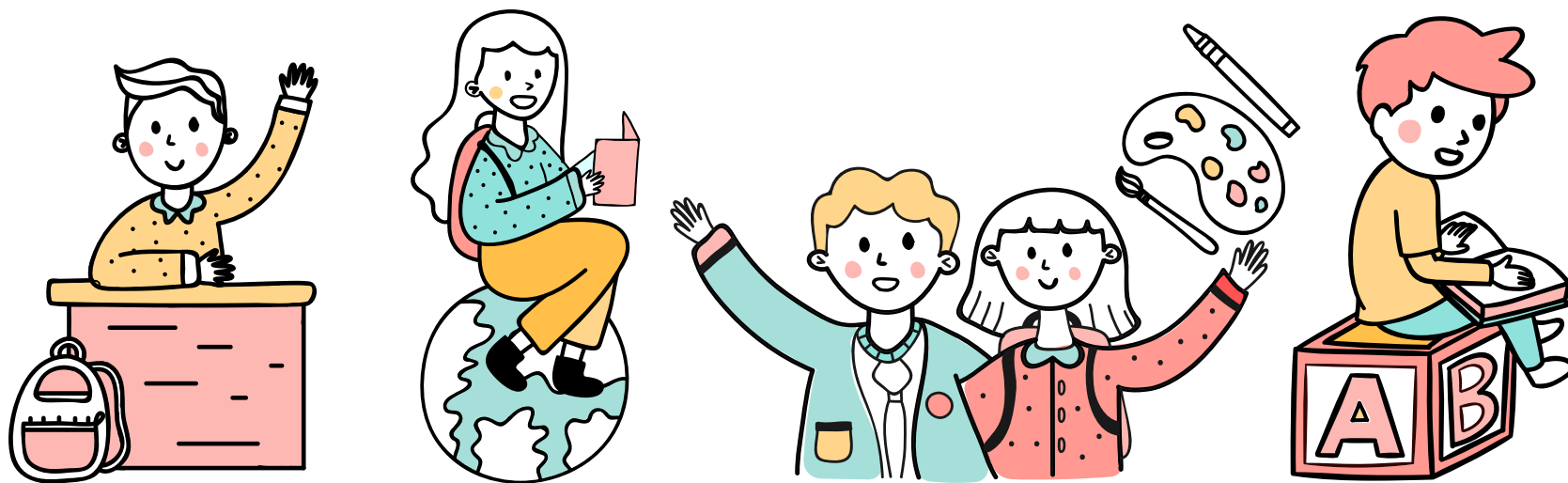
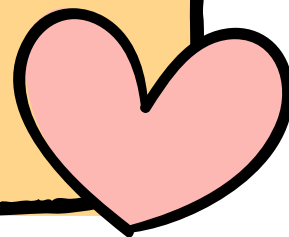


輔導處

109學年度第一學期初校務會議

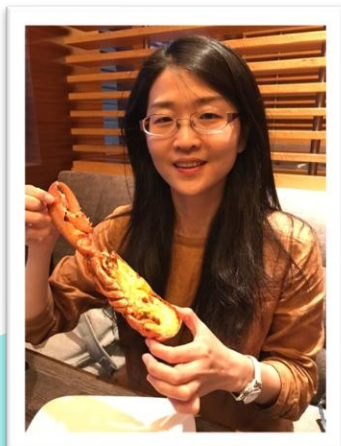
109.8.27

109學年度輔導處人員一覽

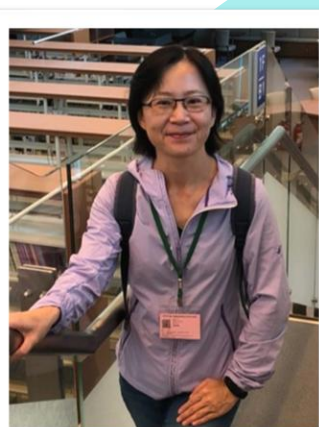




輔導主任
黃純美840



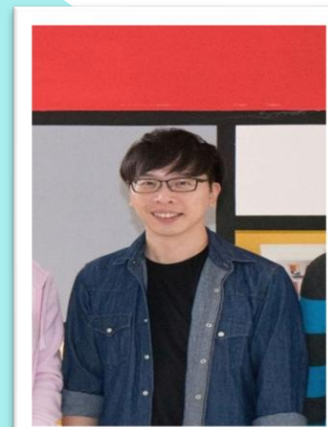
輔導組長
周芳如841



資料組長
林淑宛842



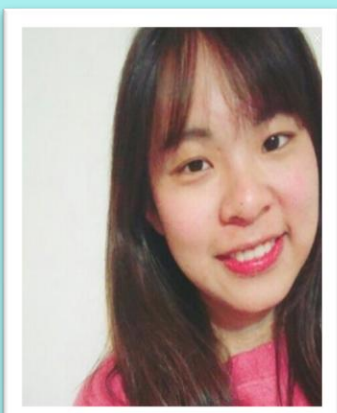
特教組長
林冠辰843



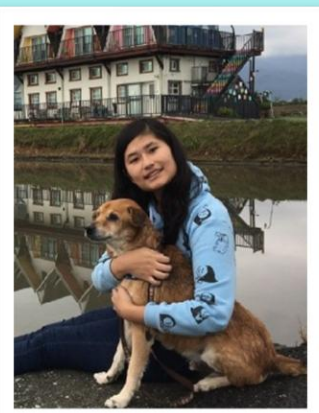
音樂班召集人
黃俊銘892



幹事
廖鈺容小姐844



輔導組協行
孫梓耘老師



輔導組協行
陳孟萱老師



資料組協行
胡馨老師

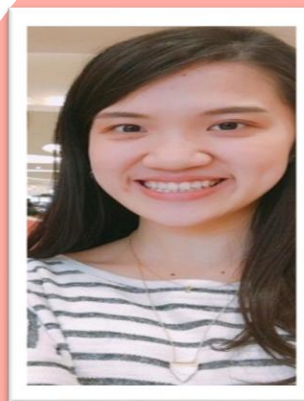


特教組協行
鄭月寶老師

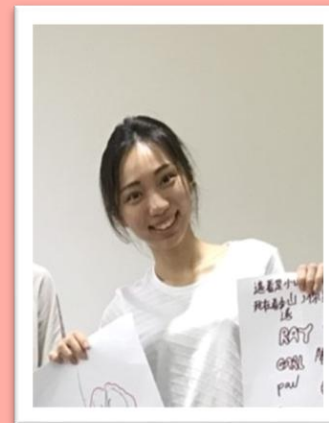
專任輔導老師



丁麗萍老師



邱欣怡老師



張心怡老師

兼任輔導老師



陳靜薇老師



支援社工師 林佳怡



支援心理師 李毓馨

特教老師



宋愛蓉老師



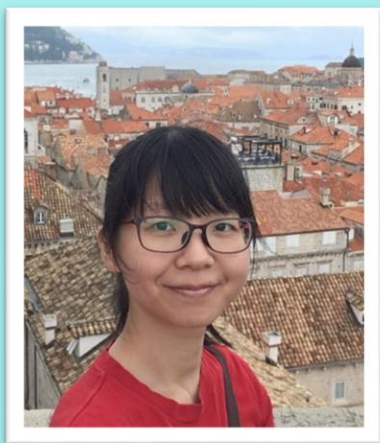
鄭雅云老師



蔡珊珊老師



張寶娟老師



宓怡玟老師



王文宏老師



陳澄帆老師

輔導組

學生輔導及相關活動

(個案輔導、認輔、專輔宣導講座)

教師輔導增能研習

(專輔宣導講座、備課研習)

家庭教育活動及講座辦理

(家長日、親職講座...)

學生生命教育及性平教育宣導

(食物/實物銀行、防制性剝削宣導...)

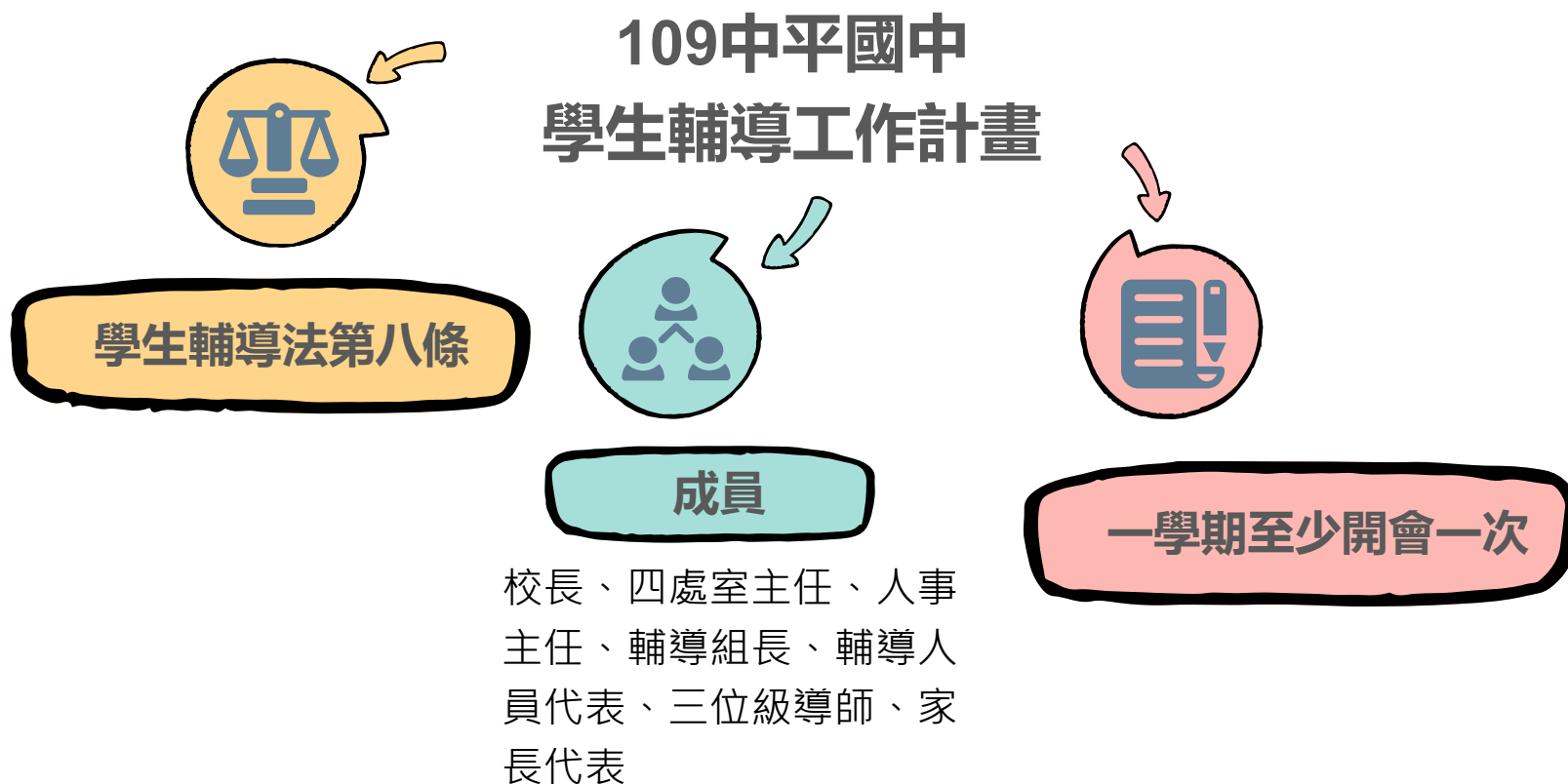
其他輔導課程與活動

(高關懷課程、中平星光大道)

學生輔導工作計畫

**學生輔導法第七條：學校校長、教師及專業輔導人員，
均負學生輔導之責任**

學校各行政單位應共同推動及執行前條三級輔導相關措施，協助前項人員落實其輔導職責，並安排輔導相關課程或活動之實施。



新北市立中平國中學生輔導工作委員會設置要點

學生輔導工作委員會委員組織表

類 別	人 數	職 稱	姓 名
主任委員	1	校長	林裕國
執行秘書	1	輔導主任	黃純美
行政代表	4	教務主任	林玲伊
		學務主任	田欽文
		總務主任	陳皇志
		輔導組長	周芳如
輔導人員	1	專輔教師代表	邱欣怡
	1	兼任輔導教師	陳靜薇
教師代表	3	七年級級導師	羅慧君
		八年級級導師	游雅琳
		九年級級導師	蘇文雄
職員工代表	1	人事主任	范利新
家長代表	1	由家長會推派	家長代表

個案輔導-認輔

落實「人人參與認輔，一師照顧一生」

9/11前請導師推薦認輔學生名單
(以一學年為單位)

10/7(三)中午
認輔工作
說明會議

認輔教師，以
一個月關懷小孩一次為原則

個案輔導-中輟生追蹤

- 1.請大家共同關注：出席不穩定孩子，成為孩子生命中的貴人～
- 2.新北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導標準化作業分工與流程：

學生缺席 第一天

電話或訊息
聯繫並記錄

學生缺席 第二天

- *持續擴大聯繫孩子
並記錄
- *可偕同生教組家訪

學生缺席 第三天

- *聯繫、家訪並做紀錄
- *可偕同生教組或
輔導組
- *下載中輟暨高關懷
通報表並填寫

學生缺席 第四天

- *繳交中輟暨高關懷通
報單至註冊組
- *填寫個案輔導轉介單
- *參與中輟會議

個案輔導

專任輔導教師：丁麗萍老師、邱欣怡老師、張心怡老師
兼任輔導老師：陳靜薇老師

觀察學生及 處理問題行為

透過日常觀察、
任課老師關心、
家長回饋，累
積對於小孩行
為模式的了解。

轉介輔導處

1. 下載導師轉介表
2. 校網-檔案下載-校內公開區-輔導組-個案關懷卡A(導師轉介表)

轉介會議

導師與輔導組長、
輔導老師、專輔
老師共同就小孩
狀況討論輔導策
略，並決議是否
開案。

會議決議

1. 開案-由輔導老師接手晤談。
2. 不開案-與導師共議可嘗試的輔導與管教策略。

二級與三級預防～什麼樣的學生需要注意、轉介、通報？

除了一般適應不良學生的轉介之外，如發現學生有下列情形，請務必立即通報輔導處儘速處理，依法知悉24小時內通報社會安全網-關懷e起來、校安通報(學務處)。

1. 疑似家庭暴力

2. 違反兒少保護之情形，例：遺棄、身心虐待、利用兒少從事有害健康等危險性活動

3. 性侵害、性剝削等情形

4. 高風險家庭：因下列因素以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能

(1) 家庭成員關係紊亂或家庭衝突

(2) 父母或主要照顧者罹患精神疾病、酒癮、藥癮並未就醫或未持續就醫

(3) 家中兒童少年父母或主要照顧者有自殺風險個案

(4) 貧困、單親、隔代教養或其他不利因素

(5) 非自願性失業或重複失業者

(6) 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等

※高關懷群學生

(1) 中輟之虞（時輟時復、出席情形不穩定、長期缺曠課累計達七天以上）

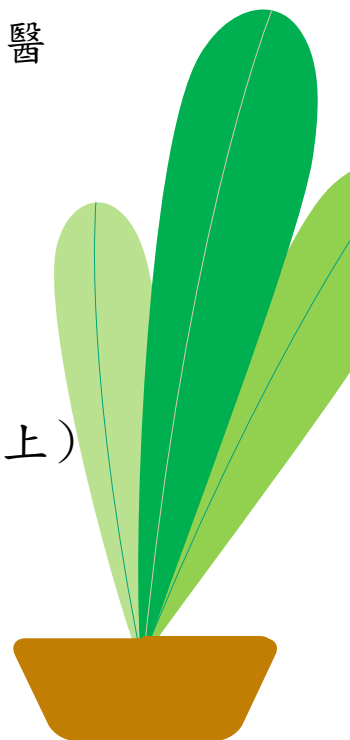
(2) 嚴重行為問題（偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向等）

(3) 成癮行為（藥物濫用等）

(4) 情緒困擾（焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自我傷害等）

(5) 學習適應困擾（懼學、拒學、學習成就嚴重低落等）

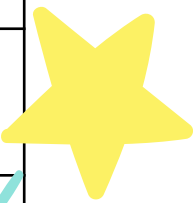
(6) 人際關係困擾（人際孤立、人際衝突等）



家庭教育增能-家長日

日期：9/19(六)，0800-1200。

時間	內容	地點
08:00-08:30	各班佈置及準備	各班教室
08:30-09:30	※成立班親會 ※選(推)舉班級家長代表1~2名 ※親師懇談	各班教室
09:30-10:30	各科任教老師教學計畫說明	各班教室
10:30-11:30	校務綜合座談(七年級家長)	B1靜心綜合會議室
	十二年國教適性入學座談(八九年級家長)	四樓會議室
11:30-12:00	整理環境、賦歸	



家庭教育增能-親職講座



10/16(五) 1900-2100

主題：家庭好溝通，親子快樂多

講師：張月玲

11/12(四) 1900-2100

主題：談青少年網路使用狀況須知

講師：張立人
醫師

12/18(五) 1900-2100

主題：談性別交往-瞭解青少年的愛戀需求

講師：龍冠華

學生生命教育增能-食物銀行+實物銀行宣導

- 講師：張宸揚 (安得烈食物銀行)
- 時間：9/29(二)7：40-8：15
- 對象：七年級5個班
- 延伸活動：10/26-10/30 全校食物/實物募資活動



申請物資流程：

- 1.導師知會輔導老師或輔導組長
- 2.輔導組長與駐區社工師聯繫，由社工師安排家訪
- 3.由家訪的狀況判斷案家需要那些物資
- 4.社工師填寫物資申請單，由輔導處或家長到義學國中的社工師實物銀行領取物資

學生生命教育增能-專輔宣講

- 講師：丁麗萍老師、邱欣怡老師、張心怡老師
- 對象：八年級9個班
- 時間：11/5(四)7：40-8：15
- 講題：憂鬱防治



性別平等教育增能

- 主題：我的微性平日常-性平教育融入課程分享
- 講師：三重高中吳怡慧老師
- 對象：全校教師
- 時間：8/28



其他輔導課程與活動-高關懷課程(課間)

- 八與九年級導師請於9/11前提出申請
- 課程時間：9/28-12/31
- 高關懷課程校外教學：12/2

烹飪

創客-

手工藝

機器人

園藝

美容美髮

音樂與體
能活動

其他輔導課程與活動-高關懷課程(課後, 原小巨人)

- 導師請於9/11前提出申請
- 課程時間：9/28-12/4，共10週

課程待定

師資招募中!

歡迎老師們踴躍報名擔任授課教師

其他輔導課程與活動-中平星光大道

- 初賽報名：10/6-10/20
- 複賽：11/19(四)下午
- 星光耶誕秀：12/24



資料組

生涯發展教育計劃與推動

技藝教育課程規劃與推動

升學輔導(參訪、宣導、文宣)

心理測驗之實施規劃

學生輔導資料紀錄表管理

輔導刊物製作

志工業務

生涯發展教育

時間	地點	主題	對象	備註
9/14(一)	第二會議室	生涯發展教育工作執行委員會 期初會議	委員會成員	
12/28(一)	第二會議室	生涯發展教育工作執行委員會 期末會議(期末教學研究會領域教師自我檢核)	委員會成員	
10/5(一) 班會	教室	技職教育宣導	七年級 全體	觀看宣導影片後填寫學習單
10/16(五) 段考下午	各高中職校	高級中等學校專業群科參訪 (南強工商、光啟高中、育達家商、復興商工、基隆海事、瑞芳高工)	八年級 全體	導師及行政人員協助帶領前往進行參觀和實作
11/13(五) 下午	穀保家商	選技職、好好讀、有前途	七年級 40位學生	
10月-12月	1.台灣太平洋自行車股份有限公司 2.公共電視 3.圓山飯店	產業參訪	九年級 各班推薦	待公文確認
9月-12月	新竹	賈桃樂主題館參訪、台積創新館、春池玻璃館、科學園區探索館	各班申請	
10月-1月	各班	家長職業分享	各班申請	

生涯發展教育

「國中學生生涯發展紀錄手冊」

- 8月31日至9月4日八、九年級學生填寫內容，請導師協助指導學生完成。
- 請導師協助指導：封面裡、P7、P10、P11、P12、P13，輔導活動老師將再接再力協助學生完成其他部分。
- 手冊P21 生涯發展觀察紀錄：導師及輔導老師每學年各與學生或家長至少諮詢觀察一次並留存紀錄。
- 七年級俟教育局寄至學校，另通知時間填寫。
- 檢核生涯發展紀錄手冊
 - 九年級：12月29日(二)
 - 八年級：12月30日(三)
 - 七年級：12月31日(四)

技藝教育課程

1. 9/2(三)中午12:30~13:00三樓第二會議室「技藝教育課程帶隊老師會議」
2. 9/4(五)中午12:30~13:00於四樓第一會議室舉行「技藝教育課程行前說明會」，請參加學生務必準時出席。
3. 上課日期：109年9月9日至109年12月31日
4. 遇段考則取消上課，遇模擬考第一天取消上課，遇模擬考第二天需照常上課！

合作學校	上學期 職群	下學期 職群	人數	上課時間	帶隊老師
莊敬高職	藝術	家政	17	週三下午	黃郁婷
康寧大學	護理	護理	16	週三下午	彭翠美
東海高中	餐旅	電機電子	20	週四下午	吳麗美
穀保家商	商管	設計	19	週四下午	江惠芬
泰山高中	動力機械	機械	17	週五下午	王姿萍

技藝教育課程～抽離式技藝班課程評量採計方式

依據：108年7月9日新北教國字第1081218277號函辦理

主旨：「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，業將教育部於108年6月28日修正發布

內容：增訂抽離式技藝教育課程評量結果之採計方式，以尊重修習技藝教育課程學生之完整學習歷程

第八條：學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，**並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。**前項規定，自中華民國一百零八年八月一日施行。

換算方式：

依十二年國民基本教育課程綱要總綱之陸、課程架構規定，國中七至九年級之國語文節數為五節、英語文節數為三節。**倘某國中開辦技藝教育餐旅職群，抽離原班課程為國文及英文各一節，該生於技藝教育成績為八十分，原國文成績七十分及英文成績九十分**，則按比例計算：

1. $80 \times (1/5) + 70 \times (4/5) = 72$ (換算後國文成績)

2. $80 \times (1/3) + 90 \times (2/3) = 87$ (換算後英文成績)

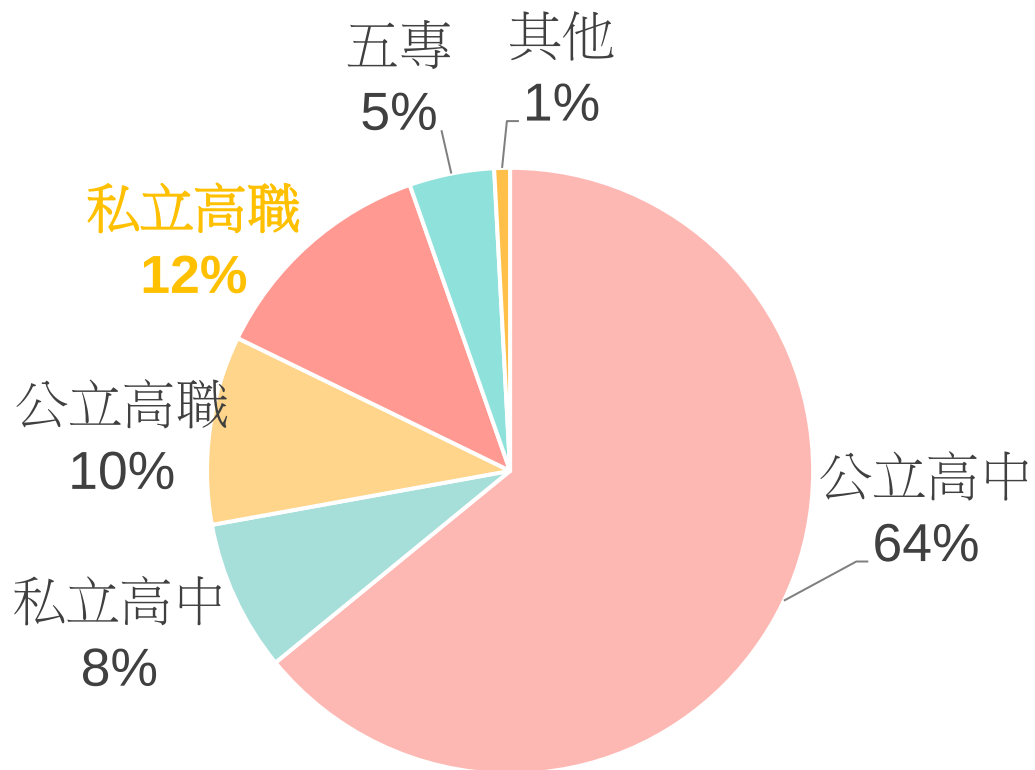
技藝教育社團

時間	主題	上課教師	對象
109/9/11- 110/1/8	生活園藝社 (農業職群)	莊敬工家 劉賀瑄老師	七年級學生
109/9/11- 110/1/8	中平演藝社 (藝術職群)	陳向柔老師	八年級學生

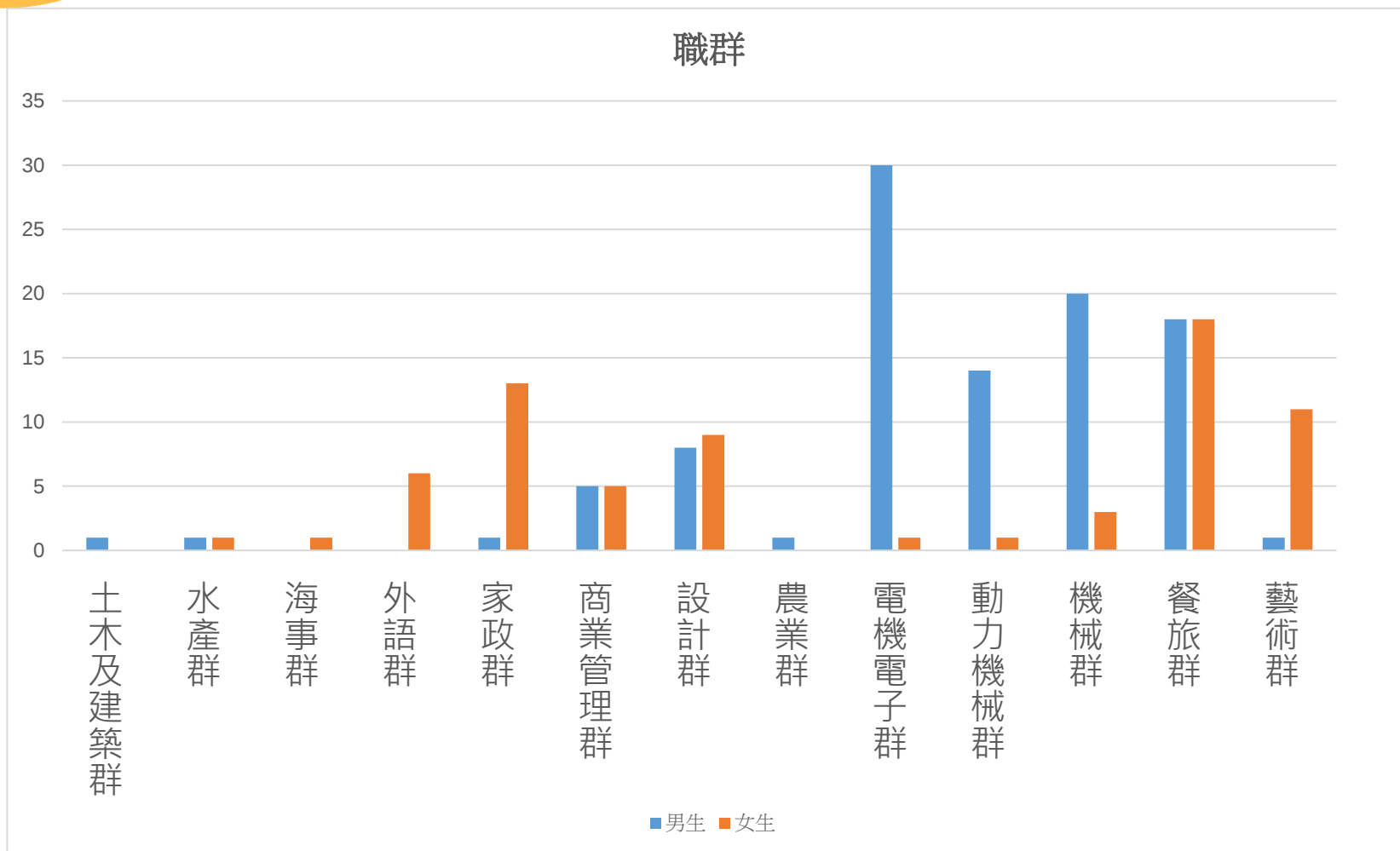
- 課程結束後將頒發技藝教育社團修習證明書
- 已列入高級中等學校特色招生專業群科甄選入學，特別加分條件。

升學進路輔導-108學年度畢業生

就讀學校



升學進路輔導-職業類科就讀職群-108學年度畢業生



升學輔導

1. 109國中畢業生適性入學宣導網站
<http://adapt.k12ea.gov.tw/>
2. 其他升學輔導活動，待確定後公告並鼓勵參加。

時間	地點	主題	對象
9月19日 家長日 10:30-11:30	四樓會議室	十二年國教適性入學宣導 葉俊士校長	八九年級 家長
12月	師大附中 大安高工	高級中等學校 (五專)參訪	九年級 各20位學生

心理測驗

測驗名稱	實施年級	實施時間	備註
智力測驗	七年級	7月6日新生報到日 9月14日補測	補測地點：四樓會議室
新編多元性向測驗	八年級	12月07日~12月25日	施測地點：各班教室 輔導老師協助學生施測
情境式職涯興趣測驗	九年級	10月19日~10月30日	施測地點：電腦教室 輔導老師協助學生施測

學生輔導紀錄AB表

1. A表統一置放於輔導處保管、運用；B表採線上記錄方式。
2. A表將請輔導活動老師利用上課時間協助學生填寫或更新紙本資料。
3. 學生輔導紀錄B表一學期至少需有一筆線上資料。
4. 採線上學生輔導紀錄B表(至校務行政系統-學生輔導資料登打)

常用模組



【新】請假管理



【新】線上填報



學生輔導資料



教師研習系統



成績管理



【新】場地預約



學生概況查詢

1. 登錄校務行政系統
2. 選擇輔導處-學生輔導資料

刊物

1. 預計於12月出版輔導刊物「心靈方舟」第19期，完成後叮嚀輔導股長至輔導處領回於班上傳閱，並公布電子檔於校網。
2. 歡迎各班提早規劃製作班刊，記錄學生國中的生活故事。
 - 10月公布班刊計畫，下學期約4月收件。製作優良者，推薦參加新北市輔導刊物評選。(參加班級補助材料費)

志工

- 1.由陳淑敏女士擔任志工大隊長，為凝聚團隊情感及共識，預計於109年9月29日(二)上午辦理「志工大會」。
- 2.感謝各位志工無私的奉獻，使得中平成為優質、溫馨、進步的學習樂園。
- 3.10月24日(六)辦理109年度志工生態暨文化研習，地點：新竹縣「馬武督/福祥多肉植物園/薇絲山庭」
- 4.鼓勵家長們參與學校志工團隊，加入志工行列。

招募：交通導護志工(上學時間、放學時間)

學務活動志工

認輔關懷志工

圖書管理志工

修繕綠化志工

特教組

特殊應屆畢業生的轉銜與追蹤

特殊教育學生的鑑定與安置

資源班課程規劃與教學管理

協助特殊學生就業、升學事宜

藝術才能班之相關工作

感謝

- 下列老師支援109學年度資源班課程：
彭莞淳老師、方復興老師、陳皇志主任、鄭月寶老師
 - 下列老師支援109學年度資優校內方案課程：
陳瑜珊老師、洪欣慧老師、鄭勝隆老師、宓怡玢老師
 - 下列老師支援109學年度在家教育課程：
張婉謹老師、宓怡玢老師
- 誠摯歡迎一同耕耘中平特教園地!

公告

- 109學年度身障生新生暨小義工訓練定於09/02(三)午休舉行
- 109學年度資源班於09/03(四)第一節正式上課
- 109學年度七年級特殊生期初IEP會議於九月中旬前會召開完畢，老師們若有收到相關開會通知，請撥冗參加。

特殊應屆畢業生的轉銜與追蹤

特殊生適性輔導安置

狂
賀

近九成以第
一志願錄取
高中職

新北市中平國中各類特殊生
109年高中職升學**成果斐然**

公立高中職錄取率達

84%

北一女中1 師大附中1 新莊高中6 新北高中(體育)1
新北高中(音樂)1 泰山高中1 三重高中1 樟樹高中1
豐原高商1 新北高工1 三重商工8 淡水商工1
鶯歌高職1 開南商工1 穀保家商1 東海高中2 莊敬高職1

感謝老師辛苦指導，中平國中全體親師生同賀!!

特殊教育學生的鑑定與安置

- 校內疑似身障生鑑定及篩選隨時受理

1.隨時接受老師轉介學生接受鑑定：(於開學後導報時間安排進一步說明)
老師若發現有學習困難的學生，請填寫「特殊需求學生轉介表」送特教組，
以便安排實施鑑定，經評估有特教需求始安排到資源班上課。
(表格請洽特教組或至校園網站檔案共用區下載)

2.資源班服務對象：依據新北市國民中小學身心障礙資源班實施要點
依序服務下列學生：

- (1) 經新北市鑑輔會轉介之身心障礙學生
- (2) 領有身心障礙手冊，經校內特教老師評估有特教需求之學生
- (3) 無手冊，但經校內特教老師鑑定評估為疑似身心障礙學生
- (4) 若名額有餘始服務其他學習困難之學生

特殊教育學生的鑑定與安置

• 109學年度校內身障生障礙類別、程度及安置資源班情形

- 1.總計本校目前有特教資格之身障生共70人(加資優生16人) 達86人
- 2.若導師發現班上持有身障手冊之學生卻沒有在下列名單中，麻煩請與特教組聯絡，以便辦理相關福利服務。
- 3.請導師及任課教師對下列學生多加留心，並請安排班上有耐心、責任感的學生做小義工，協助他們適應學校生活。
- 4.本校普通班級中有安置身心障礙學生之班級人數酌減原則，說明如下：
 - (1)依據特殊教育法第27條：為使普通班老師得以兼顧身心障礙學生與其他學生之需要，身心障礙學生就讀之普通班減少班級人數，其辦法由各級主管教育行政機關定之。
 - (2)依據高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法，身障學生就讀之普通班，每安置身障學生1人，減少該班人數1-3人。身障生應依適性原則均衡編入各普通班，不受常態編班相關規定之限制。

特殊教育學生的鑑定與安置

(3)本校於96學年度「特教推行委員會」通過符合下列兩種資格者，由特教組依據個別學生之身心特質對其在普通班生活影響程度多寡，綜合評估學生實際情形，在開學前以簽呈請示，依「先減方式」或「後減方式」辦理：

A.資格一：學期開始前已領有鑑輔會資格證明者，以簽呈請示，依「先減方式」辦理。

B.資格二：班級中的疑似身障生經特教組評估後，確認符合特教資格者，其酌減人數，可在提報鑑輔會之前，由特教組認定後，以簽呈請示，依「後減方式」辦理。

5.班級中的疑似身障生，在提報確認是否符合特教資格前，需具備半年的導師與專輔老師共同輔導之記錄。

九年級

班級	901	901	902	903	904	904	905	905	905	905	906	906	906	907
姓名	750011	755002	750014	755043	755057	755050	755062	755065	755068	755073	755075	755083	755334	750085
酌減人數	5		3	2	4		9				6			4
班級	907	908	908	909	909	910	912	914	914	915	915	915	915	916
姓名	750089	750090	755117	755130	750108	755140	755172	755195	755201	755214	755216	755219	750183	755225
酌減人數		4		4		2	3	4		6				3
班級	916	917	917	917	918	920	921	922						
姓名	755354	755247	755240	750207	755259	755291	755295	755319						
酌減人數		6			2	2	3	2						

八年級

班級	801	802	802	804	805	807	807	809	809	811	811	813	813	816
姓名	955008	855019	855024	850046	855066	855109	855110	850126	855135	850164	850151	855206	855196	855246
酌減人數	2	5		2	2	5		4		4		5		4
班級	816	817	821											
姓名	855260	855268	855334											
酌減人數		2	2											

七年級新生

班級	701	703	708	709	709	711	711	716	716	718	718	719	719	720
姓名	955008	950042	955128	955155	955153	955193	950167	955277	955282	955315	950275	955319	955318	955335
酌減人數	2	2	2	5		5		5		5		5		4
班級	720	721												
姓名	955344	955354												
酌減人數														

資源班課程規劃與教學管理

- **8/28~9/30召開身障生個別化教育計劃會議（IEP）**

1.每位身障生，特教組將會為其安排一位個管老師（特教老師），於學期中隨時協助普通班老師進行身障生之生活、學習、行為情緒輔導，協助身障生適應學校生活。

2.依據特殊教育法與特殊教育法施行細則之規定：一個月內，身障生個管老師將主動聯繫導師、科任老師、家長、行政人員，討論身障生之生活、學習、行為情緒輔導等相關事項，請老師配合參加。

- 特殊教育法第28條：各級學校應對每位身心障礙學生擬定個別化教育計畫，並應邀請身心障礙學生家長參與其擬定與教育安置。
- 特殊教育法施行細則第9條：參與擬定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、教師、學生家長、相關專業人員等，並得邀請學生參與；必要時，學生家長得邀請相關人員陪同。
- 特殊教育法施行細則第10條：個別化教育計畫，新生及轉學生入學後一個月內訂定；其餘在學學生之個別化教育計畫，應於開學前訂定，每學期至少檢討一次。

成績登錄提醒

班級	座號	學生姓名	資源班平時分數	資源班段考原始成績 (A)	資源班段考成績乘以 80% (B)	普通班段考原始成績 (C)	普通班段考成績乘以 20% (D)	兩邊段考混合之成績 (B+D)

備註：依據 104.01.19 校內特推會通過資源班學生成績比例計算公式：資源班國英數段考成績佔 80%、原班國英數段考成績佔 20%。

- 依據特教法之規範與特推會通過之決議。
- 輸入成績工作三步驟提醒：

第一步：老師只需將(B)加上手算普通班段考成績(D)，會得到該生本次段考**真正成績(B+D)**。

第二步：填入成績於**黑框**下欄位中並於學校成績輸入系統進行輸入

第三步：將此單交回特教組

特殊狀況提醒：每學期的第三次段考會以選擇題讀卡的方式來進行，可能在老師輸完成績後電腦匯入會洗掉先前紀錄，再麻煩同仁幫忙撥冗進入系統檢查

- 煩請有任教特殊生班級的各位同仁在幫特教組多留意成績輸入工作，一起守護學生學習

資源班課程規劃與教學管理

- 辦理特殊教育宣導（11月）相關活動
- 辦理資源班活動：
 - 1.辦理資源班新生及小義工訓練【定於09/02(三)午休】
 - 2.資源班家長日（與學校家長日同一天）及九年級轉銜會議
 - 3.資源班學生運動會(10/19.10/23)
 - 4.資源班九年級學生高職參訪
 - 5.資源班校外教學(11月)
 - 6.資源班升學說明會(12/29)

資源班課程規劃與教學管理

109學年度配合資源班排課鎖課一覽

鎖課科目	班級
國英數	901、903、904、907、909、910、912、915、917、920、921、922、 801、804、805、807、809、810、811、812、813、817、820、821、 703、709、711、718、719、720、721
國數	906、814、816
國英	716
英數	905、818
數	802
音樂	802、716
美術	917
理化	903
童軍	906
輔導	701、719
家政	914、816
體育	904、802、807、816

資源班課程規劃與教學管理

- 依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則辦理
- 第七項 排課方式:
 - (一)學校教務處排課時應考量資源班排課需求，提供優先排課之協助，例如：可採數個普通班的語文領域同時段排課，以利資源班學生抽離上課。
 - (二)抽離課程係指利用原班正式上課時間安排至資源班上課，抽離課程視學生個別之需求，以語文、數學、社會、自然與生活科技等學習領域為主，並宜採該學習領域全部抽離為原則。

資源班課程規劃與教學管理

109學年度配合資源班排課鎖課一覽

領域科目		分組數	內容	備註
國文		8組	國三A、B 國二A、B 國一A、B 國文A、B	
英文		7組	英三A、B 英二A 英一A、B 英文A、B	
數學		8組	數三A、B 數二A、B 數一A、B 數學A、B	
特殊需求領域	生活管理	2組	生活A、B	
	社會技巧	3組	社交A、社交B、社交C	
	動作機能訓練	1組	動作機能	
	藝術與人文	1組		七八九年級
	職業教育	1組		八九年級

協助特殊學生升學與學校事宜

• 辦理身心障礙學生相關服務

- 1.提供校園無障礙環境、免參與常態編班抽籤、酌減班級人數、安排適當導師等。
- 2.申請助理人員，安排志工提供生活或學習協助。
- 3.提供考試評量服務（報讀、獨立考場、協助畫卡、延長時間等）。資源班學生到資源班上課科目之平時成績由特教老師評量之，段考成績以混合成績輸入。
- 4.申請相關專業服務，包括語言、職能、物理、心理治療及聽能管理，以治療師到校服務方式辦理。
- 5.辦理特教福利申請，包括身障生教育輔助器材、交通補助費、獎助學金等。
- 6.視聽障或在家巡迴輔導、情緒行為支援服務申請。
- 7.特教資格證明書換補發。

* 父母或學生本人領有身障手冊之教科書補助和午餐補助費分別由註冊組和衛生組辦理。

資優校內方案

校內方案:申請學生

(七年級數理類) 701陳○宇、702唐○恩、703陳○穎、
705郭○岑、708陳○涵

(七年級語文類) 711周○稜

(八年級數理類) 814吳○嶽、819吳○恩

(八年級語文類) 812盧○瑞、814鄒○翰

(藝才-音樂類) 923張○華

(藝才-美術類) 714厲○瑾

(藝才-舞蹈類) 814葉○雅

藝術才能音樂班

狂賀

亮眼成績
附中2名
武陵2名
(達錄取標準)

新北市中平國中音樂班
109年高中職升學**成績亮眼**

公立高中職錄取率達

100%

師大附中2 武陵高中1 中正高中1 新北高中4 中大壠中1
基隆高中1 南崁高中1 南藝大1 新莊高中(學術)1

感謝老師辛苦指導，中平國中全體親師生同賀!!

藝術才能音樂班

- 8/28(五)第 14 屆協奏曲甄選 (13:00-15:00)
- 9/4(五)管絃樂合奏開始
- 9/7(一)器樂期初考
- 9/14(一)鋼琴期初考
- 9/16(三)聲樂期初考
- 9/16(三)合唱開始， 12/23(三)合唱課結束
- 12/30(三)13:00實習音樂會
- 1/4(一)器樂期末考
- 1/6(三)鋼琴期末考