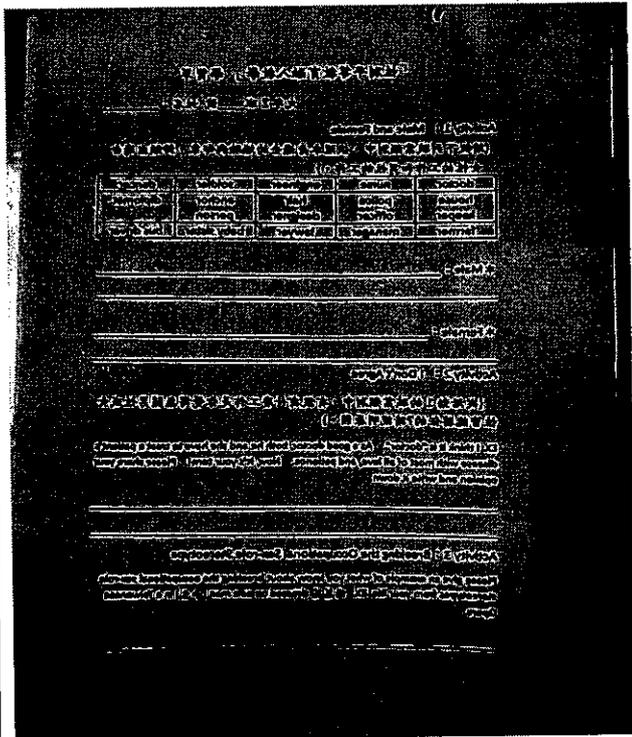


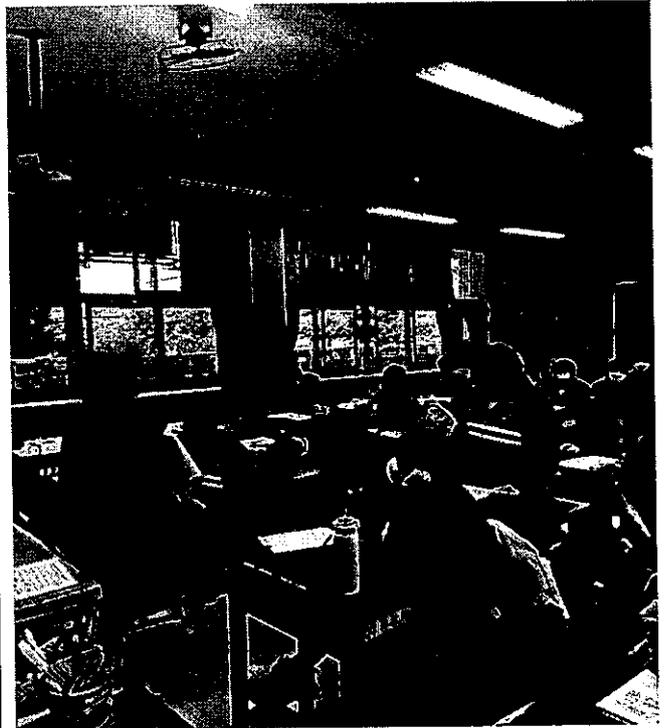
新北市立中平國中 111 學年度下學期「性別平等教育融入教學」成果表

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級   |  | 實施班級： 902 班  |  |
| 學習領域：英語   |  | 授課教師： 鄧佳佳 老師   |  |
| 單元名稱：翰林國中 Book 5, Unit 5, The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star   |  |  |  |
| 實施日期： 111 年 12 月 6 日 星期二 ，第 3 節。  |  |  |  |
| 學生人數： 34 人。   |  |  |  |
| 活動內容簡述：<br>一、 針對翰林國中英語 B5,Unit 5,Theme words 1(P.101-102), 用英文說出某人物之特徵。<br>1. 以 In 及 with 介係詞說出男女穿著及外貌的差異，它們是否會影響人們的性別判斷。<br>2. 配合 P103,Grammar Focus 1, 完成練習題。<br>二、觀看網路職業介紹人物，結合關係子句定義名詞的運用。<br>1. 藉由工作名稱，詢問學生是否了解有性別上的限制，完成學習單。<br>2. 討論職業類別中，有沒有什麼工作是你覺得無關男女皆能勝任的？<br>3. 進而從動漫中熟悉的角色或生活上周遭的人物，分享可能顛覆傳統的角色，男生適合扮演女生的角色嗎？那女生適合扮演男生的角色嗎？生活中是否有案例，舉例說明。<br>4. 回家功課：Grammar Focus 2,P.106，練習關係代名詞當主格的關名詞修飾名詞的用法。 |  |  |  |
| 「性別平等教育融入教學」課程，上課情形及教導如何完成該單元學習單，同學注意凝聽的狀況。   |  | 同學分享有哪些職業是適合女性做的，又有哪些職業是適合男生從事的。每位同學都有不同的觀點。   |  |
|    |  |  |  |

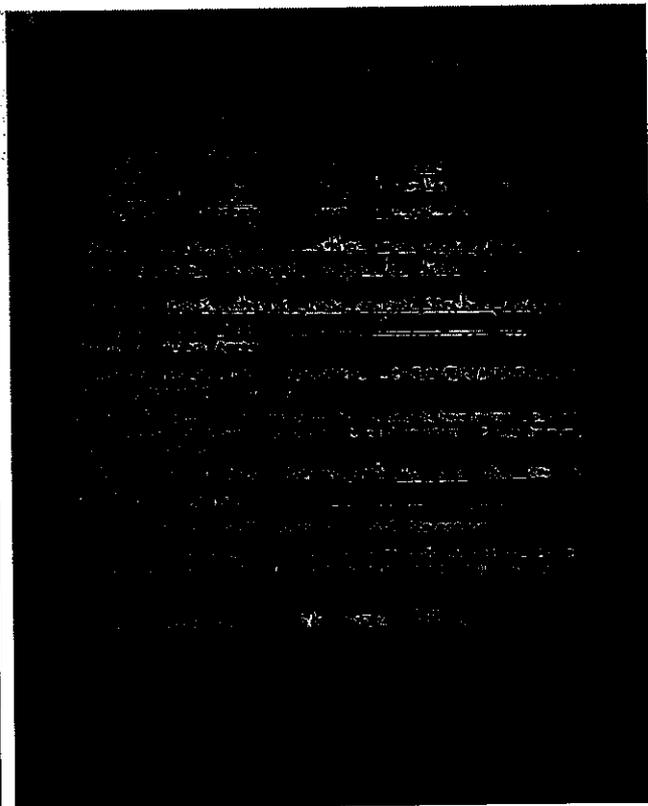
「性別平等教育融入教學」學習單



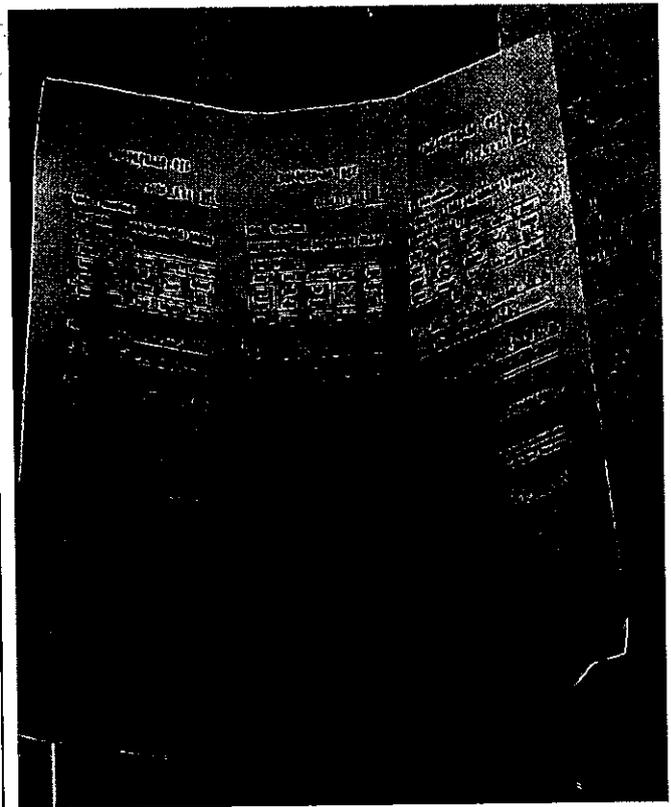
同學發表意見：討論有什麼工作是無關男性或女性皆能勝任的。同學們凝聽其看法。



分享同學完成的學習單



分享同學完成的學習單



# 「性別平等教育融入教學」學習單

九年2班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## Activity 1 : Male and Female

(請從下列職業類別中，依照本身過去的經驗與印象，歸類出適合女性的工作和男性的工作。)

|              |                |               |               |            |
|--------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| doctor       | nurse          | engineer      | soldier       | dancer     |
| house keeper | police officer | hair designer | anchor person | diplomat   |
| farmer       | manager        | lawyer        | baby sister   | bus driver |

\* Male : \_\_\_\_\_

\* Female : \_\_\_\_\_

## Activity 2 : I Don't Agree

(從活動1的職業類別中，有沒有什麼工作是你覺得無關男性或女性皆能勝任的?請說明原因。)

EX. I think it is "doctor". As a good doctor, both he and she have to treat a patient's disease with most of all love, and patience. Now, it's your turn! Please share your opinion and write it down.

## Activity 3 : Breaking the Occupational Sex-role Stereotype

Please give an example of what you know about breaking the occupational sex-role stereotypes from your life. EX. 楊麗花 dressed up as a man (小生) in a Taiwanese Opera.

