

新北市立中平國民中學 109 學年度第 1 學期

自然與生活科技領域第 3 次教學研究會紀錄

時間：109 年 12 月 8 日

地點：校史室

主席：李佟位

記錄：李佟位

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 請負責撰寫課程計畫之同仁，於 12/18(五)前將檔案寄至 bloodyflake666@hotmail.com，由召集人彙整。

2.

a. 段考週、模考週仍須安排進度，請勿填”複習”、”自習”等。

b. 進度請符合中平行事曆。

3. 「學力監控及執行社群」由教務處提供模擬考資料、九年級任課老師分析試題並討論教學策略，講師鐘點費 1000 元。

日期/場次/講師如下：

1/5 13:00~14:00 講師：陳琦麗老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人

3/9 13:00~14:00 講師：沈娟娟老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人

5/4 13:00~14:00 講師：林劍池老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人

4. 請填寫「課程中融入生涯發展教育議題」成效檢核表單，最晚 12/25 前完成。

二、討論事項

無

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：李佟位

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

新北市中平國中 109 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

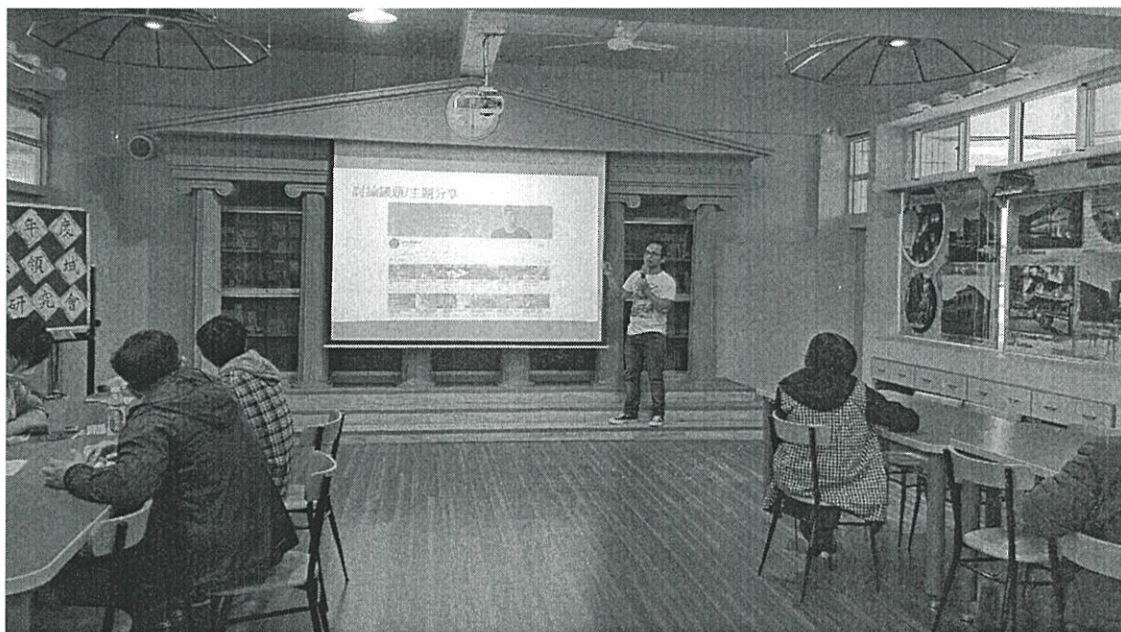
領 域：自然	討論日期：109 年 12 月 8 日
討論地點：校史室	紀錄者：李佟位
討論題綱：知名創客 YouTuber:Mark Rober 頻道介紹與教學運用	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

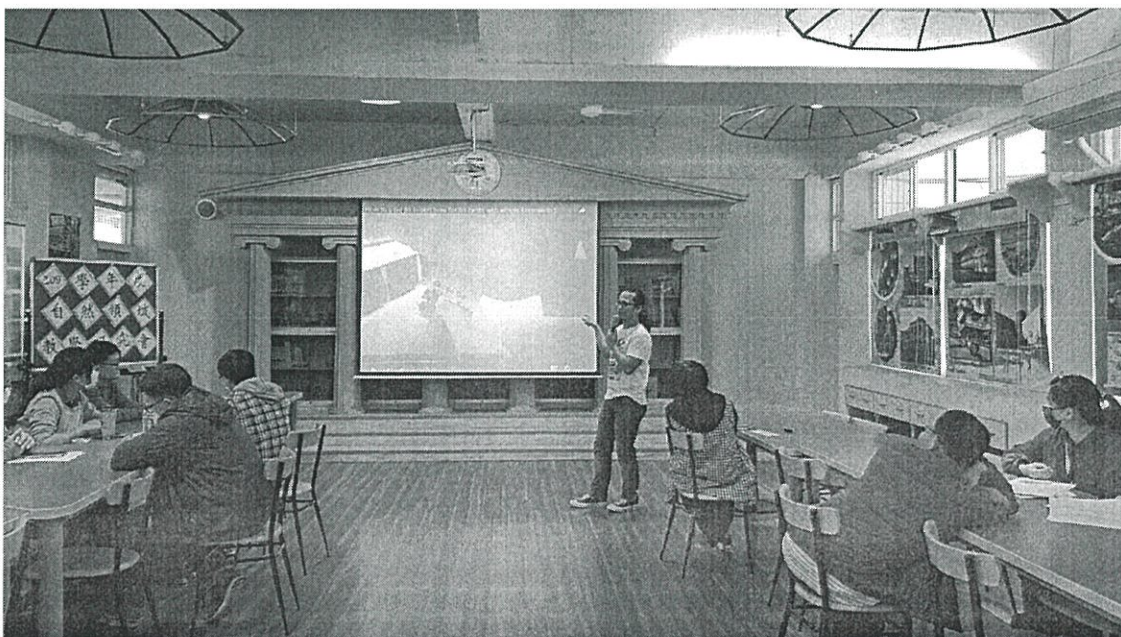
2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

Mark Rober 為前 NASA 工程師、發明家、美國知名 YouTuber，訂閱人數破千萬。他的影片內容主要為科普、DIY、創客手做。在理化、地科、生物，乃至生活科技領域，皆有高娛樂價值之影片，可供同仁課堂運用。



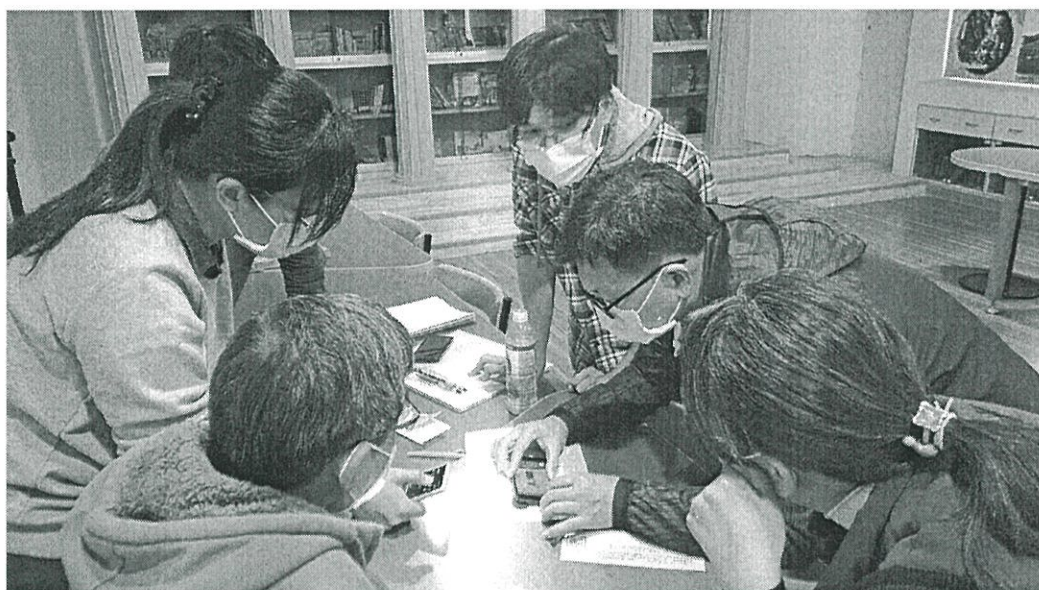
頻道介紹



頻道介紹 - 以影片「0.68 美金顯微鏡」為例



商品化之「紙顯微鏡」，20 人份僅需 35 美金(約台幣 997 元)



重佑老師分享自製玻璃珠顯微鏡

召集人： 

教務主任： 

校長：

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>生物</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>溫怡婷</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ✓ 第 1 題：本題為習作中的題目改編，一則是此為酵素的性質應用在生活中的實例，希望學生能將所學知識應用於生活中；二則是透過習作題改編，期望能建立學生讀書與作答的信心。 ✓ 第 4 題：讓學生運用類比的能力，能分析動物和植物在吸收養分和水分的構造上所運用的策略是相同的。 ✓ 第 8 題：本題為實驗操作步驟的相關題目，因酒精易燃，在加熱時需隔水加熱並隔外注意安全。希望能透過此題加強學生注意實驗安全。 ✓ 第 29 題：本題主要測驗植物氣孔的基本概念，讓學生瞭解植物水分及氣體的運送並結合至生活中何時澆花才適當。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

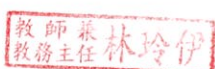
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>理化</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>3F 校史室</u>
紀錄者姓名： <u>陳重佑</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 32 題：鑑別度不足 為折射 2 次概念，學生不清楚。 11 題：題目敘述過長。學生對焦距長，焦距短概念可能不足。 此次題目敘述較長，變化較多，下次可減少變化題型數目。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>自然(理化)</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>吳麗美</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 1. 此次段考試題簡易適中，大致能鑑別出學生此範圍學習狀況。 2. 第10題和第11題雖鑑別度不夠或尚可，但內容為基本知識型習題，故大部份學生都已清楚明瞭。 3. 第15題則為8、9年級內容整合應用，學生對力之分析和單位轉換能力尚未成熟，學生應再多練習提高熟悉度增進答對率。	
召集人核章： <u>李弘文</u>	教務主任核章： 

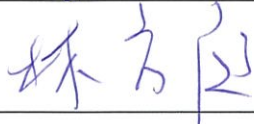
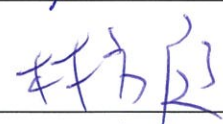
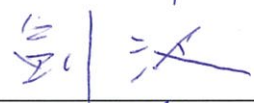
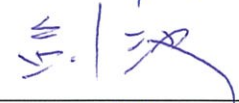
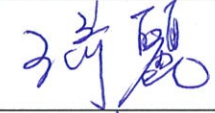
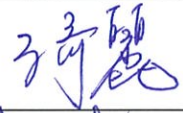
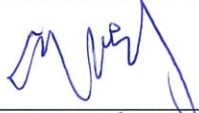
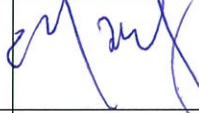
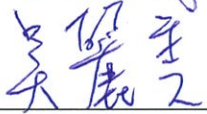
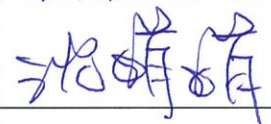
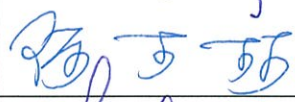
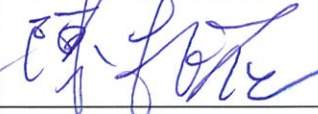
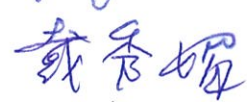
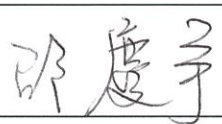
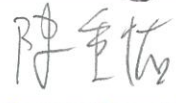
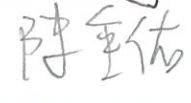
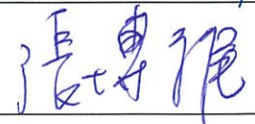
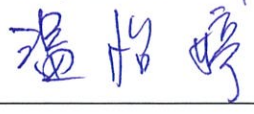
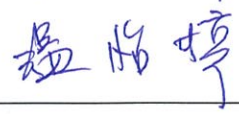
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次段考科目： <u>地球科學</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>邵建亭</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7年級 ☐8年級 ☒9年級 此次地科試題15題中，優良及非常優良有12題，尚可者3題，優良以上的比例佔80%，而題目難易度屬中間偏易，符合試題設計的原則，也能增加學生學習的成就感，是相當成功的試題。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

109 學年度第 1 學期 自然 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：校友會

時間：109 年 12 月 8 日 (13 時 05 分 ~ 14 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	李佟位			生物
2	中平國中	林方庭			理化
3	中平國中	林劍池			理化
4	中平國中	陳琦麗			理化
5	中平國中	何瑞鴻			理化
6	中平國中	吳麗美			理化
7	中平國中	沈娟娟			理化
8	中平國中	陳木林			理化
9	中平國中	陳柏在			理化
10	中平國中	戴秀媚			生物
11	中平國中	邵慶宇			地科
12	中平國中	陳重佑			理化 代理
13	中平國中	張明謙			理化 代理
14	中平國中	張博雅			理化 代理
15	中平國中	溫怡婷			生物 代理
16	中平國中	曾永馨			侍親 留職

109 學年度第 1 學期 自然 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：109 年 12 月 8 日 (13 時 25 分 ~ 14 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	列席人員	校長			
18	列席人員	教務主任			
19	列席人員	教學組長			
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					