



BOOK不知—你與閱讀素養的距離

新北市立丹鳳高中 宋怡慧 主任

閱讀與講者



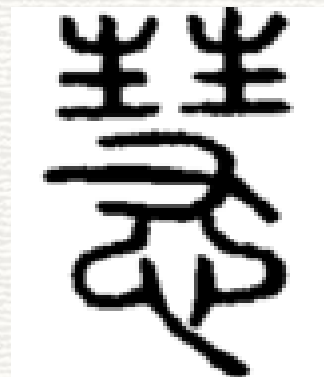
木者所以成室以居人也。

讀書，找夥伴



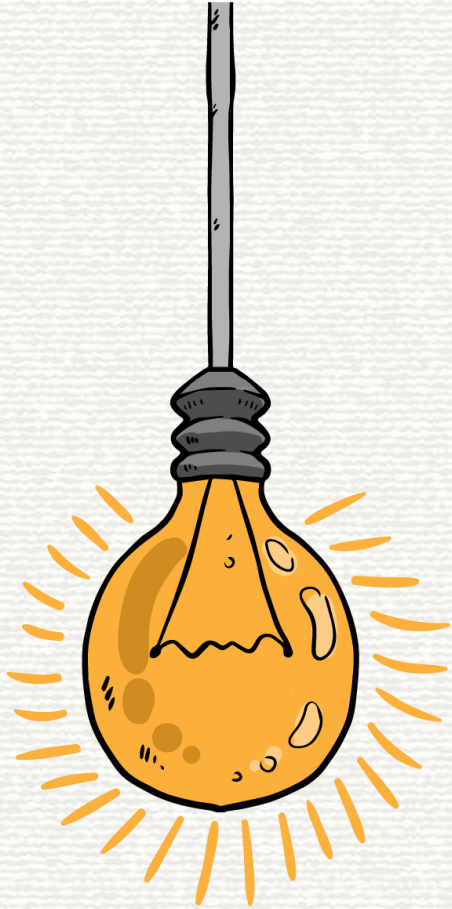
怡者、悅也。樂也。

讀人，尋快樂。



聰明，有才智。

讀世界，擁智慧。



目錄

CHUANGYI SHOUHUI

1. 你的閱讀不是我的閱讀

2. 真正的閱讀，可以是

3. 讀書、讀人、讀世界—為什麼要閱讀

4. 讀書、讀人、讀世界—如何閱讀

5. 讀書、讀人、讀世界—該閱讀什麼

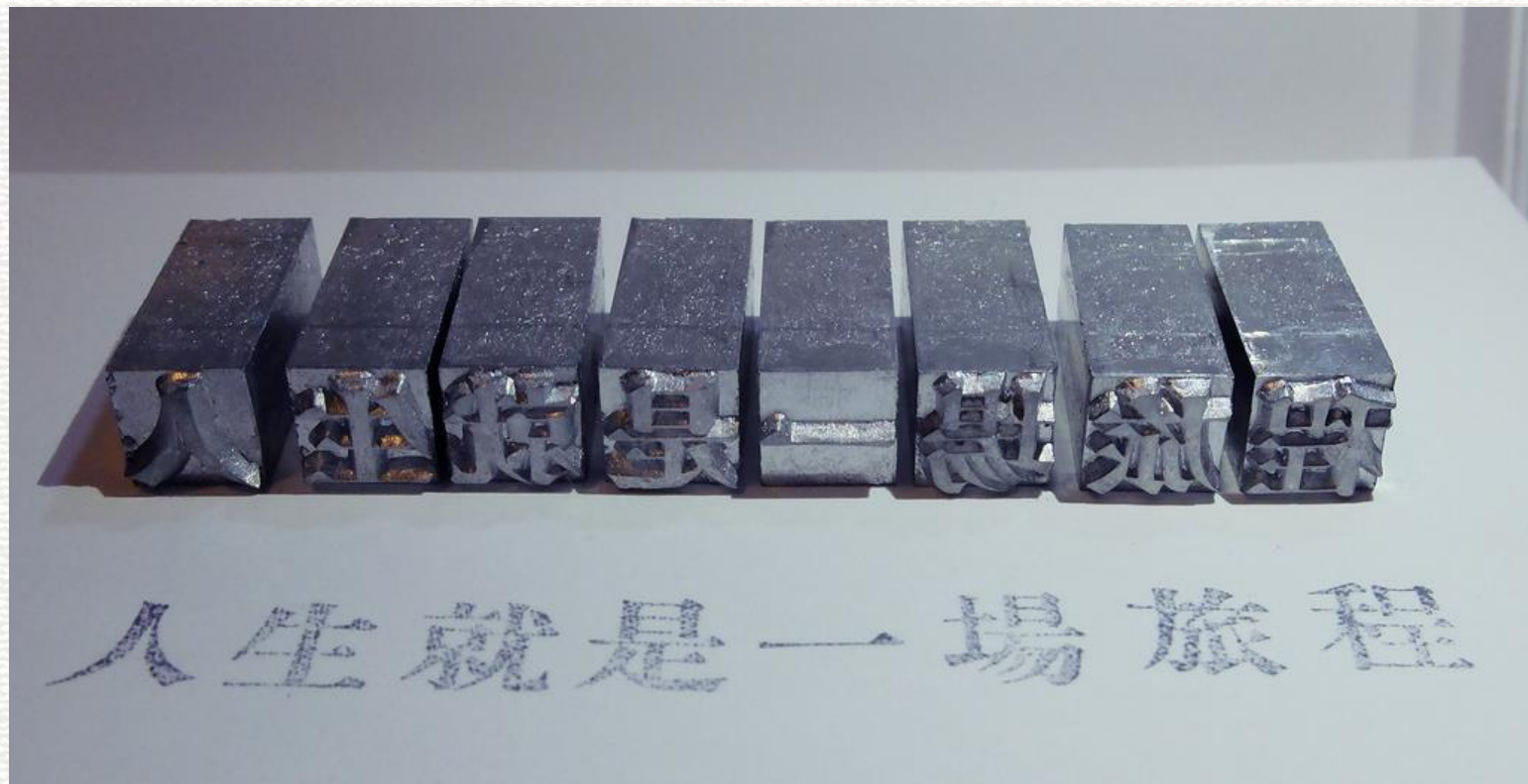
A large, horizontal, orange brushstroke graphic that serves as a background for the text. It has a textured, hand-painted appearance with varying thickness and some internal white lines.

你的閱讀

不是我的閱讀

+

沒有亂流，不成旅程



+

萬言卷的時代

107年學測國文試題突破「萬言卷」後，
108年學測國文試卷總字數突破史上最多的1萬2000字。

108年學測試卷頁數、題數、考試時間

科目	國文 選擇題	國寫	英文	數學	社會	自然
頁數	11	3	7	7	19	19
題數	42	2大題 各2小 題	選擇56 中譯英2 作文	20	72	68
考試時間 (分鐘)	80	90	100	100	110	110

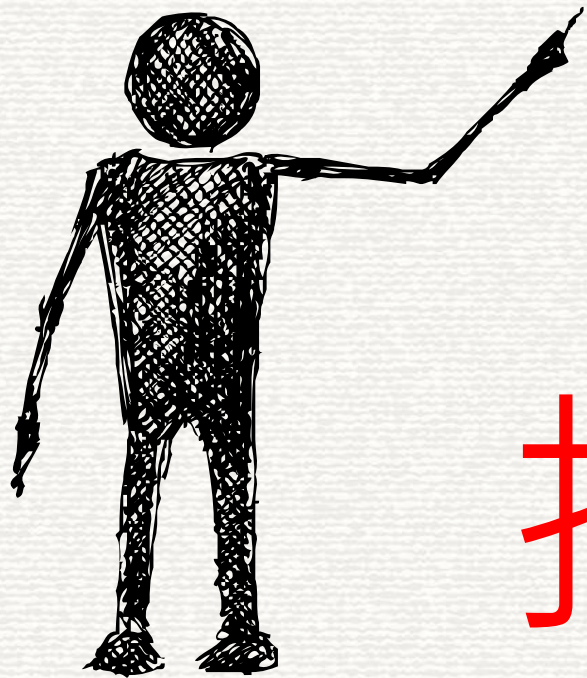
資料來源／大考中心

製表／張錦弘

聯合報

那麼，接下來的109年、110年、111年呢？

來思考一下



會考、學測
字數破萬

拚速度

來思考一下



會考、學測
試卷很生活情境

拚閱讀素養

今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出**1800**張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表(一)所示：

表(一)

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

(單位：票)

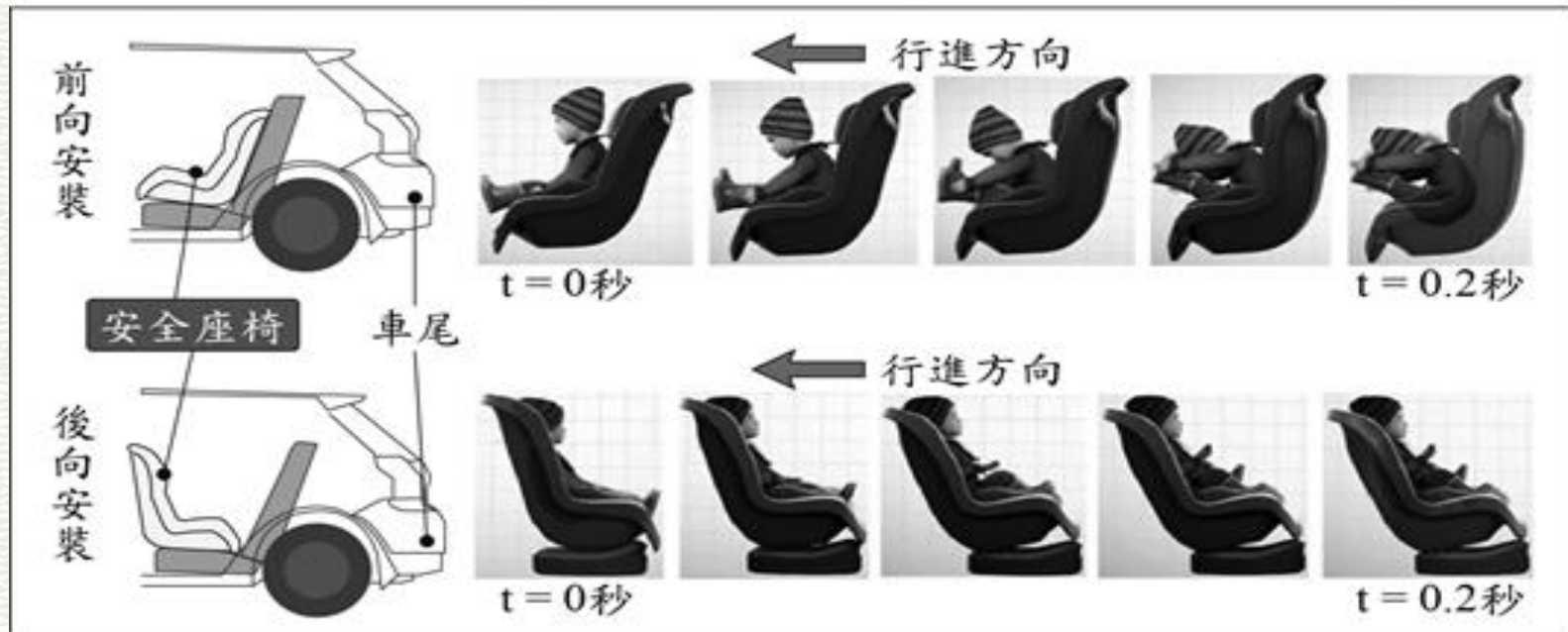
請回答下列問題：

- (1)請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2)承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

教育會考怎麼考？

結合12年國教課綱安全教育議題引導學生進行科學探究

- ✓ 利用安全座椅不同安裝方式的模擬測試，引導學生連結課堂所學，推論不同安裝方式有不同實驗結果的原因，並探究模擬測試的目的。



教育會考怎麼考？

✍ 透過評量反映實用性學習

✓ 任務導向的寫作測驗試題

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。

素養導向命題三大重點方向 (大考中心)

方向1：整合運用能力

強調能整合運用知識和技能以解決問題，包括閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、批判思考等。

整

跨

方向2：跨領域、跨學科

學生是否能夠融會貫通，用不同學科所學處理相關問題。

境

方向3：情境化

試題引用生活情境或學術探究情境。



2018學科能力測驗

閱讀下文，回答15-16題。

在發現澳洲之前，舊世界的人相信所有的天鵝都是白的——這個想法其實沒有錯，因為它和實證現象完全吻合。但只要一隻黑天鵝，便足以讓一個基於白天鵝被看到千萬次所形成的認知失效。



出乎意料的黑天鵝事件，說明了人們從觀察或經驗所學到的事物往往有其侷限。人們無力預測黑天鵝事件，也顯示了人們無從預測歷史發展。但黑天鵝事件發生後，人們又會設法賦予它合理的解釋，好讓它成為是可預測的。因此，許多學說總在黑天鵝事件後出現。

雖然令人難以置信的黑天鵝事件經常衝擊現有的局勢，但我們如果願意反知識操作，或許可以從中僥倖獲利。事實上，在某些領域——例如科學發現和創業投資，來自未知事件的報酬非常大。發明家和企業家往往注意雞毛蒜皮的小事，並在機會出現時認出機會。（改寫自 Nassim Nicholas Taleb 《黑天鵝效應·前言》）

15. 下列敘述，符合作者看法的是：

- (A) 黑天鵝事件向來離奇，人類的經驗難以理解
- (B) 留意細微徵兆，有助於防範黑天鵝事件發生
- (C) 投資致富的關鍵，便是懂得避開黑天鵝事件
- (D) 科學研究若出現黑天鵝事件，可能翻轉知識

16. 下列作品中人物始料未及之事，最接近黑天鵝事件的是：

- (A) 《三國演義》：曹操沒料到，赤壁在冬天會吹東南風
- (B) 《儒林外史》：胡屠戶沒料到，女婿范進能鄉試中舉
- (C) 〈燭之武退秦師〉：鄭伯沒料到，鄭國能倖免於秦晉聯軍
- (D) 〈馮諼客孟嘗君〉：孟嘗君沒料到，薛地百姓會夾道相迎

2019語文寫作能力測驗

糖對身體是有好處的，運動過後或飢餓時，適當地補充糖會讓我們迅速恢復體力。科學研究也發現，大腦細胞的能量來源主要來自葡萄糖，當血糖濃度降低時，大腦難以順利運轉，容易注意力不集中，學習或做事效果不佳。不過，哈佛醫學院等多個研究機構指出，高糖飲食會增加罹患乳癌及憂鬱症等疾病的風險；世界衛生組織也指出，高糖飲食是造成體重過重、第二型糖尿病、蛀牙、心臟病的元兇，並建議每日飲食中「添加糖」的攝取量不宜超過總熱量的 10%。以每日熱量攝取量 2000 大卡為例，也就是 50 公克糖。我國國民健康署於民國 103 年至 106 年的「國民營養健康狀況變遷調查」中，有關國人飲用含糖飲料的結果如圖 1、圖 2 所示。

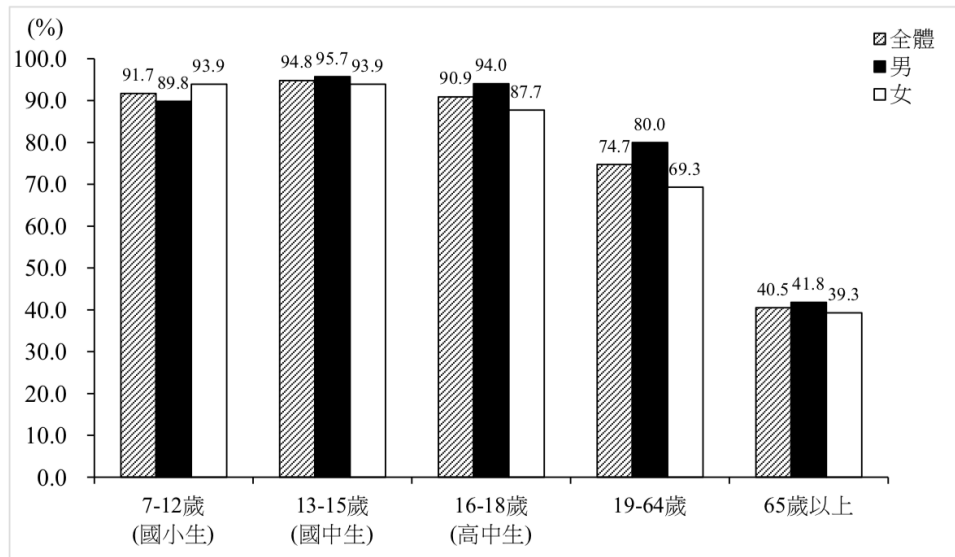


圖 1、國人每週至少喝 1 次含糖飲料之人數百分比

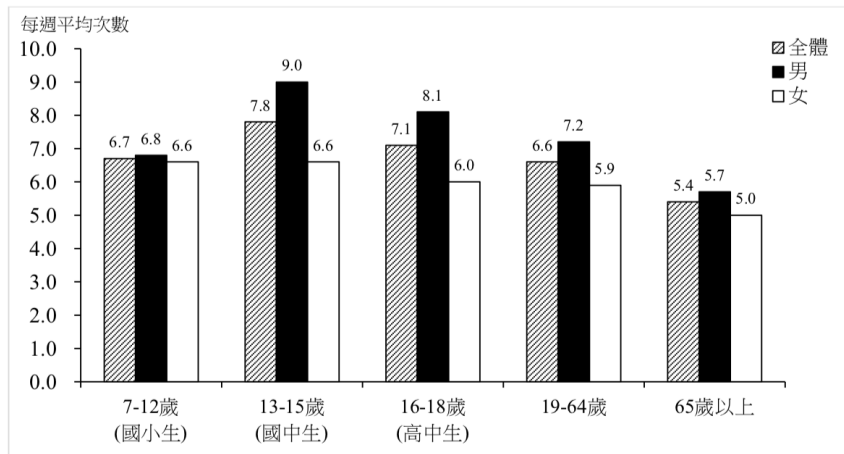


圖 2、國人每週至少喝 1 次含糖飲料者，其每週平均喝次數

請分項回答下列問題。

問題（一）：國民健康署若欲針對 18 歲（含）以下的學生進行減糖宣導，請依據圖 1、圖 2 具體說明哪一群體（須註明性別）應列為最優先宣導對象？理由為何？文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：讀完以上材料，對於「中、小學校園禁止含糖飲料」，你贊成或反對？請撰寫一篇短文，提出你的看法與論述。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

素養題目命題：發現問題、解決問題、持續學習

布題強調真實的情境與真實的問題

1. 日常生活情境或學術探究情境
2. 題目通常較長

核心問題應用於
理解或解決
真實情境脈絡



評量強調總綱核心素養或領域 / 科目核心素
養、學科本質及學習重點



A large, horizontal, orange brushstroke graphic that serves as a background for the text. It has a textured, hand-painted appearance with varying thickness and some white highlights.

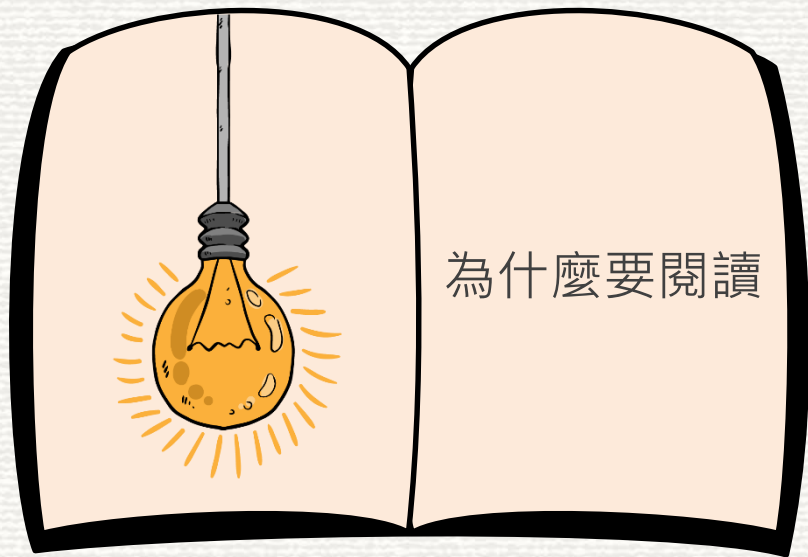
真正的閱讀

可以是

用平常讀出超常——閱讀的四個面向



讀書、讀人、讀世界



「從沒有人為了讀書而讀書，
唯有在書中閱讀自己、發現自己
或檢查自己。」

—— 法國作家，羅曼·羅蘭
(Romain Rolland)

做學問要在不疑處有疑，待人時
要在有疑處不疑

—— 胡適

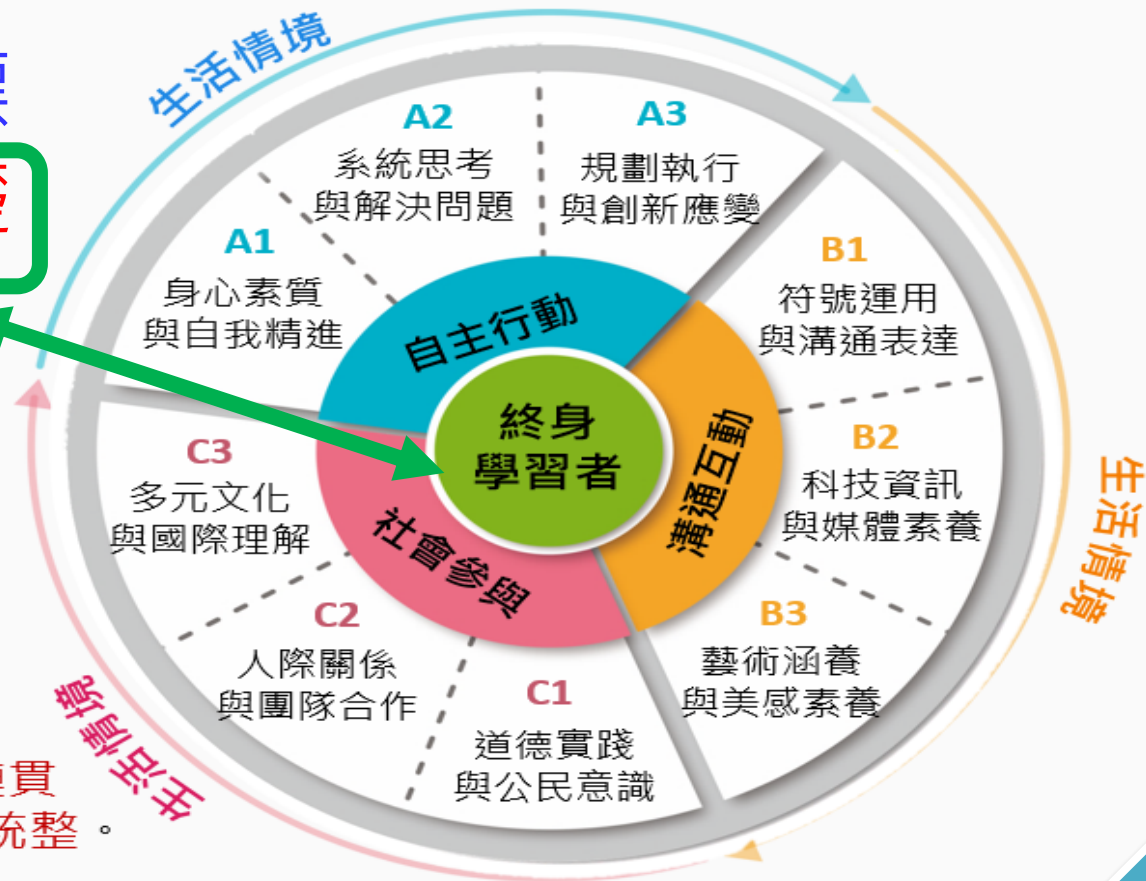
認識12年國民基本教育課程之核心素養

多元的能力指標

閱讀是核心基礎



以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的**連貫**
以及各領域/科目之間的**統整**。



新國際人才的樣貌是什麼？

主動學習、使用知識



跨文化認知與理解力



溝通協作力



快速適應變動力



全球議題解決力



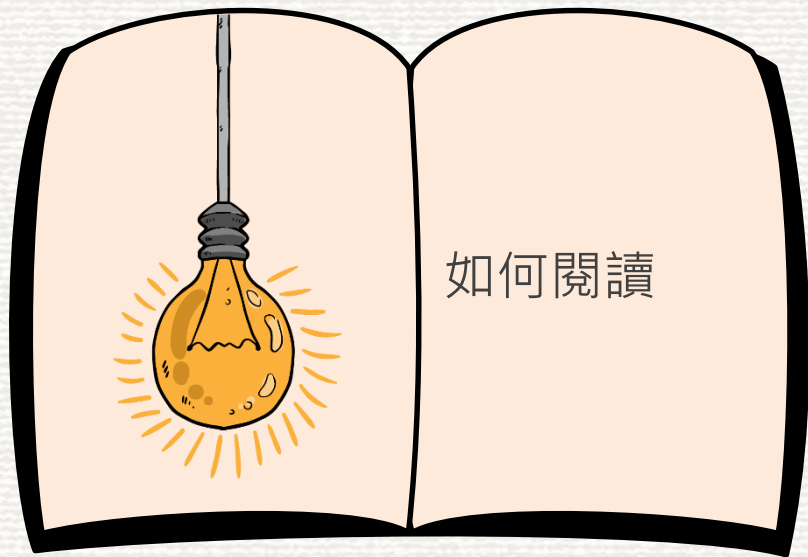
自主學習與批判思考力



<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5085967>

世界經濟論壇（WEF）
21世紀必備的五個能力

讀書、讀人、讀世界



藏書不難，能看為難；
看書不難，能讀為難；
讀書不難，能用為難；
能用不難，能記為難。

——張潮

教育

可以不一样

Education Can Be Different

閱讀

【十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域 閱讀】

第四學習階段	5-IV-1	比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。
	5-IV-2	理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
	5-IV-3	理解各類文本內容、形式和寫作特色。
	5-IV-4	應用閱讀策略增進學習效能，整合 <u>跨領域知識轉化</u> 為解決問題的能力。
	5-IV-5	大量閱讀多元文本，理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
	5-IV-6	能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。
第五學習階段	5-V-1	辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。
	5-V-2	歸納文本中不同論點， <u>形成個人的觀點，發展系統性思考</u> 以建立論述體系。
	5-V-3	大量閱讀 <u>多元文本</u> ，探討文本如何反應文化與社會現象中的重大議題，以拓展閱讀視野與生命意境。
	5-V-4	廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。
	5-V-5	主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。
	5-V-6	在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。

OECD：邁向2030年的教育架構

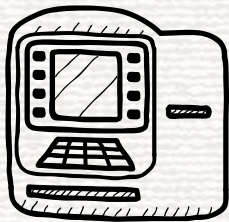
The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?

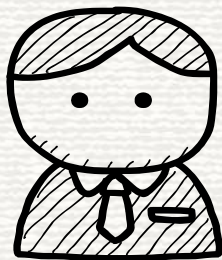


學會學習、學會與世界連結、學會面對未來世界

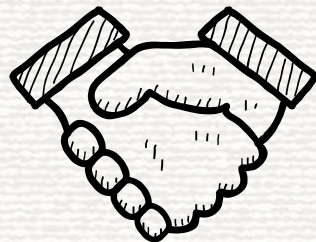
三大閱讀能力



資訊判讀和
歸納能力

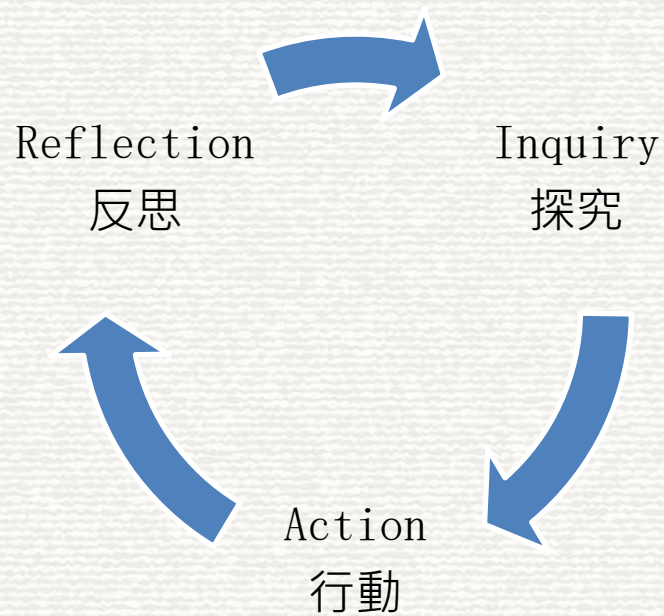
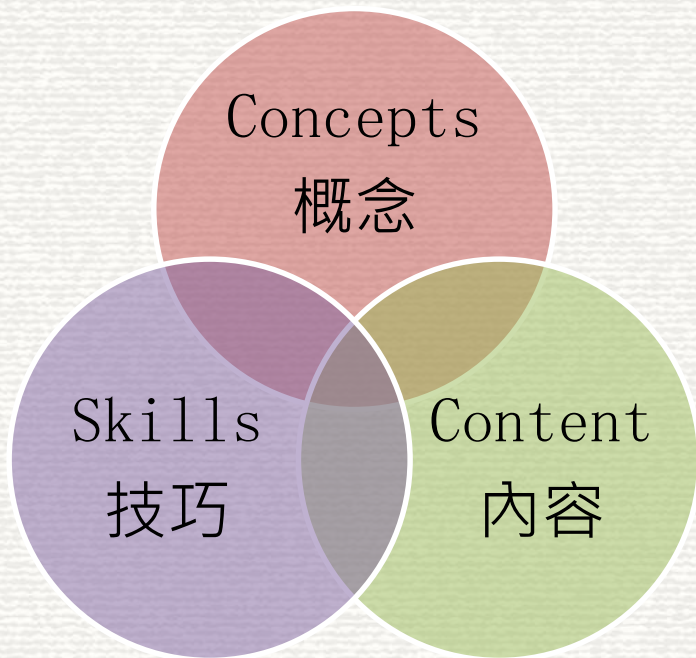


跨域轉化
閱讀廣度與速度



邏輯思考與批判

學習方法：以概念為本 / 探究為本



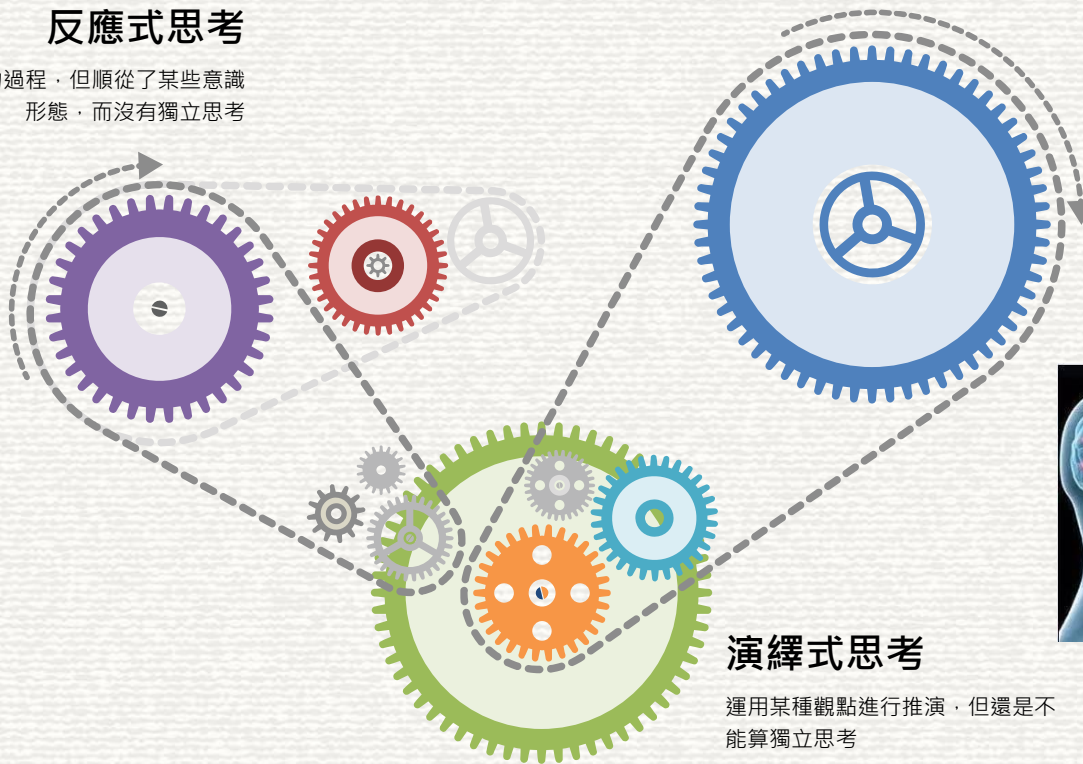
大腦思考三個層次

反應式思考

有思考的過程，但順從了某些意識形態，而沒有獨立思考

批判性思考

獨立思考的最終型態。
批判性思考從多個角度去思考同一件事情，得出新的觀點。
這個觀點可能是全新的，與眾不同的。

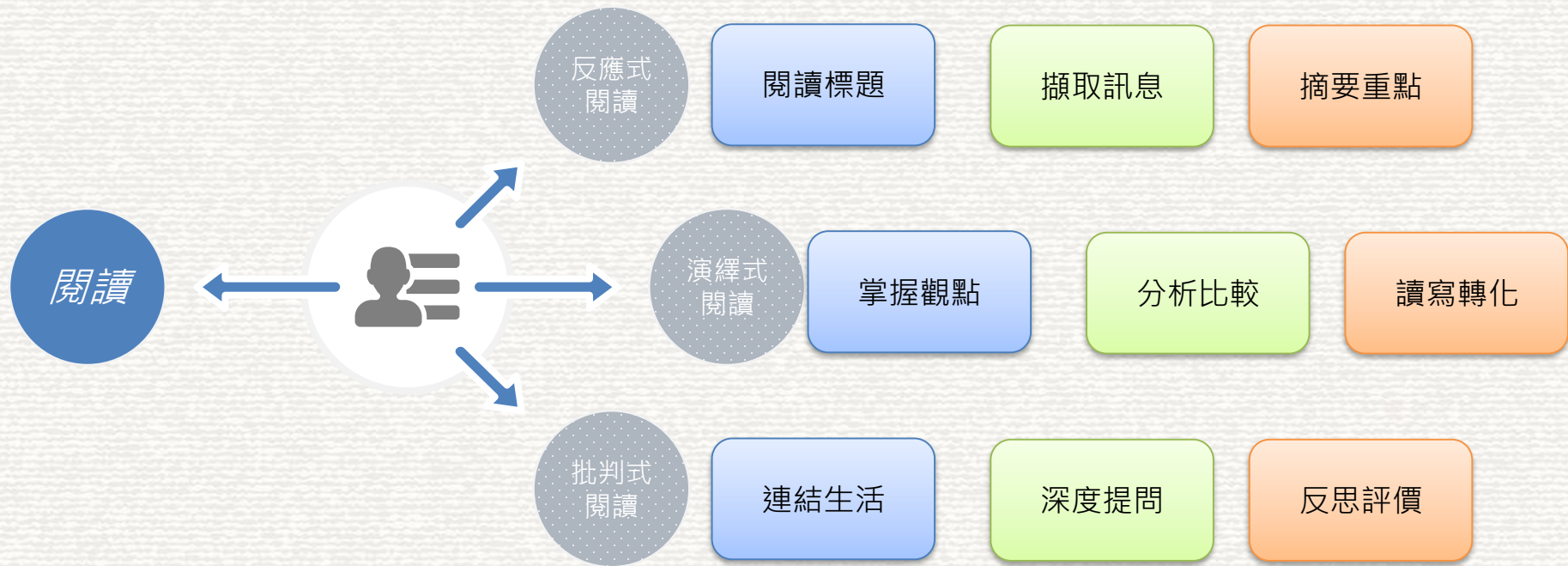


演繹式思考

運用某種觀點進行推演，但還不能算獨立思考



閱讀與大腦的距離



+

能力

閱讀能力=

結構圖像、層次推論

定義字詞/邏輯字詞：

結構圖像：心智圖/組織結構

層次推論：順承、總分、并列

素養

閱讀素養 =
高層次思辨技巧+整合性思考
與溝通+解決日常生活問題的
態度與能力

學生能整合知識、技能、態度應用
在個人生活、未來工作領域

知識

閱讀理解 =
預測、連結、
摘要推論、自
我提問、理解
監控

預測：文章訊息/背景知識

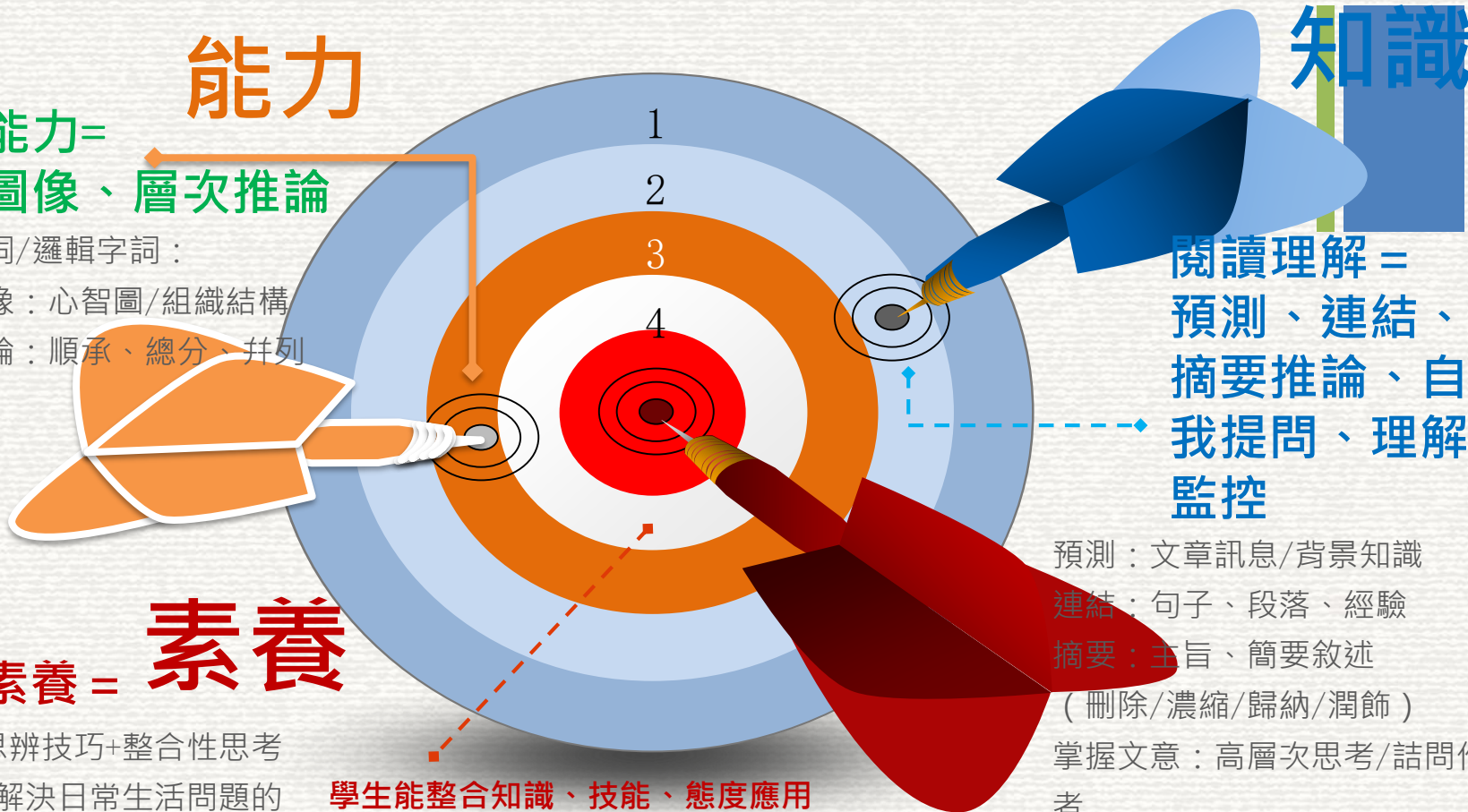
連結：句子、段落、經驗

摘要：主旨、簡要敘述

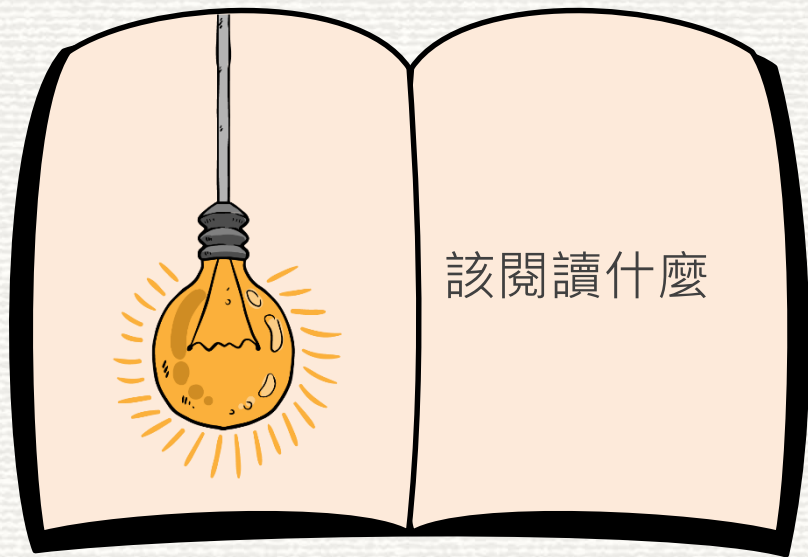
(刪除/濃縮/歸納/潤飾)

掌握文意：高層次思考/詰問作
者

推論深度：根據事實問題、推
論問題、評論問題

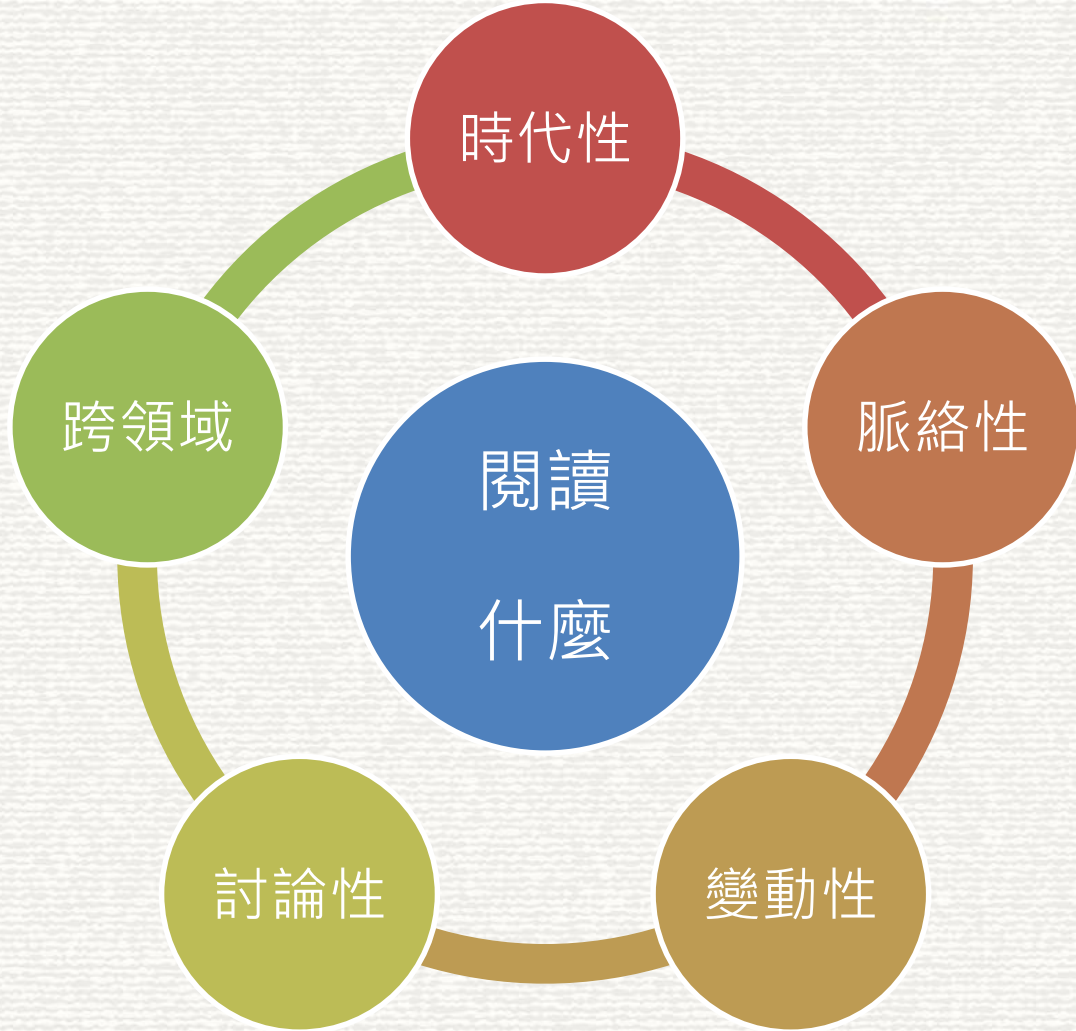


15 ~ 25歲是影響一生閱讀喜好的關鍵



我無法想像，也不忍想像，
關於更年輕的孩子、關於下一代，
當他們不閱讀，當他們無法從閱讀
獲得關於人生、關於寂寞、關於自
我、關於更多有關於自己及世界的
種種時，
那會有多可惜、會有多令人遺
憾……

摘自 / 寶瓶文化《愛讀書》



國高中生，該讀些什麼？

排名	書名	作者	出版社
1	被討厭的勇氣 二部曲完結篇：人生幸福的行動指南	岸見一郎，古賀史健	究竟
2	情緒勒索：那些在伴侶、親子、職場間， 最讓人窒息的相處	周慕姿	寶瓶文化
3	為了活下去：脫北女孩朴研美	朴研美	大塊文化
4	做工的人	林立青	寶瓶文化
5	跟 TED 學說故事，感動全世界： 好故事是你最強大的人生資產	卡曼·蓋洛	先覺
6	臺灣史上最有梗的臺灣史	黃震男	究竟
7	熔爐	孔枝泳	麥田
8	美的覺醒：蔣勳和你談眼、耳、鼻、舌、身	蔣勳	遠流
9	單車失竊記	吳明益	麥田
10	寫作吧！你值得被看見	蔡淇華	時報出版

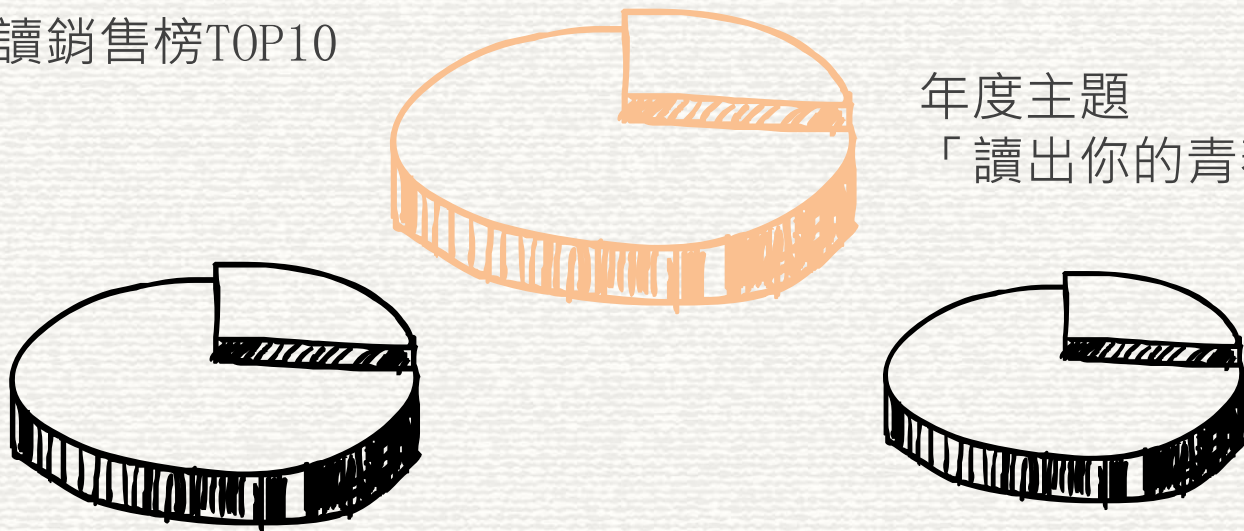
排名	書名	作者	出版社
1	房思琪的初戀樂園	林奕含	游擊文化
2	英語每日一滴：IG 最夯，學校不教，聊天、搭訕、吐槽都有戲	阿滴（Ray Du）	如何
3	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	岸見一郎，古賀史健	究竟
4	為了活下去：脫北女孩朴研美	朴研美	大塊文化
5	噓，木頭人	晨羽	城邦原創
6	從你的全世界路過	張嘉佳	新經典文化
7	黑白猜不猜	晨羽	城邦原創
8	明天，我要和昨天的妳約會	七月隆文	春天出版社
9	解憂雜貨店	東野圭吾	皇冠
10	妖怪公館的新房客 10	藍旗左衽	三日月

排名	書名	作者	出版社
1	正義：一場思辨之旅	邁可·桑德爾	雅言文化
2	思考的藝術：52 個非受迫性思考錯誤	魯爾夫·杜伯里	商周出版
3	哲學的 40 堂公開課： 從「提問的人」蘇格拉底到電腦之父圖靈， 與大師一起漫步的哲學小旅程	奈傑爾·沃伯頓	漫遊者文化
4	現代草民哲學讀本： 日常隨時烙哲學，用思考通樂人生	沃草烙哲學作者群	究竟
5	莊子，從心開始	蔡璧名	天下雜誌
6	哲學的故事	威爾杜蘭	野人
7	哲學哲學雞蛋糕：給動腦偏執狂的娛樂零嘴	朱家安	紅桌文化
8	對工作、人生迷惘時，就看亞里斯多德吧！	小川仁志	晶冠出版社
9	哲學大師寫給每個人的政治思考課	費南多·薩巴特	漫遊者文化
10	法國高中生哲學讀本 2： 人能自主選擇而負擔道德責任嗎？ —思考道德的哲學之路	侯貝等人	大家出版社

我們與孩子的距離

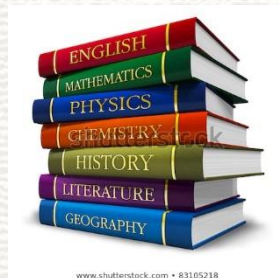
青少年閱讀銷售榜TOP10

年度主題
「讀出你的青春哲學」



全台高中職師長推薦TOP10

多文本閱讀時代



多文本閱讀基本雛形

(中小學教科書，各科同一單元
有2~3課共同主題之課程內容)

+

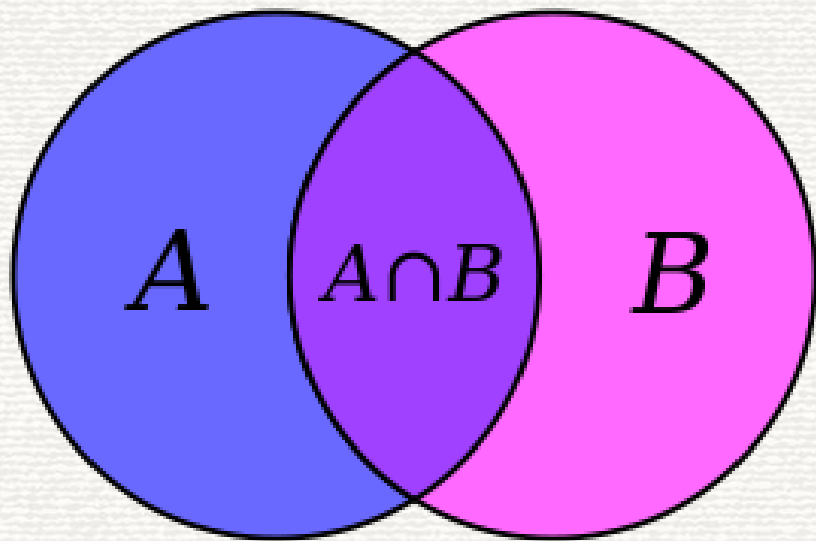
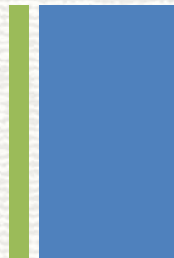
十二年國教課綱「探究式學習」

↓

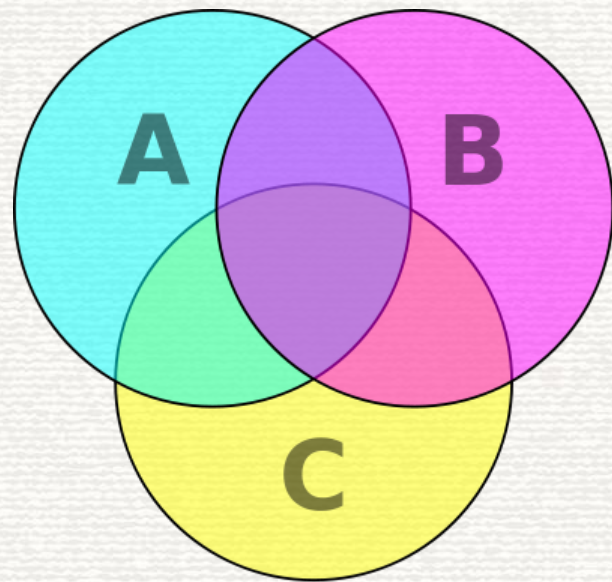
進一步與不同學科文本或網路
取得之不同文本進行同一議題
之深度學習

- 數位世代資訊爆炸
→ 針對單一議題可取得
更大量的資訊
→ **多文本閱讀(multiple
texts reading)**成為
常見的自學途徑

+ 親師與學生閱讀的文本交集是

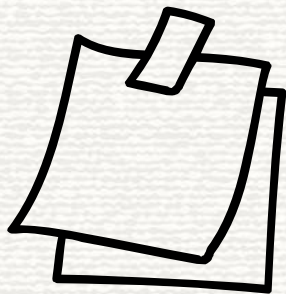


師生交集



親師生交集

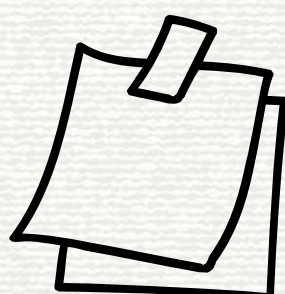
閱讀的文本指標



有用

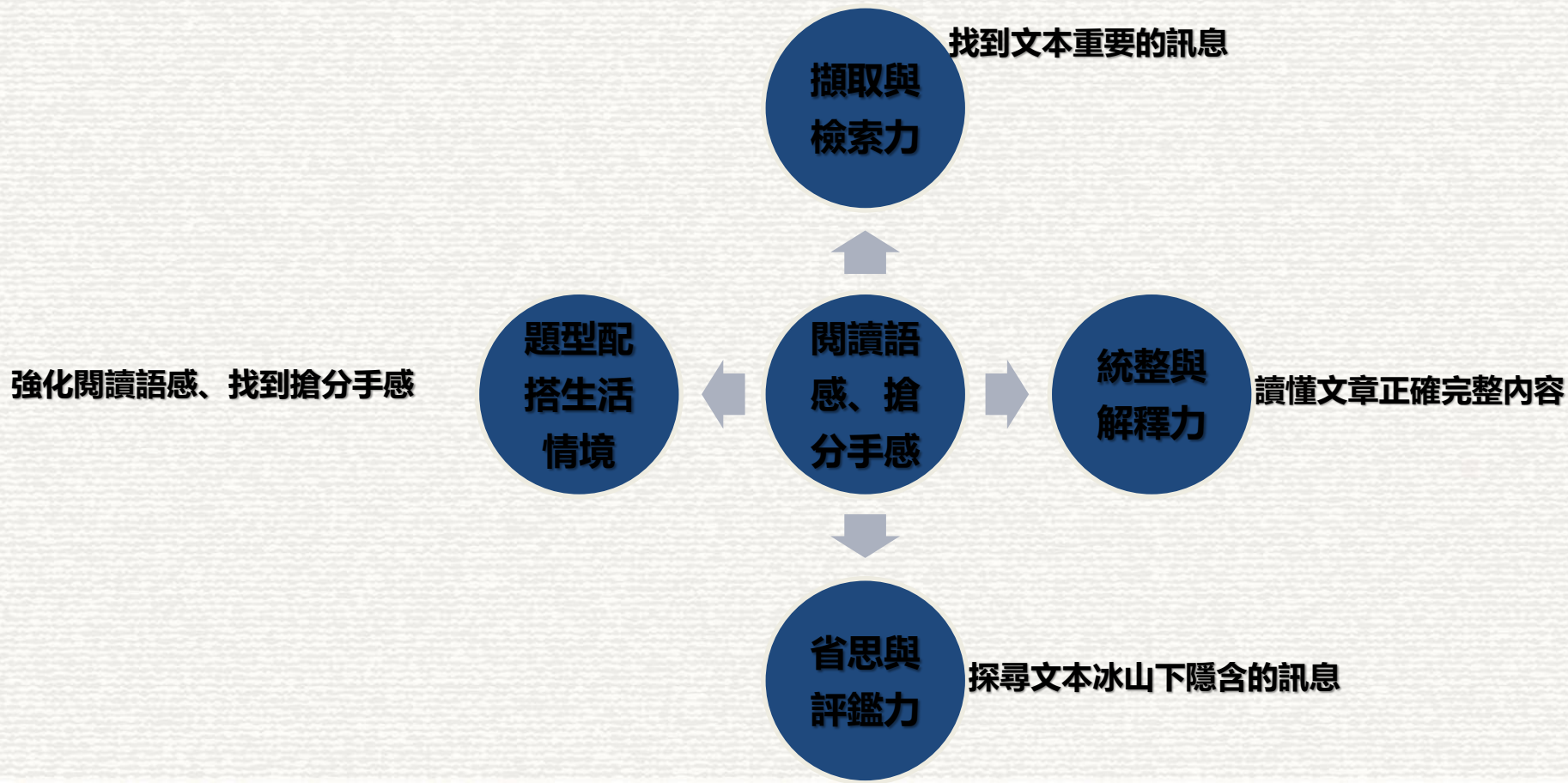


有趣



有情

有用—掌握素養導向學測考題趨勢



有趣—時代趨勢與生活情境



泛科學



INSIDE



法律白話文



電腦玩物 籌辦

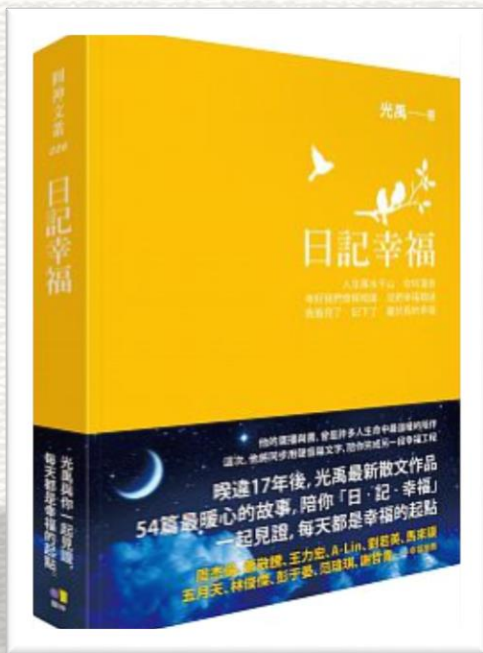
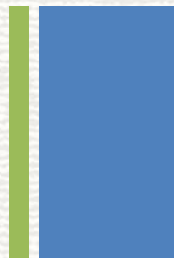


知識內容寫作 × 品牌經營論壇



有情—

用十五分鐘寫一篇簡短的失誤日記

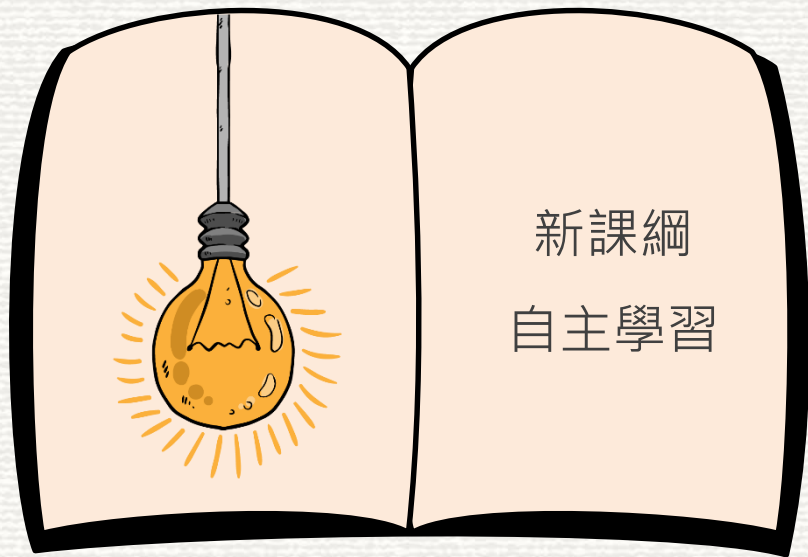


「若分析成功，成功就會分析你，若分析失敗，成功則會來找你。」

今天將發生過的事情回想一遍，選出其中一項來進行反省，要進行卻放棄的事項，有意或無意犯下的錯誤、未達成預期目標等等。

只要持續記錄，久而久之，你會發現自己不斷在進步且變好。

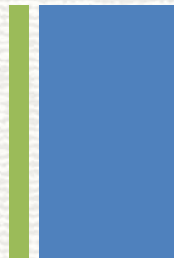
讀書、讀人、讀世界



愛與榜樣
培養下一世代的閱讀者
是大人們的責任也是
該努力的



自主學習課程



108 新課綱中的彈性學習時間——每位學生畢業前都必須修習**至少18 堂**自主學習課程

自主學習

自主學習

行為：策略
(知識與方法)

思維：後設認知

情意：動機與情緒

學會閱讀
觀察/模仿

從閱讀中學習
自我控制/
自主學習

閱讀文本三度三化

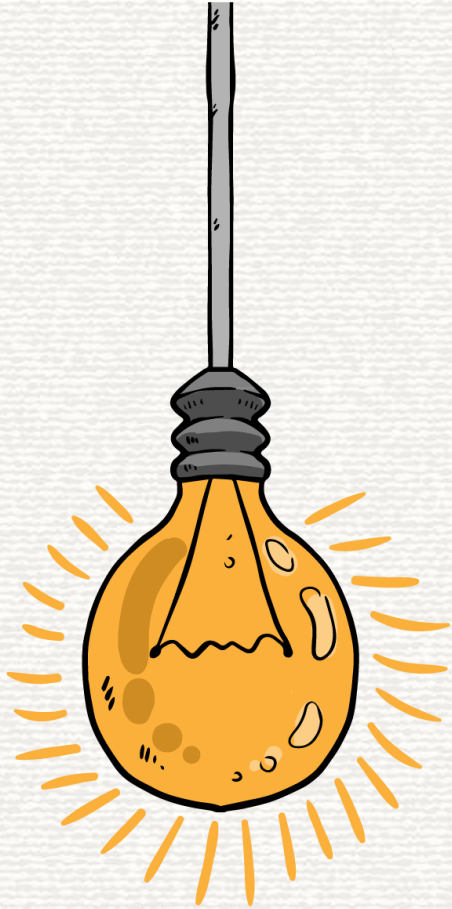


An iceberg floating in a blue ocean. The tip of the iceberg is above the water line, and the much larger base is submerged. A dashed white line represents the water surface. The text is overlaid on the iceberg.

課本有教的

課本沒有教的

請放心交給閱讀



感謝聆聽！