

新北市立中平國民中學 107 學年度第二學期

數學領域第二次教學研究會議紀錄

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

時間：108 年 05 月 23 日

地點：童軍教室

出席(列)席人員：(詳簽到簿)

主席：彭翠美

紀錄：吳沛瑩

一、報告事項

1. 召集人優先序位：(1)林慧穎 (2)羅慧君 (3)姜明杏
2. 108 學年度數學教科用書版本優先序位：(1)康軒 (2)翰林 (3)南一
3. 數學議題分享：
 - a. 數學領域分成第一學習階段、第二學習階段、第三學習階段、第四學習階段
 - (1) 第一學習階段：能初步掌握數、量、形的概念。(國小 1-2 年級)
 - (2) 第二學習階段：在數方面，能確實掌握自然數的四則混和運算。(國小 3-4 年級)
 - (3) 第三學習階段：確實掌握分數與小數的四則計算。(國小 5-6 年級)
 - (4) 第四學習階段：在數方面，能認是負數與根式的概念與計算，並理解作標表示的意義。在代數方面，要熟悉代數是的運算。在平面幾何方面，各年級分別學習直觀、辨識、描述、測量以及推理幾何。(國中 7-9 年級)
 - b. 素養導向撰寫的核心想法在於「來龍去脈」的建構
 - c. 透過現實情境、寓言故事或數學史引入教材，營造數學學習需求。
 - d. 以任務鋪陳數學學習脈絡，引導學生進入學習探索與發展概念。
 - e. 讓學生運用相關數學知識與能力解決問題，提出合理的觀點與他人溝通。
 - f. 教材安排從具體到抽象，提供學生有感的學習機會。

二、討論事項(試卷分析)

七年級：

1. 基本題要在更基本一些，讓學生更容易拿分。
2. 題目中對於數字用未知數代替的代數計算有比較弱，可能此種題目要在再少一些。
3. 文字讀題較弱，所以解題有點慢，需在加強！素養題不宜太多題。
4. 分數上，有在練習正常學習的同學，此次約考 60 分左右。可能要斟酌的讓這種學生分數可拿高一些、內容難度可再降低。

八年級：

1. 題目難易適中
2. 答案卷格子不宜太大格，可再小格一點。
3. 題目具有鑑別度。

九年級：

1. 圖形有網底的部分，可以再加深或加註 A、B、C、D 區域
2. 配分以第一單元二次函數及第三單元統計機率為 80% 左右另第二單元約 20%。
3. 題型為選擇題 19 題、填充 6 題。難易適中，結合課本、習作及歷屆試題，班級平均範圍 55~70 分
4. 大部份學生都能在 45 鐘內完成。

召集人：

劉翠美

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭支會教務處)

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

領 域：數學領域	討論日期：108 年 5 月 23 日
討論地點：童軍教室	紀錄者：吳沛瑩
討論題綱：12 年國教數學領綱	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

1. 數學領域分成第一學習階段、第二學習階段、第三學習階段、第四學習階段

(1) 第一學習階段：能初步掌握數、量、形的概念。(國小 1-2 年級)

(2) 第二學習階段：在數方面，能確實掌握自然數的四則與混和運算。
(國小 3-4 年級)

(3) 第三學習階段：確實掌握分數與小數的四則計算。(國小 5-6 年級)

(4) 第四學習階段：在數方面，能認是負數與根式的概念與計算，並理解作標表示的意義。在代數方面，要熟悉代數是的運算。在平面幾何方面，各年級分別學習直觀、辨識、描述、測量以及推理幾何。

2. 素養導向撰寫的核心想法在於「來龍去脈」的建構

3. 透過現實情境、寓言故事或數學史引入教材，營造數學學習需求。

4. 以任務鋪陳數學學習脈絡，引導學生進入學習探索與發展概念。

5. 讓學生運用相關數學知識與能力解決問題，提出合理的觀點與他人溝通。

6. 教材安排從具體到抽象，提供學生有感的學習機會。

7. 教材設計具備多重表徵。

8. 學習任務具備形成性評量的功能，以評估與促進數學學習。

9. 使用工具素養—計算機融入教學

10. 核心素養的表示可彰顯學習者的主體性，不再以學科知識作為學習的唯一範疇。而是希望可以運用於「生活情境」強調其生活中能夠實踐力行的特質。以數學為基礎強調正確使用工具及有效溝通能力表現於課綱理的三面九項核心素養以下四個要點分析：

M1. 數學學科的知識素養。

M2. 應用到學習、生活與職業生涯的素養。

M3. 正確使用工具的素養。

M4. 有效與他人溝通的素養。

召集人：

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
古亭國中 校長 林裕國

107 學年度第 2 學期 數學領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：臺中教室 時間：108 年 5 月 23 日 (13 時 05 分 時數已核 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	彭翠美	彭翠美	彭翠美	
2	中平國中	王淑玲	王淑玲	王淑玲	
3	中平國中	林玉蕾	林玉蕾	林玉蕾	
4	中平國中	鄭世蓮	鄭世蓮	鄭世蓮	
5	中平國中	潘朝昱	潘朝昱	潘朝昱	
6	中平國中	王鎮岳	王鎮岳	王鎮岳	
7	中平國中	柯芸婷	柯芸婷	柯芸婷	
8	中平國中	田欽文	田欽文	田欽文	
9	中平國中	羅慧君			公假
10	中平國中	葉振福	葉振福	葉振福	
11	中平國中	姚玗伶	姚玗伶	姚玗伶	
12	中平國中	江美濤	江美濤	江美濤	
13	中平國中	黃純美	黃純美	黃純美	
14	中平國中	姜明杏	姜明杏	姜明杏	
15	中平國中	林慧穎	林慧穎	林慧穎	
16	中平國中	劉承鋒	劉承鋒	劉承鋒	

107 學年度第 2 學期 數學領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日

(時

時數已核分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	吳育璇	吳育璇	吳育璇	懸缺
18	中平國中	王柔馨	王柔馨	王柔馨	懸缺
19	中平國中	郭峰任	郭峰任	郭峰任	懸缺
20	中平國中	沈德元	沈德元	沈德元	代課
21	中平國中	吳沛瑩	吳沛瑩	吳沛瑩	代課
22	中平國中	王賢凜			代課 上課
23	列席人員	校長			
24	列席人員	教務主任			
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					