

111 學年度 大學考招新方案介紹

新北市政府教育局12年國教宣導團

以學生為本位，尊重個別差異 鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

普通高中
大學多元入學

大學多元入學主要概念

項目	說明
四種考試	高中英語聽力測驗 學科能力測驗 術科考試 分科測驗
四種主要入學管道	特殊選才 繁星推薦 個人申請 考試分發入學
其他入學管道	軍警院校、各校獨招

大學考招理念與規劃原則

- 願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念
 - 目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動
 - 原則：維持多管道、多資料參採方式；
1. 招生管道：
以個人申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程，參考學生高中階段修習特定領域 / 科目之必修或選修課程表現，藉由檢視多種類資料，激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。
 2. 入學考試：
將配合大學選才需求辦理，以部定必修課程設計考科評量基本核心能力，加上部定加深加廣選修課程設計考科評量進階學習成就。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

一、大學考招架構

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力。

各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道。

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

二、多資料參採

- 原因：
 - 避免以考試成績為主要依據，影響高中課程規劃，使其偏重考科練習。
 - 新課綱以「核心素養」為主軸，強調學習應關注學習與生活的結合。因此考招強化參採綜合學習表現，協助高中學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。
- 參採項目：
 - 學科能力測驗（X）：基本核心能力考試測驗
 - 分科測驗（Y）：進階學習成就考試測驗
 - 術科測驗：評量音樂、美術及體育專長之術科測驗。
 - 綜合學習表現（P）：代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現。
 - 學習歷程資料
 - 大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。

二、多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

二、多資料參採

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

1.申請入學：重視學習歷程，必須參採綜合學習表現

- 校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

2.分發入學：重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績。

- 完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

111年大學多元入學時程

110年
(高三上學期)

111年
(高三下學期)

四種考試

升學管道

時間	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月
考試	英語聽力測驗		英語聽力測驗	學測	術科考試					分科測驗	
入學管道	特殊選才					繁星推薦	個人申請 四技申請			考試分發	
						警大與軍事院校					
						警專招生					

大學多元入學管道說明

入學考試介紹

英語聽力測驗

測驗範圍	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。
測驗目的	(一) 依據高中英文課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。 (二) 落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。 (三) 評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。 (四) 提供各大學校院招生選才之參考。
測驗用途	大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
測驗內容	測驗內容涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級。
測驗次數	一年兩試，擇高分者使用。
測驗時間	共60分鐘（含說明時間）。

英語聽力等級

英聽等級說明

以高中階段詞彙及句型
構成之敘述或問句



A 幾乎完全聽懂

B 大致聽懂

C 約略聽懂

F 僅能聽懂少部分

109學年度 【繁星推薦】 檢定英聽有64個校系組
【個人申請】 檢定英聽有47個校系組
【考試分發】 檢定英聽有51個校系組

術科考試

考試科目		音樂、美術、體育。
音樂	考試項目	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
	說明	音樂主、副修可從鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考，副修不能與主修相同。
美術	考試項目	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
	說明	五項考生可自由選考
體育	考試項目	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走
	說明	五項需全部應考

* 舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理

學科能力測驗

測驗範圍	高一、高二兩學年必修課程 ※國文、英文考試範圍考至高三上學期 ※學測國文非選擇題「國語文寫作能力測驗」獨立測驗
測驗目標	檢測就讀大學所需要的基本學科能力
測驗難度	範圍較小，難度較低
測驗用途	繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、警大申請入學、軍校甄選入學、進修學士班、部分國外大學等招生管道使用。

學科能力測驗

科目	考試範圍（皆為部定必修）
國文	高一至高三上全冊
英文	高一至高三上全冊
數學A	高一至高二（數A）全冊
數學B	高一至高二（數B）全冊
社會	歷史、地理、公民高一至高二全冊
自然	物理、化學、生物、地科高一全冊及高二部定必修

各項滿分為15級，但用於考試分發入學時會轉換分數為45級制

學科能力測驗

標準	說明
頂標	該科成績位於第88百分位數之考生級分(分數)
前標	該科成績位於第75百分位數之考生級分(分數)
均標	該科成績位於第50百分位數之考生級分(分數)
後標	該科成績位於第25百分位數之考生級分(分數)
底標	該科成績位於第12百分位數之考生級分(分數)

「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定標準

分科測驗

測驗範圍	高一至高三部定必修與部定加深加廣選修
測驗目標	檢測大學需要的進階學習成就
測驗難度	範圍較大，難度較高
測驗用途	考試分發入學

分科測驗

科目	考試範圍
數甲	部定必修與部定加深加廣選修
歷史	
地理	
公民	
物理	
化學	
生物	

各項滿分為45級

分科測驗

科目	部定必修				部定加深加廣選修		
	高一	學分數	高二	學分數	科目		學分
數學	數學	8	數學A (含數B)	8	數學甲		8
自然科學領域	物理	2	探究與實作課程	4	選修物理	力學一	2
						力學二與熱學	2
						波動、光與聲音	2
						電磁現象一	2
						電磁現象二與量子現象	2
	化學	2			選修化學	物質與能量	2
						物質構造與反應速率	2
						化學反應與平衡一	2
						化學反應與平衡二	2
						有機化學與應用科技	2
	生物	2			選修生物	細胞的構造與生理	2
						動物體的構造與功能	2
						植物體的構造與功能	2
						遺傳、演化、生態與生物多樣性	2
	地科	2			選修地科	地球科學一	2
						地球科學二	2
社會領域	歷史	4	歷史	2	族群、性別與國家的歷史		3
					科技、環境與藝術的歷史		3
					探究與實作：歷史學探究		2
	地理	4	地理	2	空間資訊科技		3
					社會環境議題		3
					探究與實作：地理與人文社會科學研究		2
					現代社會與經濟		3
	公民與社會	4	公民與社會	2	民主政治與法律		3
					探究與實作：公共議題與社會探究		2

重點整理：不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

補充：學習歷程檔案之使用

如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄

僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

= 備審資料 + 校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習
成果



多元表現

至多3件

至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

分發入學

(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

補充：學習歷程檔案之使用

111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

108年
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見
4/19徵詢高中意見
4/20-29彙整回饋意見及定稿
4/29召開說明會
(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查
8月下旬公告調查結果草案
9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋
11月下旬公告調查結果定案

108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科  (僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

大學多元入學管道說明

入學管道介紹

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

特殊選才

招生對象	具特殊表現或不同教育資歷之學生（如境外台生、實驗教育學生、持有國外具公信力之入學用大型測驗成績者）經濟弱勢學生、新住民及其子女、其他特殊境遇家庭子女。
招生方式	各校單獨招生，招生校系可以自訂招生條件，如：需有特殊競賽表現、證照、其他特殊經歷等，再經由書面審查資料、面試、筆試、術科或實作測驗等方式進行適性選才。
招生日程	各校自訂，原則上於該學年10月起到1月學測前會完成招生及放榜。



國立清華大學

National Tsing Hua University

109學年度學士班特殊選才(拾穗計畫)



國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

108 學年度

特殊選才(獅子座計畫)招生簡章

特殊選才



新店高中學子特殊選才締佳績 捷足先登日本兵庫大學與國立中山大學

教育部於**107**學年度將特殊選才正式納入大學入學管道，希望成就具有特殊專才、能力及不同背景的學生，也提供各大學校系彈性選才的機會。在本月大學學測開考前，新店高中黃子怡與李霽洋兩位學子已藉由特殊選才入學管道錄取日本兵庫縣立大學國際商學部(Global Business Course)及國立中山大學社會學系，新店高中全體師生皆給予祝賀，祝福他們在大學新階段能有很好的發展。

黃子怡同學所錄取之日本兵庫縣立大學國際商學部(Global Business Course)，學校課程及校內活動主要皆以全英文方式進行，能與亞洲多國學生相互交流學習，同時學校也會提供日本農村、文化體驗及企業調查實習等多樣活動機會。因此，對日本文化的了解、英文及日文能力為國際商學部在特殊選才的重要指標。黃子怡同學在國中階段曾接待日本交流學生，對日本文化有基礎的了解，於新店高中校訂必修的課程中選擇「第二外語-日文」，藉此奠定良好的日文能力，並在與姊妹校千葉縣立國分高校與滋賀縣米原高校的學校交流活動中擔任司儀，除了豐富的交流經驗及日文能力之外，黃子怡同學更是新店高中英文科全校排名前百分之一，這些豐富的日本交流經驗、優異英文及日文能力讓她能順利錄取兵庫縣立大學。

李霽洋同學透過**108**學年度學士班特殊選才-海納百川計畫，以卓越潛能及優秀經歷背景，成功錄取國立中山大學社會學系。海納百川計畫為提供具特別成就或單一學科能²之專才，或在各類領域具有卓越潛能及特殊優良專長之學生特殊選才單獨招生的機會。李霽洋同學參與新店高中海洋學科中心辦理由美國海洋與大氣總署(NOAA)支持的國際海洋教育「海洋行者(Educational Passages)」計畫，並擔任執行秘書一職，優異的表現讓他獲選為**2018**兩岸四地青少年科學營學校代表，獲得浙江大學教授肯定。除此李霽洋同學也持續積極參與各項活動，像是**107**年第**17**屆高中地理奧林匹亞競賽，榮獲地理小論文團體組決賽佳作獎及海報評選佳作獎等，透過這些活動，發展適性領域潛能及累積自身經歷背景，成功以特殊選才入學管道錄取國立大學。

校長陳瑛嫻表示：新店高中將持續遵循**108**新課綱「適性揚才，成就每一位孩子」之精神，未來將致力落實校訂必修、多元選修、學校特色活動等課程活動，提供孩子更多多元學習的機會，培養孩子核心素養能力，同時，引介更多大學多元入學的機會，讓具有不同專才、能力及背景的孩子都能找到適合自己發光的舞台。

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

繁星推薦

報名資格	1. 高中全程均就讀國內同一學校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 2. 高一、高二「各學期學業總平均成績」之平均成績全校排名百分比符合大學規定 3. 當學年學科能力測驗、術科考試、當年度或前兩學年度內之英文聽測驗成績通過大學校系檢定標準
採計測驗	高中在校成績排名與成績表現 學科能力測驗 英文聽力測驗 術科考試
特色	1. 繁星推薦特別適合在校成績優異的學生 2. 不需要二階段面試與額外的備審資料（第8類學群如醫學系除外）

新北市高中繁星推薦錄取人數全國第一



新北市高中繁星推薦錄取人數全國第一

新北市優質教育今年再創佳績，繁星推薦錄取人數全國第一，新北國中升高中職在地就學率近7成，職校產學合作校數百分百，還有62所新北高中職讓孩子美夢成真。

過去新北市的孩子成績只要夠好，都想往台北市高中跑。但這幾年情況有所改變，很多家長認為，在新北市念書，在地就學睡得飽學得好學校走就到。特別是今年繁星放榜表現亮眼，新北市包辦錄取人數全國前3名。新北高中錄取103人為錄取人數全國最多的學校，私立恆毅高中錄取102人位居第2，林口高中錄取100人拿下第3名，表現亮眼。

新北市教育局指出，107學年度大學繁星推薦招生由68所大學聯合辦理，今年有1萬6993個名額，新北市公私立高中共計47校，有2432名學生錄取，錄取率超過6成，創新高。

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

個人申請

報名資格	該年度高三學生或高中已畢業學生 當學年度學科能力測驗、術科考試、當學年度或前兩學年度內之 英聽測驗成績通過大學校系檢定標準
可填志願數	6校系
使用測驗	學科能力測驗 英文聽力測驗 術科考試
特色	1. 兩階段甄試：第一階段通過分數篩選後，第二階段將採計考試成績、學習歷程檔案、校系自辦筆試，計分與參酌方式由大學校系自訂 2. 適合在校期間社團及多元表現豐富的學生。 3. 若學生欲申請技專校院，也可持學測成績參加「科技校院日間部四年制申請入學」

第一階段參採科目

國立成功大學 108學年度大學「個人申請」入學招生 參採(檢定、倍率篩選、採計)學科能力測驗科目一覽表

◎表列校系係依107學年度招生校系進行彙整，本次公告不含108學年度新增校系及公費生校系。

◎108學年度實際招生校系、各校系學測科目參採情形，將明訂於108學年度大學「個人申請」入學招生簡章，確切內容以正式簡章公告（預計11月1日）為準！

招生管道	學系(組)名稱	類別	參採(檢定、倍率篩選、採計) 學科能力測驗科目
個人申請	中國文學系	一般	國文；英文；社會
個人申請	外國語文學系	一般	國文；英文；社會
個人申請	歷史學系	一般	國文；英文；社會
個人申請	台灣文學系	一般	國文；英文；社會
個人申請	數學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	物理學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	化學系	一般	英文；數學；自然
個人申請	地球科學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	光電科學與工程學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	機械工程學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	化學工程學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	材料科學及工程學系	一般	國文；英文；數學；自然
個人申請	資源工程學系	一般	國文；英文；數學；自然

個人申請

注意：此處與P24學習歷程檔案不同

第二階段計分：
綜合學習表現（至少需占50%）
= 備審資料 + 校系自訂甄試項目

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習
成果



多元表現

至多3件 至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

第二階段參採範例（草案）

國立中興大學-資訊管理學系

項目	內容
學習歷程	審查重點涵蓋範圍
	修課紀錄 1.部定必修與加深加廣選修： (1)數學領域 (2)科技領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)資訊學群 (2)數理化學群 (3)管理學群 3.學業總成績
	課程學習成果 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現 1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.競賽表現 4.檢定證照 5.特殊優良表現證明 6.其他有利審查資料

備註：

- 學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。
- 有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

考試分發入學

- 完全採計學科能力測驗、分科測驗與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。
- 採計之學科能力測驗與分科測驗成績，各科最高為45級分，用於分發鑑別。
- 考量考生應試負擔，採計考科數：
$$\begin{array}{lcl} 3 & \leq & \text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科} \\ & & \text{學科能力測驗 (不含術科)} \\ 1 & \leq & \text{分科測驗} \end{array} \begin{array}{l} \leq 5 \\ \leq 4 \end{array}$$
- 採計科目之成績可加權計算。
- 依照目前制度，最多可填100個志願。

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

各校獨招

- 時程與招生方式由各校自訂，如：
 - 藝術大學
 - 公私立大學原住民專班
 - 公私立大學進修部

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

軍事院校

招生對象	17至22歲高中職畢業社會青年、後備役士官及替代役備役人員。	
相關學校	陸軍官校、海軍官校、空軍官校、國防醫學院、國防大學（政戰學院、管理學院、理工學院）	
招生方式	管道	說明
	學校推薦	公立或已立案之私立高中職應屆畢業生，由就讀學校師長推薦，檢附學科能力測驗成績及相關資格條件證明資料，向軍事學校正期班招生委員會報考，通過第一階段資格審查與學科能力測驗成績篩選，並經第二階段考試入學。
	個人申請	公立或已立案之私立高中職畢業生或持有同等學力者，檢附學科能力測驗成績及相關資格條件證明資料，向軍事學校正期班招生委員會報考，通過第一階段學科能力測驗成績篩選，並經第二階段考試入學。
備註	需體檢、生活與情緒適應問卷、口試。	

學生可以選擇的多元入學管道

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

軍事院校

警專

警大

各校獨招

警大與警專

校名		中央警察大學	臺灣警察專科學校
考試測驗	第一階段	學科能力測驗成績	自辦筆試
	第二階段	體檢 口試 體能測驗 家庭背景調查	體檢 口試 體能測驗 身家調查
修業年限		4年	2年
學雜費		全免，每月有學生生活津貼	全免，每月有學生生活津貼
服務年限		需服務至少六年	需服務至少四年
畢業分發 任用職稱		警官	警員



技專院校
多元入學



壹、技專校院多元入學簡介

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學 生 群 科/學 程 別	專業群科、專門學 程、學術學程/普 通科非應屆畢業生		專業群科、 專門學程	專業群科、專門學程、學術學 程、普通科			普通科、專 門學程、學 術學程
考 試 名 稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科 能力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具 特 殊 經 歷 教 實 驗 育	具 國 際 或 全 能 技 藝 得 競 賽 備 獎 正 手 獎 國	具 技 藝 能 得 或 取 級 乙 技 獎 上 證 士	-
招 生 管 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註:1. * 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加；2.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

有關技專院校的多元入學管道

由接續的宣導簡報說明