

新北市立中平國民中學 109 學年度第 1 學期

英文領域第 3 次教學研究會紀錄

一、時間：109 年 12 月 07 日（一）

二、地點：3 樓第 2 會議室

三、主席：陳美環

記錄：陳美環

四、出（列）席人員：（詳簽到簿）

五、報告事項：

1. 檢視課程計畫及實際教學進度是否吻合，列入紀錄。
2. 第二次段考試題分析。（討論內容如附件）
3. 再次確認第二學期課程計畫撰寫負責人並提醒繳交日期（12 月 18 日）。

六、討論事項

無

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

科目

英文科

召

集人：

教師兼
副組長 陳美環

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

109 學年度第 1 學期 英文 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日 (

時 分~

時 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	陳美環	陳美環	陳美環	
2	中平國中	林玲伊	林玲伊	林玲伊	
3	中平國中	江惠芬	江惠芬	江惠芬	
4	中平國中	陳美慧	陳美慧	陳美慧	
5	中平國中	莊貴珍	公假	公假	
6	中平國中	陳惠琳	事假	事假	
7	中平國中	陳瑜珊	陳瑜珊	陳瑜珊	
8	中平國中	胡凌統	胡凌統	胡凌統	
9	中平國中	曾靖旻	曾靖旻	曾靖旻	
10	中平國中	施慧萍	施慧萍	施慧萍	
11	中平國中	羅秀燕	羅秀燕	羅秀燕	
12	中平國中	官美惠	官美惠	官美惠	
13	中平國中	游雅琳	游雅琳	游雅琳	
14	中平國中	陳美珊	陳美珊	陳美珊	
15	中平國中	李宜芬	李宜芬	李宜芬	
16	中平國中	賴彥錚	賴彥錚	賴彥錚	

109 學年度第 1 學期 英文 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分 ~

時數) 已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	鄧佳佳	鄧佳佳	鄧佳佳	
18	中平國中	許郁芹	許郁芹	許郁芹	懸缺代理
19	中平國中	顏詩芸	顏詩芸	顏詩芸	懸缺代理
20	中平國中	陳映如	陳映如	陳映如	懸缺代理
21	列席人員	校長			
22	列席人員	教務主任			
23	列席人員	教學組長			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表(7年級)

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>英語</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日	檢討會議地點： <u>3F第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>鄭佳佳</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 沒有考到很多現在進行式和一週七天(句子中) 2. 聽力出題，殘題易答。讀寫大題，似乎重複字出題 如：careful, carefully. 有三次。 3. 同學在翻譯大題，答題需再加強訓練。 4. 題号可連續， 1-10 11-20 21-30 比較不會看錯。 5 第1頁有的是分左右，有的是上下，有點亂。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表(8年級)

段考試卷：109 學年度 第 1 學期 第 二 次段考 科目：英語	
檢討會議日期：109 年 12 月 17 日	檢討會議地點：會議室
紀錄者姓名：江麗莉	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7 年級 ☒8 年級 ☐9 年級 ① 文法題目清楚明確，都有考到重點。 學生可以掌握到基本分。 ② 克漏字和閱讀有某程度，有符合會考題型， 再加強學生的閱讀能力，學生在閱讀錯字比較多。 ③ 聽力第5題送分。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表 (9年級)

段考試卷：109 學年度 第 一 學期 第 二 次段考 科目：English	
檢討會議日期：109 年 12 月 7 日	檢討會議地點：2nd 會議室
紀錄者姓名：江惠芬	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7 年級 ☐8 年級 ☒9 年級 一、字彙 第8題、提示不明確、學生較不易答出 二、文法：第5題、學生會選 "D"、提醒學生選最合適答案 第4題、"happened" 無被動語態、因學生易被誤導、 四、支漏字、第4題 學生較無法判斷 "have killed" or "have been killed" 六、依題提示作答 "2" has to be finished has been finished 學生時態較無法判斷清楚、	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域：英語	討論日期： 109 年 12 月 07 日
討論地點： 第二會議室	紀錄者： 陳美環
討論題綱： SDGS 永續教育分享	

討論內容記錄

*透過桌遊，引起學習動機，活化課程，了解環境



召集人：**教師兼陳美環**

教務主任：

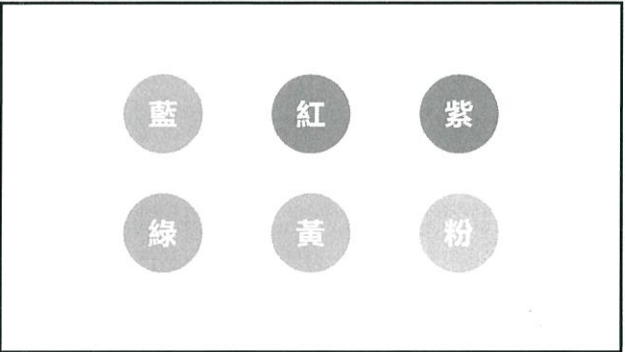
教師兼林玲伊
教務主任

校長：

藍 紅 黃 紫
1111 10 11 10 11
+5 1 2 11 5
10 7 2 4 5



↑ 上一頁



最富與最貧所得差距 急速擴大

財政部公布，所得最高5%的家庭所得，是最低5%的106倍，創下歷年新高。

Public Private Action for Partnership(日本外務省)

好氏社會企業

從MDGs到SDGs (UNDP)

好氏社會企業

SDGs/2019-2035
永續發展目標
Sustainable Development Goals

1 消除貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等 6 淨水與衛生 7 人人可負擔的能源
8 經濟持續增長 9 產業、創新及基礎建設 10 削減不平等 11 永續城市 12 責任消費與生產 13 氣候行動 14 海洋資源 15 陸地生態
16 和平與正義 17 永續發展夥伴關係

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

好氏社會企業

SDGs的前身: 2000-2015
千禧年發展目標
Millennium Development Goals

1 消除極端貧窮 2 普及初級教育 3 促進性別平等及 empower women 4 減少兒童死亡率
5 改善孕產健康 6 消除瘧疾、流行病及其他疾病 7 確保環境永續性 8 全球夥伴關係為發展

好氏社會企業

1 消除貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等 6 淨水與衛生 7 人人可負擔的能源
8 經濟持續增長 9 產業、創新及基礎建設 10 削減不平等 11 永續城市 12 責任消費與生產 13 氣候行動 14 海洋資源 15 陸地生態
16 和平與正義 17 永續發展夥伴關係

People 人
Planet 環境
Prosperity 經濟發展
Peace 和平
Partnership 夥伴

Taiwan Can Help

好氏社會企業

1 - Quiz What does SDG stand for?

30sec

Super Duper Girl

✓ Sustainable Development Goals

Shy Dancing Goat

Smart Development Goals

2 - Quiz How many SDGs are there?

20sec

14

40

✓ 17

70

3 - Quiz Who formed the SDGs?

20sec

University of Jyväskylä

All of us!

Avengers

✓ United Nations

4 - Quiz By what year should we achieve SDGs?

20sec

✓ 2030

2200

2040

2100

5 - Quiz What is not included in SDGs?

30sec

Quality Education

Climate Action

Zero Hunger

✓ Learning Finnish

6 - Quiz Which SDG does the following symbol signify?

20sec

Zero Hunger

Life on Land

Affordable and Clean Energy

✓ Responsible Consumption and Production

7 - Quiz Quality Education: How many youth worldwide lack basic literacy skills?

30sec

50 million

200 million

✓ 103 million 11億3千萬人

5 million

8 - Quiz How many people still lack access to modern electricity?

30sec

one in ten

✓ one in five

one in twenty

one in fifteen

9 - Quiz

What year did SDGs come into force?

20sec

2013

2000

✓ 2016

2004

10 - Quiz

How many people in the world today are undernourished?

30sec

✓ 795 million (one in nine people) 7億9千5百萬 / 世界人口: 2020 = 78億

143 million (one in fifty)

397 million (one in eighteen)

72 million (one in 100)

11 - Quiz No Poverty: What constitutes extreme poverty?

30sec

Living on less than \$100 a day

✓ Living on less than \$1.90 a day

Living on less than \$10 a day

Living on less than \$50 a day

12 - Quiz Which SDG does the following symbol signify?

20sec

Life on Land

Industry, Innovation and Infrastructure

Partnerships for the Goals

Peace, Justice and Strong Institutions

13 - Quiz How much of the world

oceans are affected by human activities (pollution, depleted fisheries)?

30sec

70 percent

✓ 40 percent

5 percent

20 percent

Resource credits

Description:

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Two-thirds of the world population live on less than 10¢-int per day. Every tenth person (1.25 9億人) lives on less than 1.90¢-int per day.

Chen Kate
Feedme3131

Kahoot Discover (creat kahoot?)

