

新北市立中平國民中學 113 學年度第二學期

社會 領域第一次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：114 年 2 月 19 日

地點：書福窩

主席：周芳如

記錄：張婧

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 教務處宣達事項。
2. 113-1-3 段考試題檢討。

二、討論事項

1. 原訂 3 月份公民科的增能研習因講師有事所以取消，經討論後另定研習主題為「歐洲的自然及人文地理知性之旅」。
2. 4 月份的增能研習排定教科書選定說明會(4/16)。

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：

教務主任：

校長：

教師周芳如

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立
中平國中校長 呂秋萍

新北市中平國中 113 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：社會領域	討論日期：114 年 2 月 19 日
討論地點：書福窩	分享者/紀錄者：周芳如
討論題綱：第 2 次模擬考試題分析與教學策略	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

一、公民

第 12 題：學生須先判斷出「某市制定出相關法規」指的是地方立法機關制定出地方法規，再來判斷「某市勞工局對外送平臺業者裁罰 9 萬元」指的是地方行政機關進行行政處分。藉由講題再次說明地方行政機關和地方立法機關的職權運作，讓學生重新再記一遍基本觀念，強調基本知識的重要性，並分享老師的解題步驟及思考邏輯，讓學生了解題目重點的掌握，必要時需再重新審視題目，重新檢視題目重點。

第 29 題：學生首先需判斷出「監護宣告和未滿 7 歲為無行為能力人、7 歲以上未滿 18 歲為限制行為能力人、18 歲以上為完全行為能力人」所以，(C)選項錯誤在立淇應該是完全行為能力。其次再判斷(1)「監護宣告和未滿 7 歲為無行為能力人，法律行為應由法定代理人代為行之，所以，(A)選項錯誤在文惠的法律行為應由法定代理人代為行之。(2) 7 歲以上未滿 18 歲為限制行為能力人，其法律行為需經由法定代理人事前的同意或事後的允，才有效；但單純為獲利的行為或其日常生活中所必需的行為，可以由自身決定，不必經由法定代理人。所以，(B)選項錯誤在獎助學金為單純獲利的行為，不須法定代理人同意。(3) 18 歲以上為完全行為能力人，可以自行行使所有的法律行為。

二、地理

第 19 題：答題時需先知道非洲地形種類與位置，還需明瞭非洲氣候種類、分布及特性與其相關產業發展，且瞭解非洲地區南北宗教的差異。部分同學可能是未注意到葡萄酒莊之原料分布而誤選 B，提醒同學地圖內容務必看清楚。

第 31 題：本題主要測驗人口組成與扶養比的概念，答題時需知道人口組成依年齡可分為幼年人口（0-14 歲）、壯年人口（15-64 歲）及老年人口（65 歲以上），且知幼年人口及老年人口屬被壯年人口扶養

$$\text{扶養比} = \frac{\text{幼年人口數} + \text{老年人口數}}{\text{壯年人口數}} \times 100\%$$

因壯年人口在分母，故學生也需要數學基本判讀能力，避免算錯。

第 33 題：答題時需知道臺灣所在位置、氣候相關基本常識，以及南北半球季節相反，且知道低緯度的氣候類型及特徵與氣候圖，藉由講題再次說明全球氣候種類、特徵及分布以及氣候圖的認識，並提醒同學答題時需將題目看清楚，瞭解題意。

三、歷史

第 21 題：學生需先讀出關鍵字「歸屬於這帝國」、「歐洲戰後」、「本報宗旨不外啟發台灣文化」等等，即可判斷為此為日治時期，受第一次世界大戰後巴黎和會興起的「民族自決」風潮，林獻堂、蔣渭水等人創立台灣民報以提升台灣文化的目的。其中有 42.55% 的學生誤選 C 的原因：誤將台灣戒嚴時期限制部分自由的時空背景，與日治時期台灣總府專制的政策混淆。學生需熟記各時期的關鍵知識以作為判讀依據

召集人：

教師周芳如

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中山高中國校長 呂秋萍

113 學年度第 2 學期 社會 領域 第一次教學研究會簽到表

地點：書福高

時間：114 年 2 月 19 日 (13 時 00 分 ~ 15 時 00 分)

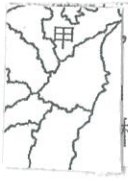
時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 到	備註
1	領域召集人	周芳如	周芳如	周芳如	
2	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
3	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
4	中平國中	張婧	張婧	張婧	
5	中平國中	葉美宜	葉美宜	葉美宜	
6	中平國中	賈生玲	公假		
7	中平國中	謝文昌	請假		
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
10	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
11	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
12	中平國中	林意華	林意華	林意華	
13	中平國中	鍾依倫	鍾依倫	鍾依倫	
14	中平國中	林姿萱	林姿萱	林姿萱	
15	中平國中	王愛玲	王愛玲	王愛玲	
16	中平國中	陳韻暄			代課

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福窩</u>
紀錄者姓名： <u>陳韻暄</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 <u>7.12 題</u> <u>改進方式可以將題型融合時事議題，或者可以跨其他單元知識，而非侷限於該單元。</u>	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任 林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u> </u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>社會</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福齋</u>
紀錄者姓名： <u>葉美宜</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級	
 林平侯渡臺，於新莊落腳，後來經商致富，死後將家產分為『飲記』、『水記』、『本記』、『思記』和『源記』合併為『林本源』。」根據上文描述，加上所學知識判斷，下列何者說法最正確？ (A)林家開臺祖 (B)林平侯可從淡水港來臺 (C)「林本源」屬宗族組織 (D)林平侯經商致富是因為經營茶 題目可再加上死後將家產分為五份，傳給五子，其中2家仍流傳至今，被合稱為林本源，更改文字的敘述，可以讓題意更清楚，答案是更精準。	
召集人核章：	教師周芳如
教務主任核章：	教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福局</u>
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 鑑別度較低的題目分別是第 37、47 題。 37 題的部分學生較可能被題目中的降水量誤導。 47 題因為氣候圖上的資訊不是北半球，學生較不熟悉南半球的氣候圖(南北半球季節相反)的概念，所以較可能誤判。 之後可能連結到先備知識時可再更多的複習。 做	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>林淑苑</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 7. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 8. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 第8題試題鑑別度不足，不夠。表示高分組答對率與低分組答對率差異不大。此題是描述地方政府的職權：有教育文化、經濟發展、社會福利、安全衛生。所描述的工作是否組合正確，只有甲、戊、己為正確描述。答案為(C)三項。 乙為社會福利(非志願失業補助) 丙為安全衛生(快篩試劑為了健康與衛生) 丁為社會福利(低收入戶補助) 國民之 需再加強學生對地方政府工作性質之理解。	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

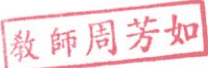
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福窩</u>
紀錄者姓名： <u>張婧</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 3. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 4. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 #17 ~ 33 題歷史試題的鑑別度皆呈現尚可 ~ 非常優良。 非常優良 12 題 (# 17 ~ 21, # 23, # 26 ~ 27, # 29, # 31 ~ 33) 優良 1 題 (# 30) 尚可 4 題 (# 22, # 24 ~ 25, # 28)	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>社會(地理)</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福齋</u>
紀錄者姓名： <u>謝文昌</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 5. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 6. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 <u>題目難易適中，題幹敘述明確，學生作答狀況良好，鑑別度高。</u>	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>書福閣</u>
紀錄者姓名： <u>林意寧</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 13. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 14. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第 3、7、8、9、鑑別度尚可、主要是題目內容 與生活經驗結合、難易度較簡單、 其餘題目皆優良以上。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>社會</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	檢討會議地點： <u>孝福齋</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞全</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 9. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 10. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 題目難度適中，同學們能掌握重點、表現良好。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 ____ 日	檢討會議地點： <u>書福區</u>
紀錄者姓名： <u>吳詩芸</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 11. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 12. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 <u>所有試題鑑別度皆優良以上</u>	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>