

新北市立中平國中 109 學年度第一學期

第三次教學研究會各領域會議記錄重點摘要及建議事項

- 國文領域（教研會日期：109 年 12 月 8 日）
 1. 麻煩各位老師記得填報「課程中融入生涯發展教育議題」。
 2. 課程計畫除了以往各項重大議題，今年有新增「國際教育」議題，請融入課程計畫。
 3. 段考試題檢討。
- 英文領域（教研會日期：109 年 12 月 7 日）
 1. 檢視課程計畫及實際教學進度是否吻合。
 2. 第二次段考分析。
 3. 再次確認第二學期課程計畫撰寫負責人並提醒繳交日期（12 月 18 日）。
- 數學領域（教研會日期：109 年 12 月 17 日）
 1. 本學期已辦理兩次領域研習，下學期擬再規劃兩次領域研習，感謝同仁參與。
 2. 請領域同仁回顧 109-1「課程中融入生涯發展教育議題」的程度並進行成效檢核。並請於 12/25 前上網填寫 google 表單。
 3. 請撰寫課程計畫的同仁，依規定時間繳交課程計畫給領召。
 4. 討論第二次段考各年段試題分析。
- 社會領域（教研會日期：109 年 12 月 9 日）
 1. 109 學年度第二次段考試題分析。
 2. 七年級段考試題題數是否調整，本學期兩次段考發現七年級有近 1/6 的學生無法將社會科考卷寫完，不知是否因 108 課綱後素養題，有些試題題幹變長，學生反應時間久？或是學生的閱讀能力待加強？請任教七年級的同仁踴躍發表看法：
 - (1)討論意見：
 - a. 題數分配如舊，但建議可調整出題方式，避免過於冗長的敘述。
 - b. 課堂上可以教導學生一些解題策略。
 - c. 出題時難易度程度應做調配，應有一些基本分，比如說每一科大約 5 題左右，則社會領域三科加起來就至少會有 30 分的基本分數。
 - (2)決議：維持原題數，但請出題老師參照上述意見，學生若能考得比較好，也能建立其學習自信，不然可能很快就失去對社會科的學習意願。
 3. 建議內容：
 - (1)吳蓓如老師：

今年任教老師有一至兩位教師任教該年級全年段課程，任教老師出完段考試題後須勞煩任教其他年段的老師協助審題。適逢 108 課綱上路第二年，教師們皆還在熟悉新課綱的文本內容，審題教師審題時須不斷核對新課綱的內容再進行審題，增加審題教師工作量。

有兩項建議：

- a. 未來安排任教教師時安排兩位老師負責該年級課程，輪流出題、審題、共同備課。
 - b. 本學年度需要跨年級審題的教師，於下學期調整工作量。
4. 表決結果：通過。審題 3 次即減一次工作序，但只限於 109 學年度下學期。

→ 110 學年度之社會領域教師配課前，社會領域先提供建議配課表供教務處參考，在不影響大原則下，斟酌採用。(大原則舉例：9 年級不排代理代課教師，除非已連帶 2 年。)

● 自然領域（教研會日期：109 年 12 月 8 日）

1. 請負責撰寫課程計畫之同仁，於 12/18(五)前將檔案寄至 bloodyflake666@hotmail.com 由召集人彙整。
2. a. 段考週、模考週仍須安排課程進度，請勿填寫“複習”、“自習”等。
b. 進度符合中平行事曆。
3. 「學力監控及執行社群」由教務處提供模擬考資料、九年級任課教老師分析試題並討論教學策略，講師鐘點費 1000 元。

日期/場次/講師如下：

- 1/5 13:00~14:00 講師：陳綺麗老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人
3/9 13:00~14:00 講師：沈娟娟老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人
5/4 13:00~14:00 講師：林劍池老師 對象：自然科九年級任課老師共 8 人

4. 請填寫「課程中融入生涯發展教育議題」成效檢核表單，最晚 12/25 前完成。

教師兼教務主任 林玲伊
109.12.29

● 科技領域（教研會日期：109 年 12 月 8 日）

1. 通知 109-2 課程計畫撰寫人員。
 - 生命教育、生涯發展教育---七八九各領域。
 - 性平、環境、家庭、全民國防---科技領域自由融入。
 - 健康促進、國際---自由融入，試辦融入。

2. 研習確認：

請王麗君老師(新北)主講：用 mBot 機器人學人工智慧與物聯網互動程式設計
時間 110 年 1 月 5 日 13:00~16:00

● 綜合領域（教研會日期：109 年 12 月 10 日）

1. 領域會議合併第二次增能研習：
莞淳主講主題：素養風學習目標撰寫。
2. 請老師回顧 109 學年度第一學期「課程中融入生涯發展教育議題」的程度並在 12/25 前進行實施成效檢核。
3. 建議事項

建議學校圖書館：增購一本書

敬會設備組長：(

教師兼
設備組長 李宜芬

「聰明但散漫的青少年怎麼教」：自我管理、獨立自主、潛能發揮的優秀執行力養成計畫

作者：李察·奎爾、佩格·道森、科林·奎爾

原文作者：Richard Guare PhD, Peg Dawson EdD, Colin Guare

● 健體領域（教研會日期：109 年 12 月 9 日）

1. 檢視課程計畫與實際教學，吻合。
2. 議題討論與主題分享、研習返校分享。

● 藝術領域（教研會日期：109 年 12 月 17 日）

1. 藝術-視覺藝術進行雙語教學，課程進行分享。
2. 雙語教學，未來是否由其他領域輪流辦理。
3. 課程計畫需於 12/18 前繳交，但遲至今日(17)仍未拿到下學期課本，在撰寫上使教師極為困擾。

● 特教領域（教研會日期：109 年 12 月 25 日）

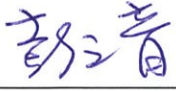
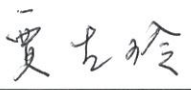
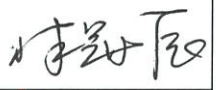
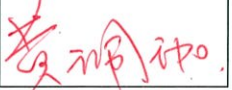
1. 本課研會討論建議藝能科
(藝文、綜合、健體、科技4領域)
輪流辦理，於七年級實施。

2. 撰寫課程計畫時尚未拿到
課本之情形，歷年均會發生，
任後請書商盡量提前送。
因為必須在學期末前召開
課研會審查課程計畫，所
以請老師先寫，老師可先
參考書商之英文相關資料，
教務處也會考量延後課
發會召開之日期，給老師充
份時間撰寫。

教師兼
教務主任 林玲伊

109.12.29

➤ 會各領域召集人：

領域	召集人	召集人簽名	領域	召集人	召集人簽名
國文	林己玉		健體	彭之音	
英文	陳美環		綜合	翁秋螢	
數學	田欽文		藝術	許亦婷	
社會	賈生玲		特教	林冠辰	
自然	李佟位		科技	黃珮珈	

教學組



教務主任



校長

