

新北市立中平國民中學 109 學年度第 1 學期

社會領域第三次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：109 年 12 月 9 日

地點：第二會議室

主席：賈生玲

記錄：王碧珍

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

（一）分享上次增能活動照片。

（二）說明領域內的人事異動及可能會要進行異動後的工作調整討論。

（三）本次會議內容如下，請領議內同仁先看一下，方便等下進行討論。

二、討論事項

（一）109 學年度第二次段考試題分析（如附件）

（二）七年級段考試題題數是否調整，本學期兩次段考發現七年級有近 1/6 的學生無法將社會科考卷寫完，不知是否是因 108 課綱後素養題，有些試題題幹變長，學生反應時間久？或是學生的閱讀能力待加強？請任教七年級的同仁踴躍發表看法：

1. 討論意見：

（1）題數分配如舊，但建議可調整出題方式，避免過於冗長的敘述。

（2）課堂上可以教導學生一些解題策略。

（3）出題時難易程度應作調配，應有一些基本分，比如說每一科大約 5 題左右，則社會領域三科加起來就至少就會有 30 分的基本分數。

2. 決議：維持原題數，但請出題老師參照上述意見，學生若能考得比較好，也能建立其學習自信，不然可能很快就失去對社會科的學習意願。

（三）表決 109.10.21 建議事項

1. 建議內容：

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

1. 吳蒨茹老師：

今年任教老師有一至兩位教師任教該年級全年段課程，任課教師出完段考試題後需勞煩任教其他年段的老師協助審題。適逢 108 課綱上路第二年，教師們皆還在熟悉新課綱的文本內容。審題教師審題時須不斷核對新課綱的內容再進行審題，增加審題教師工作量。有兩項建議：

a. 未來安排任教教師時安排兩位老師負責該年級課程，輪流出題、審題，共同備課。

b. 本學年度需要跨年級審題的教師，於下學期適度調整工作量。

2. 表決結果：通過，審題 3 次即減一次工作序，但只限於 109 學年度下學期。

(四)工作任務提醒

1. 第三次段考出題教師，名單如下

第三次段考	命題教師	王碧珍	劉昶亨	蔡晴雅	蔡慰祖	林奕帆	李榮照	張瑞鑫	謝文昌	陳美雪
	審題教師	李中平	周芳如	林淑宛	劉昶亨	謝文昌	林淑宛	謝美珠	吳蒨茹	蔡晴雅
	審題教師	劉昶亨	賈生玲	李榮照	謝美珠	賈生玲	陳美雪	蔡慰祖	徐詩芸	李榮照

2. 議題融入教學成果-繳交期限：期末之前

十二、議題融入領域課程教學成果工作分配

年級	生涯發展	生命教育	家庭教育	性別平等
七	周芳如	李中平	蔡晴雅	王碧珍
八	林奕帆	蔡慰祖	徐詩芸	林淑宛
九	陳美雪	李榮照	吳蒨茹	謝美珠

3. 課程計畫-繳交期限：12/18(五)

十一、課程計畫撰寫教師				
109 學年度(第 2 學期)課程計畫				
科目 \ 年級	七 年 級	八 年 級	九 年 級	
歷史	王碧珍	王碧珍	謝美珠	
地理	周芳如	林奕帆	謝文昌	
公民	蔡晴雅	李榮照	陳美雪	
彈性社會			歷史 張瑞鑫	

4. 公開授課-授課人員於公開授課後 1 個月內將以上檔案連同「共同備課紀錄表」和「共同議課紀錄表」之 PDF 檔(一個檔案)上傳本校校網首頁【公開授課專區】指定之雲端硬碟。

(五)專業增能

1. 如何操作臺灣百年歷史地圖 <http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>，融入社會領域教學。
2. 109 年國家地理知識大競賽-環境觀察暨手繪地圖能力測驗學生作品說明。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教師賈生玲

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>三下會議室</u>
紀錄者姓名： <u>周芳如</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 本次試題難度為中等，大多數試題的鑑別度為非常優良及優良。鑑別度尚可為第40題，鑑別度不夠為第48題。 2. 第40題的選項設計不佳，故(A)、(D)皆為正確答案。 ↑ 經最後三位任課老師討論後，決議 3. 第48題鑑別度尚可， 主因為高分組的答對率不佳(0.50) 可看出學生對台灣地形區的<u>空間分布</u>概念較弱， 宜再加強指導。	
召集人核章： 教師 賈生玲	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>李中平</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 此次出題難易適中，學生答題狀況良好。 2. 上課內容與考題相符合，繼續維持。 3. 提醒學生考試策略，答題的先後順序。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>(代) 蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第七題 題幹不明確、敘述離學生太遠。 學生難以理解。下回修正 第十題 題目答案有些模稜兩可，學生(B)(D)難以分辨 第十四題 題目太長，學生難以找到重點。答案選項又太跳躍，難以找到正確答案 第十五題 陳述方式艱澀，學生閱讀吃力 ~ 到此*已出現閱讀疲憊，難以專注分析~	
召集人核章： <u>教師賈生玲</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任 林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷：109 學年度 第 一 學期 第 二 次段考 科目：歷史	
檢討會議日期：109 年 12 月 9 日	檢討會議地點：3F 會議室
紀錄者姓名：蔡壓祖	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 八年級的歷史題目大部分是優良或特別優良 大部分，不應鑑別度沒有不夠的需要檢討。 所以不	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>108</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>林奕帆</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 第 34、39、49 鑑別度皆屬「尚」或「不夠」，表示題目太容易，下次出題題目要更嚴謹，提升難易度。 2. 其它試題大多為「非常優良」，可以當作未來出題難易度參考。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>三樓會議室</u>
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 二次段考試題鑑別度如下： { 題 1~10 鑑別度為非常優良 { 題 11~12 " 為優良 { 題 13~16 " 為非常優良 試題難易適中、學生能掌握重要概念，學習是有成效的。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>李榮照</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次段考公民科計16題，鑑別度全部為非常優良。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>地理科</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>吳儀茹</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次單元較簡易 學生普遍表現佳。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>謝美玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 <u>題目難易適中、適合學生程度。</u>	
召集人核章： <u>教師賈生玲</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

109 學年度第 1 學期 社會 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：109 年 12 月 9 日 (時 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	王碧珍	王碧珍	王碧珍	
6	中平國中	謝文昌	請	假	
7	中平國中	吳蓓茹	吳蓓茹	吳蓓茹	
8	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
9	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
10	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
11	中平國中	李榮照	導師李榮照	導師李榮照	
12	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
13	中平國中	林意華	延長	病假	
14	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
15	中平國中	李中平	李中平	李中平	歷史代理
16	中平國中	林奕帆	林奕帆	林奕帆	地理代理

109學年度第1學期 社會領域 第3次教學研究會簽到表

地點： 時間： 年 月 日 (時 分~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	劉昶亨			地理代課
18	中平國中				
19	中平國中				
20	中平國中				
21					
22	列席人員	校長			
23	列席人員	教務主任			
24	列席人員	教學組長			
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					