

附件 1-1

新北市 108 學年度技術型高級中學未來新興產業職業試探課程活動申請表

新北市 108 學年度技術型高級中學未來新興產業職業試探課程活動計畫表																												
申辦學校	新北市私立醒吾高級中學																											
申辦類別	家事類-照顧服務科																											
報名期限	108 年 10 月 1 日 至 108 年 11 月 10 日止				學生 人數	40 人																						
活動日期	108 年 11 月 30 日 至 108 年 11 月 30 日 共 1 日																											
單元名稱	「照」過來~下一個史塔克就是你																											
課程設計者	卓佳伶			節數	7 節																							
核心素養 內涵	自主行動		溝通互動		社會參與																							
	☒ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變		☐ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養		☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解																							
學習目標	一、了解未來新興產業以及工作內容認識。 二、認識智慧照護之基本概念。 三、了解智慧照護相關法律規範與職業態度。 四、了解照護機器人之運作方式。 五、能操作 AI 智能健康運動照護系統，並完成指定動作。 六、培養學生對未來進入智慧照護相關行業的動機，並思考將其納入自身職涯規劃。																											
課程表	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">日期</th> <th>節次</th> <th>時間</th> <th>課程名稱</th> <th>課程內容</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">108 年 11 月</td> <td>1</td> <td>08:30-09:00</td> <td>報到</td> <td></td> <td>校內 講師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09:10-10:00</td> <td>未來新興產業簡介與工作認識</td> <td> 1. 國內外新興科技介紹。 2. 國內外新興科技產業用以及人才需求。 3. 智慧照護之介紹。 4. 智慧照護之種類。 5. 智慧照護職業道德倫理。 6. 科技法規重點提要。 </td> <td>校外 或校內 講師</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10:10-11:00</td> <td>翻轉科技我就行(一)</td> <td> 1. 照護機器人之基本機構原理。 2. 認識外骨骼機器人之簡介。 3. 外骨骼機器人之安全操作說明。 </td> <td>校外 或校內 講師</td> </tr> </tbody> </table>						日期	節次	時間	課程名稱	課程內容	教師	108 年 11 月	1	08:30-09:00	報到		校內 講師	2	09:10-10:00	未來新興產業簡介與工作認識	1. 國內外新興科技介紹。 2. 國內外新興科技產業用以及人才需求。 3. 智慧照護之介紹。 4. 智慧照護之種類。 5. 智慧照護職業道德倫理。 6. 科技法規重點提要。	校外 或校內 講師	3	10:10-11:00	翻轉科技我就行(一)	1. 照護機器人之基本機構原理。 2. 認識外骨骼機器人之簡介。 3. 外骨骼機器人之安全操作說明。	校外 或校內 講師
	日期	節次	時間	課程名稱	課程內容	教師																						
		108 年 11 月	1	08:30-09:00	報到		校內 講師																					
	2		09:10-10:00	未來新興產業簡介與工作認識	1. 國內外新興科技介紹。 2. 國內外新興科技產業用以及人才需求。 3. 智慧照護之介紹。 4. 智慧照護之種類。 5. 智慧照護職業道德倫理。 6. 科技法規重點提要。	校外 或校內 講師																						
3	10:10-11:00		翻轉科技我就行(一)	1. 照護機器人之基本機構原理。 2. 認識外骨骼機器人之簡介。 3. 外骨骼機器人之安全操作說明。	校外 或校內 講師																							

			4	11:10-12:00	翻轉科技我就行 (二)	1. 外骨骼機器人連接 步驟以及注意事項。 2. 外骨骼機器人實 作：穿戴裝備體驗。	校外 或校 內講 師	
			午餐休息					
			5	13:10-14:00	銀領科技：AI 智 慧體適能(一) (企業參訪)	1. 認識智能健康運動 照護系統。 2. AI 智能健康運動照 護 APP 連接步驟以及 注意事項。	校外 或校 內講 師	
			6	14:10-15:00	銀領科技：AI 智 慧體適能(二) (企業參訪)	1. 智能健康運動照護 體驗。 2. AI 智能健康運動照 護操作練習：實作體 課。	校外 或校 內講 師	
			7	15:10-16:00	分組競賽	分組競賽在指定時間內 完成指定動作。	校外 或校 內講 師	
			8	16:10-17:00	學習心得省思與 回饋	1. 引導學生針對課程 與學習經驗進行回 饋。 2. 請學生填寫學習單 以及說出對未來之 期待。	校外 或校 內講 師	
學習資源		1. 書籍 (1)李友專(2018)。AI 醫療大未來。好人出版。 (2)張原禎用(2019)。Google 玩人工智慧實驗。台科大圖書。 2. 網站 (1)林奕榮(2018)。照護機器人。2018 年 1 月 4 日取自： https://www.seinsights.asia/article/3289/3270/5272 (2)DIGITIMES 企劃 (2018)。醫療與科技的融合創新專輯。2018 年 9 月 11 日取自： https://reurl.cc/b66A1M (3)孫永年(2019)。人工智慧的醫療照護應用。2019 年 3 月 22 日取自： https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sTkT.htm 3. 設備 (1)外骨骼機器人 (2)智能健康運動照護 4. 自編教材 (1)教學簡報 (2)學習單						
備註		1. 課程須有實際授課始申請鐘點費，如：始業式、頒獎典禮及午餐時間不得 計算。 2. 每 1 節課為 50 分鐘，低於 90 分鐘以 1 節計算，依此類推。						

承辦人：

單位主管：

校長：