



親師交流道

教務處：

1. 【全力以赴】03/29(二)-30(三)全校第一次定期評量，考試臨場力大幅提升竅門：保持規律作息、沉穩個人步調、專心致志複習。
2. 【寫作大賽】本學期第 1 次中平盃寫作比賽與段考同步進行。寫作題材來源、時事議題掌握請善用班級報紙〈中學生報〉、〈好讀周報〉。
3. 【作家有約】本學期很榮幸邀約到李偉文老師，歡迎至作家部落格「偉文隨筆」、FB「李偉文官方粉絲團」瀏覽作家文章。凡投稿閱後心得至設備組或閱推教師信箱 read@cpih.ntpc.edu.tw，皆可獲得摸彩資格。另因報名踴躍，將於 03/28(一)上午 10 時開抽並確認錄取班級。

讀報大徵題：七年級有話說

題目 1 (單選)：如果父母一直跟我談成績，怎麼回應會比較好的方式？
(1)大吵一架 (2)嘗試溝通 (3)沉默以對 (4)轉移話題。

(答案就在《中學生報》第 477 期第 16 版〈媽媽一直跟我談成績〉，出題人：713 林煌原)

題目 2 (複選)：解決考試煩惱與減輕壓力的方法有哪些？

- (1)以出汗為指標，進行有氧運動 (2)把握睡眠黃金時間，準時就寢
(3)自主進行腹式呼吸，訓練放鬆 (4)廢寢忘食，狂寫大量測驗試題。

(答案就在《中學生報》第 476 期第 16 版〈面對會考好煩惱〉，出題人：718 郭品序)

題目 3 (複選)：正處青春期的我們性荷爾蒙大量湧出，請問哪些為青春期的常見表現？

- (1)情緒不穩定 (2)容易發脾氣 (3)高自律能力 (4)不容易溝通。

(答案就在《好讀周報》第 657 期第 13 版〈青春期為何重要〉，出題人：718 吳昀瑾)

【閩南語俗諺】

臺灣閩南語常用詞彙

「放屁安狗心。」

Pàng-phui an káu sim.

比喻敷衍地給予承諾。

第六週「整潔」優秀班級：

廁所：708、714、914、916、808

辦公室：815、713、704、904、801

樓梯：702、913、910、920

戶外：805、902、817、717、715



恭賀!907 許雅涵同學獲新北市技藝教育績優人員獎
並推薦至全國參加遴選

狂賀!922 葉彥伯同學參加 110 全國學生音樂比賽
簫獨奏 榮獲特優第一名

恭賀！本校參加 110 學年度新北市西區英語文競賽，表現優異！

801 陳君宇 演說組 甲等

812 蘇怡萱 作文組 甲等

704 娃娃思·莎韻 作文組 甲等

全體親師生同賀！

你的

代表字

台灣年度代表字大選表現了該年台灣的社會面貌與心靈風景，2020 票選出的年度代表字為「疫」。

①2021 的年度代表字是什麼呢？

②你又為什麼選了這個字？

71902：2021 年我的代表字是「升」，因為 2021 年是我從國小六年級升到國中一年級，升到國中一年級的課業都比國小難了很多，但是在國中的自由度也高了，還有上了國中的風景有比國小的風景多很多。

71925：2021 年我的代表字是「助」，在 2021 年，每當我遇到需要幫助的人都會幫助他，因為我同意童軍創辦人貝登堡所說的一句名言：「助人為快樂之本」，如果常幫助別人，不但可以學到很多的事物，也可以讓自己很快樂。

71909：我的代表字是「福」，因為我每天都可以上學很幸福，不像其它的國家不能上課，或是沒飯吃。可以和同學一起上課，一起玩，讓我感到快樂，不無聊，每天去上課學習新的知識，增加我的知識，擴充生活視野。

與作家有約

考前省察 X 與作家有約

善加利用考試或作業裡的錯誤 李偉文

大考會出的題目一定是重要，但是我們很容易搞錯或混淆的觀念。

孔子極力稱讚顏回「不貳過」，這也表示要做到不貳過是很難的，人犯錯是有習慣性的，尤其在學習各種新的知識與學科時，往往我們會搞錯的觀念就是會一再搞錯。

因此，每個科目都準備一本「錯誤筆記本」，這是提升考試成績最有效果的作法。

每次考完試，將自己寫錯的題目，謄錄在錯誤本上，千萬不要以為錯的地方你已經學會記起來了，而懶得「浪費」時間重新謄在專屬的筆記本上(除非錯的題目真的是粗心筆誤或漏寫)，因為每個人大腦思考的方式都是獨特的，也都有自己的盲點，錯的地方在立刻的檢討訂正時雖然似乎懂了，但過了一段時間，再出類似的題目，往往還是會重蹈覆轍，而且似乎有些資訊，自己怎麼背就是記不得，背一次忘一次。

錯誤本除了完整記錄題目，以及正確答案與解法或觀念之外，還要註記自己犯錯的原因，為了阻斷錯誤的慣性，就必須不斷地自我提醒，因此這本錯誤本就是自己的考試秘笈，必須不斷地反覆翻閱。

知道自己當初犯錯原因以及自己思路的盲點，是非常重要的，但是很可惜的，學校老師或家長，為了作業或考卷的清楚，要我們用橡皮擦或立可白訂正，把犯的錯塗抹去，寫上正確答案，事後我們再看，也搞不清楚自己在那個步驟出錯或者當初是怎麼想的？

反觀法國，他們一上小學，老師就訓練學生準備各色的筆以及尺，不管作業或考卷，寫錯的地方不能擦掉，而是用色筆及尺劃一道二道線，然後再用不同顏色的筆寫下新的答案。老師在改作業或改考卷時，可以從學生劃掉的答案知道他是怎麼想的，也才能做進一步的協助。

閱推老師的「思考帽」與「學習思索」



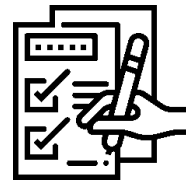
藍色思考帽(綜觀/冷靜、控制)：理性檢視全局、掌握思維過程！

Q1：為什麼會犯錯？錯誤試題是否有共通性？如同一道公式、同一種觀念、或同屬一個小章節。

Q2：「錯誤筆記本」的學習法適合我自己嗎？有沒有更便捷的方式？

學習秘訣因時制宜：

- (1)剪下試卷，浮貼於課本上；
- (2)直接抄寫在課本相關章節處，不用擔心筆記遺失；
- (3)抄錄於便利貼再浮貼，以後能更便利地整合成大考前的複習筆記。
- (4)等你來分享！



Q3：又在同一道試題上栽跟斗了，有可以再次加深印象、強化記憶的方法嗎？

學習訣竅任君挑選：

- (1)利用不同的色筆，每錯一次，就用更顯目的顏色在相關課文/筆記處標註一次；
- (2)嘗試以自己的話寫下對題目所考觀念的理解，並標註其他選項的錯誤原因，尤其是自己誤選的選項；
- (3)將題目另行抄錄於小冊，時時翻閱檢測；
- (4)利用可再貼標籤做重點標註，考前複習不僅可迅速翻檢，確認已熟稔的觀念也方便除去標籤。



AUTHOR VISIT

中平週訊 第七週 徵文及回條(請班長於 111 年 3 月 28 日收齊交回訓育組) 年 班 座號 姓名

提供者〔歡迎師生及家長踴躍投稿，豐富週訊版面〕：

徵文項目：□心靈交流道 □小常識 □小笑話 □校園花絮 □活動訊息 □我有話要說 □我有話要問 □其他

徵文內容〔五十字內〕：

家長簽名：