

新北市立中平國民中學 111 學年度推動「臺灣母語日」活動實施計劃

一、 實施依據：

- (一) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 95 年 7 月 7 日北府教學字第 0950485958 號函：「臺北縣國民中小學 95 學年度鄉土語言教學實施計畫」。

二、 實施目的：

- (一) 1999 年 11 月，聯合國教科文組織（UNESCO）的一般性大會宣佈：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日（International Mother Language Day）。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- (二) 聯合國教科文組織（UNESCO）在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- (三) 推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
- (四) 依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合 108 課綱各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、 實施對象：本校全體學生、教職員。

四、 主辦單位：

- (一) 指導單位：教育局。
- (二) 承辦單位：本校「母語日」推動小組。
- (三) 協辦單位：教務處、本校各領域教學研究小組。

五、 實施方式：

- (一) 週一母語：週一朝會時間，校長、主任及組長以各自不同的母語問安及報告，並讓各項母語專長學生上台朗讀、演說。
- (二) 週五母語：訂定每「週五」為本校「母語日」，以推動閩南語為主，適時推動客

語和原住民語。

- (三)母語溝通：宣導並鼓勵教師、職員、學生於當天下課盡量以母語溝通日常生活語言。
- (四)母語競賽：配合「舞文弄墨四月天」辦理閩南語、客語等母語演說、朗讀競賽。
- (五)母語課程：鼓勵八九年級學生參加族語課程，七年級全面實施本土語部定課程。
- (六)歌曲欣賞：每週五午餐時間由小廣播員介紹閩語歌曲、客語歌曲，讓學生認識經典台語歌曲和客語歌曲，期能繼續流傳，曲目兼具傳統歌曲與流行樂手曲風，例如：望春風、雨夜花、五月天、蘇打綠等等。
- (七)母語網頁：將相關訊息置於中平首頁連結，推廣臺灣母語日相關活動，包含臺灣俗諺介紹、臺灣母語好站連結、臺語歌曲等等。
- (八)刊物宣導：透過本校每週五發行之「中平週訊」，實施「臺灣俗諺一週一句」教學，例如：

原文	《 飯後行百步，較好開藥舖 》
語意	飯後步行百步，比開藥舖、天天吃補藥好

- (九)語言認證：鼓勵學生參加語言認證，多一份語言證照，多一份就業及升學加分機會。同時本校也爭取成為族語認證及原住民語認證的考場，讓本校師生應考更為方便。

六、預期效果：

- (一) 藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化本土語課程及鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓學生及教職員經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。