


1. 班級報紙兩種已發放各兩期(02.21、02.28)，如未領到或有誤領情況，請回報。
2. 讀報命題練習，藉由思考出題強化時事新知吸收、鍛鍊摘要與邏輯類推能力。
3. 各項閱讀推廣活動說明：
 - (1)美力閱讀：聊書好日子 05/16、05/20、05/27、05/30、06/06、06/10、06/13、06/17。
 - (2)聊書短影片：1 分鐘短影片好書分享，一起搭上 #BookTok 潮流。
 - (3)薦書樂摸彩：本期主題「星星」、「健康」(3/13 止)；
下期主題「山林」、「性別」(4/17 止)。
4. 入班指導：如班級有晨讀/讀報、聊書等指導需求，隨時歡迎申請。
5. 晨讀紀錄：如逢「影片講座」安排，如處室影音播放、實體講座，統一計 2 點。
6. 發放表單：
 - (1)本張集合事項一式二份，一份導師留存。
 - (2)圖書推薦投稿單，閱讀股長每期至少推薦一張，另留存一張推廣。
 - (3)讀報命題單，閱讀股長每周挑戰繳交一份(核發時數依據，不強制)，可請求閱讀教師支援，或班級通力合作完成。
7. 相關閱讀推動表單及檔案提供線上下載，教師如有課程使用或紙本需求，歡迎洽詢索取。
8. 為響應無紙化，讀報徵題、圖書推薦等，歡迎多加利用線上表單。
9. 以上各項訊息相關校網連結方式如下：

讀・好報 護照書寫方式	美力閱讀	薦書樂摸彩 聊書短影片	學生好書 推薦投稿區	讀報徵題 線上命題	閱推教師入班 申請與紀錄
					
校網閱讀專區 -讀報教育 111/2/14	-美力閱讀 110/10/1	-書香訊息 111/01/11	-中平刊物閱讀推 廣	-讀報教育 02/24	-讀報教育 02/23

1. 班級報紙兩種已發放各兩期(02.21、02.28)，如未領到或有誤領情況，請回報。
2. 讀報命題練習，藉由思考出題強化時事新知吸收、鍛鍊摘要與邏輯類推能力。
3. 各項閱讀推廣活動說明：
 - (1)美力閱讀：聊書好日子 05/16、05/20、05/27、05/30、06/06、06/10、06/13、06/17。
 - (2)聊書短影片：1 分鐘短影片好書分享，一起搭上 #BookTok 潮流。
 - (3)薦書樂摸彩：本期主題「星星」、「健康」(3/13 止)；
下期主題「山林」、「性別」(4/17 止)。
4. 入班指導：如班級有晨讀/讀報、聊書等指導需求，隨時歡迎申請。
5. 晨讀紀錄：如逢「影片講座」安排，如處室影音播放、實體講座，統一計 2 點。
6. 發發表單：
 - (1)本張集合事項一式二份，一份導師留存。
 - (2)圖書推薦投稿單，閱讀股長每期至少推薦一張，另留存一張推廣。
 - (3)讀報命題單，閱讀股長每周挑戰繳交一份(核發服務時數依據，不強制)，可請求閱推教師支援，或班級通力合作完成。
7. 相關閱讀推動表單及檔案提供線上下載，教師如有課程使用或紙本需求，歡迎洽詢索取。
8. 為響應無紙化，讀報徵題、圖書推薦等，歡迎多加利用線上表單。
9. 以上各項訊息相關校網連結方式如下：

讀・好報 護照書寫方式	美力閱讀	薦書樂摸彩 聊書短影片	學生好書 推薦投稿區	讀報徵題 線上命題	閱推教師入班 申請與紀錄
					
校網閱讀專區 -讀報教育 111/2/14	-美力閱讀 110/10/1	-書香訊息 111/01/11	-中平刊物閱讀推 廣	-讀報教育 02/24	-讀報教育 02/23

中平國中圖書推薦/投稿單

書名：		作者：	出版社：	
姓名：	<input type="checkbox"/> 學生 ____年____班____號 <input type="checkbox"/> 教職員			
推薦理由(學生參加投稿/摸彩須有 50 字以上，不敷書寫可書於背面)： <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="checkbox"/>參加____月主題摸彩活動 <input type="checkbox"/>本書校內無館藏，建議購買 --以下限教職員勾填-- <input type="checkbox"/>教學需求____年級____科 <input type="checkbox"/>競賽指導____比賽 <input type="checkbox"/>國中學生適齡讀物 </div>				