

新北市中平國中114學年度第一學期家長日校務綜合座談活動成果

活動名稱	家長日系列活動 ~校務綜合座談	活動地點	4F 會議室
活動時間	114 年 9 月 13 日(六)	活動對象	女:90 人、男:30 人 共 120 人
活動目的	一、校長說明校務願景與治校理念，增進本校新生家長對校務之瞭解。 二、利用影片欣賞，鼓勵家長多看到學生的長處。 三、建立親師之間溝通管道，促進其與學校之良好關係，進而協助新生生活適應。		
成果照片			
	小志工迎嘉賓、家長陸續進場、校長介紹各處室主任		
成果照片			
			
	會長致辭、校長報告辦學、學校特色、未來展望		

【執行成果概述】

於 114 年 9 月 13 日(六)辦理家長日七年級校務綜合座談活動，學生家長參與人數：男性 30 人，女性 90 人，共計 120 人次。活動內容包含：校長報告、影片分享，瞭解校務運作與學校發展。

一、 校長報告

1. 活動對象：各年級學生家長。
2. 活動簡介：將學校辦學理念明確傳達，有助於家長對學校的了解和認同。使家長明白學校特色具有吸引力、符合學生發展的需求。具體說明學校對未來的展望，以提供學生更好的教育。

二、 影片分享

1. 活動對象：各年級學生家長。
2. 活動簡介：

播放「推動學習革命」Ken Robinson 的影片，其教育革命的核心論點：

A. 批判現有教育體系：

他指出，現有的教育體系是為工業時代設計的，過於強調學術科目的標準化和學術成就，而非培養學生的創造力、藝術素養和個人潛能。

B. 強調創造力的價值：

羅賓森認為創造力是人類最重要的資產，學校應該鼓勵學生發揮自己的想像力和創造力，而不是將其視為次要或不需要的技能。

C. 呼籲多元化的教育：

他主張應讓不同才能和學習風格的學生都能在教育體系中找到屬於自己的位置，並培養他們的獨特才華，而不是強迫所有人都朝著相同的學術目標前進。

D. 推動教育的變革：

他呼籲教育者們必須認識到現有教育模式的局限性，並積極推動一場能夠激發學生潛能、培養創造力和活力的教育革命。

說明工業流程和農業流程的教育方式。前者是將學生當作商品，淘汰掉殘次品；後者是將每一位學生當作細心澆灌的植物。並鼓勵家長多看重孩子的不同長處。

【效益評估】

1. 家長明白學校特色具有吸引力、符合學生發展的需求。讓家長對學校更有信心
2. 影片成功傳達相關知識，引發家長的思考和討論。

【檢討與建議】

1. 如果家長未能理解影片的內涵，建議提供機會進行討論和答問。
2. 建議學校提供更多的訊息或考慮後續的溝通和解釋。