

新北市立中平國民中學 113 年校慶【世界建築之美】英語小書實施計畫

English Mini Book Project: Beauty in Architecture

一、前言

為呼應學校發展國際交流、英語及閱讀教育特色，並配合校慶活動，邀請全校七年級每位學生蒐集世界各地的故事並製作成英語小書。學生可以拓展視野之外，也能培養創意與想像力。此活動讓國際教育更具親和性，也讓英語學習更加喜悅。

二、計畫目的

- (一) 透過【**世界建築之美**】英語小書及影片製作，引發學生對美術、英語、地理及國際交流之興趣，並培養搜尋和閱讀相關資料之能力。
- (二) 透過欣賞彼此的作品及評選，提升學生學習世界地理知識，並透過認識不同建築物來培養美感及世界觀。
- (三) 透過英語小書及影片製作呈現，使學生運用所學之美術及科技能力。

三、主辦單位：教務處

四、融入課程安排

- (一) 實施時間：9/16(一)至 10/25(五)，為期六週。
- (二) 實施流程：
 1. 執行計畫第一週 9/16(一)至 9/20(五) 請各班英文老師協同外師於英語會話課以簡報方式呈現小書製作方式。接著請各組抽出一洲，並請各組員選擇該洲不同的國家，各人再透過網路搜尋選擇一座/種屬於該國家的建築物/建築風格(例：亞洲台灣的排灣族石板屋、歐洲法國的聖母院、非洲埃及的金字塔)。現場將發放每人一張八開粉彩紙，請妥善保管，遺失不補發。
 2. 9/16(一)至 10/25(五)由學生自主安排小書製作進度，進行中若有疑問或遇到困難，可以請教英文老師或教務處黃婷老師。完成後請將小書交給各班老師。

五、比賽辦法

- (一) 比賽對象：全校七年級學生。
- (二) 比賽分兩階段
 1. 第一階段英語小書：
 - (1) 截止收件時間：10/25(五)中午前繳交給各班英文老師。
 - (2) 小書評選辦法：
 - 甲、10/28(一)至 11/1(五)英文老師於收件後評選出各班 1 本優良小書。
 - 乙、小書評選標準：
 - A. 小書內容：正確性及豐富度(介紹內容及單字、文法正確)—50%。
 - B. 小書美編：美感和多元性(使用手繪，也可用一些其它材料)—50%。
 - (3) 獎勵：擇期頒發獎狀並記嘉獎乙支。
 2. 第二階段英文影片：
 - (1) 影片拍攝辦法：
 - 甲、拍攝影片時間：11/4(一)至 11/15(五)為期兩週。
 - 乙、拍攝者：請各班英語小書製作優良的學生錄製約 2 分鐘英文介紹影片。
 - 丙、截止收件時間：11/18(一)前繳交影片電子檔(屆時將提供 Google 表單)。(檔名：班級座號姓名_建築物名稱_國家_洲)
(例：72501 黃婷_Paiwanese Slate Houses_Taiwan_Asia)

(2) 影片評選標準：

甲、影片英文解說：聲音清晰、內容、發音及文法正確—70%。

乙、影片製作：字幕正確、聲音和影像品質良好—30%。

(3) 錄取名額及獎勵：邀請英語科教師擔任評審，評選得獎影片(特優3名、優等3名、佳作若干名)。擇期頒發獎狀及獎品，並記嘉獎乙支。

3. 英文影片網路票選與摸彩活動：

(1) 公告票選網址：11/22(五)下午於校網最新消息區公告英文影片的票選網址。

(2) 網路票選時間：11/22(五)至12/1(日)23:59截止。

甲、開放全校師生和家長網路投票。

乙、可利用資訊課點選校網最下方中平影像的活動影片「中平影音 show」觀看並評選。

(3) 公告網路票選及摸彩結果：12/6(五)下午。

甲、公告網路票選前5名，擇期頒發獎狀及獎品。

乙、抽出參與網路投票者5名(資料完整無誤者)，擇期頒發摸彩獎品。

(三) 校慶展覽與摸彩活動：

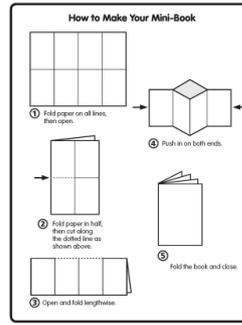
1. 展覽時間：預計12/9(一)~12/14(六)共六天。

2. 展覽地點：3樓理化實驗室外走廊。

3. 摸彩辦法：校慶週前會請學藝至教務處領取摸彩券，每位同學一張。請同學填妥資料及回答摸彩券上的問題後將摸彩券投入3樓理化實驗室外設置的摸彩箱。校慶週每天中午將抽出數名同學至教務處領取獎品。

六、 本實施計畫陳 校長核定後公告實施，修訂時亦同。

113 學年度中平國中【世界建築之美】英語小書製作說明
113 Mini Book Project: Beauty in Architecture



1. Get a piece of paper from your teacher.
2. Choose a continent, a country, and an animal.
3. Follow the instruction and fold a mini book.
4. Decorate your own mini book.

<https://www.youtube.com/watch?v=21qI9ZcQVto>

Table of contents 目錄

- (P 1) 建築物(風格)名稱 What is the name/style of the building?
- (P 2) 建築物(風格)所在地 Where is/are the building(s)?
- (P 3-4) 建築物(風格)特性 What is special about the building?
- (P 5-6) 此建築物(風格)背景介紹 More information about this building.
E.g., when and who built this building?
- (P 7) 你選擇此建築物(風格)作為小書主角的原因 Why did you choose this building?
- (P 8) 最喜歡此建築物(風格)的哪部分? Which part of the building do you like the most?

113 學年度小書學習單

A Worksheet for the Mini Book Project: Beauty in Architecture

- 請以全英文完成學習單，學習單上的中文只是輔助你完成，小書的成品除了姓名不會有中文。

班級 (Class) : 座號 (Number) : 姓名 (Name) :

(Page 1) 建築物(風格)名稱 What is the name/style of the building?

The name/style of the building. 建築物(風格)名稱。	A picture for the building. (Orientation: vertical/horizontal). 請手繪並著色一張建築物(風格)圖片(直式橫式皆可)。

Paiwanese Slate Houses

請以中文。

(Page 1)

The name of the building: Paiwanese Slate Houses

The location: Taiwan

(Page 2) 建築物(風格)所在地 Where is/are the building(s)?

A map showing where the building(s) is/are.
一張標出此建築物(風格)所在地的地圖(請手繪並著色)

This/These building(s) is/are in _____
此建築物(風格)位於國家、洲 _____

(Page 2)

A map showing where the building(s) is/are.
一張標出此建築物(風格)所在地的地圖(請手繪並著色)

These houses are in Taiwan, Asia.

(Page 3-4) 建築物(風格)特性 What is special about the building?

1. _____ Pictures of the architectural features.
手繪並著色建築物(風格)特性

2. _____

(句型沒有限制，可以描述建築物的顏色、長寬高以及建築材料。請提供最少兩點特性。)

(Page 3-4)

1. The small door of the Paiwanese slate house has two purposes. One is for visitors to show respect to the house owner, and the other is for defense.

(Page 5-6) 此建築物(風格)背景介紹 More information about this building.
E.g., when and who built this building?

1. _____ Pictures for more information.
請手繪並著色與背景介紹搭配的圖片

2. _____

(句型沒有限制，可以介紹建築師、建築年份以及設計理念等等。請提供最少兩點。)

(Page 5-6) 此頁

1. Paiwanese southern Taiwan. Paiwanese nature. The keeping ra



Paiwanese are indigenous to Pingtung, southern Taiwan. They build and live in Paiwanese slate houses.

(Page 7) 你選擇此建築物(風格)作為小書主角的原因 Why did you choose this building?

I chose _____ as the subject because _____.

我選擇此建築物(建築物風格)當作小書主角的原因是...

(Page 7) 你

I chose Paiwanese slate houses as the subject because I want to introduce Paiwanese culture to as many people as possible.

我選擇此建築物



(Page 8) 最喜歡此建築物(風格)的哪部分? Which part of the building do you like the most?

A picture showing your favorite part of the building. 手繪並著色此建築物(風格)你最喜歡的部分

Write down your class, number, and name on the last page. 在最後一面寫上你的班級、姓名及座號

(Page 8) 最

A picture showing your favorite part of the building. 手繪並著色



92501 吳女亭 Silver



Paiwanese slate houses are indigenous to Pingtung, southern Taiwan. They build and live in Paiwanese slate houses.

I chose Paiwanese slate houses as the subject because I want to introduce Paiwanese culture to as many people as possible.

The small house of the Paiwanese slate houses has four purposes. One is for visitors to show respect to the house owner, and the other is for defense.

Procedure 流程

9/16當週由各班英文老師於外師課說明如何製作小書

10/25(五)中午前截止收件(交給各班英文老師)

10/28(一)至11/1(五)由英語老師選出各班1本優良小書

11/4(一)至11/15(五)拍攝小書影片(11/4會集合學生說明)。

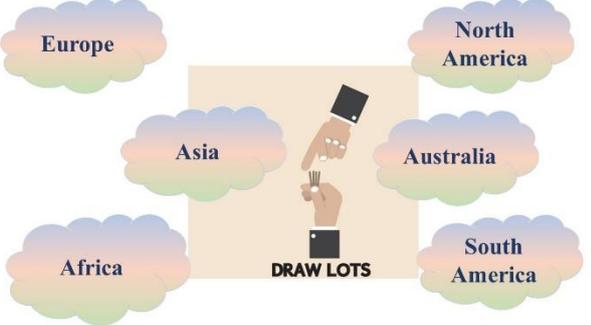
11/18(一) 00:00 前上傳影片至指定Google表單

11/22(五)下午於校網最新消息公告英文影片的票選網址

11/22(五)至12/1(日) 23:59為網路票選時間

12/6(五)下午於校網最新消息公告網路票選與摸彩結果

12/9(一) 12/14(六)為校慶小書展覽時間



Europe

North America

Asia

Australia

Africa

South America

DRAW LOTS