

新北市立中平國中 111 學年度下學期「性別平等教育融入教學」成果表

實施年級：☐七年級 ☐八年級 ☒九年級

實施班級： 902 班

學習領域：英語

授課教師： 鄧佳佳 老師

單元名稱：翰林國中 Book 5, Unit 5, The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star

實施日期： 111 年 12 月 6 日 星期 二 ， 第 3 節。

學生人數： 34 人。

活動內容簡述：

一、針對翰林國中英語 B5,Unit 5,Theme words 1(P.101-102), 用英文說出某人物之特徵。

1. 以 In 及 with 介係詞說出男女穿著及外貌的差異，它們是否會影響人們的性別判斷。

2. 配合 P103,Grammar Focus 1, 完成練習題。

二、觀看網路職業介紹人物，結合關係子句定義名詞的運用。

1. 藉由工作名稱，詢問學生是否了解有性別上的限制，完成學習單。

2. 討論職業類別中，有沒有什麼工作是你覺得無關男女皆能勝任的？

3. 進而從動漫中熟悉的角色或生活上周遭的人物，分享可能顛覆傳統的角色，男生適合扮演女生的角色嗎？那女生適合扮演男生的角色嗎？生活中是否有案例，舉例說明。

4. 回家功課：Grammar Focus 2,P.106，練習關係代名詞當主格的關名詞修飾名詞的用法。

「性別平等教育融入教學」課程，上課情形及教導如何完成該單元學習單，同學注意凝聽的狀況。

同學分享有哪些職業是適合女性做的，又有哪些職業是適合男生從事的。每位同學都有不同的觀點。



[illegible][illegible]

The image shows a document page, likely a ledger or form, with a grid structure. The page is heavily degraded, showing significant noise and artifacts, including a large dark vertical band on the left side. The grid contains faint, illegible text and numbers. The overall appearance is that of a low-quality scan of a document.

「性別平等教育融入教學」學習單

九年2班____號 姓名：_____

Activity 1： Male and Female

(請從下列職業類別中，依照本身過去的經驗與印象，歸類出適合女性的工作和男性的工作。)

doctor	nurse	engineer	soldier	dancer
house keeper	police officer	hair designer	anchor person	diplomat
farmer	manager	lawyer	baby sister	bus driver

* Male : _____

* Female : _____

Activity 2： I Don't Agree

(從活動1的職業類別中，有沒有什麼工作是你覺得無關男性或女性皆能勝任的？請說明原因。)

EX. I think it is "doctor". As a good doctor, both he and she have to treat a patient's disease with most of all love, and patience. Now, it's your turn! Please share your opinion and write it down.

Activity 3： Breaking the Occupational Sex-role Stereotype

Please give an example of what you know about breaking the occupational sex-role stereotypes from your life. EX. 楊麗花 dressed up as a man (小生) in a Taiwanese Opera.

