

新北市立中平國民中學 114 學年度第 1 學期

社會 領域第 1 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：114 年 8 月 29 日

地點：813 教室

主席：蔡晴雅

記錄：蔡晴雅

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

- 1、介紹新進教師。
- 2、宣達教務處注意事項，詳細內容如附件。
- 3、分析 113 學年度第 2 學期第 3 次社會科段考試題，詳見附件。
- 4、領域工作分配，各項工作內容，詳見附件。
- 5、確認各次段考試題範圍，詳見附件。

二、討論事項

- 1、討論排代原則，討論結果如下：
 - (1)第一序位：任教同年級的教師。
 - (2)第二序位：未超鐘點的教師。
 - (3)第三序位：不分任教年級以抽籤方式排代。
- 2、討論 114 學年度 4 次增能研習主題，請各科討論增能主題，結果如下：
 - (1)地理：
 - a 生玲分享兩回（會考分析、公開觀課）
 - b 芳如分享一回（一窺非洲屋脊第一高峰-吉力馬札羅山的面貌）
 - (2)歷史或公民順序：再經討論後決議
3. 決定審題是否算一次工作任務

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

決議排課原則、排序 1. 九年級導師優先不跨年級
2. 以人把原班帶上去為第二原則

召集人：

蔡晴雅

教務主任

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學 黃怡禎

新北市中平國中 114 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

領 域：社會領域	討論日期：114 年 8 月 29 日
討論地點：813 教室	紀錄者：蔡晴雅
討論題綱：社會科事務討論	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

1、討論排代原則，討論結果如下：

- (1) 第一序位：任教同年級的教師。
- (2) 第二序位：未超鐘點的教師。
- (3) 第三序位：不分任教年級以抽籤方式排代。

2. 排課原則，綜合會議大家討論的結果，排序如下：

- (1) 九年級導師優先不跨年級（若有兩位，皆跨年級）
- (2) 以把原班帶上去為原則

召集人：

蔡晴雅

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北南立 呂秋萍

114 學年度第 1 學期 社會 領域 第一次教學研究會簽到表

地點： 813 教室

時間： 114 年 8 月 29 日 (8 時 10 分 ~ 10 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
2	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
3	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
4	中平國中	張靖	張靖	張靖	
5	中平國中	葉美宜	葉美宜	葉美宜	
6	中平國中	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
7	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林雅婷 ✓	事假		
10	中平國中	羅盛騰 ✓	羅盛騰	羅盛騰	
11	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
12	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
13	中平國中	林意華	林意華	林意華	
14	中平國中	陳姿穎			育嬰 半年
15	中平國中	鍾依倫 ✓	鍾依倫	鍾依倫	地理
16	中平國中	池雅綺 ✓	池雅綺	池雅綺	公民

114學年度第1學期 社會領域第 次教學研究會簽到表

地點： 8/3

時間：114年 8月 29日 (8時10分~10時00分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	列席人員	校長			
18	列席人員	教務主任	林明仁	林明仁	
19	列席人員	教學組長			
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日	檢討會議地點： <u>813教室</u>
紀錄者姓名： <u>鍾依禎</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒7 年級 ☐8 年級 ☐9 年級 第40題 題幹敘述中的關鍵字易於辨別出來， 與選項中的正確答案易選出來。(A)(C)(D)選項 的誘答情況不太理想。使高、低分組答率偏高， 未來針對選項誘答敘述再調整。	
召集人核章： <u>林玲伊</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任 林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日	檢討會議地點： <u>813教室</u>
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☒ 9 年級 第11題 鑑別度不夠 學生對於暴險少年與少年刑事案件之區別仍需再加強 第15題 鑑別度不夠。 這是考學生對行政法規與其他法規之不同 兒少權益保障法、動力保法、房屋稅條例、社維法、集會遊行法 勞基法、菸害防治法 其他部會行政法規。	
召集人核章： <u>蔡晴芬</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日	檢討會議地點： <u>813 教室</u>
紀錄者姓名： <u>張婧</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 歷史科試題鑑別度皆優良~非常優良， 題目難易度皆中~易。	
召集人核章： <u>張婧</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日	檢討會議地點： <u>813教室</u>
紀錄者姓名： <u>蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 9.12 鑑別度不夠一 第九題 文字敘述平直直敘、易理解。"態度"二字容易連結理念層次，屬於難度不高的題目 第十二題 題目選項有陷阱，學生難區分結社與集會自由的差別，無法精確了解參與結社是集會自由、而非結社自由，屬於難度最高的題目。	
召集人核章： <u>蔡晴雅</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>28</u> 日	檢討會議地點： <u>813教室</u>
紀錄者姓名： <u>謝美珠</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒7年級 ☐8年級 ☐9年級 題目適合學生程度、而學生也確實準備良好，答題狀況良好。	
召集人核章： <u>林玲伊</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日	檢討會議地點： <u>813教室</u>
紀錄者姓名： <u>周若如</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 地理17題中，難易度為「易」有4題，難易度為「中」有13題，難易度符合學生程度。 2. 鑑別度分布皆為優良及非常優良，命題沒有問題。辛苦出題老師了！	
召集人核章： <u>林玲伊</u>	教務主任核章： 