

檔 號：109/ /
保存年限：

簽 日期：中華民國109年7月14日
單位：教務處

承辦人：王怡茹
電話：(02)29908092 分機811

附件：108-2期末課發會會議紀錄、社會領域會議紀錄暨提案單

主旨：陳108學年度第二學期期末課程發展委員會會議紀錄1份，請核示。

會辦單位：學務主任、總務主任、輔導主任、專任代表、教師會代表、各領域召集人、各年級導師、音樂班召集人、特教教師代表

第一層決行

承辦單位

教師兼
教學組長 王怡茹

教師兼
教務主任 林玲伊

會辦單位

教師兼
教學組長 林冠辰

林志軒

教師兼
學務主任 田欽文

郭正

教師兼
輔導主任 黃純美

教師兼
註冊組長 謝佳原

郭玲如

胡凌競

音樂班
召集人 黃俊銘

林正智

郭文雅

林正智

郭朝昱

郭朝昱

教師兼
總務主任 郭朝昱

決行

新北市立
中平國中 校長 林裕國

07/15
1500

新北市立中平國中 108 學年度第二學期期末課程發展委員會會議

壹、時間：109.07.13（一）10:10 至 11:10

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

陸、會議記錄：如附件

柒、散會

敬會

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

學務主任

教師兼
學務主任 田欽文

總務主任

教師兼
總務主任 陳皇志

輔導主任

教師兼
輔導主任 黃純美

謹呈

鈞長

108 學年度第 2 學期期末課程發展委員會簽到表

1090713

組別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林裕國	林裕國	
執行秘書	教務主任	林玲伊	林玲伊	
執行幹事	教學組長	王怡茹	王怡茹	
課程規劃委員	學務主任	田欽文	田欽文	
	輔導主任	黃純美	黃純美	
	訓育組長	黃碧瑩	黃碧瑩	
	七年級級導師	林玉蕾		
	八年級級導師	李榮照		
	九年級級導師	蔡佳芸	蔡佳芸	
	教師會代表	潘朝昱		
教學設備委員	總務主任	陳皇志	陳皇志	
評量研究委員	註冊組長	謝佳原	謝佳原	
研究發展委員	國文科召集人	蘇文雄	蘇文雄	
	英文科召集人	胡凌統	胡凌統	
	數學領域召集人	林慧穎	林慧穎	
	社會領域召集人	賈生玲	賈生玲	
	自然領域召集人	林方庭	林方庭	
	科技領域召集人	林志軒	林志軒	
	健康與體育領域召集人	翁正杰	翁正杰	
	藝術與人文領域召集人	郭玲如	郭玲如	
	綜合領域召集人	謝佳原	謝佳原	
	音樂班召集人	黃俊銘	黃俊銘	
	特教教師代表	林冠辰	林冠辰	
公關宣導委員	家長代表	吳靜君	吳靜君	
	家長代表	賈尚文	賈尚文	

新北市立中平國中 108 學年度第二學期期末課程發展委員會會議

壹、時間：109.07.13（一）10:10 至 11:30

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

一、教務處報告事項

（一）109 學年度第 1 學期課程計畫

1. 感謝召集人協助，完成 109 學年度第 1 學期課程計畫。
2. 6/29 新泰國中課程計畫協作工作坊，依教育局公文，本校無需參加。

（二）109 學年度第 1 學期行事曆草案

1. 感謝各處室協助提早完成行事曆，提供給老師撰寫課程計畫。
2. 教務處已於 7/7 提供給全校教師參考，教師可針對各處室預定行事思考是否適切，7/14 期末校務會議時進行討論。

（三）暑假教師備課

1. 七月份：7/15；八月份：8/27-8/28。
2. 請教師務必準時出席，因故無法出席者請事先向校長請假。

二、討論議題

（一）議題一：109 學年度校訂課程(我愛中平)課程計畫檢視

說明：

1. 教務處將於新學年度邀請 7 年級導師，共同檢視、討論與修改本校七年級「我愛中平」課程計畫內容。
 2. 請任課老師(導師)確實依據課程計畫內容執行。
- 討論後決議：全數通過。將安排七導的空白時間，共同討論本課程需要調整之處，讓計畫更符應需求。也請各班落實以幫助學生適應中平環境，切勿拿來考試。

（二）議題二：109 學年度課程規劃與課程計畫審查

說明：

1. 感謝各位領召協助彙整課程計畫。
2. 通過本校 109 學年度學習領域及彈性課程學習節數規劃。
3. 109 學年度第 1 學期各領域之課程計畫由教學組統整後，於期限內上傳教育局網站備查。

九年一貫課程(109 學年度九年級)

		百分比	每週\參考\節數	9 年級	
				每週教學節數	
語文	國語	20% ~ 30%	5-6	5	
	英語		3-4	4	
數學		10% ~ 15%	3-4	4	
社會		10% ~ 15%	3-4	4	
自然與生活科技		10% ~ 15%	3-4	4	
藝術與人文		10% ~ 15%	3-4	3	
健康與體育		10% ~ 15%	3-4	3	
綜合活動		10% ~ 15%	3-4	3	
領域學習節數		綱要規定節數		30	
		學校實際節數		30	
彈性學習節數		綱要規定節數		3-5	
		學校實際節數		5	班會
					悅數學
					讀寫分享
					社會時勢
					自然與生活
每週學習總節數		綱要規定節數		33-35	
		學校實際節數		35	

12 年國教 108 課綱(109 學年度七八年級)

領域			科目(節數)	
			7 年級	8 年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)	國語文(5)
			英語文(3)	英語文(3)
		數學	數學(4)	數學(4)
		社會	歷史(1)、地理(1)、公民與社會(1)	歷史(1)、地理(1)、公民與社會(1)
		自然科學	生物(3)	理化(3)
		藝術	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)
		綜合活動	家政(1)、童軍(1)、輔導(1)	家政(1)、童軍(1)、輔導(1)
		科技	資訊科技(1)、生活科技(1)	資訊科技(1)、生活科技(1)
		健康與體育	健康教育(1)、體育(2)	健康教育(1)、體育(2)
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題 /專題/ 議題探究課 程	閱讀饗宴(1)	閱讀饗宴(1)
			悅數學(1)	悅數學(1)
			英語會話(1)	英閱樂(1)
				科普探究(1)
		社團活動與 技藝課程	社團(1)	社團(1)
		其他類課程	班會(1)	班會(1)
我愛中平(1)				
學習總節數			35 節	

- 討論後決議：課程計畫審查全數通過。

因許多外聘老師無法配合在週五第一節上課，故社團仍維持在週五第二節舉行。週五第一節七年級我愛中平，八年級則排定一般課程(因八年級校訂課程為科普探究，不需統一時間排課。)

(三) 議題三：確認通過新北市立中平國民中學 109 學年度各領域教科書版本

	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	翰林	康軒
英文	翰林	翰林	康軒
數學	康軒	康軒	康軒
社會	翰林	翰林	康軒
自然	翰林	康軒	康軒
科技	南一	翰林	
健康與體育	翰林	康軒	康軒
綜合活動	康軒	南一	翰林
藝術與人文	翰林	翰林	康軒

註 1：109 學年度七年級版本由各領域教師評選確認。

註 2：109 學年度八、九年級版本延用 108 學年度版本(惟八年級自然、八年級健康與體育重新評選)。

- 討論後決議：全數通過。

三、臨時動議

※教務處補充報告：

- 1、下學年度將刪除專任教師代表，保留教師會代表，改由教務處負責聯繫散落各處的專任教師。
- 2、段考命題請謹慎審題，將不再受託紙條更改。往後處理方式有二：送分或命題老師到各班說明。請各位老師提升命題的精緻度，我們從最源頭就處理妥善，回歸命題老師的責任所在。至於油印品質的問題，請出題老師在印製試卷時，先就製版檢視圖片清晰與否後再大量印製，避免印完後再來反映圖片不清楚而歸咎油印室。

※學務處說明：

- 1、下學年將提案把週一第 1 節的班會改至週五第 1 節，這樣任務性社團比較有完整且足夠的時間訓練。
- 2、將在期末校務會議中提出臨時動議，訂定社團任課老師配置原則。因為每逢暑假，訓育組總是尋覓不到足夠的社團指導老師，必須一直拜託老師，但並非長久之計。希望提出社團任課老師配置原則，列出配課先後順序，確保社團新學期開課無虞。

※社會領域臨時動議：

- 1、請參閱附件 108-2 社會領域第二次教學研究會會議紀錄及提案單。
- 2、社會領召賈生玲老師說明：這是在 4/22 教研會提出，當天有 15 人出席，2 人請假。社會領域每週上課節數 14-20 節，再加上有兼課老師，所以社會科老師平均要出題 4-6 次，而且習作已列入平時成績計算之中(占 50%)，再加上作業抽查的話負擔繁重。故將工作平均分給三科老師來負擔。
- 3、教務主任說明：社會領域的提案我們依層次依項來看：
 - (1)段考閱卷本屬領域分工，不用提到課發會決議。
 - (2)作業抽查是教務處的業務，由學藝股長負責填寫再找老師簽名，老師可自由填報優秀學生敘獎。若老師真的覺得不堪負荷，可以不用簽名。但教務處仍會照樣抽查。
 - (3)學期末文字描述目前本校是依照教育局公文規定辦理，也行之有年了。108 課綱有學習重點的成績單新表格，每位老師需為每位學生勾選學習表現等第，已有其他學校開始辦理，而本校則待三個年級皆實施 108 課綱再辦理。現階段只要幫每班 5 位學生繕打評語即可。
- 4、校長說明：每位老師依專長，會看到孩子不一樣的優點。我上學期檢視每位老師的評語狀況，更有 26 位老師替每位學生都打上 2、30 個字的評語。或許，學生在學科領域成績不盡理想，但其他方面也能被發現其特出之處。
- 5、家長代表賈尚文：家長收到孩子的成績單，除了等第之外，更期待看到分數以外的表現。因為孩子有些面向是在家裡看不到的，透過老師的評語，可以更了解孩子。

●討論後決議：同意社會領域提案 0 人，故不予採納。

新北市立中平國民中學 108 學年度第 2 學期

社會領域第 2 次教學研究會紀錄

時間：109 年 4 月 22 日

地點：校史室

主席：賈生玲

記錄：周芳如

出席(列)席人員：(詳簽到簿)

一、報告事項：

- (一)請大家填寫教務處的下學年課務需求調查表。
- (二)增 A 計畫會議時歷史科慰祖老師提供一些相關影片及網站，請討論是否可以利用晨讀時間使用及如何規劃。
- (三)補考的及格人數偏低，請大家協助思考對策。
- (四)段考及補考試題務必再三校稿，最好存成 PDF 檔再交給教務處，以免事後產生誤解。
- (五)課發會決議領域需繳交議題融入領域課程教學成果，每學年需繳交 12 份成果，未來須列入領域工作分配。

二、討論事項

- (一)108-2 第 1 次段考試題分析。
- (二)增 A 計畫會議時歷史科慰祖老師提供一些相關影片及網站，請討論是否可以利用晨讀時間使用及如何規劃。

慰祖老師：

七年級-臺灣吧(影片)用談諧語法及動畫介紹臺灣史，康軒有設計學習單可搭配，請慰祖老師提供給教務處，讓七年級導師自由運用。

- (三)補考的及格人數偏低，請大家協助思考對策。

回應：

- 1. 這學期補考上學期課程，已經跨學期了，可能記憶也鬆動。
- 2. 學生參加補考可能不是自己的意願，是家長要求，因此準備動機低落。
- 3. 題目已經是跟習作一模一樣，很難比這個更簡單更好準備的了。
- 4. 鼓勵學生考前再準備多一點。

- (四)議題融入領域課程教學工作分配(本學期按序號輪) 6/22 繳交給資料組及輔導組

	生涯發展	生命教育	家庭教育	性別平等
七年級	地理黃啟維	公民柯俐如(已交)	公民李榮照	歷史蔡慰祖
八年級	地理吳蒨茹(已交)	歷史方毓萍	公民林意華	地理徐詩芸
九年級	公民林淑宛	地理賈生玲(已交)	歷史王碧珍	歷史張瑞鑫

(五)性平教育研習心得分享-柯俐如老師

很多的性平相關法條都是先發生社會事件而制定，比如葉永誌案而催生性平教育法。而「82年生的金智英」一書，他反映了韓國女性在傳統的社會價值下所遭遇到生活的不平等。印象最深的是研習現場直接邀請一位玫瑰少年分享國中三年在校中被霸凌的經驗，最後，校園中的多元性別需要大家能學習包容與接納。

(六)提案討論

一案由：社會領域將作業抽查及學期末文字描述改由地理、歷史、公民三科共同分擔，詳細內容如說明。

說明：

1. 作業抽查：

- (1)108 課綱社會領域歷、地、公節數變成一週各一節，一位老師的授課班級數為 14~20 節也就是一個年級的授課老師只有 1~1.5 位，導致段考出題負擔加重，平均每位老師一學期將出題 2~3 次，一學年則為 4~6 次，若再加上作業抽查，整理十幾二十個班的習作及填寫十幾二十個班的抽查單，實在不堪負荷。
- (2)依據 1080925 課發會會議通過成績評量方式，社會領域習作已列入平時成績，且作業成績佔平時的 50%，老師務必會將習作作業完整處理，因此分科分年級抽查並不會減損學生學習的權益。
- (3)因應做法：希望作業抽查七年級由歷史科、八年級由地理科、九年級由公民科負責。

2. 學期末文字描述：

- (1)社會領域歷、地、公三科的段考成績皆以社會領域呈現同一成績，而期末的學期成績評量通知單上也以社會領域等第呈現，目前三科教師都需登打文字描述，我們希望能分年級分工，既能兼顧保有文字性評語，又不會加重老師負擔。此方案有參考其他縣市的做法。
- (2)因應做法：七年級由公民科、八年級由歷史科、九年級由地理科負責。

決議：

1. 出席人數 15 人，2 位請假，贊成 10 票，通過此方案。
2. 提交課發會討論。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教師賈生玲

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

社會領域會議提案單

提案人：吳蒨茹

附議人：

說明：

- 一、108 學年度新課綱開始，社會領域時數每周改為三節課，地理科、公民科、歷史科三科老師每周各一堂課，每位老師將教授最少 14~18 個班級，批改作業數量增多。
- 二、一學年六次段考需出題三到四次，如果該學年聘請的教師為兼課老師，出題次數將增為六次。
- 三、提議將作業抽查、期末文字描述、段考閱卷列為例行性業務，由地理科、公民科、歷史科三科老師共同分擔

辦法：

	作業抽查	期末文字描述	段考閱卷
七年級	歷史科	公民科	地理科
八年級	地理科	歷史科	公民科
九年級	公民科	地理科	歷史科

中華民國 109 年 3 月 25 日

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域：社會領域	討論日期：109 年 04 月 22 日
討論地點：校史室	紀錄者：賈生玲
討論題綱：性平教育研習心得分享-	

附註：1. 每學期第1、2次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

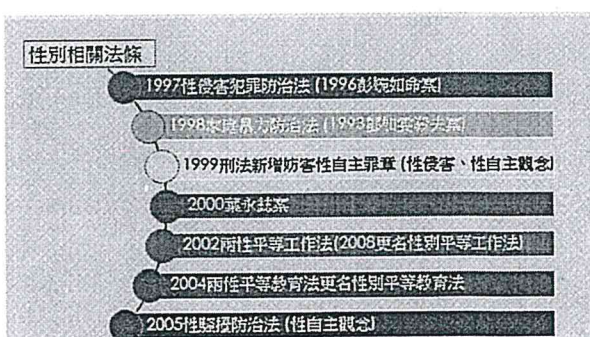
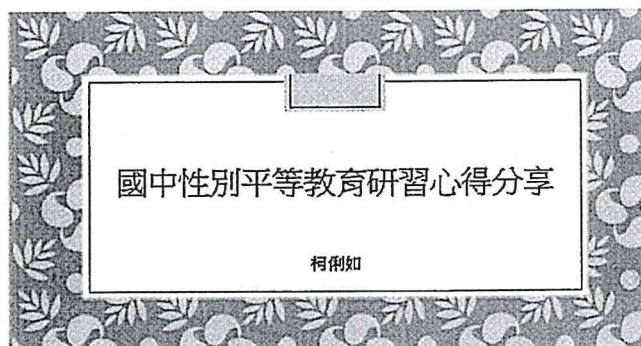
2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

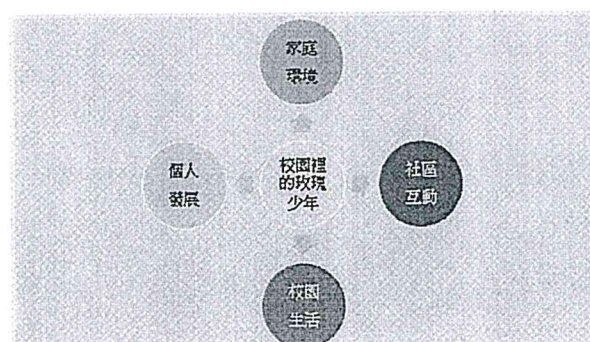
一、針對性平教育研習後專業分享：

1. 分享人-柯俐如老師

- 很多的性平相關法條都是先發生社會事件而制定，比如葉永誌案而催生性平教育法。而「82年生的金智英」一書，他反映了韓國女性在傳統的社會價值下所遭遇到的生活不平等。印象最深的是研習現場直接邀請一位玫瑰少年分享國中三年在校中被霸凌的經驗，最後，校園中的多元性別需要大家能學習包容與接納。



校園中的多元性別如何被看見、以什麼樣貌被看見



召集人：教師賈生玲

教務主任：教師林以仁

校長：新北中平國中校長林裕國

108 學年度第 2 學期 社會 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

時間：109 年 4 月 22 日 (13 時 00 分 ~ 15 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	方毓萍	方毓萍	方毓萍	
6	中平國中	王碧珍	假		
7	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
8	中平國中	吳蓓茹	吳蓓茹	吳蓓茹	
9	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
10	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
11	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
12	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	
13	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
14	中平國中	林意華	林意華	林意華	
15	中平國中	蔡晴雅	假		
16	中平國中		林淑宛		

108學年度第2學期 社會領域第2次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日 (

時

分

時數已檢)

序號	學校	姓名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	黃啟維	黃啟維	黃啟維	地理代理
18	中平國中	柯俐如	柯俐如	柯俐如	公民代理
19	中平國中	劉昶亨			歷史代課
20	列席人員	校長	柯裕國	柯裕國	
21	列席人員	教務主任			
22	列席人員	教學組長			
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					