

新北市中平國中輔導處113學年度第一學期 活動成果

活動名稱	和孩子談性說愛	活動地點	四樓會議室
活動時間	113.10.18(五)	活動對象	教師、家長及其子女
講 師	呂靜儀	人 數	男:6人 女:51人
活動目的	1. 增進家長教養知能。 2. 釐清對於性教育的迷思，探討何謂健全的性教育。 3. 學習如何與孩子溝通有關性的知識與經驗。		
成果照片			
			
成果照片			
			
熱心的小志工協助家長簽到、校長引言、頒發感謝狀			
成果照片			
			
成果照片			
			
講師的演講引人入勝，家長專注聆聽並給予熱烈回應			

<p>回饋單</p>	<p>對於今天講師的內容覺得最受惠的地方或印象最深刻的一句話？</p> <ul style="list-style-type: none"> *性教育是需要愛與尊重與負責任 *教育是教人成為人 *性教育=愛、尊重、負責任 *保持樂觀，永不放棄 *為人父母是孩子生命中不可或缺的存在 *「親職」教育的本質，使人成為人，成為更好的人。 *性教育：愛與尊重與負責任 *只是想到，不會沒有解 *性不只有身體性，也有心理性、社會性 *要成為「可以談」「願意聽」「能陪伴」的父母 *跟孩子一同溝通 *我有性慾望但我成為他的主人、性教育需要愛與尊重與負責任 *愛、尊重、負責任 *性是有後果的：人格品德、愛關懷尊重負責任、保持樂觀，永不放棄 *性是全人性教育 *陪伴督促，身教重於言教，啟發責任感，生命成長的階段 *愛己尊重人 *了解性包含的多面性、更能以不同角度了解性愛 *我們不一定要 100% 懂，但我們要知道資源。和孩子溝通時用開放式問答。 *性行為 vs 心智，珍惜自我和責任心 *性教育不等於性行為教育，包含愛、尊重、負責任 *保持樂觀、永不放棄 *保持樂觀 *康德：「教育讓人成為人。」 *性教育不是性行為教育，是全面性教育，關係是談愛說性，先建立友愛 *你與孩子的互動，決定讓他們遠離你或更靠近你 *我有性慾望，但我需要成為它的主人，需接受教育，讓教育使人成為人。 *愛己尊重人 	<p>其他建議與回饋：</p> <ul style="list-style-type: none"> *無，謝謝 *中間沒休息，腰坐得很酸痛，PPT 內容提供的數據有些太舊，與現今有落差。 *希望有機會再聽呂靜怡老師的演講，非常受益且實用。 *謝謝，很受益。今天這個講座也很適合青少年；用理智、正確的角度讓孩子理解性。 *謝謝老師、校方的安排，謝謝講師。 *非常謝謝講師和中平國中老師。 *謝謝^^ *謝謝老師，我今天才知道性教育包含那麼多面向，也更知道身為 mama 的親職。 *辛苦！ *希望有紙可以拿！ *講師的講座安排、使用 PPT、影片、問答，及本身魅力使我獲益許多。 <p>希望學校往後能舉辦那些內容的講座：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒控制 23 2. 挫折容忍態度 22 3. 溝通的藝術 21 4. 問題解決 18 5. 生涯規畫 17 6. 人際互動 15 7. 生活習慣養成 14 8. 興趣培養 13 9. 生命教育 8 10. 行為表現 4 11. 打開潘朵拉盒子 3 12. 其他： <ul style="list-style-type: none"> 1. 教導小孩如何理財。 2. 因應快速 AI 的發展，孩子如何取得自己與 AI 的平衡，如何不讓孩子迷失方向，ex. 追求去科技業只為了多賺錢… 3. 如何上大學面對感情、失
------------	--	--

【執行成果概述】

性教育在孩子成長階段至關重要，有助於他們建立正確的觀念，預防誤解與不當行為。本次的親職講座邀請到呂靜儀講師帶來以「和孩子談性說愛」為主題的演講，將重點置於愛與關係，探討如何用多元的角度看待性教育，提供與孩子談性說愛的原則與策略，協助家長在與孩子的溝通當中能夠更加順暢。

【效益評估】

1. 提升家長性教育知識：協助家長解開對性教育的迷思，理解性教育不僅關於性，更關乎愛與人際關係的健康發展。
2. 強化健全性教育觀念：引導家長了解健全性教育的重要性，並建立孩子對愛、責任與價值觀的正確認識。
3. 促進親子正向溝通：家長學習有效的溝通原則與技巧，以正向的方式與孩子討論性知識和經驗。

【檢討與分享】

1. 性教育的核心在於積極引導孩子形成健康的愛與責任觀，遠超於單純的預防與禁止。透過教導尊重、自律和價值觀，讓孩子在成長中學會建立真誠、負責的人際互動，並為未來關係奠定良好基礎。
2. 家長需關注孩子成長需求，運用適合的資源，並保持一致的管教態度。家長的以身作則勝過單純說教，同時應坦然面對孩子對愛情的探索，對其表達關係與好奇，以理解和支持的方式來詢問孩子的想法。
3. 下次可以多準備筆記紙與筆，提供給想認真做筆記的家長使用。