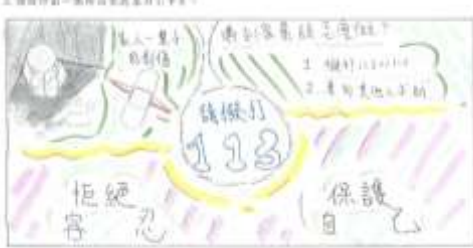


# 新北市中平國中輔導處114學年度第一學期 活動成果

活動名稱	家庭暴力影片宣導	活動地點	八年級各班教室
活動時間	115 年 01 月 20 日	活動對象	八年級學生
活動目的	1. 透過影片認識家庭暴力的定義、形式與常見行為模式，建立正確觀念。 2. 理解受家庭暴力者可能造成失親與情緒困擾的影響 3. 學會辨識生活中的危險情境與暴力風險，提升自我與他人保護意識。 4. 瞭解遭遇或目擊家庭暴力時的正確應對方式，並能在面對失親或情緒困境時，培養適切的因應策略。		
成果照片			
			
	學生觀賞影片並記錄觀影心得		
成果照片			
			
	學生繪製的拒絕家庭暴力宣傳海報		

## 檢討及分享

### 【執行成果概述】

八年級學生正處於自我意識提升、家庭衝突容易浮現卻不易求助的發展階段，透過影片以情境式、第三人視角呈現家庭暴力樣態，有助於學生：

- 能清楚理解家庭暴力的定義、形式與常見行為模式，並建立正確觀念。
- 能辨識生活中潛在的危險情境與暴力風險，並意識到失親與情緒困境對受暴者的影響。
- 具備在遭遇或目擊家庭暴力時的正確應對能力，能尋求信任的大人或使用緊急資源。
- 在課程中展現更高的同理心，能理解並尊重受暴者的心理處境。

### 【效益評估】

- **認知面**：學生對家庭暴力的定義與形式有正確理解，避免錯誤觀念。
- **情感面**：學生能體會失親與情緒困境，提升同理心與心理支持能力。
- **行為面**：學生在模擬情境或實際生活中能採取正確的保護與求助行動。
- **社會面**：班級氛圍更重視安全與互助，形成支持性的學習環境。

### 【檢討與分享】

- **檢討**：
  - 若學生仍對「情緒困境」理解不足，需增加更多案例或討論活動。
  - 若學生在應對策略上表現不熟練，需加強角色扮演或情境演練。
  - 課程時間分配需檢視，避免影片播放與討論時間不足。
- **分享**：
  - 學生可分享自己對家庭暴力、失親與情緒議題的反思與心得。
  - 教師可分享課程中觀察到的學生成長與改變。
  - 鼓勵學生將所學帶回家庭與社區，推廣正確觀念與保護意識。