



題目：閱讀的美好經驗

說明：閱讀是一種成長，它能豐富生命，了解自我，開啟通往世界的窗口。閱讀也是一種分享，讀者與作者透過書本對話，共譜生命的旋律。身為學生的你，有時透過課本，有時從課外讀物中獲得感動與喜悅。在你的閱讀經驗中，有什麼美好的經驗呢？在閱讀中，你獲得什麼成長與感動？閱讀對你來說，有沒有特別的意義呢？請以閱讀的美好經驗為題，分享你的美好經驗。

※注意事項

- 一、一律使用黑色筆書寫，否則以0分計算，請勿用鉛筆。
- 二、請以繁體中文書寫，不可使用簡體字或符號。
- 三、請勿用新詩的形式來寫作。
- 四、請不要在文章中透露自己的身分。

沒	果	玩	侶		鄉	一	著		回	一	鳴		獨	的	、	著	閃		
有	還	。	聊		。	把	：		家	整	鳥		自	月	時	風	亮		
讓	真	我	天	直	後	書	一	有	。	天	叫	從	凝	光	不	，	寶	深	
我	被	立	，	到	來	翻	那	時		在	？	小	視	下	時	靜	石	藍	
想	我	刻	內	有	，	開	些	，		外	哪	我	著	，	的	靜	被	近	閱
要	找	衝	容	一	我	，	是	我		玩	兒	就	遠	一	按	的	鑲	乎	讀
睡	到	回	不	次	只	密	媽	看		耍	有	常	方	座	下	搖	嵌	黑	的
覺	了	家	斷	在	有	密	媽	著		，	媽	被	戶	A	喇	曳	在	色	美
，	。	，	出	戶	失	麻	的	書		連	蟻	戶	—	字	叭	，	那	的	好
字	鼓	到	現	外	眠	麻	寶	房		太	走	外	這	型	，	汽	塊	天	經
裡	起	書	法	尋	才	的	貝	裡		陽	過	的	是	的	向	、	湛	空	驗
行	勇	房	國	寶	會	字	，	五		下	？	新	巴	巨	黑	機	藍	籠	
間	氣	尋	巴	時	去	，	該	花		山	全	奇	黎	大	夜	車	的	罩	
如	再	找	黎	，	碰	瞬	不	八		許	是	所	。	鐵	道	在	一	著	
同	次	有	，	偶	它	間	會	門		久	我	吸		塔	晚	馬	布	大	
有	翻	相	並	然	們	將	也	的		了	的	引		，	安	路	上	地	
任	開	關	說	聽	了	我	很	書		，	好	，		散	。	上	上	，	
意	，	的	那	到	。	帶	有	，		也	奇	哪		發	在	緩	。	一	
門	它	書	兒	一		進	趣	總		還	來	兒		金	那	緩	樹	顆	
，	不	，	真	對		了	吧	是		不	源	有		光	皎	行	枝	顆	
我	只	結	好	情		夢	？	想		想	。	蟲		，	潔	駛	隨	的	

彌封處													來	此	在	是		個	中	門	包	們	幾	魚	金	仿		
													一	，	的	錦		巴	，	的	咬	在	個	兒	黃	佛		
													趟	穿	我	匙	就	黎	鐵	雄	走	做	大	跟	色	真		
評語													，	越	，	，	像	呢	塔	偉	，	什	叔	水	的	的		
<div>□□□□□ 敘述詳盡，內容充實 結構嚴謹，語氣連貫 遣詞精確，文句優美 善用名言錦句</div> <div>□□□□□ 事例貼切 工整美觀 標點清晰 字體潦草 標點不清</div> <div>□□□□□ 會錯題意，文不對題 僅可釋題，內容雜亂 段落不明，言之無物 文句冗長，須加錘鍊 遣詞、構句錯誤多</div>													科	時	已	只	剛	！	可	，	到	麼	把	流	葉	到		
														幻	空	經	要	才		是	聖	一	時	手	一	子	達	
														的	也	可	兩	提		我	母	邊	，	舉	起	遍	了	
														異	不	以	者	到		的	院	慢	一	高	向	地	法	
														想	成	在	結	的		最	的	慢	隻	，	前	都	國	
														界	問	整	合	，		愛	莊	品	鳥	並	進	是	巴	
														之	題	個	，	書		，	嚴	嘗	兒	將	。	。	黎	
														旅	了	宇	就	本		真	和	。	迅	手	在	走	。	
														了	。	宙	能	就		想	巴	當	速	心	園	塞	裡	
														！	我	間	進	是		站	黎	然	的	，	向	裡	納	的
															已	穿	入	任		在	鐵	還	，	上	的	河	季	
														經	梭	那	意		瞭	塔	見	把	掌	，	池	畔	節	
														等	了	個	門		望	的	識	掌	，	正	塘	，	是	
														不	，	地	，		臺	高	到	心	上	好	旁	一	秋	
級分														及	不	方	閱		俯	貴	，	凱	的	奇	，	群	天	
															想	只	，	讀		瞰	，	旋	麵	他	有	群	，	
															要	如	現	就		整	其	麵	他	有	群	，		