

新北市立中平國中 112 學年度第一學期

第一次教學研究會各領域會議記錄重點摘要及建議事項

● 國文領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、領域工作之段考命題、審題及迴避等原則宣導。
- 二、學生多元評量及成績輸入注意事項宣導。
- 三、教師公開授課。
- 四、家長進班參與教學實施日期及參與方式說明。
- 五、教師專業宣導。
- 六、領域工作分配。
- 七、111-2 第三次段考試題檢討。
- 八、112 學年度各年級評分標準、命題審題、段考範圍確立。

● 英文領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、依年級分組、工作序號抽籤。
- 二、請全校老師 9/23 前填寫公開授課表單，9/30 前公告到校網。
- 三、家長進班參與教學，本學期日期為 11/6~11/10，9/18 期初課發會時抽籤決定日期。
- 四、評量、命題與補考補考試題卷請命題老師於 9/13(三) 之前交 111-2 補考試題給教務處幹事，請交書面試卷，電子檔請交 PDF 檔。
- 五、領域進修與研習。
- 六、教科書評選。
- 七、例行性工作依序排列，評審工作會跳開所任教年級。
- 八、票選每次教研主題。

● 數學領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、數學領域平時成績多元評量準則：上課態度 30%、紙筆測驗 30%、作業繳交情形 40%
（投票確認 112 學年度是否沿用相同比例）
同意沿用相同比例：18 票、不同意沿用比例：0 票。
- 二、依照排序的工作任務（校外研習、補考試題、課程計畫）：
校外研習排序的順位，召集人研習算不算在研習任務內？
不算：15 票、算：0 票。
是否要溯及既往？
要：4 票、不要：9 票。
- 三、數學領域提出草擬方案三，及老師們提出的觀點與想法，詳情見會議紀錄。

- 1.依據新北市友善校園學生事務與輔導工作 4-3-2 生命教育融入課程發展與實施：
生命教育議題依課程需求融入各領域課程，以達成生命教育各階段目標
- 2.依據新北市各級學校實施家庭教育檢核工作實施計畫：每學年將家庭教育納入學校課程計畫 4 小時以上《家庭教育法》
- 3.依據國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表撰寫暨審查重點說明會，
生涯規劃教育融入各領域各年級教學
- 4.依據《性別平等教育法》學校實施或融入性別平等教育相關之課程或活動，每學期應至少 4 小時。

教育議題融入課程是依據法律規定，並在課發會討論後確認生涯、家庭、生命或是性平融入七八九年級各領域中，希望學生學習無所不在，建立學生的正確觀念及態度。

每年教育局會行文來要求檢核執行成果或安排訪視，但每年抽查哪個議題卻是不確定性，平日教學成果有賴於大家分工才能完成。

教師兼
輔導主任 黃純美

1120913

- (一)工作分配不均。
- (二)專書導讀。
- (三)議題融入。
- (四)模擬考試題分析。
- (五)中平荷風。
- (六)領錢的任務。

四、建議可到課發會詢問，等到詢問完之後，當作以後調整依據，本學期以方案二進行。

五、建議可在下學期第三次領域會議，選書完之後的時間來進行工作分配的修正，列入會議記錄，~~數~~通過後，讓下學年工作分配有所依據。

六、建議召集人在課發會提出的問題

(一)專書導讀的部分：

提問：有沒有需要一定要強迫每個領域都去做專書導讀。

現在有每個領域都有專書導讀嗎？還是只有國英數必須得做的。

目前有點像國語文競賽，每個班必須要派一個人出來，如果沒人自願就要抽籤派一個人，即使不會也必須站在台上2分鐘，是一種煎熬。

建議不要強迫每個領域都要專書導讀，採自願制。

可以先計算好每學期需要的場次及演講人數，如果真的人數不夠再用抽籤。

(二)議題融入是每個領域每個年級都要做嗎？還是以領域為單位有寫即可。

1. 多年來皆由8個領域推代表參與導讀之閱讀活動。
2. 是否改變此活動之運作模式，可再討論。但仍希望大家一起推動閱讀，提升學生閱讀理解力。

● 社會領域（教研會日期：112年8月29日）

一、教務處宣導事項。

二、討論這學年四次增能研習主題

(一)歷地公三科各一次，另一次主題為跨科或跨領域

(二)歷史：歷史典故史料分享

地理：創意活動融入主題式教學

公民：移工人生桌遊/丹尼老師的公民教室-教案、時事、媒體識讀

跨科主題由領召決定

(三)本學期增能研習在十一月、十二月各一次，確定日期待敲定講師時間後確認。

敬會輔導處 (教師兼黃純美)

教師兼林玲伊
教務主任
1120908

● 自然領域（教研會日期：112年8月29日）

一、公布研習資訊，請同仁參與。

二、實驗室介紹與器材準備說明。

三、針對光學儀器是否添購支架組，經討論後希望採用比較簡易輕便的方式即可，不需急著採購。

四、再次確認，教科書評選方式，每個年級都需評比再做決定。即七、八、九年即每年都需重新選書。

● 科技領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、介紹新進老師。
- 二、工作分配。
- 三、111 學年度起入學的學生(今年 7、8 年級)，四個領域中的一個領域及格得 6 分，四個領域共 24 分，服務學習佔 12 分(每學期服務滿 6 小時以上者得 4 分)。
- 四、公開授課 9/23(六) 前線上填表，家長進班參與教學為第 11 週，日期為 11/6~11/10。
領域進修與研習（第二次教學研究會討論）-有想法也可先 line 留言。
- 五、科技領域雲端資料夾連結網址及使用注意事項。
- 六、確認生科教室教師分配。
- 七、由四位生科老師於會後討論達成共識，將生科教室使用分配表附於本次會議紀錄後。
- 八、電腦教室 A 的電風扇開關遙控器有四隻(四種)，每次老師要開電風扇需花費許時間，
影響學生上課，請學校能整合電風扇的開關。
- 九、生科教室一的電風扇也壞了許多，請學校一併修繕。

敬會總務處(教師兼總務主任 陳皇志)
電腦教室A之電風扇的確需要改善,職上手語課時,也沒順利打開(遙控不成功)
1120908

● 綜合領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、改變分工方式，複雜任務寫上代表人，實則善用共聚時間，共同構思完成，將看版、專書導讀與荷風文章的構思與產出時間，假增能研習時間進行，吸納同校伙伴之經驗與觀點，互為老師，團隊合作完成。希望日後能夠本學期即備妥學期所需。
- 二、會議記錄改為現場完成，雲端共編，希望提高後續整理效率，日後會議歡迎帶筆電平板來工作。
- 三、補充研習提問：代課老師不能使用公假排代，指的是兼課的鐘點費會損失(兼課的鐘點費損失在正式老師亦然)，教學組仍然會老師處理課務，調課或代課由欲參加研習的老師決定。
- 四、增能研習時間：10/12 與 11/16，9：15-11：00，請做好準備來相互研討。
- 五、提出家管教室裝設冷氣的設備需求。
- 六、希望能有讓老師借一個班級 10 個平板的機制，用來小組討論作業用，因課堂時數為單節，加上的確有小組使用平板的需求。

敬會總務處(教師兼總務主任 陳皇志)
敬會設備組(教師兼設備組長 李宜芬)
明年度有設備預算
1120908

敬會總務處(教師兼總務主任 林玲伊)
1120908

● 健體領域（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、宣達教務處重要事項
 - (一)請領域老師詳閱校務會議簡報
 - (二)依多元評量規準評量，學生學習態度納入平時分數，第三次段考輸入成績
 - (三)教師公開授課請於 9/23(六)前填寫授課表單
 - (四)9/18 期初課發會抽籤家長進班參與教學日期
 - (五)請留意使用投影布幕時間，提升教師專業

- 二、領域工作分配(詳見各項工作分配表)
- 三、新進同仁介紹(健康代課畢仕誠老師、體育代課廖劭偉老師)
- 四、提醒完成資訊安全與性別平等教育線上研習並填報表單
- 五、體育組長業務報告(詳見所附文件)

● **藝術領域**（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、未收到學務處相關活動計畫，通知訓育組討論。
- 二、教師節相關活動蘋果卡、Q 漫單元因時程較急，七年級製作蘋果卡為主，八年級 Q 漫學生自由參加，課堂鼓勵孩子參與學生活動。

● **特教領域**（教研會日期：112 年 8 月 29 日）

- 一、因九年及身障生換證，提醒個管老師 9/20 前把握時間修正 IEP 資料。
- 二、入班協助進階研習本學期有 5 場次，請老師記得報名。
- 三、本周需確認身障生課表、志工及助理員課表。
- 四、鑑定時程提醒。
- 五、討論 112 年度特殊生教育學生獎助金推薦名單。(詳情見會議紀錄)
- 六、討論 03 梯鑑定提報名單。(詳情見會議紀錄)
- 七、關於參加技藝班的身障生。(詳情見會議紀錄)
- 八、討論特推會學生代表人選。(詳情見會議紀錄)

➤ 會各領域召集人：

領域	召集人	召集人簽名	領域	召集人	召集人簽名
國文	張婉瑾	張婉瑾	健體	簡佳盈	簡佳盈
英文	陳美環	教師兼副組長 陳美環	綜合	彭苑淳	彭苑淳
數學	洪于雅	洪于雅	藝術	黃翊倫	導師黃翊倫
社會	周芳如	周芳如	特教	陳澄帆	陳澄帆
自然	陳柏在	陳柏在	科技	吳俊慶	導師吳俊慶

教學組

教師兼教學組長 王怡茹

教務主任

教師兼教務主任 林玲伊

校長

新北市立中平國中校長 呂秋萍