

## 中平國中 111 學年度「班級美力閱讀」實施計畫

壹、目的：為鼓勵學生學習美學，營造班級運動氛圍，拓展學生閱讀的廣度及深度。

貳、對象：本校七、八、九年級班級。

參、報名時間：……下學期自開學起至 4 月 21 日(星期五)止。

肆、實施方式：依班級閱讀興趣與經驗，完成閱讀、體能及美學三項關卡。

### 一、閱讀關卡：

(一)「書籍選擇」：可閱讀學校提供之書籍，如：班級書櫃圖書 61 本，或借閱校園中各閱讀角圖書(請於書單備註)、或申請書福窩美力閱讀書箱(書箱檢書時程約 3~5 天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或全班自行選書、借書至少 12 本。書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或 2~3 人共同挑戰的程度；其中，自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。

(二)「簡報發表」：聊書學生不限於 2 位，亦可以 2~3 人為單位，2 個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。

(三)「美力大考驗」：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本(至少 3 位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。

二、體能關卡：由全班討論並決定可進行之體能活動或服務學習任務，並承諾檢測目標。

例：全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈等項目，或參與相關體能勞動型服務學習，設定距離、時間或其他具挑戰性的適宜標準。

三、美學關卡：由全班參與相關藝術展演或作品表現以呈現具體閱讀成果，例如：班級閱讀角美化、心智圖創作、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇等。

### 伍、班級成果檢視：

#### 一、閱讀關卡：

(一)班上先選出至少兩位同學進行書籍簡報製作(以 PPT 為主，可輔以其他紙本媒材，如心智圖等進行分享)，於活動當天向同學介紹。

(二)由關主老師隨機選出三本書，請負責同學(小組)上台介紹並進行問答。

二、體能關卡：依所承諾之設定目標實地檢測。

三、美學關卡：展示活動照片、影音紀錄、或其他課程成果作品。

四、檢視時間：上學期為 11 月~隔年 1 月、下學期為 5~6 月，活動期間利用早自習(07:30~08:15)、班會課、或課餘課後時間(下課時間、平日放學至 17:00 止)，由評審老師至現場見證，實際時間視報名班級及關卡任務協調確定。

陸、過關獎勵：以班級為單位，闖關成功班級致贈精美文具、便服日一次，及全體同學各記嘉獎一支作為獎勵。

-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----

## 111 學年度美力閱讀班級報名回條

班級：\_\_\_\_\_有意願參加本學年度「美力閱讀」活動！

本學期預定挑戰閱讀關卡日期(勾選或填寫意願序 1~5)：

星期一班週會課 ☐5/1 …… ☐5/22 ☐6/5 ☐6/12。

其他時間\_\_月\_\_日 星期\_\_ 第\_\_節 課程名稱\_\_\_\_\_


導師簽名：\_\_\_\_\_ ☐初步構想如附表 ☐請閱推老師協助討論

※請鼓勵學生報名參與，活動既可增進「閱讀、體能、美學」之素養，又可凝聚班上向心力！

本表於掃瞄/影印後即行歸還導師。有任何問題歡迎洽詢設備組竹均老師反映討論(\*506)

本學期有意願報名班級，請盡早告知，以便安排日期及借用發表場地！

# 中平國中 111 學年度「班級美力閱讀」行前須知

<b>檢測項目</b>   ↑ 校網說明頁面 QR code	<b>閱讀關卡</b>		<b>美學關卡</b>
	<b>1、聊書分享</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>至少 2 名同學進行書籍內容及閱讀心得分享。</li> <li>鼓勵設計提問，提升在場同學參與度。</li> <li>簡報製作可與閱讀推動教師約時間進班分享，或另排午休/第八節時間集體訓練。</li> </ul>	<b>2、美力大考驗</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>聊書後空餘時間，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本，由師長或同學當場提問。</li> <li>回答者可接力回答書目內容及心得，展現班級團隊合作力。</li> </ul>	<b>挑戰承諾之任務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>努力創作/練習。</li> <li>成果影音相片或平面、立體作品展現。</li> <li>口頭分享創作理念。</li> </ul>
			<b>體能關卡</b>  <b>挑戰承諾之任務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>抽空練習。</li> <li>實地檢測。</li> <li>可與其他相關競賽活動一併檢測。</li> </ul>

<b>檢測時間</b>	<b>7、8、9 年級 星期一 班會課</b> <b>8：20~09：05</b>						
<b>檢測場地</b>	兩班以上同場較勁：4 樓會議室。 單個班級專場分享：3 樓會議室、備案：3 樓校史室。						
<b>星期一</b> <b>場地可預約一覽</b> 調查時間：112/02/20		<b>4/10</b>	<b>4/17</b>	<b>5/1</b>	<b>5/22</b>	<b>6/5</b>	<b>6/12</b>
	4 樓會議室	V	V				V
	3 樓會議室	行政會議	V	行政會議	V	行政會議	V
	3 樓校史室	V	V	V	V	V	V
※4/10、5/1、6/5 行政會議，校長主任無法出席；4/24 作家有約、5/15 段考當周、5/29 讀報播臺賽。							
<b>檢測方式</b>	<b>※閱讀關卡：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>參加班級先由自願同學聊書分享。 分享人數無上限，鼓勵分享！</li> <li>抽 3 位同學進行美力大考驗！</li> </ol> <b>※美學關卡及體能關卡：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>可現場展示分享，或另約時間呈現，體能關卡建議另約時間。</li> <li>所有關卡最終檢測時限：休業式前。</li> </ol>						

<b>過關獎勵</b>	<b>參加班級</b>	<b>聊書同學</b>	<b>過關班級</b>
	文具 1 份	文具禮包 1 份	便服日 1 次 嘉獎 1 次/人

<b>檢測人員</b>	<b>行政人員</b>	<b>教師群</b>	<b>同學</b>
	校長、主任、組長	導師、任課教師、 閱讀推動教師	共同參與的 其他班級同學

※因應疫情變化，如場次場地有異動情況，會再與班級教師討論。原則以單班專場較不受疫情影響。

※下學年度可預約場地日期，俟行事曆確定後再行公告周知，歡迎欲共襄盛舉教師預先規畫。

中平國中 111 學年度「班級美力閱讀」報名表

班級		協力教師	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師： <input type="checkbox"/> 閱讀推動教師(可協助簡報製作發表等相關訓練)	
實施期程	自民國 112 年    月    日起 至 民國    年    月    日止			
任務說明	閱讀 關卡	<input type="checkbox"/> 全班選書至少 12 本(書名不重複，可 2~3 人分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。 <input type="checkbox"/> 其他，請說明欲挑戰的辦法：		
	體能 關卡	<input type="checkbox"/> 配合學校活動： <input type="checkbox"/> 其他，請簡述欲挑戰之體能活動：		
	美學 關卡	<input type="checkbox"/> 配合學校活動： <input type="checkbox"/> 其他，請簡述欲挑戰之美學活動：		
閱讀股長 簽名			導師簽名	

【補充說明】：

- 閱讀關卡：①**書籍選擇**：可閱讀學校提供之書籍，如：班級書櫃圖書 61 本，或借閱校園中各**閱讀角圖書**(請於書單備註)、或**申請書福窩美力閱讀書箱**(書箱檢書時程約 3~5 天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或**全班自行選書、借書至少 12 本**。書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或 2~3 人共同挑戰的程度；其中，自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。②**簡報發表**：聊書學生不限於 2 位，亦可以 2~3 人為單位，2 個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。③**美力大考驗**：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本(至少 3 位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。
- 體能關卡：導師可設定全班可進行之體能活動，並設檢測目標。例如全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈、或其他項目，或參與相關體能勞動型服務學習，或配合學校大型活動辦理。舉例如下：全班 35 人共跑 350 圈、全班 1 分鐘內跳繩要超過 1100 下、創意造型秀舞蹈展演……等。
- 美學關卡：可進行班級閱讀角美化，或配合不同領域課程，進行心智圖創作、完成自畫像、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇……等；或進行淨灘、社區服務等環境美化活動。

(本報名表最晚請於 4/21(五)放學前繳交至設備組，感謝您)

# 111 學年度「班級美力閱讀」班級自選書單

座號	姓名	書 名	自然科學類	美學藝術類	備註欄
例：	靳中平	自然課可以這麼浪漫	V		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
總計					

全班選書至少 12 本(書名不重複，可分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。