



親師交流道

國際教育講座分享暨捐書致謝



誠摯感謝 台灣創價學會 蒞校
分享「行動 SDGs X 希望與行動的種子展」講座，並致贈讀物數本。

教務處：

1. 【校園書展】4/24(一)~4/28(五)校園書展，七八年級各班參觀時間表業已公告教務處前公告欄。認真書寫薦書單之七八年級同學，可參加每日贈書摸彩。
2. 【教師共學】5/23(二)第 5-6 節辦理教師讀書會 2，主題為藍晒基礎原理與手作體驗(八年級關聯課程：自然科學「電解質與酸鹼鹽」)，請有興趣教師於 04/28(五)前完成報名。

輔導處：

【兒福聯盟一少年專線服務 0800-001769】不論是想分享的好事或面臨迷惘茫然的時刻，少年專線會陪你一起傾訴心情、聽見心的聲音。免付費電話諮詢服務，服務時間為每週二至週六下午 4:30 至 7:30。



少年專線 LINE@ QR code

閱讀答題摸彩樂

與作家有約關聯活動來啦！沒報到 04/24 與作家親自會面的活動雖然可惜，但不影響我們了解作家其人其事！本次依然囊括圖文與影音等多道題目等你来投件摸彩！



※請隨選一題嘗試回答，並於 4/28(五)中午前將答案擲回設備組，即可參加摸彩。投件紙張請勿小於閱讀護照欄位，如班級欲集體參加，可洽閱推教師領印答題紙。

←其他問題及視覺摸版練習，請參閱校網或教務處前公告欄。

江秀真〈攀得越高越謙卑〉

第一次攀登珠穆朗瑪峰，發現自己像是蛋糕上的小螞蟥！

每一次攀登世界高峰都不能等閒視之，行前訓練更是堪稱鋼鐵人培訓等級。記得第一次爬珠穆朗瑪峰在準備與訓練階段，我每天跑步十公里，連續兩天休息一天；還有攀岩、溯溪、負重、低氧訓練、高山醫學、糧食打包等訓練課程安排，每個月第三個星期日接受教練測驗，經過一年半的時間集訓後，才啟程前往。

進入真正的珠穆朗瑪峰山區，高山上吃的穿的住的、洗澡和上廁所等，是小朋友最感好奇的部分，因為置身在海拔高處，吃喝拉撒睡的方式顛覆一般人的觀念，跟平地住家裡的生活樣貌完全不一樣。特別是上廁所——在阿空加瓜峰的露天馬桶，嚮導會集合所有登山者說明使用規則：「各位山友們，待會兒上廁所要注意遵守『乾濕分離』的原則。」

明明就一個馬桶如何乾濕分離？此時，學長要學弟先去看看馬桶的構造，是否和鴛鴦鍋一樣中間有隔間，學弟近距離看完並回報：「學長，只有一個洞。」

學長大聲說道：「啥？只有一個洞！」

當地嚮導說當然只有一個洞，而且只讓大家上大號！

「那小號要去哪裡上呢？」

「小號啊……你愛上哪裡就上哪裡！」

有人還是聽不太懂，便舉手發問：「嚮導嚮導，我們教練不是這樣教的呀！」

「那你們是怎麼教的？」

「教練發了把小鏟子要我們挖貓坑，大小號全上在一起，然後埋起來，這裡不行嗎？」

教練先問：「你們從哪裡來的？」

我們異口同聲回道：「臺灣。」

亞熱帶和我們溫帶國家的處理方式的確不太一樣。沒關係，要按照教練教的，我也不反對。不過我想提醒你們，那山區要喝的水從哪裡來？



顏色沒有性別

在現代社會裡，粉紅色總與女性化和溫柔性格劃上等號，然而本身沒有性別的色彩，為何要將之二分法呢？事實上，這樣的刻板印象，在 20 世紀才開始有粉色等同於女子顏色的印記，在更早之前，粉紅色其實會聯想到男孩的專屬色彩。

像是 20 世紀初貿易刊物《Earnshaw's Infants' Department》即在 1918 年一篇文章提到，當時的社會普遍接受的規則是粉紅色屬於男孩，藍色屬於女孩，原因在於粉紅色是果斷而強大的顏色，適合男孩；而藍色則更加精緻和講究，配女孩更為可愛。不過之後隨著商業策略，漸漸地粉色開始與女性牽扯在一起，而藍色則被挪至男生代表顏色，漸漸形成「男藍女粉」的局面。

第九週整潔優秀班級：

廁所：915、911、903、815、711

辦公室：901、822、716、807

樓梯：910、917 戶外：720、817、801、813、805

通常小朋友會回答：「尿！」當場所有人又都笑翻了，但也會有小朋友很理智地說：「雪或冰。」

尿，當然也是可以，但它通常是在緊急的時候才來喝（例如：山難、海難、地震……沒水喝的時候，能夠變成救命水。）

後來學長要學弟負責去挖冰回來營地，學長則負責煮水給大家飲用，沒想到才煮到第三鍋，學長臉色發青冒冷汗，直呼：「學弟你給我進來！」學弟嚇壞了，一臉驚慌問：「學長……花生什麼事？」

學長：「花生？我還土豆咧花生，你給我看看鍋子裡浮上來那個是什麼？」

只見芋頭、番薯都漂浮在上面……

我經常以北極與南極洲登山活動「便便」大不同的影片吸引小朋友的目光，並從中引導他們理解環境教育的重要。同時，也讓孩子們知道平地和山區環境、便利性與資源取得可是天差地別！從今以後，他們回家看到廁所的馬桶，肯定會覺得馬桶真是太珍貴可愛了！

通常說到這裡，小朋友們基本上已經笑翻、笑累啦，小腦袋瓜也裝不了東西了，因此直接為孩子整理從出發到登頂珠穆朗瑪峰的重點如下：

一、發現行前訓練非常重要。

二、過程必須忍受許多生活上的不便。

三、經歷一切才更清楚自己不足的地方，或需要充實更多相關知識技能。

四、在大自然裡自己實在很渺小。

然而精彩的才正要開始，世界七大洲最高峰的攀登過程最驚險的一段——就是我獨自撐過南美阿空加瓜峰兩天兩夜的暴風雪，面對可能失去生命的真實片段，我想嘗試聽聽小朋友有何回應。

一開始我用較輕鬆的方式帶過，同時主動提問：「如果帳篷裡的人是你，你會如何面對？」結果各式各樣的答案都有，例如要秀真姊姊挖地洞出去、發呆、靜坐，甚至透過圖畫，結果小朋友竟然天真的畫了一堆萬能的裝備，如水壺還能自動加水、食物會自己變出來……

最後，我以親身體悟與他們分享——冷靜思考就能幫助自己脫離險境！雖然差一點就「GG」，卻也更讓姊姊懂得珍惜生命，學會把困境當成好朋友！

(本文由作家發表於健行筆記網站，並摘錄於其著作《十年一講，為夢想》)

Q1. 請問，為何文題為「攀得越高越謙卑」？從哪些文句可以看出來？如若看不出，作者這樣下標題的可能原因為何？請嘗試以完整文句，盡可能具體地說明自己的想法。

Q2. 在本文中，最令你感到詫異，甚至無法想像的是哪一件事或哪一句話？請簡單敘述事件或文句，並嘗試完整描述讓自己有這種感受的原因。

中平週訊 第十週 徵文及回條 (請班長於 112 年 4 月 24 日收齊交回訓育組) 年 班 座號 姓名

提供者〔歡迎師生及家長踴躍投稿，豐富週訊版面〕：

徵文項目：□心靈交流道 □小常識 □小笑話 □校園花絮 □活動訊息 □我有話要說 □我有話要問 □其他

徵文內容〔五十字內〕：

家長簽名：