)與耶穌會傳教士進行交流，引進西方科學知識與技術  (C)長期戰亂導致地方制度轉變，郡縣制度取代封建制度  (D)主辦地方層級的科舉考試，使平民任官機會逐漸增加 | | | | | | | |
| 評量目標：認識中國歷史上的重要政治制度。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：歷1b-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ha-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.5088 | 0.54 | 0.9240 | | 0.4391 | | 0.1661 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 216 | 0.12 | 1 | 0.00 | 37 | 0.03 | 178 | 0.77 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 8 | 0.03 |
| 項 | A | 95333 | 50.88 | 36850 | 92.40 | 54657 | 43.91 | 3826 | 16.61 |
| 分 | B | 9667 | 5.16 | 84 | 0.21 | 4380 | 3.52 | 5203 | 22.59 |
| 析 | C | 36459 | 19.46 | 2378 | 5.96 | 27349 | 21.97 | 6732 | 29.23 |
|  | D | 45699 | 24.39 | 568 | 1.42 | 38044 | 30.56 | 7087 | 30.77 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 33 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 目前的跨洋資訊傳輸多是透過海底電纜，表(五)為四條海底電纜東、西端點的位置資訊。「太平洋光纖電纜網路」為一條橫跨太平洋的海底電纜，該電纜的興建可以提供兩個端點之間龐大的網路流量需求，其中一端還能進一步連接東南亞市場，此條電纜最可能是表中何者？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：應用經緯度座標並了解世界海陸分布。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Aa-Ⅳ-1；地Aa-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.4844 | 0.39 | 0.7974 | | 0.4352 | | 0.2085 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 351 | 0.19 | 8 | 0.02 | 154 | 0.12 | 189 | 0.82 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 46202 | 24.66 | 7250 | 18.18 | 33698 | 27.07 | 5254 | 22.81 |
| 分 | B | 24184 | 12.91 | 181 | 0.45 | 17404 | 13.98 | 6599 | 28.65 |
| 析 | C | 25862 | 13.80 | 642 | 1.61 | 19039 | 15.30 | 6181 | 26.83 |
|  | D | 90775 | 48.44 | 31800 | 79.74 | 54173 | 43.52 | 4802 | 20.85 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以海底電纜端點的經緯度座標作為素材，評量學生是否了解世界海陸分布以及應用經緯度座標系統判斷位置。學生須以海底電纜東、西端點的座標，自行建構這些電纜在全球的空間分布，據以判斷西端點在東亞(臺灣)、東端點在北美洲的丁電纜是橫跨太平洋的海底電纜。  A：甲電纜的西端點位於南半球、本初經線經過的非洲，東端點位於北半球、臺灣(經線121度左右)以西的東南亞，可判斷其橫跨印度洋。選擇此選項的學生雖能將端點座標對應至正確的地點，但可能是誤以為其中一端點須位於東南亞，並忽略或未能判斷西側端點位於何處，而誤選了此選項。  B：乙電纜的西端點位於北半球、西半球的北美洲，東端點位於北半球、本初經線附近的歐洲，可判斷其橫跨大西洋。選擇此選項的學生可能是未能掌握海陸分布及對應的經緯度而誤選。  C：丙電纜的西端點及東端點的緯度在北緯30度及40度之間，且分別為西經、東經，兩端點應位於地中海周圍地區的東西兩側，可判斷其橫跨地中海。選擇此選項的學生可能是未能掌握海陸分布及對應的經緯度而誤選。  D：正解。  從選項分析中可看出待加強等級考生選答各誘答選項的比例皆比正答高。想要提升這群學生的學習成果，除了加強學生對全球海陸分布的了解，也可進一步強化學生對經緯度座標系統概念的理解與掌握。另一方面，精熟等級及基礎等級的考生有較高比例選答誘答選項A，建議加強學生對題幹的完整理解，避免僅擷取片段資訊而錯誤作答。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 34 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 圖(十八)是小安過去的網路貼文，圖(十九)是當時動物之家認養規定的部分內容：    根據圖(十八)、圖(十九)的內容判斷，小安參與的這兩次投票，先後順序最可能為下列何者？  (A)地方選舉、中央選舉  (B)地方選舉、公民投票  (C)中央選舉、公民投票  (D)公民投票、中央選舉 | | | | | | | |
| 評量目標：理解公民投票及公職人員選舉的投票資格規定。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Cc-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.6916 | 0.52 | 0.9687 | | 0.6837 | | 0.2541 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 250 | 0.13 | 2 | 0.01 | 52 | 0.04 | 196 | 0.85 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 1 | 0.00 | 3 | 0.00 | 8 | 0.03 |
| 項 | A | 13992 | 7.47 | 251 | 0.63 | 9493 | 7.63 | 4248 | 18.44 |
| 分 | B | 33961 | 18.12 | 804 | 2.02 | 24448 | 19.64 | 8709 | 37.81 |
| 析 | C | 9579 | 5.11 | 189 | 0.47 | 5371 | 4.32 | 4019 | 17.45 |
|  | D | 129592 | 69.16 | 38634 | 96.87 | 85104 | 68.37 | 5854 | 25.41 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 35 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 近年甲國新聞中常見關於殺人案件的報導，許多人因而認為治安不斷惡化，要求主管機關首長下臺負責。曉晴想探究該國社會治安情況，在網路上搜尋到的資料如圖(二十)，圖中顯示甲國近年殺人案件數，以及用「殺人」為關鍵詞搜尋國內網路新聞的搜尋結果數。根據上述內容判斷，下列何者最可能是他探究的結論？  (A)社會治安不斷惡化顯示媒體未善盡監督政府責任  (B)媒體與社群網路的報導內容會影響公共意見方向  (C)公共意見雖經過反覆討論但形成後仍具有變動性  (D)閱聽大眾喜好常會影響新聞媒體產業的企業收入 | | | | | | | |
| 評量目標：檢視社會治安與媒體報導的統計資料，解釋媒體與社群網路在公共意見形成過程中的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Cb-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.7247 | 0.46 | 0.9479 | | 0.7292 | | 0.3138 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 305 | 0.16 | 4 | 0.01 | 86 | 0.07 | 215 | 0.93 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 14460 | 7.72 | 365 | 0.92 | 8022 | 6.44 | 6073 | 26.37 |
| 分 | B | 135800 | 72.47 | 37805 | 94.79 | 90767 | 72.92 | 7228 | 31.38 |
| 析 | C | 22454 | 11.98 | 348 | 0.87 | 15451 | 12.41 | 6655 | 28.89 |
|  | D | 14359 | 7.66 | 1359 | 3.41 | 10142 | 8.15 | 2858 | 12.41 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 36 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 我國少子化與高齡化的情況日益嚴重，未來恐面臨勞動力不足的危機。政府除了促進人口成長以減緩影響程度外，根據人力運用調查資料顯示，2018年時約有150萬的壯年人口，因須承擔無酬勞動而未就業，有學者建議可設法提高這些人參與市場勞動的意願。根據上述內容判斷，下列何者最可能是該學者的建議之一？  (A)延後高齡勞工的退休年齡  (B)廣設優質平價的托育機構  (C)增加中小企業的就業機會  (D)健全國際志工的培訓制度 | | | | | | | |
| 評量目標：解析無酬勞動對我國勞動力的影響，並藉此提出相關建議。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Cd-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.3202 | 0.27 | 0.5968 | | 0.2499 | | 0.2213 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 252 | 0.13 | 2 | 0.01 | 45 | 0.04 | 205 | 0.89 |
| 選 | 複選 | 11 | 0.01 | 0 | 0.00 | 5 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 18936 | 10.11 | 1750 | 4.39 | 12078 | 9.70 | 5108 | 22.18 |
| 分 | B | 60010 | 32.02 | 23801 | 59.68 | 31111 | 24.99 | 5098 | 22.13 |
| 析 | C | 96659 | 51.58 | 13656 | 34.24 | 74190 | 59.60 | 8813 | 38.26 |
|  | D | 11518 | 6.15 | 672 | 1.69 | 7042 | 5.66 | 3804 | 16.51 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 37 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 中國實施「一帶一路」政策規畫了許多經濟走廊，圖(二十一)為部分經濟走廊示意圖。其中有一條的規畫目的，除可降低從波斯灣運石油至中國須經印尼、馬來西亞間海峽及南海的風險外，也兼具促進中國西部地區與西亞、南亞國家的能源和貿易往來，此經濟走廊最可能為圖中何者？  (A)甲  (B)乙  (C)丙  (D)丁 | | | | | | | |
| 評量目標：分析中國與鄰近國家及重要海域位置的關係及不同政策規畫的目的。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1c-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bb-Ⅳ-3；地Aa-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5564 | 0.60 | 0.9755 | | 0.4856 | | 0.2136 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 306 | 0.16 | 0 | 0.00 | 72 | 0.06 | 234 | 1.02 |
| 選 | 複選 | 10 | 0.01 | 0 | 0.00 | 5 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 17094 | 9.12 | 42 | 0.11 | 11613 | 9.33 | 5439 | 23.61 |
| 分 | B | 36403 | 19.43 | 577 | 1.45 | 28691 | 23.05 | 7135 | 30.98 |
| 析 | C | 104265 | 55.64 | 38902 | 97.55 | 60443 | 48.56 | 4920 | 21.36 |
|  | D | 29302 | 15.64 | 358 | 0.90 | 23644 | 19.00 | 5300 | 23.01 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 38 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 「自來水管在租界內埋設，沿街每十數步設置四尺高的吸水鐵桶，鐵桶下面與水管連接，使用時將鐵桶上的機關轉開，水就會激射而下。自來水管理單位有兩處，法國租界的管理處設在萬安里，英國租界的管理處就設在儲水的水塔旁邊。管線外需要用水的居民也可以請水夫外送，不論遠近，每擔水都收十文錢。」上述最可能是描寫下列何者的情形？  (A)十八世紀初的北京  (B)十八世紀末的廣州  (C)十九世紀初的廈門  (D)十九世紀末的上海 | | | | | | | |
| 評量目標：了解中國晚清時期的城市新風貌。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ic-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.5279 | 0.48 | 0.9291 | | 0.4536 | | 0.2347 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 374 | 0.20 | 2 | 0.01 | 133 | 0.11 | 239 | 1.04 |
| 選 | 複選 | 14 | 0.01 | 0 | 0.00 | 5 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 23412 | 12.49 | 152 | 0.38 | 17826 | 14.32 | 5434 | 23.59 |
| 分 | B | 37921 | 20.24 | 1239 | 3.11 | 30620 | 24.60 | 6062 | 26.32 |
| 析 | C | 26739 | 14.27 | 1434 | 3.60 | 19421 | 15.60 | 5884 | 25.54 |
|  | D | 98926 | 52.79 | 37054 | 92.91 | 56466 | 45.36 | 5406 | 23.47 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 39 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 藍蟹原產於美洲，因國際貿易蓬勃發展，透過船舶的壓艙水被帶往地中海，由於該地氣候適宜生長又缺乏天敵，藍蟹數量大幅增加，而使原生物種的生存空間受到擠壓。在法國 地中海沿岸，藍蟹已成為常被捕捉到的漁獲，但這項食材在該國的食用者很少，使漁民生計受到衝擊；反觀北非 突尼西亞，在原本漁獲減少的情況下，漁民轉而捕捉藍蟹販售，結果獲得不錯的收入。上述關於二國漁民處境的內容，其所探討的主題最可能為下列何者？  (A)漁民如何在市場競爭中受惠  (B)漁民如何應對外來文化的衝擊  (C)全球化現象如何影響漁民的生活  (D)資訊科技發展如何便利漁民的生活 | | | | | | | |
| 評量目標：解析全球化對人們帶來的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Dd-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5095 | 0.44 | 0.8732 | | 0.4411 | | 0.2497 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 343 | 0.18 | 2 | 0.01 | 82 | 0.07 | 259 | 1.12 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 50559 | 26.98 | 3466 | 8.69 | 40394 | 32.45 | 6699 | 29.08 |
| 分 | B | 36465 | 19.46 | 1578 | 3.96 | 27799 | 22.33 | 7088 | 30.77 |
| 析 | C | 95474 | 50.95 | 34825 | 87.32 | 54898 | 44.11 | 5751 | 24.97 |
|  | D | 4539 | 2.42 | 10 | 0.03 | 1298 | 1.04 | 3231 | 14.03 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題主要評量的概念是全球化現象及其影響。由題幹敘述可知，非原生物種的藍蟹，因全球化的經濟活動而被帶往地中海沿岸，造成生態環境的轉變，進而使周邊海域漁民的經濟活動受到不同程度的影響。  A：選擇此選項的學生可能是無法掌握題幹敘述中的重點，且誤解市場競爭的概念。  B：選擇此選項的學生可能是無法掌握題幹敘述中的重點，且誤解外來文化的概念。  C：正解。  D：選擇此選項的學生可能是無法掌握題幹敘述中的重點，且誤解資訊科技發展的概念。  而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項A的人數比例高達29%，選答誘答選項B的人數比例高達30%，明顯高於正答C及誘答選項D，數據顯示待加強等級學生不易從經濟活動與生態環境變遷的相關敘述中掌握全球化現象的概念，且較容易誤解市場競爭與外來文化的概念。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於全球化概念在各種面向的現象。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 40 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 我國某地方法院在一段時間內的刑事案件判決件數，以及其中屬於非告訴乃論刑事案件判決的件數，如圖(二十二)。當地調解委員會在同一段時間內，也順利調解了許多刑事案件。若上述調解成立的案件，當初都沒能調解成功，且這些案件皆改由該地方法院作出判決，則關於圖中甲、乙線段的位置，下列何種變化最可能發生？  (A)甲線段上移，乙線段上移  (B)甲線段上移，乙線段不變  (C)甲線段下移，乙線段上移  (D)甲線段下移，乙線段不變 | | | | | | | |
| 評量目標：檢視法院處理刑事案件的相關統計資料，解析調解管道對於司法工作負擔的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bi-Ⅳ-3；公Bj-Ⅳ-5 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.4230 | 0.40 | 0.7781 | | 0.3499 | | 0.2033 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 484 | 0.26 | 13 | 0.03 | 205 | 0.16 | 266 | 1.15 |
| 選 | 複選 | 10 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 6 | 0.03 |
| 項 | A | 29445 | 15.71 | 2262 | 5.67 | 22326 | 17.94 | 4857 | 21.09 |
| 分 | B | 79270 | 42.30 | 31033 | 77.81 | 43555 | 34.99 | 4682 | 20.33 |
| 析 | C | 32395 | 17.29 | 1298 | 3.25 | 25380 | 20.39 | 5717 | 24.82 |
|  | D | 45782 | 24.43 | 5275 | 13.23 | 33001 | 26.51 | 7506 | 32.59 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 41 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 英國的英格蘭足球超級聯賽，在最接近11月11日的比賽日，會舉辦紀念活動：比賽前由軍人、球員與觀眾一起進行默哀儀式，各隊球衣上印有紅花圖案，其餘參與者也在衣服上別著紅花。這是因為英國及其殖民地為紀念第一次世界大戰犧牲將士，將11月11日訂為紀念日，許多殖民地在獨立後，仍保留此節日。根據上文，下列何者最可能保有同樣的紀念活動？  (A)澳洲職業足球聯賽  (B)巴西足球甲級聯賽  (C)荷蘭足球甲級聯賽  (D)韓國職業足球聯賽 | | | | | | | |
| 評量目標：了解歐洲殖民對於世界其他地區的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ob-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.6383 | 0.57 | 0.9733 | | 0.6062 | | 0.2318 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 384 | 0.20 | 0 | 0.00 | 91 | 0.07 | 293 | 1.27 |
| 選 | 複選 | 8 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 119612 | 63.83 | 38817 | 97.33 | 75455 | 60.62 | 5340 | 23.18 |
| 分 | B | 34738 | 18.54 | 213 | 0.53 | 25098 | 20.16 | 9427 | 40.93 |
| 析 | C | 24986 | 13.33 | 815 | 2.04 | 18304 | 14.71 | 5867 | 25.47 |
|  | D | 7658 | 4.09 | 36 | 0.09 | 5522 | 4.44 | 2100 | 9.12 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 42 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 1970年11月恆河出海口附近出現一座長3.5公里、寬3公里，最高點僅2公尺的沙洲島，因其位處印度與孟加拉領海交界處，引發兩國領土爭議，但在爭議還未解決之前，這座島嶼就消失了。根據當地自然環境判斷，該島嶼形成的原因最可能是下列何者？  (A)位處板塊接觸帶，海底火山噴發  (B)恆河集水區的水土保持持續改善  (C)恆河河口附近的海平面持續上升  (D)豪雨侵襲，河流帶來大量堆積物 | | | | | | | |
| 評量目標：了解南亞的自然環境背景並分析島嶼形成的原因。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Be-Ⅳ-1；地Ab-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.5130 | 0.48 | 0.8546 | | 0.4658 | | 0.1766 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 433 | 0.23 | 4 | 0.01 | 120 | 0.10 | 309 | 1.34 |
| 選 | 複選 | 9 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 26898 | 14.35 | 1178 | 2.95 | 19676 | 15.81 | 6044 | 26.24 |
| 分 | B | 9477 | 5.06 | 1061 | 2.66 | 4905 | 3.94 | 3511 | 15.24 |
| 析 | C | 54443 | 29.05 | 3555 | 8.91 | 41792 | 33.58 | 9096 | 39.49 |
|  | D | 96126 | 51.30 | 34083 | 85.46 | 57976 | 46.58 | 4067 | 17.66 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 43 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 表(六)為臺灣某時期四個主要港口，每十年的輸出額總和。根據表中資料，下列何者的推論最恰當？    (A)打狗港的輸出額變化，可能受到殖民母國對糖業的資本挹注影響  (B)由於基隆離日本較近，其港口對殖民母國的輸出額占比較南部多  (C)表中各港口占臺灣對外輸出額比重，與十八世紀後期的情況相仿  (D)表中各港口輸出額的變動，應與當時的統治者推動十大建設有關 | | | | | | | |
| 評量目標：了解臺灣日治時期的經濟發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Ea-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.5904 | 0.54 | 0.9405 | | 0.5488 | | 0.2089 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 562 | 0.30 | 5 | 0.01 | 210 | 0.17 | 347 | 1.51 |
| 選 | 複選 | 16 | 0.01 | 1 | 0.00 | 6 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 110620 | 59.04 | 37505 | 94.05 | 68304 | 54.88 | 4811 | 20.89 |
| 分 | B | 29539 | 15.76 | 1386 | 3.48 | 22240 | 17.87 | 5913 | 25.67 |
| 析 | C | 16859 | 9.00 | 860 | 2.16 | 11186 | 8.99 | 4813 | 20.90 |
|  | D | 29784 | 15.89 | 122 | 0.31 | 22522 | 18.09 | 7140 | 31.00 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

閱讀下列選文，回答第44至45題：

非洲部分地區，有宗教團體灌輸民眾邪靈可能會附身於孩童的觀念，而被附身的孩子通常被稱為「巫童」，會為家庭帶來災難、貧困和疾病，信徒對此深信不疑。

巫童的認定由當地宗教人士判斷，一旦被判定為巫童，不論年紀多小，都可能會遭遺棄而流落街頭，或由宗教人士向父母收取相當於當地一般家庭一年收入的高額費用，為孩子舉行驅魔儀式。在驅魔過程中，父母會被要求凌虐巫童，因為宗教人士認為巫童越痛苦、哭喊聲越大，就表示驅魔越成功。

近年巫童問題受到國際關注，有些志願團體投入宣導及教育相關工作，希望藉由知識的推廣改正迷信行為，進而達成保護孩童的目的。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 44 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 文中巫童悲劇的發生，主要反映出下列何種現象？  (A)文化的差異形成文化位階  (B)法律的強制力高於宗教信仰  (C)民眾行為會受到社會規範影響  (D)公共意見是經由反覆辯論而形成 | | | | | | | |
| 評量目標：解析社會規範對人類生活的影響。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bc-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5894 | 0.48 | 0.9463 | | 0.5360 | | 0.2602 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 573 | 0.31 | 9 | 0.02 | 182 | 0.15 | 382 | 1.66 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 55503 | 29.62 | 1745 | 4.38 | 44759 | 35.96 | 8999 | 39.07 |
| 分 | B | 9773 | 5.22 | 89 | 0.22 | 4920 | 3.95 | 4764 | 20.68 |
| 析 | C | 110453 | 58.94 | 37739 | 94.63 | 66720 | 53.60 | 5994 | 26.02 |
|  | D | 11072 | 5.91 | 299 | 0.75 | 7887 | 6.34 | 2886 | 12.53 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題主要評量的概念是社會規範對人類生活的影響。由選文敘述可知，非洲部分地區的宗教團體灌輸民眾邪靈可能會附身於巫童的觀念，由於信徒對此深信不疑，進而出現遺棄甚至凌虐巫童的行為，顯示民眾行為會受到社會規範的影響。  A：選擇此選項的學生可能是無法掌握選文敘述中的重點，且誤解文化位階的概念。  B：選擇此選項的學生可能是無法掌握選文敘述中的重點，且誤解法律規定對於信眾的影響力比宗教信仰高。  C：正解。  D：選擇此選項的學生可能是無法掌握選文敘述中的重點，且誤解公共意見的概念。  而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項A的人數比例高達39%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生較容易誤解文化位階的概念。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於社會規範與文化位階的相關概念，以及掌握文章重點的能力。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 45 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 文中關於巫童所受待遇的描述，最能凸顯下列何者的重要性？  (A)基本人權應受到普遍性的保障  (B)公權力的行使應受到法律約束  (C)自由信仰宗教的權利應受法律保障  (D)政府的權力應相互制衡以避免濫權 | | | | | | | |
| 評量目標：從外國實例中發覺人權受到普遍性保障的重要性。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Ad-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.8353 | 0.53 | 0.9960 | | 0.8761 | | 0.3368 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 565 | 0.30 | 1 | 0.00 | 148 | 0.12 | 416 | 1.81 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 4 | 0.02 |
| 項 | A | 156522 | 83.53 | 39722 | 99.60 | 109043 | 87.61 | 7757 | 33.68 |
| 分 | B | 6456 | 3.45 | 16 | 0.04 | 2922 | 2.35 | 3518 | 15.27 |
| 析 | C | 18667 | 9.96 | 131 | 0.33 | 10248 | 8.23 | 8288 | 35.98 |
|  | D | 5169 | 2.76 | 11 | 0.03 | 2107 | 1.69 | 3051 | 13.25 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

閱讀下列選文，回答第46至48題：

過去《道路交通管理處罰條例》中的「電動自行車」，僅以電力驅動行駛，因與電動機車的使用差異不大，且不須懸掛車牌、不須駕照、駕駛者無年齡限制、價格較低廉，部分民眾喜愛以它作為代步工具，卻也衍生諸多問題。

2022年4月時，政府修正《道路交通管理處罰條例》，將「電動自行車」更名為「微型電動二輪車」，加入應領用並懸掛車牌進行管理、投保強制汽車責任保險、年滿14歲才能駕駛等規定，違規者將遭主管機關開罰，並於5月4日由總統公布。此外，若在修正規定施行前就已持有微型電動二輪車的車主，須在施行後的二年內領用並懸掛車牌，逾期亦將受罰。

由於法規修正後，仍有諸多行政工作需要時間準備，因此政府宣布這些修正規定在2022年11月30日才正式施行。

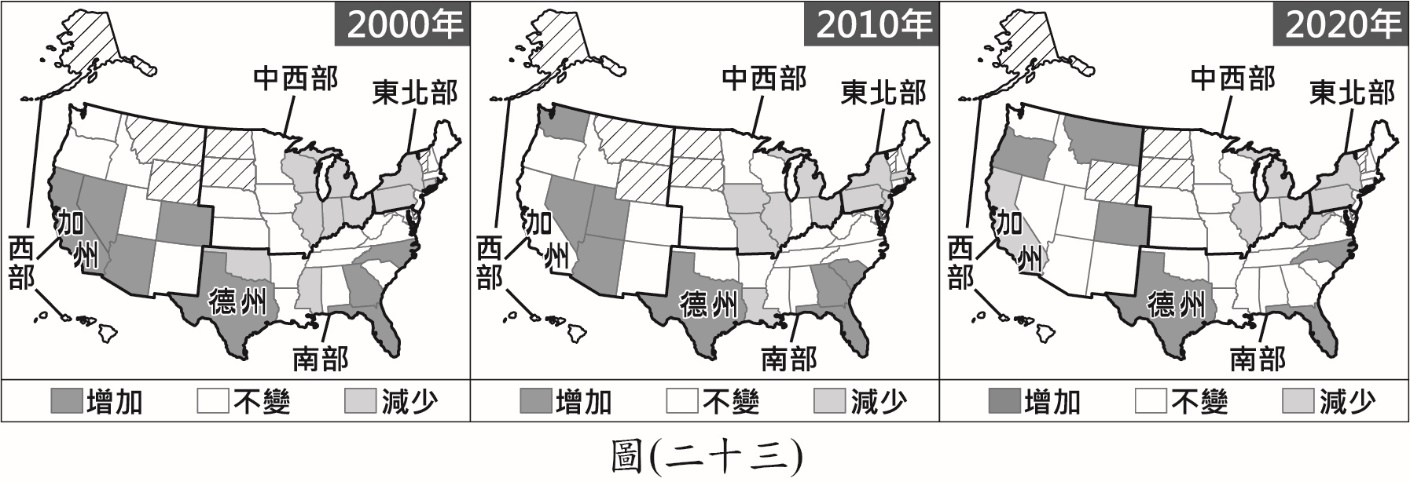
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 46 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據文中第一段內容判斷，相較於電動機車，部分民眾喜愛使用電動自行車的原因，最可能為下列何者？  (A)該產品的市場競爭程度日漸提升  (B)選擇使用該項產品的機會成本較低  (C)受匯率變化影響，產品販售價格調降  (D)負向誘因增加，民眾使用產品意願提高 | | | | | | | |
| 評量目標：使用機會成本的概念解釋選擇行為。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bl-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.7601 | 0.50 | 0.9829 | | 0.7677 | | 0.3330 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 685 | 0.37 | 2 | 0.01 | 209 | 0.17 | 474 | 2.06 |
| 選 | 複選 | 9 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 | 7 | 0.03 |
| 項 | A | 17668 | 9.43 | 412 | 1.03 | 12216 | 9.81 | 5040 | 21.88 |
| 分 | B | 142426 | 76.01 | 39199 | 98.29 | 95557 | 76.77 | 7670 | 33.30 |
| 析 | C | 10342 | 5.52 | 99 | 0.25 | 5727 | 4.60 | 4516 | 19.61 |
|  | D | 16256 | 8.68 | 169 | 0.42 | 10760 | 8.64 | 5327 | 23.13 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 47 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 文中政府於2022年4月所做的變革，其過程須經下列哪一程序？  (A)公民投票複決  (B)憲法法庭審理  (C)行政機關移請覆議  (D)中央立法機關通過 | | | | | | | |
| 評量目標：理解立法院的職權。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Be-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.7048 | 0.50 | 0.9770 | | 0.6942 | | 0.2909 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 741 | 0.40 | 4 | 0.01 | 241 | 0.19 | 496 | 2.15 |
| 選 | 複選 | 13 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 12438 | 6.64 | 206 | 0.52 | 8548 | 6.87 | 3684 | 15.99 |
| 分 | B | 13370 | 7.14 | 49 | 0.12 | 7875 | 6.33 | 5446 | 23.64 |
| 析 | C | 28752 | 15.34 | 658 | 1.65 | 21395 | 17.19 | 6699 | 29.08 |
|  | D | 132072 | 70.48 | 38964 | 97.70 | 86408 | 69.42 | 6700 | 29.09 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題主要評量的概念是修改法律的程序及立法院的職權。  A：選擇此選項的學生可能是誤解公民投票複決制度的規定。  B：選擇此選項的學生可能是誤解司法院憲法法庭的職權。  C：選擇此選項的學生可能是誤解覆議制度的規定。  D：正解。  而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項B的人數比例高達23%，選答誘答選項C的人數比例高達29%，數據顯示待加強等級學生對於我國中央政府五院的職權不清楚，易誤解憲法法庭的職權與覆議制度的規定。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於我國中央政府五院職權的概念。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 48 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據文中內容判斷，在修正規定施行前已持有微型電動二輪車者，關於其領用車牌的敘述，下列何者最適當？  (A)最晚要在2024年5月3日領用車牌，以免遭受行政處罰  (B)最晚要在2024年5月3日領用車牌，以免遭受刑事處罰  (C)最晚要在2024年11月29日領用車牌，以免遭受行政處罰  (D)最晚要在2024年11月29日領用車牌，以免遭受刑事處罰 | | | | | | | |
| 評量目標：理解常見的行政管制措施。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bh-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.7292 | 0.47 | 0.9590 | | 0.7323 | | 0.3145 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 792 | 0.42 | 2 | 0.01 | 272 | 0.22 | 518 | 2.25 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 22048 | 11.77 | 1131 | 2.84 | 15379 | 12.36 | 5538 | 24.04 |
| 分 | B | 9157 | 4.89 | 24 | 0.06 | 4313 | 3.47 | 4820 | 20.93 |
| 析 | C | 136638 | 72.92 | 38244 | 95.90 | 91149 | 73.23 | 7245 | 31.45 |
|  | D | 18739 | 10.00 | 480 | 1.20 | 13355 | 10.73 | 4904 | 21.29 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |

閱讀下列選文，回答第49至51題：

根據《美國憲法》，眾議院的435席議員席次是按照各州人口數分配，而每10年會依據人口普查結果重新分配席次，且每個州至少有1個席次。圖(二十三)為不同年分各州眾議員席次的變化情形，每位眾議員平均代表的美國公民也從646,952人變成761,169人。其中，僅有1席的州為圖中標示斜線的區域，而席次最多的州皆為加州，在2020年為52席。臺灣現行的區域立委席次分配也採類似美國的方式，例如73位區域立委中，臺北市應選出8人，雲林縣應選出2人。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 49 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據上文及觀察圖(二十三)中不同年分各州眾議員席次的變化情形，可以推論美國人口在這段期間有下列何項變動？  (A)南部州人口成長速度較東北部的州快  (B)美國各州持續呈現人口負成長的狀態  (C)加州因國際移民眾多而人口成長加快  (D)禁止移民的政策主導德州人口的變化 | | | | | | | |
| 評量目標：判讀圖表資訊並分析美國人口成長的區域差異。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社3b-Ⅳ-3 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bi-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| A | | 0.7069 | 0.56 | 0.9798 | | 0.7073 | | 0.2325 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1189 | 0.63 | 8 | 0.02 | 529 | 0.43 | 652 | 2.83 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 8 | 0.03 |
| 項 | A | 132462 | 70.69 | 39074 | 97.98 | 88033 | 70.73 | 5355 | 23.25 |
| 分 | B | 21514 | 11.48 | 229 | 0.57 | 14200 | 11.41 | 7085 | 30.76 |
| 析 | C | 19003 | 10.14 | 295 | 0.74 | 12656 | 10.17 | 6052 | 26.28 |
|  | D | 13200 | 7.04 | 273 | 0.68 | 9046 | 7.27 | 3881 | 16.85 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 50 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 影響美國各州人口多寡的因素眾多且不相同，觀察圖(二十三)中2020年眾議院席次僅有1席的州，下列何者與這些州人口少的原因較無關聯？  (A)地形崎嶇  (B)工業就業機會少  (C)位居高緯且氣候嚴寒  (D)深受殖民地式經濟影響 | | | | | | | |
| 評量目標：了解影響美國人口分布的環境因素。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：地1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Bi-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.6377 | 0.49 | 0.9119 | | 0.6284 | | 0.2129 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1263 | 0.67 | 6 | 0.02 | 564 | 0.45 | 693 | 3.01 |
| 選 | 複選 | 12 | 0.01 | 0 | 0.00 | 4 | 0.00 | 8 | 0.03 |
| 項 | A | 26745 | 14.27 | 2476 | 6.21 | 18166 | 14.59 | 6103 | 26.50 |
| 分 | B | 14188 | 7.57 | 284 | 0.71 | 8875 | 7.13 | 5029 | 21.83 |
| 析 | C | 25687 | 13.71 | 746 | 1.87 | 18644 | 14.98 | 6297 | 27.34 |
|  | D | 119485 | 63.77 | 36367 | 91.19 | 78215 | 62.84 | 4903 | 21.29 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 51 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據上文並參考圖(二十四)臺灣人口分布狀況，下列關於各行政區立委席次分配的說明何者正確？  (A)屏東縣區域立委席次少於臺東縣  (B)新北市區域立委席次多於宜蘭縣  (C)彰化縣區域立委席次為全臺最少  (D)臺南市區域立委席次為全臺最多 | | | | | | | |
| 評量目標：判讀圖表資訊並了解臺灣人口的分布。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1b-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：地Ad-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.8449 | 0.51 | 0.9964 | | 0.8782 | | 0.4026 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1339 | 0.71 | 1 | 0.00 | 627 | 0.50 | 711 | 3.09 |
| 選 | 複選 | 11 | 0.01 | 0 | 0.00 | 6 | 0.00 | 5 | 0.02 |
| 項 | A | 12427 | 6.63 | 80 | 0.20 | 7423 | 5.96 | 4924 | 21.38 |
| 分 | B | 158318 | 84.49 | 39735 | 99.64 | 109309 | 87.82 | 9274 | 40.26 |
| 析 | C | 8573 | 4.58 | 41 | 0.10 | 4050 | 3.25 | 4482 | 19.46 |
|  | D | 6712 | 3.58 | 22 | 0.06 | 3053 | 2.45 | 3637 | 15.79 |
|  | 全體 | 187380 | 100.00 | 39879 | 100.00 | 124468 | 100.00 | 23033 | 100.00 |

閱讀下列選文，回答第52至54題：

1950年代，臺灣電影為配合政府「反共抗俄」政策，政府所屬片廠拍攝的電影，幾乎都是配合官方意識形態的政治宣傳工具，而民間則出現以歌仔戲劇本與民俗故事為素材，並用閩南語發音的「臺語電影」。1960年代，因政府強調社會安定，臺灣電影開啟「健康寫實」風格，主張電影劇情應避免暴露社會的黑暗面，呈現人性的光輝，受到當時海內外華人市場的歡迎。在1970年代經濟成長之下，愛情、武俠、功夫、喜劇等電影類型，也進一步走入民眾的休閒娛樂之中。

1980年代初期，臺灣電影受到香港電影新浪潮的影響，進入「臺灣新電影」時期。「新電影」發展初期的導演與編劇，在劇本創作上融入鄉土文學的題材，拍攝風格以強調自然、寫實為主，在題材的選用上，開始有意識的挑戰官方政治禁忌，而受到相關單位的關切。例如「新電影」初期代表作《兒子的大玩偶》，在正式上映前，因電影片段中呈現臺北違建林立等有礙政府形象的畫面，遭官方施壓要求刪減，此事件後來被稱為「削蘋果事件」。最後借助影視記者楊士琪等人的聲援，才使得電影逃過被刪剪的命運。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 52 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據上文，「新電影」出現之前的戰後臺灣電影，最不可能播映下列何種劇情？  (A)中國 明朝年間，來自各路的武功高手在龍門客棧展開激烈戰鬥  (B)國軍將領對抗日軍時陣亡，蔣中正題字「英烈千秋」表示悼念  (C)男主角與豪門望族的女兒產生戀情，並捲入家族間的恩怨情仇  (D)主角因二二八事件遭到軍警處決，留下妻小長期受到政府監視 | | | | | | | |
| 評量目標：了解戰後臺灣的政治發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Fa-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| D | | 0.6066 | 0.48 | 0.9319 | | 0.5698 | | 0.2422 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 1742 | 0.93 | 8 | 0.02 | 935 | 0.75 | 799 | 3.47 |
| 選 | 複選 | 20 | 0.01 | 0 | 0.00 | 11 | 0.01 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 24896 | 13.29 | 1757 | 4.41 | 19199 | 15.42 | 3940 | 17.11 |
| 分 | B | 15953 | 8.51 | 506 | 1.27 | 10015 | 8.05 | 5432 | 23.58 |
| 析 | C | 31107 | 16.60 | 443 | 1.11 | 23388 | 18.79 | 7276 | 31.59 |
|  | D | 113668 | 60.66 | 37167 | 93.19 | 70923 | 56.98 | 5578 | 24.22 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以戰後臺灣電影發展歷程作為素材，探討戒嚴時期的政治氛圍。學生作答本題時，須注意到新電影出現於1980年代初期，在此之前的戰後臺灣電影，仍受到戒嚴時期的氛圍影響，公開談論二二八為政治禁忌，直到解嚴後對於言論自由的開放、政府陸續對二二八做出公開道歉等和解舉措，情況才有所不同。  A：有13.29%的考生選答，包括15.42%的基礎等級考生，和17.11%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是忽略1970年代已有武俠、功夫等國產電影，走入民眾的休閒娛樂之中。  B：僅8.51%的考生選答，其中有8.05%的基礎等級考生，和23.58%的待加強等級考生選答。顯示部分待加強的考生，未能理解講述「抗戰」的愛國電影，同樣是符合官方意識形態的作品。  C：有16.6%的考生選答，包括18.79%的基礎等級考生，和31.59%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是忽略1970年代已有愛情題材的國產電影，走入民眾的休閒娛樂之中。  D：正解。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 53 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 根據上文，「新電影」發展之初，最可能以下列何者作為電影題材？  (A)宣揚政府推行南進政策所帶來的經濟成就  (B)關注一般農民、勞工等小人物生活中的困頓  (C)受到美援影響，將美國流行文化作為劇情主軸  (D)重視原住民文化，發揚原住民族音樂與神話傳說 | | | | | | | |
| 評量目標：了解戰後臺灣的文化發展。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：社1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：歷Fb-Ⅳ-2 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| B | | 0.6557 | 0.50 | 0.9518 | | 0.6353 | | 0.2537 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 2012 | 1.07 | 11 | 0.03 | 1111 | 0.89 | 890 | 3.86 |
| 選 | 複選 | 15 | 0.01 | 0 | 0.00 | 6 | 0.00 | 9 | 0.04 |
| 項 | A | 19613 | 10.47 | 123 | 0.31 | 13773 | 11.07 | 5717 | 24.82 |
| 分 | B | 122874 | 65.57 | 37957 | 95.18 | 79073 | 63.53 | 5844 | 25.37 |
| 析 | C | 22547 | 12.03 | 841 | 2.11 | 16043 | 12.89 | 5663 | 24.59 |
|  | D | 20325 | 10.85 | 949 | 2.38 | 14465 | 11.62 | 4911 | 21.32 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |
| 說明：  本題以戰後臺灣電影發展歷程作為素材，探討鄉土文學融入電影的歷史背景。學生作答本題時，須注意到新電影出現於1980年代初期，承繼1970年代鄉土文學的遺緒，因此新電影初期的作品，常關注一般農民、勞工等小人物生活中的困頓。  A：有10.47%的考生選答。有11.07%的基礎等級考生，和24.82%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是無法理解「南進」是日治時期的政治符號，在戰後的時代氛圍底下，實難以進入鄉土文學的範疇之中。  B：正解。  C：有12.03%的考生選答。有12.89%的基礎等級考生，和24.59%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是認識到戰後美國文化對臺灣的影響，但無法區辨臺灣鄉土文學與美國大眾文化的差異。  D：有10.85%的考生選答。有11.62%的基礎等級考生，和21.32%的待加強等級考生選答。選答此選項，可能是認識到正名、還我土地等臺灣原住民族運動興起於1980年代，卻忽略選文本身已明確提及新電影以鄉土文學為題材，並非更晚發展成形的臺灣原住民文學。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 54 題 | | | | | | | | | |
| 題目 | | 上文「削蘋果事件」中，國家企圖限制的人民權利類型，與下列何者最相似？  (A)對法庭上的被告宣告褫奪公權  (B)剝奪貪污罪犯應考公職的資格  (C)禁止過度血腥暴力影像的出版  (D)要求外國旅客入境應接受審查 | | | | | | | |
| 評量目標：理解人民權利的概念。 | | | | | | | | | |
| 命題依據 | | | | | | | | | |
| 學習表現：公1a-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 學習內容：公Bg-Ⅳ-1 | | | | | | | | | |
| 試題分析結果： | | | | | | | | | |
| 答案 | | 全體 | | 精熟 | | 基礎 | | 待加強 | |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | | 通過率 | | 通過率 | |
| C | | 0.5869 | 0.39 | 0.8421 | | 0.5625 | | 0.2766 | |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 2686 | 1.43 | 39 | 0.10 | 1575 | 1.27 | 1072 | 4.65 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 1 | 0.00 | 3 | 0.00 | 2 | 0.01 |
| 項 | A | 23160 | 12.36 | 529 | 1.33 | 16877 | 13.56 | 5754 | 24.98 |
| 分 | B | 24510 | 13.08 | 541 | 1.36 | 17535 | 14.09 | 6434 | 27.93 |
| 析 | C | 109976 | 58.69 | 33585 | 84.21 | 70019 | 56.25 | 6372 | 27.66 |
|  | D | 27048 | 14.43 | 5186 | 13.00 | 18462 | 14.83 | 3400 | 14.76 |
|  | 全體 | 187386 | 100.00 | 39881 | 100.00 | 124471 | 100.00 | 23034 | 100.00 |