

學習歷程檔案介紹

Q：什麼是【學習歷程】？

簡單來說，學習歷程就是學生高中三年的學習經歷
(含課內與課外) 與學習成果。

屬於系統中之多元表現



修課記錄與
在校成績



課程學習成果



校內外競賽
或活動參與



社團表現與
公共服務

Q：什麼是【學習歷程系統】？

學習歷程系統就是幫助學生記錄高中三年學習經歷與學習成果的系統。(學生有帳號及密碼)



108學年度之前的學習成果

資料來源：國教署

資料遺失

資料雜亂

升學時，大學認證困難

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。

3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。



108學年度之後的學習成果

資料來源：國教署

每學期（年）上傳
資料保存完整

經過高中端認證
資料可信度高

升學時可以直接
選擇要用的資料送出

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

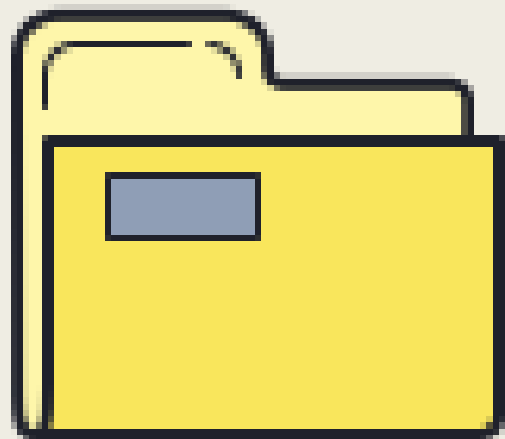
3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。



關於學習歷程系統，家長與學生需要知道什麼？

Part 1



檔案建立與成果上傳

Part 2



大學升學之採用與目前趨勢

Part 3



生涯相關資源介紹



檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案蒐集之項目

資料來源：國教署

學校
統一上傳



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績

學生
自行上傳



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件（經任課教師認證）
- * 實驗教育學生每學年至多6件



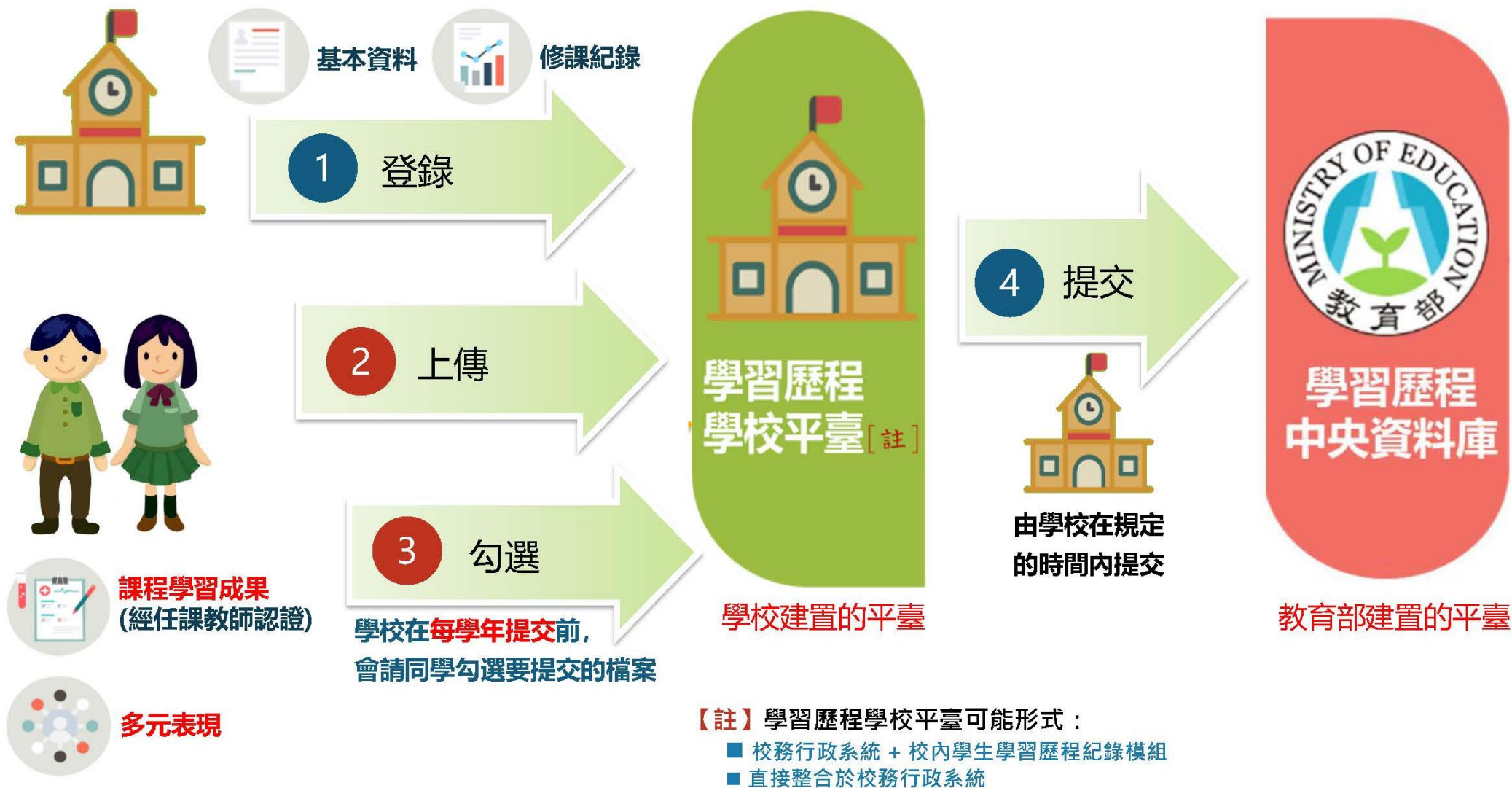
其他資料

大專校院指定審查之其他資料

檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案蒐集與保存

資料來源：國教署





檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案蒐集項目

資料來源：國教署

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多 6件 ， 由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多 10件 ， 由學校 每學年提交



檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案上傳

資料來源：國教署

注意：詳細時程依學校網路公告為準

項目	學生上傳至 新北市校務行政系統 時間與件數	學生勾選欲上傳至 教育部系統 時間與件數
基本資料	學校統一作業	
修課紀錄	學校統一作業	
自傳與學習計畫	預計高三時進行上傳	
多元表現	每學年結束前上傳最多30件	每學年結束前勾選最多10件
課程學習成果	每學期結束後兩週內 一學年合計上傳最多18件	每學年結束前勾選最多6件
其他資料	預計高三時進行上傳	



大學升學之採用與目前趨勢

多元入學管道

資料來源：招聯會

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學。
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱， 參採學習歷程 、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

申請入學名額
約占40-50%



大學升學之採用與目前趨勢

參採資料

資料來源：招聯會

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)：

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

分科測驗 (Y)：

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍。

術科測驗：

評量音樂 / 美術 / 體育專長。

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)：

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料。

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等。



大學升學之採用與目前趨勢

參採資料

資料來源：招聯會

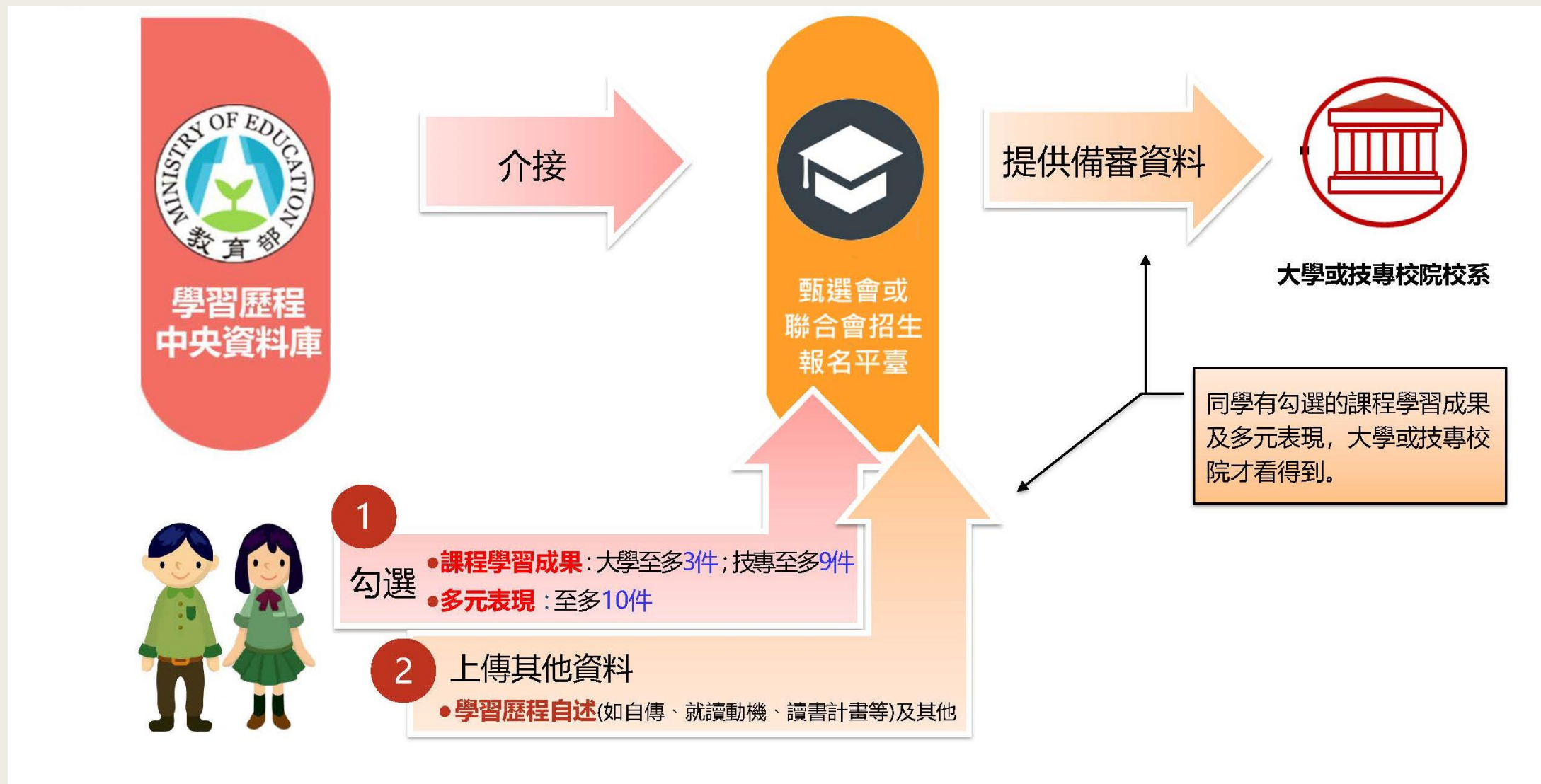
招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----



大學升學之採用與目前趨勢

取得方式

資料來源：國教署





大學升學之採用與目前趨勢

上傳規定

資料來源：國教署

注意：詳細招生細節將於109年4月公布於招聯會網站

項目	學生已上傳至 教育部系統 之件數	學生勾選欲上傳至 大學招生平台系統 之件數
基本資料	學校統一作業	
修課紀錄	學校統一作業（採領域與學群認定）	
自傳與學習計畫	依大學規定	
多元表現	30件	每校系至多10件
課程學習成果	18件	每校系至多 3 件
其他資料	依大學規定	



大學升學之採用與目前趨勢

參考範例

資料來源：招聯會

台大外國語文學系

國立臺灣大學-外國語文學系

項目	內容
學習歷程	審查重點涵蓋範圍
	修課紀錄
	多元表現

1. 部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)社會領域
2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1)外語學群 (2)文史哲學群
3. 學業總成績

1. 書面報告
2. 社會領域探究活動成果

1. 多元表現綜整心得
2. 高中自主學習計畫與執行成果
3. 非修課紀錄之成果作品
4. 檢定證照
5. 特殊優良表現證明
6. 其他有利審查資料

備註：

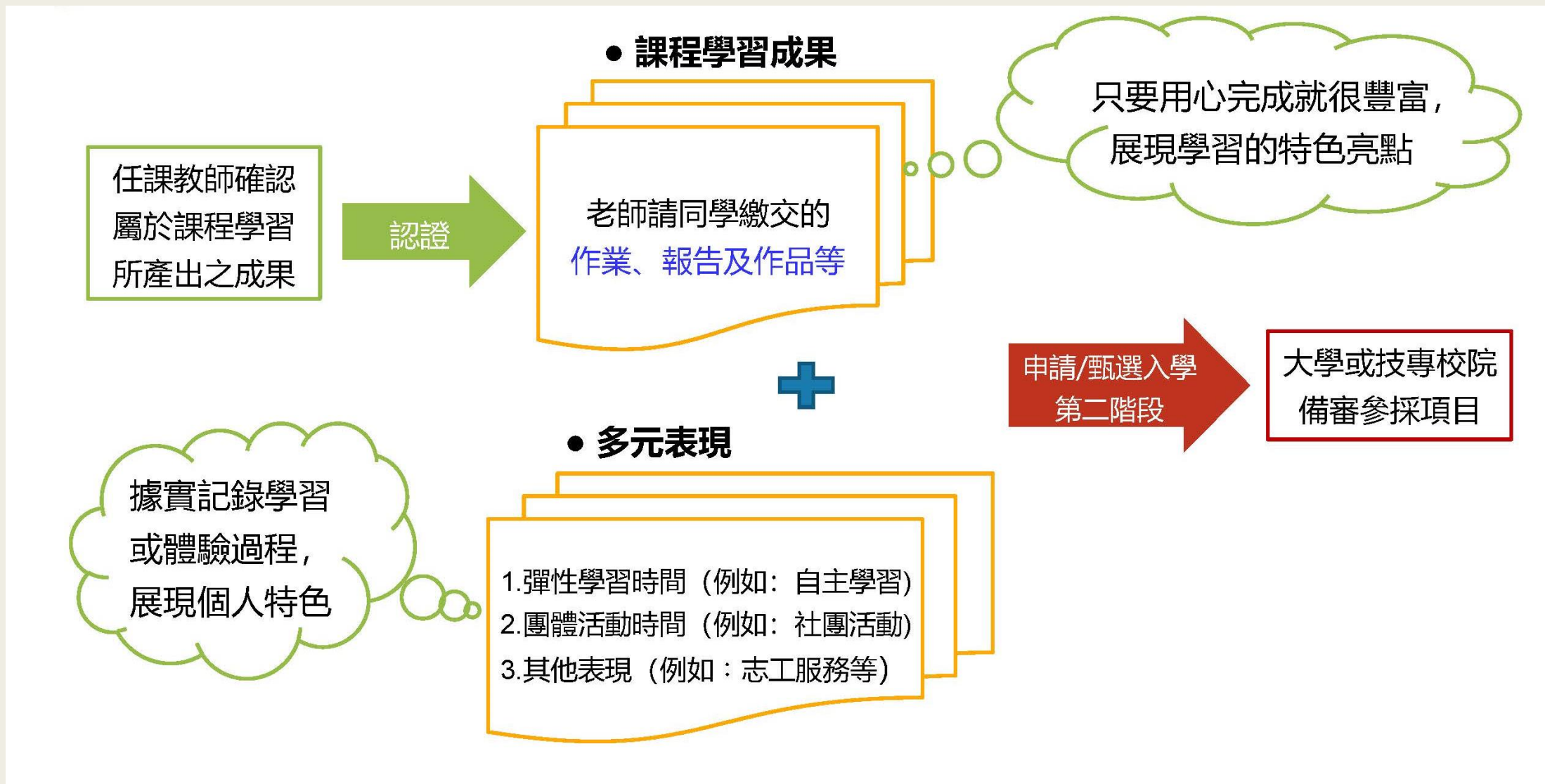
- 一、學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。
- 二、有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。



大學升學之採用與目前趨勢

學習歷程要點

資料來源：國教署



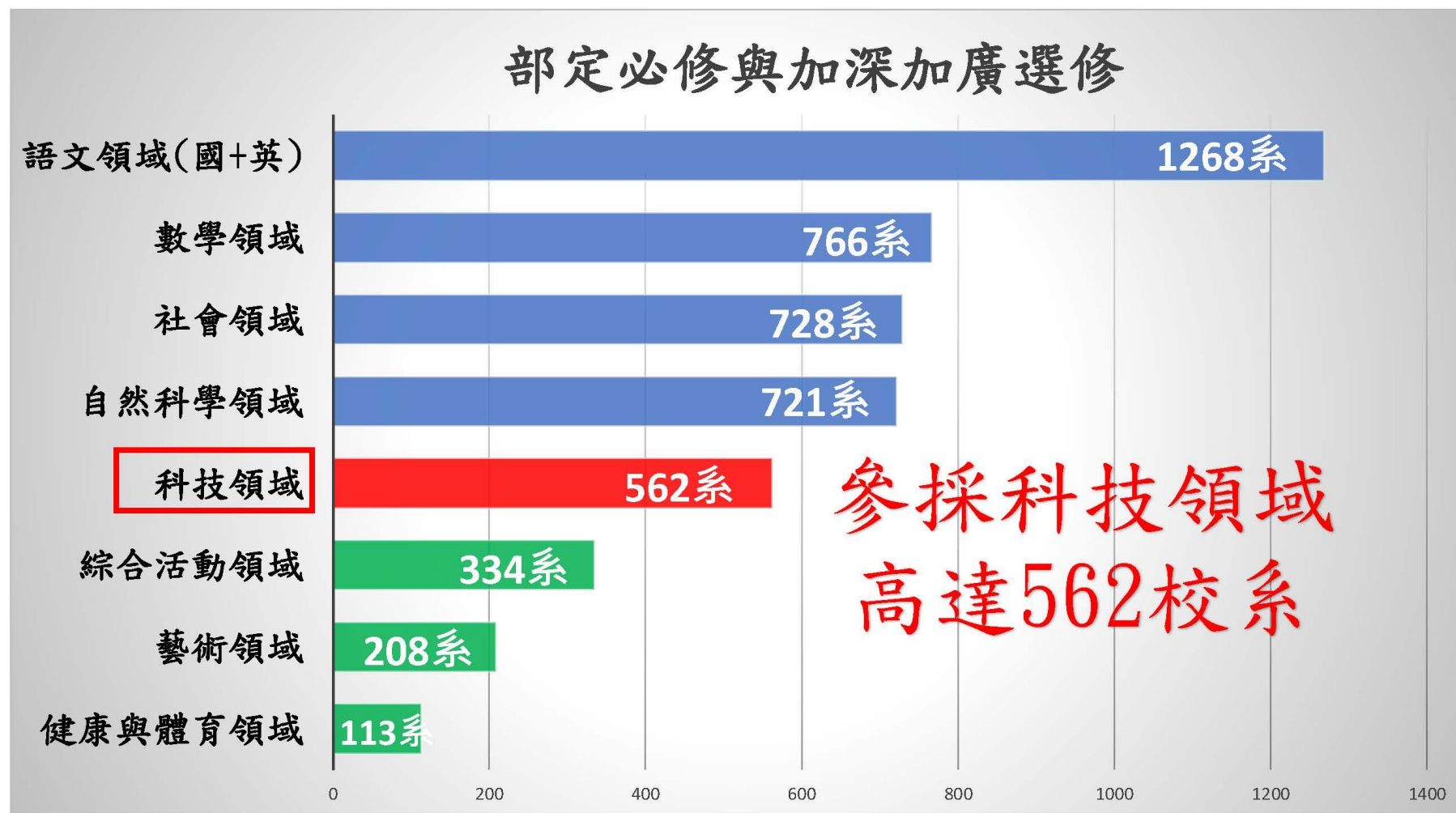


大學升學之採用與目前趨勢

目前趨勢

資料來源：國教署

修課紀錄之參採



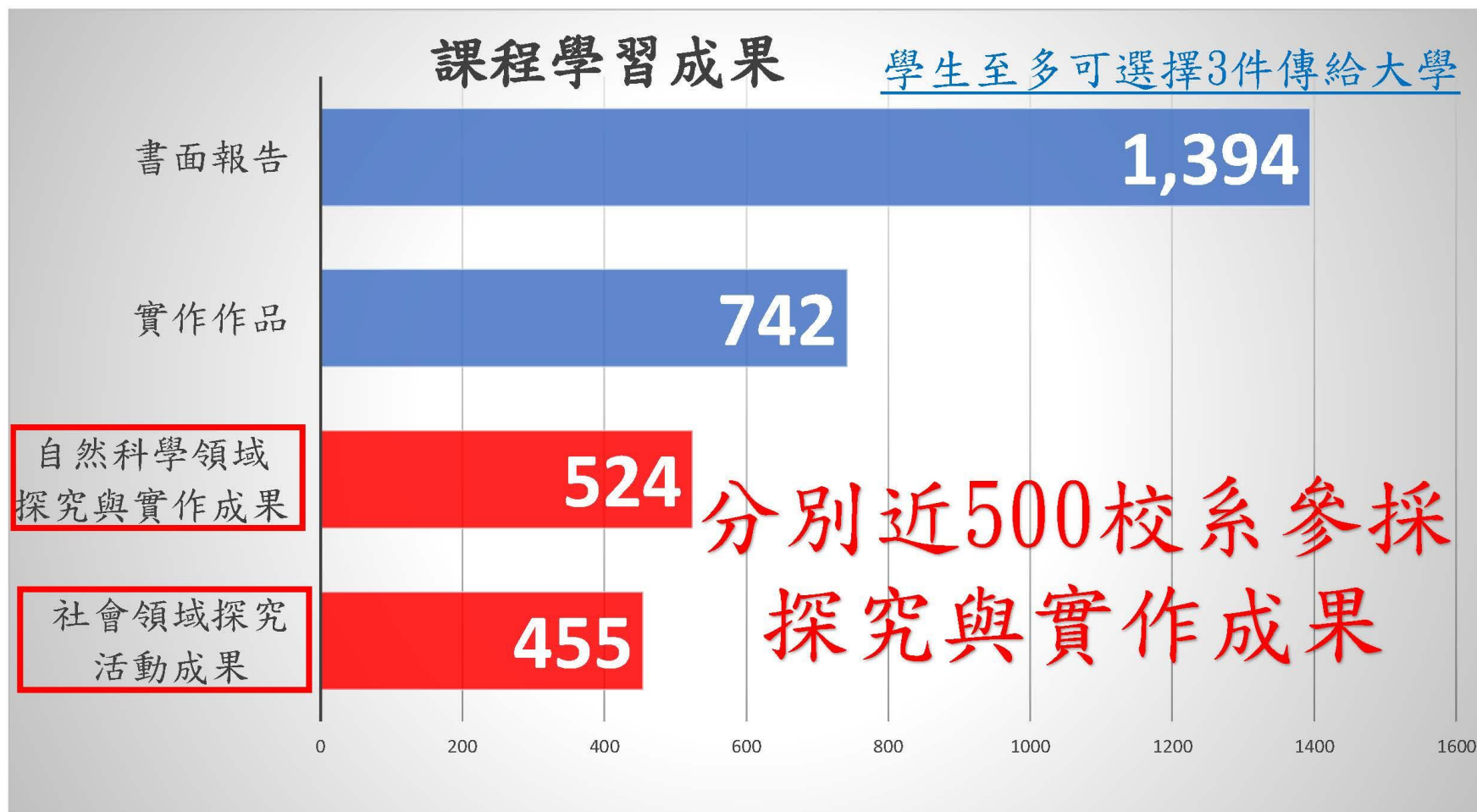


大學升學之採用與目前趨勢

目前趨勢

資料來源：國教署

課程學習成果之參採





大學升學之採用與目前趨勢

目前趨勢

資料來源：國教署

多元表現之參採



技專校院採用之趨勢

備審資料參採學生學習歷程

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
入學管道 \ 學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 專題實作及實習 科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件 其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料(含校級、 班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學 分數及成績	校內/外表現、志工服務、 競賽成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計10件	自傳 (含學習歷程自述)及讀書 計畫 依升學之志願科系撰寫自 傳/學習歷程自述/讀書計 畫及各校系需求之補充資 料 其他資料 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分科目之 專題實作及實習 科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件			

技專校院採用之趨勢

備審資料參採學生學習歷程

- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率**至多40%(且不得為0)**。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，**聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用**。
- 技專校院招生策略委員會（招策會）三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



公告學習歷程審查涵蓋範圍(草案)



公告學習歷程審查重點涵蓋範圍(定案)



完整公告參採學習歷程項目範圍(含備註說明)



學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。



生涯相關資源介紹

Collego輔助系統



大學選才與高中育才輔助系統

Google search results for "collego".

Search results for "collego" (約有 1,240,000 項結果 (搜尋時間：0.47 秒))

ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統 - 大考中心
<https://collego.ceec.edu.tw/> ▼

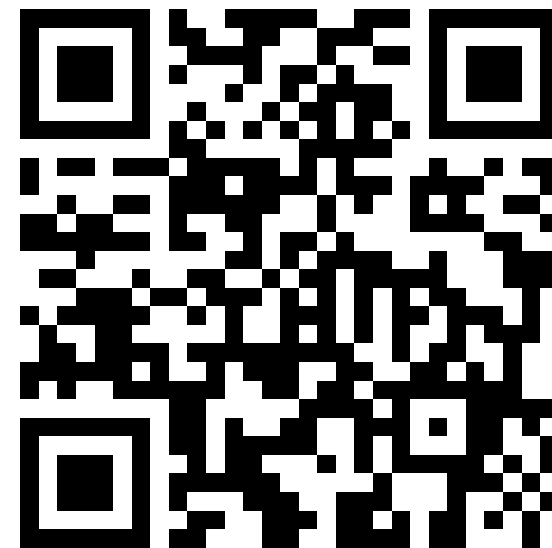
ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統，自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系。
您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：2019/7/25

認識學群
想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！其實學系之間的關聯性是 ...

認識大學
ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統，自主驅動、適性揚才，找到 ...
[ceec.edu.tw 的其他相關資訊 »](#)

歡迎各界提供寶貴意見供未來 ...
ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統，自主驅動、適性揚才，找到 ...

關於ColleGo!
ColleGo!是教育部委託財團法人大學入學考試中心基金會大學入學 ...





生涯相關資源介紹

大學選才





生涯相關資源介紹

認識學群

COIIES 大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 註冊/登入

認識學群
認識學類
認識大學

認識學群

學群? 學類? 別傻傻分不清楚啦!

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球環境學群

建築設計學群

進入學群內可瀏覽學群介紹



生涯相關資源介紹

學群介紹

資訊學群

加入比較清單

相關學群：工程 數理化

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法，找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理，電腦病毒方法及電腦病毒防治。

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計

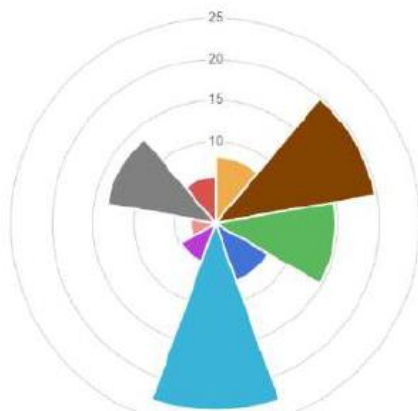
興趣類型

實用型(R)、研究型(I)

知識領域

數學、資訊電子、網路電信、工程科技

核心素養



- 08.07% 自主行動：身心素質與自我精進
- 19.79% 自主行動：系統思考與解決問題
- 14.71% 自主行動：規劃執行與創新應變
- 07.45% 溝通互動：符號運用與溝通表達
- 22.86% 溝通互動：科技資訊與媒體素養
- 04.90% 溝通互動：藝術涵養與美感素養
- 03.09% 社會參與：道德實踐與公民意識
- 13.46% 社會參與：人際關係與團隊合作
- 06.68% 社會參與：多元文化與國際理解

圖表來源為學群內各院系之重視百分比的平均值，加總為100%；百分比越高，代表越重視。

- 學群介紹
- 主要學類
- 高中核心素養
- 重視高中重要學科
- 重視高中加深加廣課程
- 生涯發展
- 學群內學類關係圖

重要學科

數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技

加深加廣

進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技應用專題

多元能力

科學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力

個人特質

合作性、探究性、堅毅性、自信心、變通性、客觀性

生涯發展

資訊與數學相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類

學群內學類間關係圖

資訊學群內各學類關係空間圖



資訊學群中，資訊管理、電子商務的知識所學較近，媒體設計、數位學習、資訊傳播二者接近，而生物資訊、圖書資訊、資訊工程與其他學類較不相近，尤其是生物資訊，除了稍微接近資訊工程外，它的學習內容與其他學類差別最多。



生涯相關資源介紹

認識學類

大學選才

高中育才

公告欄

搜尋

大考中心選資計畫 您好

登出

認識學群

認識學類

認識大學

認識學類

校系太多了，到底怎麼分辨呢？

展開

點選想要查詢的學類

資訊

查看學類

資訊工程學類 / 生物資訊學類 / 資訊傳播學類 / 圖書資訊學類 / 數位學習學類 / 資訊管理學類 / 電子商務學類 / 媒體設計學類 / 電機工程學類 / 光電工程學類 / 電子工程學類 / 通訊工程學類 / 電資不分系學類 /

資訊
查看學類

工程

查看學類

工程學類

工程
查看學類

數理化

查看學類

數理化學類

數理化
查看學類

一千多個校系看的頭昏眼花，把同性質相近的學系歸類在一起，稱為學群。

一目了然，學群之下有學類，學類之下有學系，每個學群就好像是一個大家族，他們還有幾代同堂的喔……



生涯相關資源介紹

學系介紹

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 [+ 加入比較清單](#)

社會心理學群 輔導諮商學類

學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

資料上架時間：2019/6/28 下午 04:34:11

學系特色

1.師資陣容堅強，多位教師獲科技部傑出研究獎、特殊優秀人才獎、教學卓越教師獎等，在各專業領域研究教學服務的質或量都有傑出表現；2.豐富的教育心理與諮商輔導之基礎與實務課程，並強化師資培育課程；3.先進的研究設備，進行教育心理學及諮商心理學之先端研究；4.與外國相關系所建立短期師生互訪、雙聯學制、合作協定等；邀請國際知名教授來台講學；舉辦國際學術研討會，培養學生國際化視野與促進國際學術交流。

學科意涵

本系系名為教育心理與輔導學系，所指涉的學科定義主要為心理學、教育心理學、學習心理學、輔導與諮商理論與技術等，雖未與高中所學科目直接對應，但所需基礎能力包括國文、數學、英文等，較相近的科目則為生命教育與生涯規劃等。此外，本系修畢教育學程及專門課程之畢業生可擔任中等學校輔導科或高中生涯規劃科教師。

學習方法



教師講授專業領域知能並進行討論

圖解:相關課程部分書籍展示



組織主題報告並進行口頭報告

圖解:學生課堂報告



諮商技術演練

圖解:學生諮商技術演練



生涯相關資源介紹

高中育才

The screenshot shows the COLLEGE90 website interface. The top navigation bar includes the logo, '大學選才' (University Selection), '高中育才' (High School Talent), and '最新消息' (Latest News). A red callout box highlights the '高中育才' dropdown menu, which is expanded to show the following options:

- 高中育才 ▾
- 最新消息
- 三年行動計畫
- 探索核心素養
- 探索領域學科
- 探索加深加廣課程
- 探索知識領域



生涯相關資源介紹

高中育才

[大學選才](#)[高中育才](#)[最新消息](#)[搜尋](#)[常見問與答](#)[登入](#)

類別



生涯探索



認識大學



高中學習



升學準備

[重置高一行動](#)

生涯探索

0%

認識大學

0%

高中學習

0%

升學準備

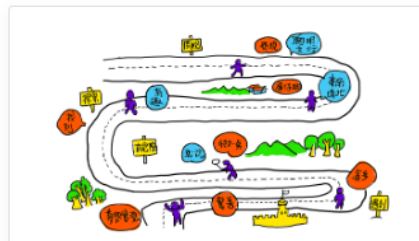
0%

高一

生涯探索

ColleGo! 新手上路

[下載行動表單](#)



當成為高一新生的你進入校園時，想必會面臨到許多的困難。建議你可以參考我們給你的入校流程，讓你能夠更快速的了解到，進入高中時你會有什麼樣的任務要執行。

☐ 完成

☐ 待完成

☐ 忽略

高一

生涯探索

探索我的興趣

[下載行動表單](#)



認識我的興趣與適配的大學學類

連結：[大考中心興趣量表網站](#)

☐ 完成

☐ 待完成

☐ 忽略



生涯相關資源介紹

高中育才



點選左方任何一領域學科，
將顯示探索重視該學科的
學群與學類

探索核心素養



點選左方任何一素養，
將顯示重視該素養的學群與學類



點選圖環中任何一icon或
左方文字，將顯示重視該
知識領域的學群與學類



點選此鍵可使球體停止轉動



點選左方任何一課程，
將顯示探索重視該加深
加廣的學群與學類





成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education