

新北市中平國民中學 110 學年度第二學期

數學領域第 2 次教學研究會紀錄

時間：111 年 4 月 21 日

地點：3 樓第二會議室

主席：姜明杏

紀錄：姜明杏

出(列)席人員：(詳簽到簿，如附件)

一、報告事項：

- (一) 請各年段檢視課程計畫及實際教學進度是否吻合
- (二) 今日工作重點為段考試題檢討及下學年度教科書評選工作
- (三) 傳達期初課發會會議紀錄
- (四) 填寫 111 學年教務處配課參考調查表
- (五) 宣導教科書評選注意事項:
 - 1.評選表不塗改，也不要使用鉛筆。
 - 2.請每位教師評選出 3 個序位。
 - 3.教師評選完畢後，請沿著下方虛線處對折彌封，再交給領召統計。
 - 4.不能會後補選，但請假者(今日請假為 1 人)可以提前選。

二、討論事項

(一) 實施議題討論，羅慧君老師教學分享(詳如附件)

(二) 第一次各年段段考試題分析(詳如附件)

(三) 教科書評選

1.請領域同仁填寫教科書評選表。

2.統計結果，結果確認。

3.評選總表格會後繳交至設備組。請領域同仁對評選結果保密。

(四) 進行九年級第 3 次模擬考試題分析(美澐老師)

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教師兼
訓育副組長 姜明杏

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

110 學年度第 2 學期 數學 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：3F 第二會議室 時間：111 年 4 月 21 日 (13 時 05 分 ~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退 時數已核	備註
1	領域召集人	姜明杏	姜明杏	姜明杏	
2	中平國中	王淑玲	王淑玲	王淑玲	
3	中平國中	林玉蕾	林玉蕾	林玉蕾	
4	中平國中	鄭世蓮	鄭世蓮	鄭世蓮	
5	中平國中	潘朝昱	請假	請假	
6	中平國中	王鎮岳	王鎮岳	王鎮岳	
7	中平國中	柯芸婷	柯芸婷	柯芸婷	
8	中平國中	田欽文	田欽文	田欽文	
9	中平國中	彭翠美	彭翠美	彭翠美	
10	中平國中	羅慧君	羅慧君	羅慧君	
11	中平國中	葉振福	葉振福	葉振福	
12	中平國中	姚玳伶	姚玳伶	姚玳伶	
13	中平國中	江美濤	江美濤	江美濤	
14	中平國中	黃純美	黃純美	黃純美	
15	中平國中	劉承鋒	劉承鋒	劉承鋒	
16	中平國中	林品良	林品良	林品良	

110 學年度第 2 學期 數學 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日

(時

時數已核

分

分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	洪于雅	洪于雅	洪于雅	
18	中平國中	林慧穎			育嬰 留停
19	中平國中	鄭勝隆	鄭勝隆	鄭勝隆	懸缺 代理
20	中平國中	曾柏融	曾柏融	曾柏融	懸缺 代理
21	中平國中	陳孟萱	陳孟萱	陳孟萱	懸缺 代理
22	中平國中	羅詩凱	羅詩凱	羅詩凱	懸缺 代理
23	中平國中	王姿萍	王姿萍	王姿萍	懸缺 代理
24	中平國中	胡 馨	胡馨	胡馨	懸缺 代理
25	中平國中	張齡尹	張齡尹	張齡尹	懸缺 代理
26	中平國中	吳宗政	吳宗政	吳宗政	育嬰 代理
27	列席人員	校長			
28	列席人員	教務主任			
29	列席人員	教學組長			
30					
31					
32					

新北市中平國中 110 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：數學	討論日期：111 年 4 月 21 日
討論地點：第二會議室	紀錄者：羅慧君
討論題綱：數感實驗室影片分享	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

居家學習線上上課時，可分享給學生和數學相關的影片，並讓學生直接在留言處寫下和影片相關的話或心得！如：

110/9/29 施打疫苗全校停課

台灣多久才能群體免疫？完全解封有多難？

110/9/30 施打疫苗全校停課

六邊形，居然是最棒的多邊形？隱藏在大自然裡的密碼！

(九下 2-1 生活中的立體圖形)

110/6/22 停課期間動動腦

區間測速，連愛因斯坦都會答錯的難題!?

110/6/11 停課期間剪紙課

利用線對稱概念，只剪一刀，剪出六芒星？五芒星？愛心？

(七下 6-1 垂直、線對稱與三視圖)

110/6/8 停課期間防疫課

什麼是 CT 值？疫苗保護力 95% 是什麼意思？

(九年級第一次模擬考題#17 有出現 CT 值觀念題)

召集人：

教師兼
訓育副組長 姜明杏

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>三樓會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張齡平</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 答案卷太大容易看到隔壁答案 → 印A4較佳 2. 有部份學生反應題目寫不完 → 程度上的差異 還是蠻多學生有完成的!	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳孟萱</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 解答用二元一次方程式解法較好。(計算2) 2. 難易適中，有鑑別度。 3. 版面清楚。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>會議室</u>
紀錄者姓名： <u>姜子雅</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 1. 選擇 10 同時投擲二顆公正(材質均勻)的骰子， 擲得兩個數字之乘積為5的倍數之機率為多少？ [學生迷思概念] (5,1) ①誤把(1,5) 也 視為同一種，誤 $\frac{1}{6} = \frac{6}{36}$ ②誤把全部的情況當成21種，會算出 $\frac{6}{21}$ ③樣本空間 21 or 36 是會有學生有此迷思概念。 在算機率時，目前引導學生使用樹狀圖把 所有的樣本空間及事件釐清後，即可避免錯誤。	
召集人核章：	教務主任核章：
	