

新北市中平國中 112 年度 自然領域教學研究會【教師增能研習】紀錄表

領 域	自然科	研習日期	113 年 4 月 9 日
研習地點	未來實驗室	紀錄者	陳柏在
研習主題	閱讀在自然科之運用	主講者	江逸傑

附註：1. 請各領域進行教師增能研習時，簡要紀錄研習內容，可加入研習照片。

2. 研習主題由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求，以提升教學成效為目標。

討論內容記錄(也可加入研習照片)：

一. 講師帶領老師們學習使用 WORDWALL 的網路平台

- a. Worwall 是一個創新的線上平臺，可以幫助教師和學生進行互動式的教學和學習。不僅讓教師可以創建和分享多媒體的課程內容，並且可以即時收集和分析學生的回饋和表現。學生可以通過 Worwall 參與課堂活動，提出問題，進行討論，並且可以隨時複習和測驗自己的學習進度。
- b. Wordwall 可以簡單三步驟建立各種教學資源，如測驗、拼圖、記憶卡等。提供了豐富多元的教學範本，涵蓋了各個學科和年級的內容，讓學生在遊戲化的環境中強化學習重點，提高學習動機和效果。

二. 講師帶領老師們學習使用 PEDLET 的網路平台

- a. PEDLET 可做為老師與學生間的數位公告板。在這個數位公告板上，師生都可以發佈和保存所有類型的內容——視頻、圖像、網站、GIF 和文本等等。
- b. 最大特色是擁有「更多變化的模板」，能夠做出像是流程圖、心智圖的整理，也能更自由排列卡片，很適合提供老師學生來整理學習資料、共同討論研究計畫。

三. 講師分享閱讀課程成果

講師使用 PEDLET，讓學生讀贊同基因改造的文本，然後請學生寫下，他們讀到什麼內容，以及他們對基改的評價。

然後在讓他們讀反對基改的文本，再請學生寫下他們讀了什麼，以及對基改的評價。

有意思的是，學生對基改的評價，普遍由高降低。由此可以清楚看到，學生們對基改的評價，明顯地受到閱讀文本的影響，也由此聯想，網路上帶風向的輿論操作。

召集人：

陳柏在

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

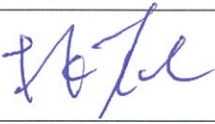
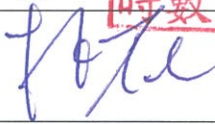
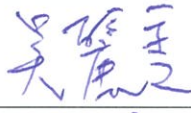
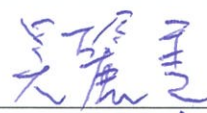


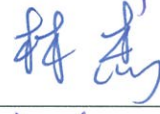
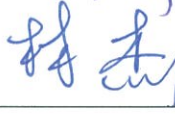



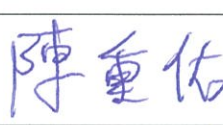
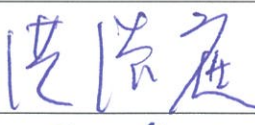
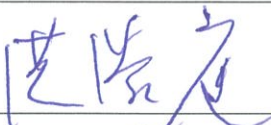
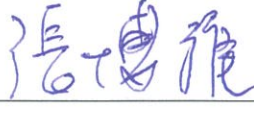

校長：

新北市中平國中校長 呂秋萍

112 學年度第 2 學期 自然 領域 第 1 次增能研習簽到表

地點：

時間：113 年 4 月 9 日 (13 時 05 分 ~ 15 時 0 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 名	備註
1	領域召集人	陳柏在			時數已核
2	中平國中	林方庭			代課
3	中平國中	陳琦麗			請假
4	中平國中	吳麗美			
5	中平國中	沈娟娟			
6	中平國中	林杰			
7	中平國中	戴秀媚			
8	中平國中	李佟位			
9	中平國中	邵慶宇			
10	中平國中	陳重佑			
11	中平國中	洪浩庭			
12	中平國中	張博雅			
13	中平國中	陳威磬			代課
14	中平國中	粘富閔			假
15	中平國中	曾永馨			侍親 留職
16	中平國中				