

# 新北市立中平國民中學 114 學年度第 1 學期

## 自然領域第一次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處蕭鈺珍老師】

時間：114 年 8 月 29 日

地點：3F 未來實驗室

主席：戴秀媚

記錄：戴秀媚

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

### 一、報告事項：

1. 歡迎新進夥伴：理化--許詩涵、鄒軒辰、鍾欣雅、林楚原 老師；生物-華倏傑 老師
2. 教學研究會，有事先請假的老師請告知召集人，務必記得簽名
3. 請確認公開授課日期，並於 9/24(三)前填寫 google 表單，準時上傳
4. 如老師有子女在同年級，須迴避命題與審題
5. 請依照[平時成績多元評量規準]評定學生成績
6. 在 9/17-18 補考，請命題老師於 9/10(三)前繳交題目
7. 增能研習日期：10/28（主題—香道與茶道）、  
12/09（主題—AI 融入教學媒體素養）
8. 期中如遇老師臨時長時間請假，在尚未招聘代課老師前，教務處希望本領域提供代課順序原則再更明確
9. 全學年工作任務分配
10. 上學期第 3 次段考試題分析
11. 全學年命題老師及考試範圍討論

### 二、討論事項

1. 遇到老師有臨時性、長時間請假的情況時，在目前代課老師招聘困難的狀況下，教務處希望老師能協助代理該請假老師課務，時間長短不定，有可能會到一學期之久。希望各領域能提供更明確的代課順序原則，教務處依此原則來安排代課。

討論意見與結論：

\* 原本上學年已有的決議加上今日討論後補充——如有老師長時間請假，

自然科老師提供代課原則如下：

① 先以下列 3 項原則來安排代課

(1) 不跨年級

- (2) 以兼課數少的老師優先
- (3) 以班級為單位，也以一個班級數為限。

② 若符合上述條件以上的教師超過 2 人以上，

- (1) 優先詢問是否有人自願
- (2) 無人自願，則用「抽籤」決定

2. 特教資優宓怡鈺老師報告開學後週二下午「未來實驗室」均有資優班課程，且希望在第二次段考以前，場地盡量都留給資優班上課。故之後開會及研習地點應較不能在實驗室辦理。

領域老師們提醒領召詢問，之後的領域會議及辦理研習場地。再請教務處幫忙安排，感謝！

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

無

召集人：戴香娟

教務主任：教師兼教務主任 林玲伊

校長：



# 新北市中平國中 114 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處蕭鈺珍老師】

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 領 域：自然領域                     | 討論日期：114 年 8 月 29 日 |
| 討論地點：未來實驗室                   | 紀錄者：戴秀媚             |
| 討論題綱：提供領域代課原則討論、增能研習時間及主題的決定 |                     |

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

| 討論內容記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |      |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------|----|------------|----------------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------|---|------------|-------------------------------|---|--------|---------|----|----------------|----------------------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---|
| <p>議題討論</p> <p>1. 若新學期召聘不到代課老師(找老師之前)，或學期中有老師請長假，各領域兼(代)課的原則是什麼？自然科老師提供代課原則如下：</p> <p>① 先以下列 3 項原則來安排代課</p> <p>(1) 不跨年級</p> <p>(2) 以兼課數少的老師優先</p> <p>(3) 以班級為單位，也以一個班級數為限。</p> <p>② 若符合上述條件以上的教師超過 2 人以上，</p> <p>(1) 優先詢問是否有人自願 (2) 無人自願，則用「抽籤」決定</p> <p>2. 自然領域增能研習時間和主題的確認與票選：</p> <p>決定上學期研習主題與時間 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">票選單</span> ⇨</p> <p>(1) 第一次增能研習<br/>10/28 (主題—香道與茶道)</p> <p>(2) 第一次增能研習<br/>12/09 (主題—AI 融入教學媒體素養)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |      |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| <p>114 上自然科 增能研習主題 票選單</p> <p>請於餘林、高一至中各選 1-2 個喜歡的主題</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>討論主題</th> <th>票 程 內 容</th> <th>票數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 自然科學與生活</td> <td>1. 茶道/茶道/環球科學 2. 羽球/籃球/足球科學 3. 各種科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. AI 融入教學媒體素養</td> <td>1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. SDGs 永續發展目標</td> <td>1. SDGs 永續發展目標 2. SDGs 永續發展目標 3. SDGs 永續發展目標</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. 東方香學與香道</td> <td>1. 香道 2. 香道 3. 香道 4. 香道 5. 香道</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>增一研習主題</th> <th>票 程 內 容</th> <th>票數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. AI 融入教學媒體素養</td> <td>1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7. 自然科學與生活</td> <td>1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> |                                              | 討論主題 | 票 程 內 容 | 票數 | 1. 自然科學與生活 | 1. 茶道/茶道/環球科學 2. 羽球/籃球/足球科學 3. 各種科學與生活 | 0 | 2. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 3. AI 融入教學媒體素養 | 1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養 | 0 | 4. SDGs 永續發展目標 | 1. SDGs 永續發展目標 2. SDGs 永續發展目標 3. SDGs 永續發展目標 | 0 | 5. 東方香學與香道 | 1. 香道 2. 香道 3. 香道 4. 香道 5. 香道 | 0 | 增一研習主題 | 票 程 內 容 | 票數 | 1. AI 融入教學媒體素養 | 1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養 | 0 | 2. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 3. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 4. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 5. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 6. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 | 7. 自然科學與生活 | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活 | 0 |
| 討論主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 票 程 內 容                                      | 票數   |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 1. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 茶道/茶道/環球科學 2. 羽球/籃球/足球科學 3. 各種科學與生活       | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 2. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 3. AI 融入教學媒體素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養 | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 4. SDGs 永續發展目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. SDGs 永續發展目標 2. SDGs 永續發展目標 3. SDGs 永續發展目標 | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 5. 東方香學與香道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 香道 2. 香道 3. 香道 4. 香道 5. 香道                | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 增一研習主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 票 程 內 容                                      | 票數   |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 1. AI 融入教學媒體素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. AI 融入教學媒體素養 2. AI 融入教學媒體素養 3. AI 融入教學媒體素養 | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 2. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 3. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 4. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 5. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 6. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |
| 7. 自然科學與生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 自然科學與生活 2. 自然科學與生活 3. 自然科學與生活             | 0    |         |    |            |                                        |   |            |                                  |   |                |                                              |   |                |                                              |   |            |                               |   |        |         |    |                |                                              |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |            |                                  |   |

召集人：

戴秀媚

教務主任：

教師兼林玲伊

校長：

新北南立呂秋萍

# 114 學年度第 1 學期 自然 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：3F 實驗室 時間：114 年 8 月 29 日 ( 8 時 分 ~ 時 分 )

| 序號 | 學校    | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 備註   |
|----|-------|-----|-----|-----|------|
| 1  | 領域召集人 | 戴秀媚 | 戴秀媚 | 戴秀媚 |      |
| 2  | 中平國中  | 林方庭 | 林方庭 | 林方庭 |      |
| 3  | 中平國中  | 吳麗美 | 吳麗美 | 吳麗美 |      |
| 4  | 中平國中  | 沈娟娟 | 沈娟娟 | 沈娟娟 |      |
| 5  | 中平國中  | 許詩涵 | 許詩涵 | 許詩涵 |      |
| 6  | 中平國中  | 林 杰 | 林杰  | 林杰  |      |
| 7  | 中平國中  | 鄒軒辰 | 鄒軒辰 | 鄒軒辰 |      |
| 8  | 中平國中  | 鍾欣雅 | 鍾欣雅 | 鍾欣雅 |      |
| 9  | 中平國中  | 李佟位 | 李佟位 | 李佟位 |      |
| 10 | 中平國中  | 蔡怡瑩 | 蔡怡瑩 | 蔡怡瑩 |      |
| 11 | 中平國中  | 邵慶宇 | 邵慶宇 | 邵慶宇 |      |
| 12 | 中平國中  | 張博雅 | 張博雅 | 張博雅 |      |
| 13 | 中平國中  | 鍾德威 | 鍾德威 | 鍾德威 |      |
| 14 | 中平國中  | 林楚原 | 林楚原 | 林楚原 |      |
| 15 | 中平國中  | 曾永馨 |     |     | 侍親留職 |
| 16 | 中平國中  | 華倏傑 |     |     | 生物代課 |

# 114 學年度第 1 學期 自然 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：

時間： 年 月 日 ( 時 分~ 時 分 )

| 序號 | 學校   | 姓 名  | 簽 到 | 簽 退 | 備註 |
|----|------|------|-----|-----|----|
| 17 | 列席人員 |      |     |     | 代課 |
| 18 |      |      |     |     |    |
| 19 | 列席人員 | 校長   |     |     |    |
| 20 | 列席人員 | 教務主任 |     |     |    |
| 21 | 列席人員 | 教學組長 |     |     |    |
| 22 |      |      |     |     |    |
| 23 |      |      |     |     |    |
| 24 |      |      |     |     |    |
| 25 |      |      |     |     |    |
| 26 |      |      |     |     |    |
| 27 |      |      |     |     |    |
| 28 |      |      |     |     |    |
| 29 |      |      |     |     |    |
| 30 |      |      |     |     |    |
| 31 |      |      |     |     |    |
| 32 |      |      |     |     |    |

# 新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 113 學年度 第 2 學期 第 3 次段考 科目： 生物

檢討會議日期：114年8月29日

檢討會議地點：3F未來實驗室

紀錄者姓名：戴秀娟

類型：☒讀卡      ☐手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒ 7 年級    ☐ 8 年級    ☐ 9 年級    總題數: 40 題

第19、31、32、33鑑別度尚可，其他均是優良~非常優良。

分析：此四題均為「自然環境」和「生態保育」的素養題  
及必要認知的基本概念，在日常生活中  
應有的觀念與實踐。

包括: ① 外來種引入, 要注意不可影響本土物種的平衡  
↓  
生物防治

② 空污 P.M 2.5 的危害認知

③ 如何減少外來種入侵，知道正確作為

④ 如何在生活中減少碳排放

只要學生有知道且上課聽講，很容易回答正確答案

召集人核章： 戴香媚

教務主任核章：

教師兼任  
教務主任 林玲伊

林  
木  
心  
老  
師

# 新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 段考試卷： <u>113</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>理化 (八)</u>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
| 檢討會議日期： <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>29</u> 日                                                                                                                                                                                                                                                                 | 檢討會議地點： <u>林來實驗室</u>                                                                          |
| 紀錄者姓名： <u>林杰</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 類型： <input checked="" type="checkbox"/> 讀卡 <input type="checkbox"/> 手改                        |
| <p>檢討內容記錄：</p> <p>1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。</p> <p>2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| <p><input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級</p> <p>總題數：40 ， 非常優良：27</p> <p>優良：5</p> <p>尚可：3</p> <p>不夠：5</p> <hr/> <p>第39、40題 益素養閱讀題。</p> <p>↳ 難易 0.3 鑑別 0</p> <p>↳ 難易 0.2 鑑別 0.1</p> <p>學生對於文字的閱讀理解有待加強，需提升學生在文本中觀察、分析、推理能力，以符合課綱之「帶得走的能力」！</p> |                                                                                               |
| 召集人核章： <u>戴香媚</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教務主任核章：  |