

111 學年度閱讀理解策略講座通知單

閱讀股長公告用
請確實傳達！

112.04.07

一、活動內容

班級：701、702、703、704、705	地點：四樓會議室
時間：04 月 11 日星期二 07：30~08：15	導讀教師：
講題：中平悅讀大解密	閱讀推動教師 蕭竹均老師
<p>講題簡介：</p> <p>七年級下學期轉眼間已過了一個多月，對於國中課業的學習，有沒有屬於自己的一套有效率的方法呢？每周的閱讀晨之美時光，能不能迅速讀懂報紙的每一則文章、書籍的每個篇章，甚至產生想「反問作者」的衝動呢？</p> <p>這場講座，閱讀推動老師將為各位解析實用的閱讀理解策略，讓你在各個學科間能優游自在、暢行無阻！</p>	



二、活動須知

- 1、請準時於 7：30 鐘響後列兩路縱隊，前往活動地點。活動當日不進行晨掃。
- 2、請班長及閱讀股長提醒同學全程均須配戴口罩，務必攜帶文具、閱讀護照。
- 3、現場發放摸彩回饋單(可浮貼或黏貼於閱讀護照認證)，當日放學前請閱讀股長協助以班級為單位投入設備組摸彩箱。

三、班級位置圖（4 樓會議室）

七、 八年級 教室 方向	教師沙發區		近牆不坐	近牆不坐	投影 布幕	近牆不坐	近牆不坐	教師沙發區	
	遲到同學 圓凳區		701 班 7 人	701 班 7 人		703 班 7 人	703 班 6 人	電腦主控臺	
	門	講師舞台區 (走道)							門 912 班
		704 班 18 人	701 班 5 人 704 班 13 人	701 班 13 人 705 班 5 人	705 班 18 人	703 班 18 人	703 班 3 人 702 班 15 人	702 班 18 人	
投影布幕 <small>另備圓凳備用*2</small>		705 班 6 人(右側空 3 位師長保留席)						投影布幕 <small>另備圓凳備用*2</small>	

※疫情期間，請各班安排並維持固定座位，當日請同學準時到校，俾便入座。

※桌為縱向長條桌，左右兩側入座。

近中央投影布幕近牆不安排座位(太靠近螢幕不便觀看)，

正對投影布幕(兩側投影布幕)為一橫排 9 人單側入座。

※遲到同學因人列困難，一律於沙發區前圓凳就座。

111 學年度閱讀理解策略講座通知單

閱讀股長公告用

請確實傳達！

112.04.07

一、活動內容

班級：706、707、708、709、710、711	地點：四樓會議室
時間：04 月 13 日星期四 07：30~08：15	導讀教師：
講題：中平悅讀大搜密	閱讀推動教師 蕭竹均老師
<p>講題簡介：</p> <p>七年級下學期轉眼間已過了一個多月，對於國中課業的學習，有沒有屬於自己的一套有效率的方法呢？每周的閱讀晨之美時光，能不能迅速讀懂報紙的每一則文章、書籍的每個篇章，甚至產生想「反問作者」的衝動呢？</p> <p>這場講座，閱讀推動老師將為各位解析實用的閱讀理解策略，讓你在各個學科間能優游自在、暢行無阻！</p>	



二、活動須知

- 1、請準時於 7：30 鐘響後列兩路縱隊，前往活動地點。活動當日不進行晨掃。
- 2、請班長及閱讀股長提醒同學全程均須配戴口罩，務必攜帶文具、閱讀護照。
- 3、現場發放摸彩回饋單(可浮貼或黏貼於閱讀護照認證)，當日放學前請閱讀股長協助以班級為單位投入設備組摸彩箱。

三、班級位置圖（4 樓會議室）

七、 八年級 教室 方向 (左)	教師沙發區		709 班 左 右 5 6 人 人	709 班 12 人	投影 布幕	707 班 12 人	707 班 左 右 6 5 人 人	教師沙發區	
	遲到同學 圓凳區							電腦主控臺	
	門	講師舞台區 (走道)						門	912 班 (右)
		710 班 1+18 人	710 班 14 人	709 班 1+6 人	711 班 18 人	711 班 12 人	707 班 10 人	708 班 1+18 人	
		706 班 4+1 人	706 班 12+1 人			708 班 6+1 人	708 班 8 人		
投影布幕		706 班 1+9+1 人						投影布幕	
		另備圓凳備用*2						另備圓凳備用*2	

※疫情期間，請各班安排並維持固定座位，當日請同學準時到校，俾便入座。

※桌為縱向長條桌，左右兩側入座。

近中央投影布幕近牆不安排座位(太靠近螢幕不便觀看)，1+為靠近舞台區側圓凳，+1 為遠舞台區圓凳。

正對投影布幕(兩側投影布幕)為一橫排 9 人單側入座，1+與+1 為左右兩側圓凳。

※遲到同學因入列困難，一律於沙發區前圓凳就座。

111 學年度閱讀理解策略講座通知單

閱讀股長公告用

請確實傳達！

112.04.07

一、活動內容

班級：712、713、714、715、716	地點：四樓會議室
時間：04 月 18 日星期二 07：30~08：15	導讀教師：
講題：中平悅讀大搜密	閱讀推動教師 蕭竹均老師
<p>講題簡介：</p> <p>七年級下學期轉眼間已過了一個多月，對於國中課業的學習，有沒有屬於自己的一套有效率的方法呢？每周的閱讀晨之美時光，能不能迅速讀懂報紙的每一則文章、書籍的每個篇章，甚至產生想「反問作者」的衝動呢？</p> <p>這場講座，閱讀推動老師將為各位解析實用的閱讀理解策略，讓你在各個學科間能優游自在、暢行無阻！</p>	



二、活動須知

- 1、請準時於 7：30 鐘響後列兩路縱隊，前往活動地點。活動當日不進行晨掃。
- 2、請班長及閱讀股長提醒同學全程均須配戴口罩，務必攜帶文具、閱讀護照。
- 3、現場發放摸彩回饋單(可浮貼或黏貼於閱讀護照認證)，當日放學前請閱讀股長協助以班級為單位投入設備組摸彩箱。

三、班級位置圖（4 樓會議室）

七、八年級教室方向	教師沙發區	近牆不坐	近牆不坐	投影布幕	近牆不坐	近牆不坐	教師沙發區
	遲到同學圓凳區	712 班 7 人	712 班 7 人		712 班 7 人	716 班 8 人	電腦主控臺
	門	講師舞台區 (走道)					
		柱			柱		門 912 班
	師長保留 席 6 位	713 班 18 人	714 班 18 人	712 班 13 人 714 班 5 人	716 班 18 人	716 班 2 人 715 班 16 人	715 班 18 人
	713 班 12 人						
	投影布幕 另備圓凳備用*2	714 班 9 人					投影布幕 另備圓凳備用*2

※疫情期間，請各班安排並維持固定座位，當日請同學準時到校，俾便入座。

※桌為縱向長條桌，左右兩側入座。

近中央投影布幕近牆不安排座位(太靠近螢幕不便觀看)，

正對投影布幕(兩側投影布幕)為一橫排 9 人單側入座。

※遲到同學因入列困難，一律於沙發區前圓凳就座。

111 學年度閱讀理解策略講座通知單

閱讀股長公告用

請確實傳達！

112.04.07

一、活動內容

班級：717、718、719、720、721、722	地點：四樓會議室
時間：04 月 20 日星期四 07：30~08：15	導讀教師：
講題：中平悅讀大搜密	閱讀推動教師 蕭竹均老師
<p>講題簡介：</p> <p>七年級下學期轉眼間已過了一個多月，對於國中課業的學習，有沒有屬於自己的一套有效率的方法呢？每周的閱讀晨之美時光，能不能迅速讀懂報紙的每一則文章、書籍的每個篇章，甚至產生想「反問作者」的衝動呢？</p> <p>這場講座，閱讀推動老師將為各位解析實用的閱讀理解策略，讓你在各個學科間能優游自在、暢行無阻！</p>	



二、活動須知

- 1、請準時於 7：30 鐘響後列兩路縱隊，前往活動地點。活動當日不進行晨掃。
- 2、請班長及閱讀股長提醒同學全程均須配戴口罩，務必攜帶文具、閱讀護照。
- 3、現場發放摸彩回饋單(可浮貼或黏貼於閱讀護照認證)，當日放學前請閱讀股長協助以班級為單位投入設備組摸彩箱。

三、班級位置圖（4 樓會議室）

七、 八年級 教室 方向	教師沙發區		近牆不坐	近牆不坐	投影 布幕	近牆不坐	近牆不坐	教師沙發區	
	遲到同學 圓凳區		718 班 10 人	718 班 10 人		721 班 7 人	720 班 9 人	電腦主控臺	
	門	講師舞台區 (走道)							門 912 班
		柱				柱			
		719 班 18 人	719 班 16 人 717 班 2 人	718 班 1+10 人 717 班 8 人	721 9 人 717 班 9 人	721 班 18 人	720 班 7 人 722 班 11 人	720 班 18 人	
投影布幕 另備圓凳備用*2		717 班 9 人					投影布幕 另備圓凳備用*2		

※疫情期間，請各班安排並維持固定座位，當日請同學準時到校，俾便入座。

※桌為縱向長條桌，左右兩側入座。

近中央投影布幕近牆不安排座位(太靠近螢幕不便觀看)，1+為靠近舞台區側圓凳(或可選擇於近牆區就座)。

正對投影布幕(兩側投影布幕)為一橫排 9 人單側入座。

※遲到同學因入列困難，一律於沙發區前圓凳就座。