

檔 號：107/ /
保存年限：

簽 日期：中華民國107年11月27日
單位：教務處

承辦人：許亦婷
電話：02-29908092分機811

附件：

主旨：陳107學年度第一學期期中課程發展委員會會議紀錄1份，請核示。

會辦單位：學務主任、總務主任、輔導主任、專任代表、教師會代表、各領域召集人、各年級級導師

第一層決行

承辦單位

教師兼
教務處長 許亦婷
11/27/1030

教師兼
教務主任 林玲伊

會辦單位

李銘芳

吳若如

音樂班
召集人 黃俊銘

教師兼
輔導組長 黃品蕙

林冠辰

教師兼
特教組長 林冠辰

教師兼
學務主任 田欽文

教師兼
輔導主任 黃純美

決行

可

新北市立
平國中校長 林國

楊秀明 林清芳
11/28 1430

教師兼
總務主任 陳登志
11/28/1430

共1頁

新北市立中平國中 107 學年度第一學期期中課程發展委員會會議

壹、時間：107.11.26（一）10:10 至 11:30

貳、地點：4 樓會議室

參、主席：林玲伊主任

肆、紀錄：許亦婷

伍、出席人員：詳見簽到表。

陸、會議記錄：如附件

柒、散會

敬會

教務主任 

學務主任 

總務主任 

輔導主任 

謹呈

鈞長 

組別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林裕國	林裕國	
執行秘書	教務主任	林玲伊	林玲伊	
執行幹事	教學組長	許亦婷	許亦婷	
課程規劃委員	學務主任	田欽文	田欽文	
	輔導主任	黃純美	黃純美	
	訓育組長	黃碧瑩	黃碧瑩	
	七年級級導師	李如平	李如平	
	八年級級導師	邱俊男	邱俊男	
	九年級級導師	周芳如	周芳如	
	專任教師代表	林玉蕾	林玉蕾	
	教師會代表	潘朝昱	潘朝昱	
教學設備委員	總務主任	陳皇志	陳皇志	
評量研究委員	註冊組長	謝佳原	謝佳原	
研究發展委員	國文科召集人	陳雅芳	陳雅芳	
	英文科召集人	李宜芬	李宜芬	
	數學領域召集人	彭翠美	彭翠美	
	社會領域召集人	林意華	林意華	
	自然與生技領域召集人	楊秀明	楊秀明	
	健康與體育領域召集人	李胤錡	李胤錡	
	藝術與人文領域召集人	黃俊銘	黃俊銘	
	綜合領域召集人	黃品蕙	黃品蕙	
	特教教師代表	林冠辰	林冠辰	
公關宣導委員	家長代表	范菁容	范菁容	
	家長代表	江岱容	江岱容	
	家長代表	曾玉瑩	曾玉瑩	

新北市立中平國中 107 學年度第一學期期中課程發展委員會會議

壹、時間：107.11.26（一）10:10 至 11:30

貳、地點：4 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：許亦婷

伍、出席人員：詳見簽到表。

一、教務處報告事項

（一）教學正常化宣導

1. 課程規劃與實施正常化：留校自習應以自由參加為原則，不得收費，且不得用於上課或考試，並需有學校行政人員、教師或家長在場督導，負責安全、秩序之維護。
2. 本校 107 學年度第 1 學期實施留校晚自習，感謝九導及所有行政人員協助輪值，感謝家長會提供茶水費給輪值教師。第 2 學期參加人數於第 2 次段考後調查，有 30 人才開辦，屆時仍請各位同仁協助。

（二）教研會&寒假教師備課

1. 教學研究會

- (1) 第 3 次教研會於 12/10-12/14 召開，社會領域因舉辦研習，配合校外講師時間，提前在 12/5 實施。
 - (2) 請國英數社自五個領域教師事先閱讀《素養 ing》，由指定教師於會議中導讀，列入本次會議議題討論。讓老師對於 108 新課綱之素養教學和評量有更深入之了解。
 - (3) 第 2 學期第 1 次教研會，安排新課綱前導學校老師到本校分享 108 課綱實際操作之經驗與建議。
 - (4) 請各領域利用第 2 學期領域時間，共同討論並完成 108 學年度七年級校訂課程之課程計畫撰寫。
2. 寒假教師備課研習：1/19 星期六舉辦。上午輔導處研習、下午學務處 CPR 研習。請教師準時參加備課研習。

（三）第八節、暑輔&寒輔

1. 107 學年度第 2 學期開始，不再開併班，因班級管理不易，任課老師反應教學效果不佳。七年級上學期很多學生報名又退出，教務處於確認開課班級之行政作業有困難。
2. 七八年級鼓勵學生多元、輕鬆學習，原則上不開第 8 節、暑輔、寒輔，除非導師確定獨立成班，但鼓勵九年級各班參加。中平目前的聲譽要維持，不能忽略升學此區塊，家長才會認同並支持。請九年級導師共同為中平而努力。且九年級教室已經裝設冷氣，暑假上課不像以往悶熱難耐。

3. 請每位老師協助宣導此改變，成為中平之傳統之後，社區補習班和家長配合度會漸漸提升。無法參加的少數學生，教務處可出面和家長溝通，了解原因，幫助學生。
4. 家長代表曾玉瑩委員表示，中平未開設第 8 節、暑輔、寒輔會讓家長有些疑慮，贊同如上述說明可形成傳統讓中平的風氣穩定發揮。

(四) 各科補考命題範圍

科目	國文	英文	數學	社會	自然
補考模式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
範圍與題型	1. 習作 2. 選擇題	1. 該冊九課的單字 2. 看中文選英文單字或者看英文單字選中文意思 3. 單字六個字母以下 4. 選項 (A)(B)(C)3 個	1. 從公告之題庫中命題 2. 試題相同	1. 習作選擇題 2. 題目與習作相同	1. 習作 2. 題目與習作相同 3. 選擇題型容易的題目

1. 本命題方向由 107 第 1 學期第 2 次各領域教學研究會討論通過。
2. 自 107 學年度第 2 學期之補考開始實施。
3. 請各班任課老師和導師加強宣導，請需要補考的學生做好準備。
4. 請提醒學生，學期末時不要把習作回收，以便準備補考。

(五) 107 學年度姊妹校國際交流課程

1. 交流實施日期：
 - (1) 中平師生先訪多勒：108.5.31~108.6.11。
 - (2) 多勒師生回訪中平：108.6.17~108.6.26。
2. 今年交流課程同時進行 106 學年度曾參與交流之九年級學生至多勒中學 desk to desk 之進班學習課程(因時間在 5/31-6/11，有可能會遇到畢業)，中平學生 1 位。多勒中學則是 105 學年度曾參與兩校交流的學生之職場實作試探，多勒學生共 2 位。
3. 交流人數(雙方都是 11 位學生)及接待情形：

女生(八年級 6 人/九年級 1 人)		男生(八年級 4 人)
八年級	九年級	八年級
洪榆評 Joanna 80128	葉芝妤 Jenny80130 (接待 DA 學姊 Connie)	孔維邦 Ben 81801
黃子懿 Angel 80534		宋汶祐 Winston 80915
黃詩涵 Emily 80729		曾嘉緯 Wesley 81316
劉禹均 Doris 81135		郭峪睿 Ryan 81509

李珊茹 Sandra 81222 蔡昀京 Ivy 81832		(接待 DA 學長 Jamie)
-----------------------------------	--	------------------

二、討論議題

(一) 議題一：確認 107 學年度第 2 學期行事曆(段考日期)。

說明：

1. 教務處已於 107.11.16 將行事曆草案(段考日期)電子檔 email 給全校教師表達意見。
2. 請全校老師考量教學需求與進度安排，對 3 次段考之日期表達意見，於 11/23(五)之前告知教務主任，本次課發會做最後決定。
3. 教務處先著手擬訂行事曆，11/30 之前完成給各處室，請各處室於 12/28 之前繳給教務處彙整，預計 1/18 校務會議通過，提前讓教師做下學期之教學進度規畫與準備。

- ✓ ● 討論後決議：八級導邱俊男師反應，段考日期集中在星期三，教務主任說明因星期四、星期五放假天數太多，而依照規定星期一不能舉行段考，考量之下才如此安排。決議通過 107 學年度第 2 學期行事曆段考日期。

(二) 議題二：各領域(科別)平時成績多元評量規準

說明：

1. 107.10.22 英語科教學研究會討論通過，修正評量規準如下。

科目	英文科		
規準項目	紙筆+聽力+口說測驗	上課態度(出席)	作業繳交情形
百分比	40	30	30

2. 自 107 學年度第 2 學期開始實施，請英語科教師配合實施。
3. 各領域各科完整之多元評量規準如附件

- ✓ ● 討論後決議：通過修正英語科平時成績多元評量規準。

(三) 議題三：討論決議 108 課綱課程架構及校定課程之七年級「自主學習、服務學習及課業指導」之課程名稱、內容及課程計畫撰寫人。

說明：

1. 請確認 108 課綱課程架構，如表一。
2. 討論七年級「自主學習、服務學習及課業指導」之課程名稱與內容及課程計畫撰寫人。
 - (1) 請課發會推薦有經驗之導師 3~4 名，由教務處與學務處組成課程討論小組。下學期小組討論時間，給予老師公假排代。
 - (2) 共同擬訂七年級【自主學習、服務學習及課業指導】之課程內容。
 - (3) 課程實施務必落實，不能流於導師處理班務或安排小考。

表一：108 課綱校訂課程規畫表
(依據 106 學年度期中課發會 107.5.14 決議修正)

七年級	八年級	九年級
閱讀 初階課程	閱讀 中階課程	閱讀 進階課程
英文 Talk Talk Talk	英文 中平心世界情	英文 走讀世界
悅數學	悅數學	悅數學
班會	班會	班會
聯課	聯課	自然
自主學習、服務學習及課 業指導(導師)	公民 中平心世界情	歷史

● 討論後決議：

1. 教務主任說明，若自主學習之課程設計困難，或 3~4 位有經驗教師無法推出組成課程架構小組，則七年級的校定課程將在討論是否改變規劃。
2. 專任代表林玉蕾師表示，課程內容界定困難，教務主任回應，以實務為主，與日常生活經驗相關的皆可經過設計成為課程，希望透過經驗教師與行政人員共組的課程架構小組相互激盪。
3. 通過由行政端邀請 3~4 位有經驗教師組成課程架構小組設計課程，並同意若因課程設計困難，授權由課程架構小組更改課程架構及名稱。

三、臨時動議

無

科目	國文科						
規準項目	學習表現		紙筆測驗				
百分比	60		40				
科目	英文科						
規準項目	紙筆+聽力+ 口說測驗		上課態度 (出席)	作業繳交 情形			
百分比	40		30	30			
科目	數學科						
規準項目	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗				
百分比	30	40	30				
科目	自然領域理化科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗			
百分比	20	20	30	30			
科目	自然領域生物科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗			
百分比	10	10	40	40			
科目	自然領域地球科學科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗			
百分比	0	10	80	10			
科目	自然領域資訊科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗	設備歸 位	排隊秩 序	
百分比	10	15	50	0	15	10	
			30	20			
科目	自然領域生活科技科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形				
百分比	25	25	50				
科目	社會領域歷史科						
規準項目	平時考	上課態度	習作含作 業				
百分比	50	+或-10	50				

科目	社會領域地理科						
規準項目	平時考	習作繳交	其他				
百分比	50	50	由老師加減自選				
科目	社會領域公民科						
規準項目	平時考	作業					
百分比	50	50					
科目	健體領域健康教育科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	20	40	20	20			
科目	健體領域體育科						
規準項目	出席率	上課態度	學術科測驗				
百分比	20	40	40				
科目	綜合領域輔導科						
規準項目	上課表現	實作及紙筆表現					
百分比	50	50					
科目	綜合領域童軍科						
規準項目	團隊合作/上課態度						
百分比	100						
科目	綜合領域家政科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形/紙筆測驗				
百分比	20	40	40				
科目	藝文領域音樂科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交/紙筆測驗				
百分比	20	40	40				
科目	藝文領域美術科						
規準項目	出席率/ 上課態度		作業繳交情形/ 紙筆測驗				
百分比	50		50				
科目	藝文領域表演藝術科						
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	實作與測驗			
百分比	20	30	20	30			